ARABIC COURSE

دُرُوسُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

for English Speaking Students



الجزء الثالث
القسم الثاني

Book 3 Part 2

الدكتور ف. عبد الرحيم

ORIGINALLY TAUGHT AT

MADINAH
ISLAMIC UNIVERSITY

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

دروس اللغة العربية

الجزء الثالث
القسم الأول

الدكتور ف. عبد الرحيم

Goodword

Durus-al-lughah al-'Arabiyyah
Ultimate - Arabic The Effective Beginers Guide, Book 3B

First Edition: 2019
ISBN: 978-0-9879146-5-1
Author: DR. V.Abdur Rahim
Director, Translation Centre
King Fahd Quran Printing Complex
Madinah Munawwarah, K.S.A

Published by
Goodword Books
1, Nizamuddin West Market
New Delhi-110013
Tel. +9111-41827083 Mob. +91-8588822672
email: info@goodwordbooks.com
www.goodwordbooks.com

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

HISTORY AND DEVELOPMENT OF MADINAH BOOKS

Dr Abdur Rahim is a native of India. He was born in the state of Tamil Nadu in 1933. He did his B.A. (Hons.) in English Language & Literature from the University of Madras, and his M.Phil and Ph.D in Arabic Philology from the world famous al-Azhar University in Cairo in 1967. He joined the Islamic University of Madinah in 1969.

Dr Abdur Rahim was appointed to the post of the Director of Arabic Language Centre and was given the responsibility of creating and devising a course to teach Arabic as a foreign language to the students who were being invited by the university from all over the world.

When he joined the University, there were no course books available to teach Arabic to students whose mother tongue was not Arabic. The University was admitting hundreds of non-Arab students from all over the world to study in the Islamic University.

Allāh سبحانه وتعالى in His infinite mercy and wisdom had prepared Dr Abdur Rahim for this mammoth task. In the beginning he prepared his lessons on sheets of papers, made photocopies, distributed to the students and then taught them. As these lessons and notes papers grew in numbers, the University asked Dr Abdur Rahim to turn these papers into book form. And lo and behold! The Madinah Books were born.

These books proved to be a great success. The students as well as the people in charge of the University liked the Madinah Books. Over the next few years, Dr Abdur Rahim kept on improving the books and adding more lessons to them.

The students, who graduated from Madinah Books, took the books to their native homelands and countries and thus, Madinah Books spread beyond the walls of the Islamic University in Madinah. Now they have become the most popular books all over the world to teach Arabic to students whose mother tongue is not Arabic. Scores of universities and colleges around the world have adopted Madinah Books in their curriculum to teach Arabic. Millions of copies have been printed and sold all over the world. The popularity of Madinah books is unsurpassed in the world. They are still taught in the Islamic University of Madinah and إن شاء الله, will continue to be taught for long time to come.

Dr Abdur Rahim retired after serving for over 25 years as a professor of Arabic in the Islamic University. Soon after that he joined King Fahd Glorious Qur'ān Printing Complex in Madinah as the director of Translation Centre and he holds this position up to the present time.

The vision of Dr Abdur Rahim is to impart knowledge of Classical Arabic through applied grammar. Each of his lessons in the Madinah Books is based on a conversation, which illustrates a distinctive language patterns. These patterns are elucidated by a variety of helpful exercises. The vocabulary ranges from classical and Qur'ānic Arabic to modern Arabic.

This edition is published by
LQToronto.com

بسم الله الرحمن الرحيم

مُقَدّمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومَنْ تَبِعَهُمْ بِإحْسَانٍ إلى يَوْمِ الدِّينِ.

أما بعد : فهذا هو الجزءُ الأَوَّلُ من كتاب « دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها »، وهو كتاب لِتعْلِيم اللغة العربية، ويُعْنَى بِجميع جَوانِبِ اللغةِ كَالنَّحْوِ، والصَّرْفِ، والْمُفْرَداتِ، والأسلوب؛ فَتُرَاعى هَذِه العَناصِرُ كُلُّهَا عندَ الشَّرْحِ. ونَرَى أن يتَّبعَ الْمُدَرِّسُ الخُطُواتِ الآتِيَةَ عندَ التَّدْرِيسِ :

١) يُمَهِّدُ للمَسَائِلِ الرَّئِيسةِ الوارِدةِ في الدَّرْسِ مِنْ غَيْرِ النَّظَرِ فِي الكِتابِ.

٢) يَقْرَأُ الدَّرْسَ، وفي أَثْنَاءِ القِراءَةِ يُشِيرُ إِلَى الْمَسَائِلِ التي سَبَقَ أنْ شَرَحَهَا، ويشْرَحُ الْمَسَائِلَ الأُخْرَى التي لَمْ يَتَطَرَّقْ إلَيْها في التَّمْهِيدِ، ويُوَجِّهُ إِلَى الطُّلابِ أَسْئِلَةً للتَّأَكُّدِ مِنْ فَهْمِهِمْ هَذِهِ الْمَسَائِلَ.

٣) يَقُومُ مَجْمُوعاتٌ مِنَ الطُّلابِ بِتَمْثِيلِ الدَّرْسِ.

٤) يَشْتَرِكُ الطُّلابُ في حَلِّ جَمِيعِ التَّمارينِ شَفَوِيّاً، ويَحُلُّونَهَا تَحْرِيرِيّاً خارِجَ الفَصْلِ.

واللهَ أَسْأَلُ أَنْ يُوَفِّقَنَا جَمِيعاً لِخِدْمَةِ دِينِهِ، ولُغَةِ كِتَابِهِ.

مدينةُ الرَّسُول صلى اللهُ عليه وسلّم

٢٥ مِنْ جُمَادَى الآخِرَةِ ١٤١٤هـ

ف. عبد الرحيم

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

المدرِّس: يا عبدَ السَّلامِ، أُهَنِّئُكَ بِفَوْزِكَ في مُسَابَقَةِ حِفْظِ القُرآنِ الكَريمِ وتَجْوِيدِه.

عبد السلام: أَشْكُرُك يا دُكْتُور. جَزَاكَ اللّٰه خَيْراً.

المدرِّس: يا مَرْوَانُ، وَزِّعْ هَذِهِ النُّسَخَ على الطَّلَبَة.

عبد السلام: ما هذا الكِتابُ الضَّخْمُ الذي مَعَك يا دكتور ؟

المدرِّس: هذا مُعْجَمٌ جَامِعِيٌّ. إنّه ذُو فَوَائِدَ مُتَعَدِّدَةٍ: إنَّه يَأْتي بِشَرْحٍ وَافٍ لِلْكَلِمَات مَعَ أَمْثِلَةٍ كَثِيرةٍ، ويَذْكُرُ المَسَائِلَ النَّحْوِيَّةَ، وَكَذَلِكَ يَحْوِي صُوَراً مُلَوَّنَةً لِتَوْضِيحِ مَعَانِي بَعْضِ الكَلِماتِ.

أحمد: في كَمْ مُجَلَّدٍ هو ؟

المدرِّس: في مُجَلَّدَيْنِ ضَخْمَيْنِ.

إبراهيمُ: مَنْ مُؤَلِّفُه ؟

المدرِّس: أَلَّفَهُ جَماعةٌ من عُلَماءِ اللُّغَةِ... أَحَضَرَ حامِدٌ ؟

حامد: هاأَنَذَا يا أستاذ.

المدرِّس: كَثُرَ غِيابُك هَذِه الأَيَّامَ يا حامد.

حامد: جاءَ أبي إلى المَدِينة المُنَوَّرة الأُسْبُوعَ الماضِيَ، فَكُنْتُ مَشغُولاً بٱسْتِقْبَالِهِ، وخِدْمَتِهِ، وتَوْدِيعِهِ.

المدرِّس: مَهْما يَكُنِ السَّبَبُ فَقَدْ فَاتَتْك دُرُوسٌ مُهِمَّة.

عبد السلام: أَنُشَغِّلُ المُكَيِّفَ يا دُكْتور، فَقَدِ ٱشْتَدَّتِ الحَرَارَةُ ؟

المدرِّس: لا مَانِعَ.

(يَدْخُلُ المُراقِبُ)

المراقبُ: (بَعْدَ التَّحِيَّة) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِك في مُخَيَّمِ الشَّباب فَلْيُسَجِّلِ ٱسْمَه في مَكْتبِي.

(يَخْرُجُ)

المدرِّس: لِنَسْمَعِ الحديثَ الشَّرِيفَ المُسَجَّلَ على الشَّرِيط. (يُشَغِّلُ المُسَجِّلَ). يا إبراهيم، لَا تُكَلِّمْ زَمِيلَك وأنت تَسْمَعُ... اِنْتَهَى الحَديثُ. لِنَسْمَعْه مرّةً أُخْرَى... (يُوَقِّفُ المُسَجِّلَ)... اقْرَأْ هذا الحديثَ يا أُسامة.

أسامة: عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ الله عَنْهُ قَالَ: قَبَّل النَّبِيُّ ﷺ الحَسَنَ ٱبْنَ عَلِيٍّ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُمَا وَعِنْدَهُ الأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ. فَقَالَ الأَقْرَعُ: إنَّ لي عَشَرَةً من الوَلَدِ مَا قَبَّلْتُ مِنْهُمْ أَحداً. فَنَظَرَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللّٰه ﷺ، وقَالَ: «مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ». (مُتَّفقٌ عليْهِ).

المدرِّس: أَحْسَنْتَ. ماذا فَهِمْت من هذا الحديث يا أسامة ؟

أسامة: فَهِمْت منه أن تَقْبِيلَ الأَطْفَال أمرٌ حسنٌ، وأَنَّهُ يَدُلُّ على الشَّفَقَةِ والرَّحمَةِ.

المدرِّس: أَحْسَنْتَ. يا أحمدُ، ما مَعْنَى قَوْلِ المُحَدِّثِينَ «إن هَذَا حَدِيثٌ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ» ؟

أحمد: مَعْنَاه: أنَّ هذا الحديثَ رَوَاهُ المُحَدِّثَانِ الجَلِيلانِ الإمامُ البُخَارِيُّ والإمامُ مُسْلِمٌ - رَحِمَهُما اللّٰه - في صَحِيحَيْهِما.

المدرِّس: أَحْسَنْت.

محمد: يا دُكتور، أنا حَدِيثُ العَهْدِ بالإسْلَامِ. أَرْجُو أن تُعَلِّمَنِي كَيْفَ أُصَلِّي على المَيِّتِ.

المدرِّس: بِكُلِّ سُرُورٍ. تُكَبِّرُ وتَقْرأُ سورةَ الفَاتِحةِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وتُصَلِّي على النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وتَدْعُو لِلْمَيِّتِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وتُسَلِّمُ.

محمد: جَزَاكَ اللّٰهُ خَيْراً يا دُكْتور.

أسامة: يا دُكتور، في أيِّ سُورةٍ قَولهُ تَعَالَى: ﴿وَوَرِثَ سُلَيْمَٰنُ دَاوُۥدَ﴾ ؟

المدرِّس: هِيَ الآيَةُ السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ سورةِ النَّمْلِ(١٦).

أسامة: يا دُكتور، أَرْجُو أن تَكْتُبَ لي أَسْماءَ بَعْضِ مُؤَلَّفَاتِ شَيْخِ الإِسْلامِ ٱبْنِ تَيْمِيَّةَ.

المدرِّس: إنْ شاء اللّٰه... يا إخْوان، قد حَانَ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ، وَلَمَّا يُؤَذَّنْ. يَبْدُو أنَّ المُؤَذِّنَ غَيْرُ مَوْجُودٍ. فَلْيَخْرُجْ أَحَدُكم إلى المُصَلَّى وَلْيُؤَذِّنْ.

تَمَارِينُ

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنِ الَّذِي قَبَّلَهُ النَّبِيُّ ﷺ ؟

(٢) مَاذَا قَالَ الأَقْرَعُ عِنْدَمَا رَأَى ذَلِكَ ؟

(٣) مَاذَا قَالَ لَه النَّبِيُّ ﷺ ؟

١ - الفِعْلُ إِمّا ثُلاثِيٌّ وَإِمّا رُباعِيٌّ.

فَالثُّلاثِيُّ مَا كَانَ فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: دَخَلَ، كَتَبَ، شَرِبَ.

والرُّبَاعِيُّ مَا كَانَ فِيهِ أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: تَرْجَمَ، هَرْوَلَ، بَسْمَلَ.

وَكُلٌّ مِنْهُمَا إِمَّا مُجَرَّدٌ، وإمَّا مَزِيدٌ. فالمُجَرَّدُ مَا كَانَ جَمِيعُ أَحْرُفِهِ أَصْلِيَّةً.

وَالمَزِيدُ مَا زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى أَحْرُفِهِ الأَصْلِيَّةِ.

الفِعْلُ الثُّلاثِيُّ المُجَرَّدُ لَه سِتَّةُ أَبْوَابٍ، وَهِيَ:

(١) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُ: كَتَبَ يَكْتُبُ.

(٢) فَعَلَ يَفْعِلُ نَحْوُ: جَلَسَ يَجْلِسُ.

(٣) فَعَلَ يَفْعَلُ نَحْوُ: ذَهَبَ يَذْهَبُ.

(٤) فَعِلَ يَفْعَلُ نَحْوُ: شَرِبَ يَشْرَبُ.

(٥) فَعُلَ يَفْعُلُ نَحْوُ: كَثُرَ يَكْثُرُ.

(٦) فَعِلَ يَفْعِلُ نَحْوُ: وَرِثَ يَرِثُ.

(أ) مَيِّزِ الفِعْلَ الثُّلَاثِيَّ مِنَ الفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ فِيما يَلي.

Sort out the *thulāthī* from the *rubā'ī* in the following.

حَفِظَ، نَامَ، تَرْجَمَ، خَرَجَ، هَرْوَلَ، بَعْثَرَ، دَعَا.

(ب) مَيِّزِ الفِعْلَ الثّلاثِيَّ المُجَرَّدَ مِنَ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المَزِيدِ فِيما يَأْتِي.

Sort out the *thulāthī mujarrad* from the *thulāthī mazīd* in the following.

صَدَّقَ. قَرَأَ. فَتَحَ. أَسْلَمَ. تَقَبَّلَ. سَمِعَ. اِسْتَقْبَلَ. كَوَى. وَقَفَ. اِشْتَرَى.

٢ - مِنْ أَبْوابِ الفِعْلِ الثّلاثِيِّ المَزيدِ بَابُ «فَعَّلَ» زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ وَاحِدٌ، وَهُوَ العَيْنُ المُكَرَّرَةُ. (فَعَلَ= فَ عَ لَ. فَعَّلَ= فَ عْ عَ لَ).

تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِبابِ «فَعَّلَ» ثُمَّ اكْتُبِ المُضَارِعَ، وَالأَمْرَ، والمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَلِيها.

Write the *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

المَاضِي	المُضَارِعُ	الأَمْرُ	المَصدَرُ
سَلَّمَ	يُسَلِّمُ [1]	سَلِّمْ	تَسْلِيمٌ [2]
قَبَّلَ	يُقَبِّلُ	قَبِّلْ	تَقْبِيلٌ
سَبَّحَ	يُسَبِّحُ	سَبِّحْ	تَسْبِيحٌ

---

[1] أَحْرُفُ المُضَارَعَةِ مِنَ الفِعْلِ المُكَوَّنِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَحْرُفٍ مَضْمُومَةٌ.

[2] مَصَادِرُ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المُجَرَّدِ سَمَاعِيَّةٌ، وَمَصَادِرُ الأَفْعَالِ الأُخْرَى قِياسِيَّةٌ.

كَبَّرَ	....	....	....
عَلَّمَ	....	....	....
وَضَّحَ	....	....	....
وَزَّعَ	....	....	....
سَجَّلَ	....	....	....
هَنَّأَ	....	....	تَهْنِئَةٌ
سَمَّى	....	....	تَسْمِيَةٌ
حَيَّى	....	....	تَحِيَّةٌ (تَحْيِيَةٌ)
رَبَّى	....	....	....

- مَصْدَرُ بَاب «فَعَّلَ» «تَفْعِيلٌ»، ويَأْتي عَلَى وَزْنِ «تَفْعِلَةٍ» إذا كَانَ الفِعْلُ ناقِصاً، أو مَهْمُوزَ اللَّامِ.

٣ - عَرَفْتَ في دَرسٍ سَابِقٍ أَنَّ «اسْمَ الفَاعِلِ» مِنَ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ «فَاعِلٍ». وَٱعْلَمِ الآنَ أَنَّ ٱسْمَ الفَاعِلِ مِنَ الفِعْلِ غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ المُجَرَّدِ يكونُ بِلَفْظِ مُضَارِعِهِ بِإِبْدَالِ حَرْفِ المضَارعَةِ مِيماً مَضْمُومَةً، وكَسْرِ مَا قَبْلَ آخِرِهِ، نَحْوُ: يُعَلِّمُ ← مُعَلِّمٌ.

هَاتِ أَسْماءَ الفَاعِلِينَ مِنَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ.

Write *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

المَاضِي	المُضارِعُ	اسْم الفَاعِلِ	المَاضِي	المضَارِع	اسْم الفَاعِلِ
أَذَّنَ	يُؤَذِّنُ	....	دَرَّسَ	يُدَرِّسُ	....
سَجَّلَ	يُسَجِّلُ	....	صَوَّرَ	يُصَوِّرُ	....
حَدَّثَ	يُحَدِّثُ	....	دَخَّنَ	يُدَخِّنُ	....

٤ - عَرَفْتَ في دَرْسٍ سابِقٍ أَنَّ «اسْمَ المَفْعُولِ» مِنَ الفِعْلِ الثُّلاثِيِّ المُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ «مَفْعُولٍ». وَٱعْلَمِ الآنَ أَنَّ ٱسْمَ المَفْعُولِ مِنَ الفِعْلِ غَيْرِ الثُّلاثِيِّ المُجَرَّدِ يَكُونُ عَلَى وَزْنِ ٱسْمِ فاعِلِهِ مَعَ فَتْحِ مَا قَبْلَ الآخِرِ، نَحْوُ:

يُسَجِّلُ ← مُسَجِّلٌ ← مُسَجَّلٌ.

هَاتِ أَسْمَاءَ الفَاعِلِينَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ، ثُمَّ حَوِّلْها إِلَى أَسْمَاءِ المَفْعُولِينَ.

Write the *muḍāri'*, the *ism al-fā'il* and the *ism al-maf'ūl* of each of the following verbs.

الماضي	المُضارِعُ	اسمُ الفاعِلِ	اسمُ المَفْعُولِ
سَجَّلَ	يُسَجِّلُ	مُسَجِّلٌ	مُسَجَّلٌ
أَلَّفَ	....	....	....
رَتَّبَ	....	....	....
سلَّحَ	....	....	....
عَلَّقَ	....	....	....
جَلَّدَ	....	....	....
لَوَّنَ	....	....	....
حَمَّدَ	....	....	....

٥ - عَرَفْتَ في دَرْسٍ سَابِقٍ أَنَّ «اسْمَي الزَّمَانِ والمَكَانِ» يُشْتَقَّانِ مِنَ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ «مَفْعَلٍ وَمَفْعِلٍ». وَٱعْلَمِ الآنَ أَنَّهُمَا يُشتَقَّانِ مِنْ غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ المُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ ٱسْمِ مَفْعُولِهِ، نَحْوُ:

صَلَّى يُصَلِّي ← مُصَلًّى أَيْ مَكَانُ الصَّلَاةِ.

٦ - تَأَمَّل الأَمْثِلَةَ لِبَاب «فَعَّلَ»، وَعَيِّنْ فِيها المَاضِيَ، والمضَارِعَ، وَالأَمْرَ، والمَصْدَرَ، وٱسْمَ الفَاعِلِ، وٱسْمَ المَفْعُولِ وٱسْمَي الزَّمَانِ والمَكَانِ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb fa''ala* and their various derivatives.

(١) قَبَّلَ الطِّفْلُ أُمَّهُ.

(٢) أَذِّنْ لِلظُّهْرِ يا عَلِيُّ، فَقَدْ حَانَ الوَقْتُ.

(٣) هَذِهِ الكُتُبُ لِلتَّوْزِيعِ عَلَى الحُجَّاجِ.

(٤) أَعِنْدَكَ صُورةٌ مُلَوَّنَةٌ لِلْكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ ؟

(٥) قالَ تَعَالى: ﴿ ٱلرَّحْمَٰنُ ١ عَلَّمَ ٱلْقُرْءَانَ ٢ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ ٣ عَلَّمَهُ ٱلْبَيَانَ ٤ ﴾ (الرَّحمَن)

(٦) زَارَني صَدِيقِي، فَرَحَّبْتُ بِهِ.

(٧) قالَ تَعَالى: ﴿ ٱلْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰٓ أَفْوَٰهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَآ أَيْدِيهِمْ ﴾ (يس: ٦٥)

(٨) وُلِدَتْ لي بِنْتٌ، وَسَمَّيْتُها مَرْيَمَ.

(٩) مَن الَّذِي أَلَّفَ «المُوَطَّأَ» ؟

(١٠) أُجِّلَ الاجْتِمَاعُ إِلَى أَجَلٍ غَيْرِ مُسَمًّى.

(١١) أَتُدَخِّنُ ؟ - لا، وَهَلْ يُدَخِّنُ رَجُلٌ عَاقِلٌ ؟ إِنَّ التَّدْخِينَ سَبَبُ أَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ كَالسَّرَطَانِ.

(١٢) بَلَغَنِي أَنَّكَ عُيِّنْتَ سَفِيراً، فَجِئْتُ لِلتَّهْنِئَةِ.

(١٣) أَيْنَ المُصَلَّى ؟

(١٤) أَدْرُسُ بِالجَامِعَةِ الإِسلَامِيَّةِ بالمَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.

(١٥) هَذَا دَوَاءٌ مُقَوٍّ.

٧ - مِنْ أَوْزَانِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ «فَعَلَةٌ» نَحْوُ: طَالِبٌ / طَلَبَةٌ.

هَاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ عَلَى هَذَا الوَزْنِ: كافِر. فاسِق. فاجِر.

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of فَعَلَةٌ.

٨ - مِنْ أَوْزَان جَمعِ التَّكْسِيرِ «فُعَلٌ» نَحْوُ: نُسْخَةٌ / نُسَخٌ.

هَاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ عَلَى هَذَا الوَزْنِ.

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of فُعَلٌ.

صُورَةٌ. سُورَة. غُرفَة. أُمَّة. دَوْلة.

٩ - «شَرْحٌ» مَصْدَرُ «شَرَحَ يَشْرَحُ». وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعْلٍ».

هاتِ مَصَادِرَ الأَفْعَالِ الآتِيةِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلٍ».

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of فَعْلٌ.

المَاضِي	المُضَارِع	المَصْدَرُ	المَاضِي	المُضَارِع	المَصْدَرُ
دَرَسَ	يَدْرُسُ	....	فَتَحَ	يَفْتَحُ	....
ضَرَبَ	يَضْرِبُ	....	أَمَرَ	يَأْمُرُ	....
قَتَلَ	يَقْتُلُ	....	نَهَى	يَنْهَى	....
مَلأَ	يَمْلأُ	....	صَبَرَ	يَصْبِرُ	....

١٠ - «غِيَابٌ» مَصْدَرُ «غَابَ يَغِيبُ»، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فِعَالٍ».

هَاتِ مَصَادِرَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فِعَالٍ».

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of فِعَالٌ.

المَاضِي	المُضَارِعُ	المصْدَرُ	المَاضِي	المُضَارِعُ	المصْدَرُ
قَامَ	يَقُومُ	....	صَامَ	يَصُومُ	....
آبَ	يَؤُوبُ	....	لَقِيَ	يَلْقَى	....
قَاسَ	يَقِيسُ	....	شَفَى	يَشْفِي	....

١١ - ما جَمْعُ «دُكْتُور».

What is the plural of دُكْتُورٌ.

١٢ - أَدْخِلْ «يَبْدُو» في جُمْلَةٍ.

Use the word يَبْدُو in a sentence of your own.

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

المدرِّس: كَيْفَ أَصْبَحْتُم يا إخوان ؟

الطَّلَبَةُ: أَصْبَحْنَا بِخَيْرٍ، وَالحمدُ لله. وكَيْفَ أَصْبَحْتَ أَنْتَ يا أستاذ ؟

المدرِّس: بِخَيْرٍ، أَحْمَدُهُ وأَشْكُرُهُ... أَطْفِئِ الأَنْوارَ يا إِدْرِيسُ فَلَا حَاجةَ إِلَيْها الآنَ... أَعْطِنِي وَرَقَةَ الغِيَابِ يا يَعْقُوب.

يَعْقُوبُ: هَا هِيَ ذِي. لَم يَحْضُرْ عُثْمانُ اليَوْمَ فَإِنَّهُ مُصَابٌ بإسْهَالٍ شديدٍ.

المدرِّس: شَفَاه اللّٰهُ. (بَعْدَ تَسْجِيلِ أَسْماءِ الغَائِبِينَ) أَعْطِها المُراقِبَ فَإِنَّهُ يُرِيدُها الآنَ لِأَمْرٍ مَا. إنْ يَكُنْ مَكْتَبُهُ مُغْلَقاً فَستَجِدُهُ في مَكْتَبِ المُشرِفِ عَلَى النَّشاطِ الثَّقافِيِّ.

(يَخْرُجُ يَعْقُوبُ، وَبَعْدَ هُنَيْهَةٍ يَفْتَحُ البَابَ شَابٌّ، ويَقِفُ لَدَيْهِ)

الشَّابُّ: (بَعْدَ التَّحِيَّةِ) أَتَسْمَحُ لي بالدُّخُولِ يا فَضِيلةَ الشَّيخِ ؟

المدرِّس: (بَعْدَ رَدِّ التَّحِيَّةِ) أَهْلاً وَسَهْلاً وَمَرْحَباً. ادْخُلْ وَأَغْلِقِ البَابَ. يَبْدُو أَنَّكَ طالِبٌ جَديدٌ. ما ٱسْمُكَ ؟ وَمِنْ أَيْنَ أنت ؟

الشاب: اسْمِي مُحَمَّدُ بْنُ وِلْيَمَ، وأنا مِنْ كَنَدَا.

المدرِّس: أَحَدِيثُ عَهْدٍ بِالإِسْلامِ أنت ؟

محمد: نَعم.

المدرِّس: الحمْد لله الَّذِي هَدَانَا لِلإِسْلام... مَتَى أَسْلَمْتَ يا أَخِي الكريمَ ؟

محمد: أَسْلَمْتُ عَامَ ١٩٨١ م.

المدرِّس: أَأَسْلَمَ أبَوَاك ؟

محمد: لَمَّا يُسْلِمْ أبي. هَدَاهُ الله. أَمَّا أُمِّي فَأَسْلَمَتْ والحَمْدُ لله.

المدرِّس: ماذا يَعْمَل أبُوك ؟

محمد: هو مُدِيرُ مُتْحَفٍ... هَاءَ خِطَابَ المدير.

المدرِّس: (يَقْرأُ الخطاب) إنَّ المُديرَ يُثْنِي عَلَيْك كَثِيراً.

محمد: جَزَاهُ الله خَيْراً.

المدرِّس: من أين لك هذا المُصْحَفُ الجَمِيلُ الَّذي بِيَدِكَ ؟

محمد: أَعْطَانِيهِ المديرُ.

المدرِّس: واللهِ لَقَدْ سُرِرْتُ كَثِيراً بِلِقَائِكَ، وإِنِّي مُعجَبٌ بِكَ... كَيْفَ وَجَدْتَ الجامِعَةَ الإسْلامِيَّةَ ؟

محمد: أَعْجَبَتْنِي كثيراً. إِنَّهَا جامِعَةٌ فَرِيدَةٌ يَدْرُسُ فِيها أَبْناءُ المُسْلِمِينَ مِنْ مَشَارِقِ الأَرْضِ وَمَغَارِبِها.

(يَكْتُبُ المدرِّس آيَتَيْنِ عَلَى السَّبُّورة)

المدرِّس: اقْرأِ الآيَتَيْنِ يا هَارُون.

هارونُ: (بعْدَ الاسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ) ﴿ يُرِيدُونَ أَن يُطْفِؤُواْ نُورَ ٱللَّهِ
بِأَفْوَٰهِهِمْ وَيَأْبَى ٱللَّهُ إِلَّآ أَن يُتِمَّ نُورَهُۥ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَٰفِرُونَ ٣٢ هُوَ
ٱلَّذِىٓ أَرْسَلَ رَسُولَهُۥ بِٱلْهُدَىٰ وَدِينِ ٱلْحَقِّ لِيُظْهِرَهُۥ عَلَى ٱلدِّينِ
كُلِّهِۦ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْمُشْرِكُونَ ٣٣﴾ (التَّوْبَة: ٣٣،٣٢)

المدرِّس: فكِّرُوا في هَاتَيْنِ الآيتَيْنِ، ثُمَّ أَجِيبُوا عَنِ الأَسْئِلَةِ المُوَجَّهَةِ إِلَيْكُمْ.
مَاذَا يُرِيدُ الكُفَّارُ يا إِدْرِيسُ ؟

إدريسُ: يُرِيدُونَ إِطْفَاءَ نُورِ اللّٰهِ.

المدرِّس: أَيُمْكِنُ هَذَا يا عَلِيُّ ؟

عَلِيٌّ: لا، لَهَذَا مُسْتَحِيلٌ.

المدرِّس: وَمَاذَا يُرِيدُ اللّٰهُ يا يُونُسُ ؟

يونس: يُرِيدُ إِتْمَامَ نُورِهِ.

المدرِّس: أَتَذْكُرُ آيَةً أُخْرَى في هذَا المَعْنَى يا شُعَيْبُ ؟

شُعَيْب: نعم. قَالَ تَعَالَى في سُورَةِ الصَّفِّ: ﴿ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِۦ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَٰفِرُونَ ٨ ﴾

المدرِّس: بِمَ أَرْسَلَ اللّٰهُ رَسولَهُ يا محمَّدُ ؟

محمد: أَرْسَلَهُ بالهُدَى وَدِينِ الحَقِّ.

(يَدْخُلُ إسحٰقُ)

المدرِّس: الآنَ تَأْتِي وَقَدْ أَوْشَكَ الدَّرْسُ أَنْ يَنْتَهِيَ ؟

إسحق: مَعْذِرَةً يا أستاذ. ذَهَبْتُ إِلى مَكْتَبِ البَرِيدِ لإِرْسَالِ بَرْقِيَّةٍ. فَقَدْ وَصَلَ أَخِي البَارِحَةَ، فَأَرْسَلْتُ بَرقِيَّةً إِلى أَبي أُخْبِرُهُ فِيها بسَلامَةِ وُصُولِهِ.

المدرِّس: لا بَأْسَ.

تَمارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِمَ لَمْ يَحْضُرْ عُثْمانُ ؟

(٢) متى أَسْلَمَ محمَّدٌ ؟

(٣) لم تَأَخَّرَ إِسْحٰقُ ؟

٢- مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ «أَفْعَلَ» زِيدَتْ فِي أَوَّلِهِ الهَمْزَةُ.

تَأَمَّلِ المِثَالَيْنِ لِبَاب «أَفْعَلَ»، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ والمصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَلِيهِما.

Write the *muḍāri'* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

المَاضِي	المُضَارِعُ	المَصْدَرُ
أَرْسَلَ	يُرْسِلُ	إِرْسَالٌ
أَسْلَمَ	يُسْلِمُ	إِسْلَامٌ
أَغْلَقَ	....	....
أَخْبَرَ	....	....
أَطْفَأَ	....	....
أَجَابَ	يُجِيبُ	إِجَابَةٌ (أَصْلُهُ: إِجْوَابٌ)
أَقَامَ	....	....
أَتَمَّ	يُتِمُّ	إِتْمَامٌ
أَعَدَّ	....	....
أَلْقَى	....	إِلْقَاءٌ (أَصْلُهُ: إِلْقَايٌ)
آمَنَ (أَصْلُهُ: أَأْمَنَ)	....	إِيمَانٌ (أَصْلُهُ: إِئْمَانٌ)
أَوْجَبَ	....	إِيجَابٌ (أَصْلُهُ: إِوْجَابٌ)

٣ - تَأَمَّلْ طَرِيقَةَ صَوْغِ الأَمْرِ مِنْ بَاب «أَفْعَلَ»، ثُمَّ صُغِ الأَمْرَ مِنَ الأفعال الآتِيَةِ.

Write the *amr* of each of the following verbs as shown in the example.

«يُرْسِلُ» أَصْلُهُ «يُأَرْسِلُ» حُذِفَتْ منه الهَمْزَةُ. ويُصَاغ الأَمْرُ مِنَ الصِّيغةِ الأَصْلِيَّةِ:

تُرْسِلُ	أَصْلُهُ: تُأَرْسِلُ	تُأَرْسِلُ← أَرْسِلْ
تُغْلِقُ	....	....
تُسْلِمُ	....	....
تُعِدُّ	....	....
تُؤْمِنُ	....	....
تُجِيبُ	....	....

٤ - صُغِ ٱسمَ الفَاعِلِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

المَاضِي	المُضَارِعُ	اسْمُ الفَاعِلِ	المَاضِي	المُضَارِعُ	اسْم الفَاعِلِ
أَسْلَمَ	يُسْلِمُ	....	أَحْرَمَ	يُحْرِمُ	....
أَرْسَلَ	يُرْسِلُ	....	أَمْكَنَ	يُمْكِنُ	....
آمَنَ	يُؤْمِنُ	....	أَتَمَّ	يُتِمُّ	....
أَدَارَ	يُدِيرُ	....	أَلْقَى	يُلْقِي	....

٥ - اِبْنِ الأَفْعالَ الآتِيَةَ لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ صُغِ ٱسْمَ المَفْعُولِ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْها.

Write the *ism al-maf'ūl* of each of the following verbs.

المَاضِي	المضَارِعُ	إِسْمُ المَفْعُولِ	المَاضِي	المُضَارِعُ	اسمُ المَفْعُولِ
أَغْلَقَ	يُغْلِقُ	....	أَكْرَهَ	يُكْرِهُ	....
أَعْرَبَ	يُعْرِبُ	....	أَعْجَبَ	يُعْجِبُ	....
أَعَدَّ	يُعِدُّ	....	أَصَابَ	يُصِيبُ	....

٦ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ لِبَاب «أَفْعَلَ»، وَعَيِّنْ فِيهَا المَاضِيَ، وَالمُضَارِعَ، وَالأَمْرَ، وَٱسْمَ الفَاعِلِ، وَٱسْمَ المَفْعُولِ، وَالمَصْدَر، وَٱسْمَي المَكَانِ وَالزَّمَانِ.

Point out in the following examples verbs belonging to *bāb afʿala*, and their various derivatives.

(١) أَغْلِقِ البابَ، ولا تُغْلِقِ النَّوَافِذَ.

(٢) أَطْفِئِ الأَنْوارَ قَبْلَ إِغْلَاقِ الغُرْفَةِ.

(٣) يُكْتَبُ ٱسْمُ المُرْسَلِ إِلَيْهِ وَعُنْوَانُه في الجَانِبِ الأَيْمَنِ مِنَ الظَّرْفِ، وٱسْمُ المُرْسِلِ وَعُنْوَانُه في الجَانِبِ الأَيْسَرِ.

(٤) أَكْرَهَنِي عَمِّي عَلَى تَرْكِ الدِّرَاسَةِ.

(٥) لَا يَجُوزُ نِكاحُ المُكْرَهِ.

(٦) وَجَدْتُ القَلَمَ مُلْقًى في فِنَاءِ المَعْهَدِ.

(٧) الفِعْلُ المُضَارِعُ مُعْرَبٌ، والفِعْلُ المَاضِي وَفِعْلُ الأَمْرِ مَبْنِيَّانِ.

(٨) أنا مُصَابٌ بِإِمْسَاكٍ شَدِيدٍ.

(٩) يَلْبَسُ المُحْرِمُ إِزَاراً وَرِدَاءً.

(١٠) أنا مُعْجَبٌ بِهذَا الطَّالِب المُجْتَهِدِ.

(١١) قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَٰجِدَ ٱللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكَوٰةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا ٱللَّهَ ﴾ (التوبة:١٨).

(١٢) ﴿ رَبَّنَآ ءَاتِنَا فِى ٱلدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِى ٱلْءَاخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ٢٠١ ﴾ (البقرة:٢٠١)

(١٣) أنا مِنَ اليَابَانِ، وَلَكِنِّي أُقِيمُ الآنَ في أَلْمَانِيَا.

(١٤) نَسْأَلُ اللّٰهَ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلَ الجَنَّةَ مُقَامَنَا.

٧ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَفْعَالَ بَابِ أَفْعَلَ وَمُشْتَقَّاتِها.

Point out the verbs belonging to *bāb af'ala* and their derivatives occurring in the main lesson.

٨ - يَنْصِبُ «أعْطَى» مَفْعُولَيْنِ: أَعْطَيْتُ حَامِداً كِتَاباً

المفْعُولُ الأَوَّلُ المَفْعُولُ الثَّانِي

مَنْ أَعْطَاكَ الكِتَابَ ؟ أَعْطَانِيــهِ المديرُ.

المَفْعُول الأوَّل المَفْعُول الثَّاني المَفعُول الأوّل المَفْعُول الثَّاني

تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهِ، وَعَيِّنِ المَفْعُولَيْنِ.

Answer the following questions using pronouns as the two *maf'ūls* as shown in the example.

(١) مَنْ أَعْطَاكَ الكِتَابَ ؟ أَعْطَانِيهِ أبي (أَبِي)

(٢) مَنْ أَعْطَاكَ السَّاعَةَ ؟ .... (خَالِي)

(٣) مَنْ أَعْطَاكَ هَذَا القَلَمَ ؟ .... (أُمِّي)

(٤) مَنْ أَعْطَاكُمُ الكُتُبَ ؟ .... (المُدِيرُ)

(٥) مَنْ أَعْطَاكَ الدَّفْتَرَ ؟ .... (أنت)

(٦) مَنْ أَعْطاكَ الكِتَابَ والدَّفْتَرَ ؟ .... (زَمِيلِي)

٩ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِـ«وَلَوْ».

Learn the use of وَلَو in the following examples.

(١) ﴿ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِۦ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَـٰفِرُونَ ٨ ﴾ (الصَّفّ:٨)

(٢) لَا تَشْتَرِ هذه السَّيَّارةَ وَلَوْ أَعْجَبَكَ لَوْنُها وشَكْلُها، فَإِنَّها قَدِيمَةٌ.

(٣) أُحْضُرِ الامْتِحَانَ وَلَوْ كُنْتَ مَرِيضاً.

(٤) اشْتَرِ هَذَا المُعْجَمَ وَلَوْ كَانَ غَالِياً.

(٥) لَنْ أَسْكُنَ هَذَا البَيْتَ وَلَوْ أَعْطَيْتَنِيهِ مَجَّاناً.

١٠ – «لَهَذَا مُسْتَحِيلٌ». هَذِهِ لامُ الابْتِداءِ، وَتُفِيدُ تَوْكِيدَ مَضْمُونِ الجُمْلَةِ. وَفي التَّنْزِيلِ.

Learn the use of *lām al-ibtidā'* in the following examples.

(١) ﴿ وَلَأَجْرُ ٱلْآخِرَةِ أَكْبَرُ ﴾ (النَّحل: ٤١).

(٢) ﴿ وَلَذِكْرُ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ﴾ (العَنْكَبوت: ٤٥).

(٣) ﴿ وَلَعَذَابُ ٱلْآخِرَةِ أَكْبَرُ ﴾ (الزمر: ٢٦).

(٤) ﴿ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ ﴾ (البقرة: ٢٢١).

(٥) ﴿ وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ ﴾ (البقرة: ٢٢١).

(٦) وفي الحَدِيثِ: «لَغَدْوَةٌ في سَبِيلِ اللّٰهِ أَوْ رَوْحَةٌ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وما فِيها» (رَوَاهُ البُخارِيّ).

١١ - «أَصْبَحَ» مِنْ أَخَواتِ «كَانَ»، نَحْوُ: أَصْبَحَ حامِدٌ مَرِيضاً، أَيْ أَدْرَكَهُ الصُّبْحُ وَهُوَ مَرِيضٌ.

وفي التَّنْزيل ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَٰرِغًا ﴾ (القَصَص: ١٠)

وقَدْ تَأْتِي بِمَعْنَى «صَارَ» كَمَا في قَوْلِهِ تَعالَى: ﴿ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِۦٓ إِخْوَٰنًا ﴾ (آلُ عِمْرَان: ١٠٣).

أَدْخِلْ «أَصْبَحَ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ. Rewrite the following sentences using أَصْبَحَ

(١) البَرْدُ شَدِيدٌ (٢) أنا مَرِيضٌ

(٣) هُمْ أَصدِقاءُ

١٢ – «أَوْشَكَ»: قَرُبَ، وَهِيَ تَعْمَلُ عَمَلَ «كَانَ»، وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ خَبَرُهَا مُكَوَّناً مِنْ «أَنْ» والفِعْلِ المضَارِعِ، نَحْوُ:

أَوْشَكَ الدَّرْسُ أَنْ يَنْتَهِي. ويُسْتَعْمَلُ مِنْها المُضَارِعُ أيْضاً، نَحْوُ:

يُوشِكُ الطُّلّابُ أَنْ يَرْجِعُوا إِلَى بِلَادِهِمْ.

١٣ - «يُرِيدُهَا لِأَمْرٍ مَا». هَذِهِ «مَا» النَّكِرَةُ التَّامَّةُ المُبْهَمَةُ وَتَأْتِي نَعْتاً لِمَا قَبْلَها، نَحْوُ:

سافَرْتُ إِلى الرِّياضِ لِسَبَبٍ مَا. أَعْطِنِي كِتَاباً مَا. رَأَيْتُهُ في مَكَانٍ مَا. قَرَأْتُ هَذا الخَبَرَ في صَحِيفَةٍ مَا.

١٤ - «مُحَمَّدُ بْنُ وِلْيَمَ». تُحْذَفُ هَمْزَةُ «اِبْن» إذا جاءَ صِفَةً لِعَلَمٍ مُضَافاً إلى ٱسْمِ أَبِيهِ، نَحْوُ:

مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ.

وَيُشْتَرَطُ أَنْ تَكُونَ الكَلِمَاتُ الثَّلَاثُ في سَطْرٍ وَاحِدٍ، وإذا جَاءَ بَعْضُها في سَطْرٍ، وبَعْضُها في سَطْرٍ آخَرَ كُتِبَتْ كَلِمَةُ «اِبْن» بالهَمْزَةِ، نَحْوُ: الحَسَنُ ٱبْنُ عَلِيٍّ.

ولا تُحْذَفُ في مِثْلِ: «حَامِدُ ٱبْنُ الشَّيْخِ إِبْرَاهِيمَ» لِأَنَّ «اِبْن» لَمْ يَقَعْ بَيْنَ عَلَمَيْنِ.

١٥ - هَاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ.

Give the plural of each of the following nouns.

مُصْحَف. فِنَاء. نَشَاط. جَانِب.

١٦ - هَاتِ مَاضِيَ «يَأْبَى».

Give the *māḍī* of يَأْبَى.

١٧ - أَدْخِلْ كلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following words and expressions in a sentence of your own.

أَعْجَبَ. أَثْنَى عَلَيْهِ. مُصَاب. مَشَارِقُ الأَرْضِ وَمَغَارِبُها. أَصْبَحَ. وَلَوْ. هُنَيْهَة. أَوْشَكَ. مَا «النَّكِرَةُ التَّامَّةُ المُبْهَمَةُ».

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

(بعد صلاة العصر)

المدرِّس: كيف أَمْسَيْتُم يا إخْوان ؟

الطَّلَبَةُ: أَمْسَيْنا بِخَيْر، والحمدُ للّٰه.

المدرِّس: لِمَ أَخْرَجْتَ السَّبُّورة يا أُسامة ؟ أَدْخِلْها بسُرْعَةٍ.

أُسامَةُ: أَخْرَجْتُها لِأُنَظِّفَها. سأُدْخِلُها بَعْدَ تَنْظِيفِها.

المدرِّس: أَيُّها الإخوة أُهَنِّئُكُمْ بِنَجَاحِكُمُ البَاهِرِ في الِامْتِحَانِ النِّصْفِيِّ. وَاللّٰهِ لَقَدْ فَرِحْتُ كَثِيراً بِهَذِهِ النَّتِيجَة الَّتِي بَلَغَتْ نِسْبَتُها ٩٧٪.

عُكاشة: فَرَّحَك اللّٰه دائِماً يا أستاذ.

(يُدْخِلُ أُسامَةُ السَّبُّورةَ)

المدرِّس: إنِّي جَوَّلْتُ في مَشَارِقِ الأَرْضِ وَمَغَارِبِها، ودَرَّسْتُ في بِلادٍ كثيرةٍ، وَلَمْ أَرَ طُلّاباً أَحْسَنَ منكم.

أُسامَةُ: جَزَاكَ اللّٰهُ خَيْراً يا أستاذ.

المدرِّس: لَعَلَّكُمْ أَحْضَرتُم دَفَاتِرَ النَّحْو.

عُكاشة: نعم أَحْضَرْنَاهَا.

المدرِّس: هَاتُوهَا. أُرِيدُ أَنْ أُرِيَها المدِيرَ. سَيُسَرُّ بِهَا كثيراً إنْ شَاءَ اللّٰه. يا عَمْرُو، أَسْمِعْنِي بَيْتَ المُتَنَبِّي الَّذي ذَكَرتُهُ أمسِ.

عَمْرو: وَمَا التَّأْنِيثُ لِاسْمِ الشَّمْسِ عَيْبٌ
وَلا التَّذْكِيرُ فَخْرٌ لِلْهِلالِ

المدرِّس: قُلْ «التَّأْنِيث» وأَخْرِجْ لِسَانَك. يَجِبُ إِخْرَاجُ اللِّسانِ عِنْدَ النُّطْقِ بِثَلَاثَةِ أَحْرُفٍ، وَهِيَ الثَّاءُ (ث)، وَالذَّالُ (ذ)، والظَّاءُ (ظ) ... أَظُنُّ أَنَّنِي فَهَّمْتُكم مَعْنَاهُ.

أُسامَةُ: نعم. مَعْنَاهُ: إِنَّما الشَّيْءُ بِحَقِيقَتِهِ لَا بِٱسْمِهِ.

علي: يا أستاذُ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لي بِالذَّهَاب إلى غُرْفَتي فَإِنَّ بِي صُداعاً شديداً.

المدرِّس: اذْهَبْ شفَاكَ اللّٰهُ.

إبراهيم: ما بِهِ صُداعٌ يا أستاذ، إِنَّما يَكْذِبُ.

المدرِّس: وما أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَكْذِبُ ؟

إبراهيم: أَظُنُّ.

المدرِّس: إِيَّاكَ وَالظَّنَّ يا إبراهيم، فَقَدْ قال النَّبِيُّ ﷺ : «إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الحَدِيثِ» وقَالَ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ (الحُجُرات:١٢).

تَمارِينُ

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة.

Answer the following questions.

(١) لِمَاذا أَخْرَجَ أَسامةُ السَّبُّورةَ مِنَ الفَصْلِ ؟

(٢) كَمْ بَلَغَتْ نِسْبَةُ النَّجَاحِ ؟

(٣) لِمَاذَا أَرَادَ عَلِيٌّ أَنْ يَذهَبَ إلى غُرْفَتِهِ ؟

(٤) ماذا يُرِيدُ المدَرِّسُ أَنْ يُرِيَ المديرَ ؟

* يَنْقَسِمُ الفِعْلُ بٱعْتِبَارِ مَعْنَاهُ إِلَى مُتَعَدٍّ ولَازِمٍ.

فَالمُتَعدِّي مَا تَجاوَزَ حَدَثُهُ الفاعِلَ إلى المَفْعُولِ بِهِ، نَحْوُ:

بَنَى إبراهيمُ عليه السلامُ الكَعْبَةَ.

وَهُوَ يَحْتَاجُ إلى فاعِلٍ يَفعَلُهُ، وَمَفْعُولٍ بِهِ يَقَعُ عَلَيْهِ.

وعَلَامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ هَاءَ الضَّمِيرِ الَّتِي تَعُودُ إِلَى المَفْعُولِ بِهِ، نَحْوُ:

قَرَأَ بلالٌ الدَّرْسَ، وفَهِمَهُ. رَأَيْتُ حَشَرةً سَامَّةً، فَقَتَلْتُها.

واللَّازِمُ: ما لَا يَتَعَدَّى أَثَرُهُ فاعِلَه، نَحْوُ:

خَرَجَ الطُّلَّابُ. فَرِحَ المدرِّسُ.

لَا يَحْتَاجُ الفِعْلُ اللَّازِمُ إلى مَفْعُولٍ بِهِ.

قَدْ يَتَعَدَّى الفِعْلُ اللازِمُ بِوَاسِطَةِ حَرفِ الجَرِّ، نَحْوُ:

(١) غَضِبَ المدرِّسُ عَلَى الطَّالِب الكَسْلانِ.

(٢) ذَهَبْتُ بِالمَرِيضِ إلى المسْتَشفَى.

(٣) نَظَرْتُ إلى الجبَلِ.

(٤) قَالَ ﷺ: «فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي».

(٥) أُرِيدُ أَنْ أَطَّلِعَ عَلَى مَنْهَجِ مَدرَسَتِكَ.

(٦) لَا أَرْغَبُ فِي السَّفَرِ هَذا الأُسْبُوعَ.

ويُسَمَّى مَفْعُولُ مِثْلِ هَذَا الفِعْلِ «غيْرَ صَرِيحٍ» وَهُوَ مَجْرُورٌ لَفْظاً بِحَرْفِ الجَرِّ، مَنْصُوبٌ مَحَلّاً عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صرِيحٍ.

مَيِّزِ اللَّازِمَ مِنَ المُتَعَدِّي فِيما يَلِي.

Sort out the transitive and the intransitive verbs in the sentences.

(١) يَشْرحُ المُدرِّسُ الدَّرْسَ مَرَّتَيْنِ.

(٢) ضَحِكَ الطُّلَّابُ.

(٣) رَجَعَ أبي البَارِحَةَ.

(٤) حَفِظتُ القرآنَ وأنا صَغِيرٌ.

(٥) اِجْلِسْ هُنا.

(٦) اِفْتَحِ البَابَ، وأَغْلِقِ النَّوافِذَ.

(٧) أَمَرَ اللّٰهُ تَعَالَى إبراهيمَ عَلَيهِ السَّلَامُ بِذَبْحِ ٱبْنِهِ إسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

(٨) نَامَ الطِّفْلُ.

(٩) قُمْتُ مِنَ النَّوْم مُتَأَخِّراً.

(١٠) نَعْبُدُ اللّٰهَ ولا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً.

(١١) لَمْ آكُلْ شَيْئاً.

(١٢) تَعِبَ العُمَّالُ.

(١٣) رَحَّبْتُ بِالضُّيُوفِ.

* يَصِيرُ الفِعْلُ اللَّازِمُ مُتَعَدِّياً بِنَقْلِهِ إِلَى بَابَي «أَفْعَلَ، وَفَعَّلَ» كَمَا يَتَّضِحُ مِنَ الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ:

(أ)

(١) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الفَصْلِ. أَخْرَجَ المدرِّسُ حامداً من الفَصْلِ.

(٢) نَزَلَ الجَرِيحُ مِنْ سَيَّارةِ الإِسْعَافِ. أَنزَلَ المُمَرِّضُونَ الجَرِيحَ مِنْ سيَّارةِ الإِسْعَافِ.

(٣) جَلَسَ الطَّالِبُ الجَديدُ أمامَ المدرِّسِ. أَجْلَسَ المُدَرِّسُ الطَّالبَ الجديدَ أَمَامَهُ.

(ب)

(١) نَزَلَ الطِّفْلُ من الطَّائِرَةِ. نَزَّلْتُ الطِّفْلَ مِنَ الطَّائِرَةِ.

(٢) نَامَ المَرِيضُ. نَوَّمَ الدَّوَاءُ المَرِيضَ.

(٣) نَجَا رُكَّابُ السَّيَّارةِ الَّتِي انْقَلَبَتْ. نَجَّى اللّٰهُ رُكَّابَ السّيّارةِ الَّتِي انْقَلَبَتْ.

إذا نُقِلَ الفِعْلُ المُتعدِّى إلى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ إِلَى هَذَيْنِ البَابَيْنِ تَعَدَّى إلى مَفْعُولَيْنِ، نَحْوُ:

(١) سَمِعَ المدرِّسُ القُرآنَ. أَسْمَعَ الطُّلابُ المدرِّسَ القرآنَ.

(٢) فَهِمَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ. فَهَّمَ المُدرِّسُ الطَّالِبَ الدَّرْسَ.

١ - أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ: فِي الجُمْلَةِ الأُولَى كَمَا هو، وفي الجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ إِدْخَالِ «هَمْزَةِ التَّعْدِيَةِ» عَلَيْهِ.

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is and in the second after changing it to *bāb af'ala*.

(١) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الفَصْلِ. أَخْرَجَ المُرَاقِبُ حامداً مِنَ الفَصْلِ.

(٢) دَخَلَ ....

(٣) جَلَسَ ....

(٤) نَزَلَ ....

(٥) ضَحِكَ ....

(٦) بَكَى ....

(٧) سَمِعَ ....

٢ - أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يأتي في جُمْلَتَيْنِ: في الجُمْلَةِ الأُولَى كَمَا هو، وفي الجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ تَضْعِيفِهِ (أي نَقْلِهِ إلى بَاب فَعَّلَ).

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is and in the second after changing it to *bāb fa''ala*.

(١) دَرَسَ ....

(٢) خَافَ ....

(٣) نَامَ ....

(٤) حَفِظَ ....

(٥) جَفَّ ....

٣ - كَيْفَ عُدِّيَتِ الأفعالُ المَطْبُوعَةُ بِالأَحْمَرِ في الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ.

By what process have the verbs printed in red in the following sentences been rendered transitive.

(١) مَنْ أَبْكَى الطِّفْلَ يا آمنة ؟ مَا أَبْكَاهُ أَحَدٌ، إِنَّما يَبْكِي مِنَ الجُوعِ.

(٢) قَالَ الطَّالِبُ الجَدِيدُ لِلْمدرِّسِ: يا أستاذُ، أَجْلِسْنِي قريباً مِنَ السَّبُّورة، فَإِنَّ نَظَرِي ضَعِيفٌ.

(٣) نَزَلْتُ مِنَ السَّيَّارة، ثُمَّ نَزَّلْتُ أُمِّي المَرِيضَةَ.

(٤) يا أحمدُ، لَا تُضْحِكْنِي وأنا أَقرأُ الدَّرْسَ.

(٥) قَالَ لي الطَّبِيبُ: أَخْرِجْ لِسَانَكَ.

(٦) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنۢ بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْـًٔا﴾ (النَّحْل:٧٨).

(٧) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَن يَظْلِم مِّنكُمْ نُذِقْهُ عَذَابًا كَبِيرًا ١٩﴾ (الفُرقانُ:١٩).

(٨) قَالَ اللّٰهُ تَعَالى لِمُوسَى عَلَيهِ السَّلَامُ: ﴿وَأَدْخِلْ يَدَكَ فِى جَيْبِكَ تَخْرُجْ بَيْضَآءَ مِنْ غَيْرِ سُوٓءٍ﴾ (النَّمْل:١٢).

(٩) بَعْدَ الطَّوَافِ وَالسَّعْيِ يَحْلِقُ المُعْتَمِرُ رَأْسَهُ، أَو يُقَصِّرُ شَعْرَهُ.

(١٠) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا يَنْكِحُ المُحْرِمُ، ولا يُنْكِحُ، ولا يَخْطُبُ».

(١١) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّهُۥ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَىٰ ٤٣ وَأَنَّهُۥ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا ٤٤﴾ (النَّجْم)

(١٢) اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الإِيمانَ، وَكَرِّهْ إِلَيْنَا الكُفْرَ وَالفُسُوقَ والعِصْيانَ.

* «أُرِيدُ أَنْ أُرِيَهَا المديرَ». «أَرَى» أَفْعَلَ مِنْ «رَأَى». أَصْلُهُ «أَرْأَى». حُذِفَتْ مِنه عَيْنُهُ.

مُضَارِعُهُ: يُرِي. والأَمرُ مِنْهُ: أَرِ.

أَرِنِي هَذَا يا عَلِيُّ. أَرُونِي هَذَا يا إِخوانُ.

أَرِينِي هَذَا يا مَرْيَمُ. أَرِينَنِي هَذَا يا أَخَوَاتُ.

تَقُولُ: (١) أَرَانا المدرِّسُ كتابَ نَحْوٍ جديداً.

(٢) غَداً سَآخُذُكُم إلى المَكْتَبَةِ العَامَّةِ وَأُرِيكُمُ المَعَاجِمَ كُلَّها.

(٣) أَرِني جَوازَ سَفرِكَ يا أحمدُ.

وفي التَّنْزِيل:

(١) ﴿ وَلَقَدْ أَرَيْنَٰهُ ءَايَٰتِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَىٰ ٥٦ ﴾ (طه:٥٦).

(٢) ﴿ هُوَ ٱلَّذِى يُرِيكُمْ ءَايَٰتِهِۦ وَيُنَزِّلُ لَكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ رِزْقًاۚ ﴾ (غافر:١٣).

(٣) ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِى كَيْفَ تُحْىِ ٱلْمَوْتَىٰۖ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنۖ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِىۖ ﴾ (البقرة:٢٦٠)

(٤) ﴿ هَٰذَا خَلْقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِى مَاذَا خَلَقَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦۚ ﴾ (لُقْمان:١١).

(٥) ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ رَبَّنَآ أَرِنَا ٱلَّذَيْنِ أَضَلَّانَا مِنَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنسِ نَجْعَلْهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونَا مِنَ ٱلْأَسْفَلِينَ ٢٩ ﴾ (فُصِّلَتْ:٢٩)

١ - يُجْرَى التَّمْرِينَانِ الشَّفَوِيَّانِ الآتِيَانِ.

(١) يقولُ الطَّالِبُ لِزَمِيلِهِ: «أرِني كِتَابَكَ / سَاعَتَكَ / قَلَمَكَ»، فَيُجِيبُهُ قائِلاً: «سأُرِيكَهُ / سأُرِيكَهَا بَعْدَ قَلِيلٍ». أَوْ «لَا أُرِيكَهُ / لَا أُرِيكَها».

Oral exercise: Each student tells the other أَرِني كِتَابَكَ, and the other replies saying either لَا أُرِيكَهُ or سَأُرِيكَهُ بعدَ قليلٍ.

(٢) يَقُولُ المدرِّسُ لِكُلِّ طالِب «أَأَرَيْتَنِي دفْتَرَكَ ؟» فَيُجِيبُهُ قَائِلاً: «نعم، أَرَيْتُكَهُ».

Oral exercise: The teacher says to each student أَأَرَيْتَنِي دَفْتَرَكَ ؟ ‘Did you show me your notebook?’ The student replies saying نَعَمْ، أَرَيْتُكَهُ ‘Yes, I showed it to you.’

* «جَوَّلْتُ في مَشارِقِ الأرض ومغارِبها» أَيْ جُلْتُ فيها كثيراً.

يُنْقَلُ الفِعْلُ إلى بَاب «فَعَّلَ» لِمَعَانٍ مِنْها: التَّكْثِيرُ أَوِ المُبَالَغَةُ، نَحْوُ:

جَوَّلَ	أي جَالَ كثيراً.
طَوَّفَ	أي طَافَ كثيراً.
قَتَّلَ	أي بَالَغَ في القَتْلِ.
كَسَّرَ	أي بَالَغَ في الكَسْرِ.
قَطَّعَ	أي بَالَغَ في القَطْعِ.
عَدَّدَ	أي عَدَّ كثيراً.

- كَسَّرْتُ الأَقْلَامَ. (التَّكْثِير).
- كَسَّرْتُ القَلَمَ. (المُبَالَغَةُ).

في التَّنْزِيلِ:

Point out the verbs belonging to *bāb fa''ala* in the following *āyah*, and specify their meanings.

(١) ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِـَٔايَـٰتِنَا وَٱسْتَكْبَرُواْ عَنْهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمْ أَبْوَٰبُ ٱلسَّمَآءِ وَلَا يَدْخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ حَتَّىٰ يَلِجَ ٱلْجَمَلُ فِى سَمِّ ٱلْخِيَاطِ ﴾ (الأَعْراف: ٤٠).

(٢) ﴿ ٱلَّذِى جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُۥ ٢ ﴾ (الهُمَزَةُ: ٢).

(٣) قال: ﴿ سَنُقَتِّلُ أَبْنَآءَهُمْ ﴾ (الأعراف: ١٢٧).

(٤) ﴿ وَغَلَّقَتِ ٱلْأَبْوَٰبَ ﴾ (يوسف: ٢٣)

(٥) ﴿ فَجَعَلْنَـٰهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَّقْنَـٰهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ ﴾ (سَبَأ: ١٩).

(٦) ﴿ وَإِذْ نَجَّيْنَـٰكُم مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوٓءَ ٱلْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَآءَكُمْ ﴾ (البقرة: ٤٩)

* «إِيَّاكَ وَالظَّنَّ». هذا التَّحْذِيرُ، وَهُوَ تَنْبِيهُ المُخَاطَبِ عَلَى أَمْرٍ مَكْرُوهٍ لِيَجْتَنِبَهُ. وهاءَ أَمْثِلَةً له:

(١) إِيَّاكَ وَالكِلابَ يا بُنَيَّ. (٢) إِيّاكُمْ وَالكِلابَ يا أَبْنائي.

(٣) إِيَّاكِ والكِلابَ يا بِنْتِي. (٤) إِيَّاكُنَّ وَالكِلابَ يا بَنَاتِي.

(٥) يا عَلِيُّ، إِيّاكَ وهَذَا الوَلَدَ فَإِنَّهُ كَذَّابٌ.

(٦) إِيَّاكِ والكَسَلَ يا زَيْنَبُ.

(٧) إِيَّاكُمْ وَالتَّدْخِينَ فَإِنَّهُ سَبَبُ أَمْراضٍ مُهْلِكَةٍ.

(٨) إِيَّاكُنَّ وهذه المَجَلَّاتِ يَا أَخَواتي.

(٩) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِيَّاكُمْ وَالحَسَدَ، فَإِنَّ الحَسَدَ يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الحَطَبَ».

(١٠) وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلَامُ: «إِيَّاكُمْ وَالجلُوسَ بِالطُّرُقَاتِ».

(١١) وَقَالَ ﷺ: «وَإِيَّاكُمْ وَمُحْدَثَاتِ الأُمُورِ فَإِنَّها ضَلَالَةٌ».

كَوِّنْ أَمْثِلَةً لِلتَّحْذِيرِ مُسْتَعْمِلاً الكَلِماتِ الآتِيَةَ.

Form examples of *taḥdhīr* with the help of the following words.

(١) السُّفُورُ / يا أخواتي ....

(٢) الكَذِبُ / يا عُثْمان ....

(٣) الحَسَدُ / يا عَزَّة ....

(٤) النَّمِيمَةُ / يا أَخَوَيَّ ....

(٥) النُّزُولُ مِنَ الحَافِلَةِ وَهِيَ تَسِيرُ / يا أَطْفال ....

(٦) التَّبَرُّجُ / يا بِنْتِي ....

(٧) البِدْعَةُ / أَيّها المُسْلِمُونَ ....

* «إنَّما يَكْذِبُ». «إنَّمَا» أَصْلُهَا «إنَّ» اتَّصَلَتْ بِهَا «مَا الزَّائِدَةُ». وَتُسَمَّى هذه «ما الكافَّةَ» لِأَنَّـهَا تَكُفُّ «إنَّ» عَنِ العَمَلِ.

تَدْخُل «إِنَّمَا» عَلَى الجُمْلَتَيْنِ الاسْمِيَّةِ والفِعْلِيَّةِ نَحْوُ:

﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ ﴾ (التوبة: ٦٠)

«إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيّاتِ».

﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَٰجِدَ ٱللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ ﴾ (التوبة: ١٨)

تُفِيدُ «إِنَّمَا» التَّعْيِينَ، ويُوجِبُ إِثْبَاتَ الحُكْمِ المذْكُورِ، ونَفْيَ غَيْرِ هَذا الحُكْمِ عَنْهُ. فقَولنا: «إِنَّمَا هُوَ مُهَندِسٌ» يُفِيدُ أَنَّهُ مُهَنْدِسٌ فَقَطْ، ولَيْسَ فِيهِ صِفَةٌ أُخْرَى.

* «وَاللّٰهِ لَقَدْ فَرِحْتُ كثيراً». هُنا «فَرِحْتُ كثيراً» جَوابُ القَسَمِ.

إِذَا كَانَ جَوابُ القَسَمِ جُمْلةً فِعْلِيَّةً مُثْبَتَةً مُصَدَّرَةً بفِعْلٍ ماضٍ أُكِّدَ بِـ«اللَّامِ وَقَدْ» كَمَا في قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ٢ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ٣ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٤ ﴾ (التّين)

اجْعَل كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي جَوَاباً لِلقَسَمِ.

Use each of the following sentences as *jawāb al-qasam.*

(١) فَرِحْتُ بِزِيارَتِكَ.

(٢) قُلْتَ لي هَكَذا.

(٣) رَأَيْتُه في السُّوقِ.

* «أَمْسَى» مِن أَخَوَات «كانَ». تَقولُ: أَمْسَيْتُ مَرِيضاً، أي أَدْرَكَنِي المَسَاءُ وأنا مَرِيضٌ.

أَدْخِلْ «أَمْسَى» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ. Rewrite the following sentences using أَمْسَى

(١) الجَوُّ مُعْتَدِلٌ. (٢) نَحنُ مُتْعَبُونَ.

(٣) المَرِيضةُ ضَعِيفَةٌ.

* أَعْرِبِ الجُمْلَةَ «إنَّ بِي صُداعاً شَديداً» ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ عَلَى غِرَارِها، مُسْتَعْمِلاً أَسْماءَ الأَمْراضِ المُذْكورةِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

Write the *i'rāb* (grammatical analysis) of إنَّ بي صُداعاً شَديداً. Answer each of the following questions using the name of the disease mentioned in front of it in brackets.

(١) مَاذَا بكَ يا عَلِيُّ ؟ إنَّ بي صُداعاً شديداً.

(٢) أخوك ماذا بهِ ؟ .... (زُكَامٌ)

(٣) ماذا بكم ؟ .... (مَغْصٌ)

(٤) أُخْتُك ماذا بِها ؟ .... (سُعَالٌ)

(٥) هَؤُلاءِ الطُّلّاب، ماذا بِهم ؟ .... (إِسْهَالٌ)

(٦) هؤلاء الطَّالِبَاتُ، مَاذَا بِهِنّ ؟ .... (صُدَاعٌ)

(٧) ماذا بك يا سُعاد ؟ .... (دُوَارٌ)

* «ذَهَابٌ» مَصْدَرُ «ذَهَبَ»، وهو على وَزْنِ «فَعَالٍ». هاتِ المَصدَرَ مِنَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ على وَزنِ فَعَالٍ:

Give the *maṣdar* of each of the following verbs.

نَجَحَ. فَسَدَ. نَفِدَ. ضَلَّ.

* «طَرِيقٌ» جَمْعُهُ «طُرُقٌ» وَجَمْعُ «طُرُقٍ» «طُرُقَاتٌ». ويُسَمَّى هذا «جَمْعَ الجَمْعِ». إليك أمثلة أُخْرَى:

مَكانٌ ← أمْكِنَةٌ ← أَمَاكِنُ.

سِوَارٌ ← أَسْوِرَةٌ ← أساوِرُ.

إنَاءٌ ← آنِيَةٌ ← أوَانٍ.

يَدٌ ← أَيْدٍ ← أَيَادٍ.

* أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتي في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following words in a sentence of your own.

نَظَّفَ. أَحْضَرَ. جَوَّلَ. أَمسَى. إنَّما. أَرِ.

* تَمْرِينٌ شَفَوِيٌّ: يَقُولُ طَالِبٌ: «سَيَرْجِعُ المديرُ غَداً إن شاءَ اللّٰه» أَوْ شَيْئاً مِثْلَهُ، وَيقُولُ لَهُ زَمِيلُهُ: «وَمَا أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَرْجِعُ غَداً ؟»، فَيَقُولُ: «سَمِعْتُ المُرَاقِبَ يَقُولُ ذَلِكَ».

Oral exercise: Each student says to his colleague something like سَيَرجِعُ المديرُ غداً. And he replies saying وما أَدْراكَ أَنَّهُ يَرْجِعُ غدًا ؟.

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

المدرِّس: أين أحمد يا إخْوان ؟

عليّ: سافَرَ إلى مَكّةَ لِعِيادَةِ أَخِيهِ المريضِ.

المدرِّس: عَافَاهُ اللّٰهُ... من أنت يا أخي ؟ كَأَنَّكَ طالبٌ جديدٌ.

هو: نعم. وٱسْمي مُجَاهِدٌ.

المدرِّس: كَأَنَّكَ من الهِنْدِ.

مجاهد: أنا أَصْلاً من الهند. إنَّ أبي هَاجَرَ من الهِنْدِ إلى أُسْتُرَالِيَا وهو شَابٌّ. وأنا وُلِدْتُ هُناك.

المدرِّس: أَلك ذَوُو قُرْبَى في الهند ؟

مجاهد: نعم. سَافَرْتُ العامَ الماضِيَ إلى قَرْيَتِنَا في الهند، وقَابَلْتُ أَعْمَامي وأَخْوَالي، وَأَوْلادَهُمْ، وهُمْ كثيرٌ. أبي يَزُورُهُمْ كُلَّ سَنَةٍ، وَيُراسِلُهُمْ دائِماً.

المدرِّس: أَأَعْجَبَتْكَ الجامِعَةُ الإسْلامِيَّةُ ؟

مجاهد: نعم. أنا مَسْرُورٌ بِٱلتِحَاقِي بِهَذِهِ الجامِعَةِ المُبَارَكَة الَّتِي في مَهْبِطِ الوَحْيِ ومُهَاجَرِ النَّبِيِّ ﷺ.

المدرِّس: لِمَ تَأَخَّرْتَ يَا مُجاهد ؟ جِئْتَ بَعْدَ مُضِيِّ شَهْرٍ مِنْ بَدْءِ الدِّراسةِ، وقد فَاتَتْك دُرُوسٌ.

مجاهد: حَاوَلْتُ كَثِيراً أَنْ آتِيَ عِنْدَ بَدْءِ الدِّراسةِ ولَكِنْ لَم أَسْتَطِعْ. أَرْجُو أن تُسَاعِدَني عَلَى فَهْمِ الدُّرُوسِ السَّابِقَةِ.

المدرِّس: سأُساعِدُك إنْ شاء اللّٰه.

(يَدْخُلُ زُهَيْرٌ)

يا زُهَيْرُ، إنَّكَ غَيْرُ مُوَاظِبٍ. أُرِيدُ أَنْ أَشكُوَك إلى المديرِ.

زُهَير: سَامِحْنِي يا أستاذ. لَنْ أَغِيبَ وَلَنْ أَتأَخَّرَ في المُسْتَقْبَلِ إنْ شاء اللّٰه.

المدرِّس: لِنُرَاجِعِ الدَّرْسَ. اقْرَأِ الآيَةَ يا عليّ.

عليٌّ: (بَعْدَ الاسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ) ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَٰرَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ١٠ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَٰهِدُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ١١ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ وَمَسَٰكِنَ طَيِّبَةً فِى جَنَّٰتِ عَدْنٍۚ ذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ١٢ ﴾ (الصَّفّ: ١٠-١٢)

المدرِّس: إنَّ اللّٰهَ لَغَفُورٌ رَحيمٌ... يا أبا بَكْرٍ، مَا التِّجَارةُ الَّتِي دَلَّنَا اللّٰهُ تَعَالَى عَلَيْهَا ؟

أبو بكر: هي الإِيْمانُ بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ، والجِهَادُ في سبِيلِ اللّٰهِ بِالنَّفْسِ والمَالِ.

المدرِّس: اُذْكُرْ آيةً أُخْرَى، تَحُثُّ المسْلِمِينَ عَلَى الجِهادِ يا زُهير.

زُهَير: قَالَ تَعَالَى في السُّورَة نَفْسِها: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقَٰتِلُونَ فِى سَبِيلِهِۦ صَفًّا كَأَنَّهُم بُنْيَٰنٌ مَّرْصُوصٌ ٤ ﴾

المدرِّس: مَنِ الَّذِينَ يُحِبُّهُمُ اللّٰهُ يا عليّ ؟

علي: يُحِبُّ المُجَاهِدِينَ المُقَاتِلِينَ في سَبِيلِهِ.

المدرِّس: كيف يُقَاتِلُ هَؤُلاءِ ؟

علي: يُقَاتِلُونَ في صُفُوفٍ، وَيَثْبُتُونَ في أَمَاكِنِهِمْ عِنْدَ مُلَاقَاةِ العَدُوِّ.

المدرِّس: ماذا تُفِيدُ «كَأَنَّ» يا زهير ؟

زُهَيْرٌ: تُفِيدُ التَّشْبِيهَ، نَحْوُ: كَأَنَّ المسْجِدَ مَدْرَسَةٌ، كَأَنَّ الكِتابَ مُدَرِّسٌ، وكَذَلِكَ تُفِيدُ الظَّنَّ نَحْوُ: كَأَنَّنِي أَعْرِفُكَ.

المدرِّس: أَحْسَنْتَ يا زهير. مَالَكَ تَنْعَسُ يا عبدَ اللّٰهِ ؟

عبد اللّٰهِ: لا تُؤَاخِذْني يا أستاذ، زُرْتُ البارِحَةَ جَاراً لي وجَلَسْتُ عِنْدَهُ أشَاهِدُ مُبَارَاةَ كُرَةِ القَدَمِ على شَاشَةِ التِّلْفازِ إلى مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.

المدرِّس: ما يَنْبَغِي لِطَالِبٍ أن يُضَيِّعَ وَقْتَهُ في مُشَاهَدةِ التِّلْفازِ.

عبد اللّٰهِ: أَرْجُو المُسامَحَةَ.

(يُنادِي المدرِّسُ المُرَاقِبَ)

المراقِبُ: (بَعْدَ التَّحِيَّةِ والمُصَافَحَةِ) أَنَادَيْتَنِي يا أستاذ ؟

المدرِّس: نعم. مَتَى يَعُودُ المديرُ ؟

المراقِبُ: قَدْ يَعُودُ اليَوْمَ إن شاء اللّٰه.

تَمارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ. Answer the following questions.

(١) لِمَ سَافَرَ أحمدُ إلى مَكَّةَ ؟

(٢) مِنْ أَيْنَ مُجَاهِدٌ ؟ مَتَى هَاجَرَ أَبُوهُ مِنَ الهند ؟

(٣) لِمَاذا كان عبدُ اللّٰهِ نَعْسَانَ ؟

(٤) ما التِّجارَةُ الَّتِي دَلَّنَا عَلَيْهَا اللّٰهُ تَعَالَى في سُورَةِ الصَّفِّ ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ «فَاعَلَ» زِيدَتْ فِيهِ أَلِفٌ بَعْدَ الفَاءِ نَحْوُ:

سَافَرَ. سَامَحَ. آخَذَ.

استَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعالَ الوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ بَاب «فَاعَلَ».

Point out the verbs belonging to *bāb* فَاعَلَ occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ وَالأَمْرَ والمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

الماضِي	المضَارِعُ	الأَمْرُ	المَصْدَرُ
شَاهَدَ	يُشَاهِدُ	شَاهِدْ	مُشَاهَدَةٌ
قَابَلَ	يُقَابِلُ	قَابِلْ	مُقَابَلَةٌ
سَامَحَ	....	....	....
سَاعَدَ	....	....	....
رَاسَلَ	....	....	....
رَاجَعَ	....	....	....
حَاوَلَ	....	....	....
آخَذَ	....	....	....
لَاقَى	....	....	مُلَاقَاةٌ (أَصْلُهُ: مُلَاقَيَةٌ)
بَارَى	....	....	..........( ).

٤ - لِبَاب «فَاعَلَ» مَصْدَرَانِ: مُفَاعَلَةٌ وفِعَالٌ. نَحْوُ: قاتَلَ: مُقَاتَلَةٌ / قِتَالٌ.

هَاتِ المَصْدَرَ عَلَى وَزْنِ «فِعالٍ» من الأَفْعالِ الآتِيَةِ.

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of فِعالٌ.

جَاهَدَ	....	نَافَقَ	....
عَالَجَ	....	نَادَى	نِدَاءٌ (أَصْلُهُ: نِدَايٌ)

٥ - هَاتِ أَسْماءَ الفَاعِلِينَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Give the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

رَاسَلَ	يُرَاسِلُ	....	شَاهَدَ	يُشَاهِدُ	....
ساعَدَ	يُسَاعِدُ	....	جَاهَدَ	يُجَاهِدُ	....
سافَرَ	يُسَافِرُ	....	رَاقَبَ	يُرَاقِبُ	....

٦ - هَاتِ ٱسمَ الفَاعِلِ وٱسمَ المَفْعُولِ مِنْ: خَاطَبَ.

Give the *ism al-fā'il* and the *ism al-maf'ūl* of the following verb.

المَاضِي	المُضارِعُ	اسْمُ الفَاعِلِ	اسْمُ المَفْعُولِ
خَاطَبَ	يُخَاطِبُ	....	....

٧ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِباب «فَاعَلَ»، وَعَيِّنْ فِيهَا المَاضِيَ والمُضَارِعَ والأَمْرَ والمصْدَرَ وٱسمَ الفَاعِلِ وٱسمَ المَفْعُولِ:

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb* فَاعَلَ and their derivatives.

(١) هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ من مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ إلى المدِينَةِ المُنَوَّرَةِ عامَ ٱثْنَيْنِ وَعِشرِينَ وَسِتِّمِائَةٍ لِلْمِيلادِ (٦٢٢م).

(٢) سافَرَ أبي إلى الرِّياضِ لِلْعِلَاجِ.

(٣) ذَهَبْتُ لِمُقَابَلَةِ المُديرِ فَلَمْ أَجِدْهُ في مَكْتَبِهِ.

(٤) ما عِنْدِي وَقْتٌ لِمُشَاهَدَةِ بَرَامجِ التِّلْفازِ.

(٥) نَادِ المُراقِبَ يا عليّ.

(٦) أنا مُرَاسِلُ صَحِيفَةٍ.

(٧) في التَّنْزِيل: ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَآ إِن نَّسِينَآ أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾ (البقرة:٢٨٦).

(٨) مِنْ أَدْعِيَةِ الاستِفْتاحِ: «اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ المشْرِقِ والمغْرِبِ. اللَّهُمَّ نَقِّنِي مِنَ الخَطَايَا كَمَا يُنَقَّى الثَّوْبُ الأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ. اللَّهُمَّ اغْسِلْ خَطَايَايَ بِالمَاءِ وَالثَّلْجِ والبَرَدِ».

(٩) عَنْ قَتَادَةَ قَالَ: قُلْتُ لِأَنَسٍ: أَكَانَتِ المُصَافَحَةُ في أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «نعم» (رواه البخاري).

(١٠) قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةٍ مُّبَٰرَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ ٣ ﴾ (الدخان:٣).

٨ - ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٨ ﴾ (النّحل) هَذِهِ لَامُ الابْتِدَاءِ دَخَلَتْ عَلَى خَبَرِ «إنّ» المكْسُورَةِ وتُسَمَّى حِينَئِذٍ «اللَّامَ المُزَحْلَقَةَ». وَهَاءَ أَمْثِلَةً للَّامِ المُزَحْلَقَةِ:

(١) ﴿ إِنَّ إِلَٰهَكُمْ لَوَٰحِدٌ ٤ ﴾ (الصَّافّات:٤).

(٢) ﴿ وَإِنَّ أَوْهَنَ ٱلْبُيُوتِ لَبَيْتُ ٱلْعَنكَبُوتِ ﴾ (العنكبوت:٤١).

(٣) ﴿ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ١٩ ﴾ (لُقمان:١٩).

(٤) ﴿ إِنَّهُۥ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ٧٧ ﴾ (الوَاقِعة:٧٧).

(٥) ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِى بِبَكَّةَ ﴾ (آل عِمْران:٩٦).

٩ - «قَدْ فَاتَتْكَ دُرُوسٌ». إِذَا دَخَلَتْ «قَدْ» عَلَى الفِعْلِ المَاضِي أَفَادَتِ التَّأْكِيدَ، نَحْوُ:

قَدْ وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ. قَدْ فُتِحَ بَابُ المَكْتَبَةِ.

وَإِذَا دَخَلَتْ عَلَى الفِعْلِ المُضَارِعِ أَفَادَتْ:

(أ) الشَّكَّ والاحْتِمَالَ، نَحْوُ:

قَدْ يَعُودُ المديرُ غداً. قَدْ يَنزِلُ المَطَرُ اليومَ.

«قَدْ يَأْتي المُديرُ غداً» أي يُمْكِنُ أَنْ يَأْتِيَ غداً.

(ب) التَّقْلِيلَ، نَحْوُ:

قَدْ يَنْجَحُ الطَّالبُ الكَسْلانُ. (أَي أَحْياناً يَنْجَحُ الطَّالِبُ الكَسْلَانُ).

١٠ - «ذَوُو القُرْبَى». «ذَوُو» جَمْعُ «ذُو». وَيُعْرَبُ إِعْرَابَ الجَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ، نَحْوُ:

ذَوُو القُرْبَى أَحَقُّ بِمُسَاعَدَتِكَ.	(مَرْفُوعٌ بِالوَاوِ)
جَالِسْ ذَوِي العِلْمِ.	(مَنْصُوبٌ بِاليَاءِ)
هَذِهِ مَسَاكِنُ الطُّلاب ذَوِي العَائِلَاتِ.	(مَجْرُورٌ بِاليَاءِ)

وَمِثْل ذَوُو «أُولُو» مَعْنًى وَإِعْرَاباً. في سُورَةِ النَّمْلِ: ﴿ قَالُواْ نَحْنُ أُوْلُواْ قُوَّةٍ وَأُوْلُواْ بَأْسٍ شَدِيدٍ وَٱلْأَمْرُ إِلَيْكِ ﴾ (النّمل:٣٣).

١١ - عَرَفْتَ أَنَّ «لَكِنَّ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ». تَقُولُ حَامِد مُجْتَهِدٌ لكِنَّ صَدِيقَهُ كَسْلانُ. إِذَا خُفِّفَتْ «لَكِنَّ» أُهْمِلَتْ، وَدَخَلَتْ عَلَى الجُمْلَتَيْنِ الاسْمِيَّةِ والفِعْلِيَّةِ، نَحْوُ:

(١) جَاءَ المدرِّسُ، لَكِنِ الطُّلابُ مَا جَاءُوا.

في التَّنْزِيلِ: ﴿ لَٰكِنِ ٱلظَّٰلِمُونَ ٱلْيَوْمَ فِي ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ٣٨ ﴾ (مريم:٣٨).

(٢) غَابَ عَلِيٌّ لَكِنْ حَضَرَ أحمدُ.

وفي التَّنْزِيل: ﴿ وَلَٰكِن لَّا يَشْعُرُونَ ١٢ ﴾ (البقرة:١٢).

١٢ - ﴿ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ (المجادلة:١٢). يَجُوزُ في كَافِ الخِطَابِ في «ذَلِكَ وَتِلْكَ وَأُولَئِكَ» التَّصَرُّفُ، وَمَعْنَى التَّصَرُّفِ أَنْ يُراعَى المُخَاطَبُ، نَحْوُ:

لِمَن ذَلِكُمُ الدَّفْتَرُ يا إخوان ؟

أَقَرَأْتِ تِلْكِ المَجَلَّةَ يا آمنةُ ؟

١٣ - «يَغْفِرْ لَكُمْ... » هُنَا «يَغْفِرْ» مَجْزُوم بِالطَّلَبِ، ذَلِكَ لِأَنَّ «تُؤْمِنُونَ ... » في الآيَةِ السَّابقَةِ بِمَعْنَى «آمِنُوا».

١٤ - «عِيَادَةٌ» مَصْدَرُ «عَادَ يَعُودُ» بِمَعْنَى «زَار المَرِيضَ» وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فِعَالَةٍ».

هَاتِ المَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فِعَالَةٍ».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern فِعَالَةٌ

دَرَسَ كَتَبَ زَارَ قَرَأَ وَلَدَ رَوَى

١٥ - «مُضِيٌّ» مَصْدَرُ «مَضَى، يَمْضِي»، وهو على وَزْنِ «فُعُولٍ». أَصْلُهُ «مُضُويٌ».

هَاتِ مَصْدَرَ «هَوَى، يَهْوِي» على هَذَا الوَزْنِ.

Give the *maṣdar* of هَوَى يَهْوِي bearing in mind the *maṣdar* of مَضَى يَمْضِي.

١٦ - «بَرنَامَجٌ» جَمْعُهُ «بَرَامِجُ». إذا جُمِعَ الاسْمُ الَّذِي حُرُوفُهُ خَمْسَةٌ أو أَكْثَرُ عَلَى صِيغَةِ مُنْتَهَى الجُمُوعِ حُذِفَ ما زَادَ على الأَرْبَعَةِ، نَحْوُ:

سَفَرْجَلٌ ← سَفَارِجُ عَنْكَبُوتٌ ← عَنَاكِبُ

عَنْدَلِيبٌ ← عَنَادِلُ مُسْتَشْفًى ← مَشَافٍ

١٧ - تُجْمَعُ «خَطِيئَةٌ» عَلَى «خَطَايَا». اجْمَعِ الأَسْماءَ الآتِيَةَ هَذَا الجَمْعَ.

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of خَطَايَا.

هَدِيَّة، مَطِيَّة، مَزِيَّة، سَرِيَّة، شَظِيَّة، بَرِيَّة، زاوِيَةٌ.

١٨ - هَاتِ الفِعْلَ الَّذِي ٱشْتُقَّ مِنْهُ ٱسْم التَّفْضِيلِ «أَوْهَنُ» وٱذْكُرْ مِنْهُ المُضَارِعَ والمَصْدَرَ.

اذْكُرْ أَرْبَعَ آياتٍ وَرَدَ فِيهَا هَذَا الفِعْلُ، أَوْ مُشْتَقَّاتُهُ.

Give the verb from which the comparative أَوهَنُ is derived, and give its *muḍāri'* and *maṣdar*.

Also give four *āyah* in which this verb or one of its derivatives occurs.

١٩ - هَاتِ المُضَارِعَ مِنْ.

Give the *muḍāri'* of each of the following verbs.

أنذَرَ، ضَيَّعَ، حَثَّ.

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

المدرِّس: تَأَخَّرْتَ يا أُسامة. أين كنت؟

أسامة: لا تُؤَاخِذْني يا أستاذ. إنَّما ذَهَبْت إلى المُتَوَضَّأِ لِأَتَوَضَّأَ، فَقَدْ حَانَ وقتُ الصَّلاة.

المدرِّس: كَأَنَّك تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ شيْئاً يا مُوسَى.

موسى: نعم. تَلَقَّيْتُ اليومَ رِسَالةً من وَالِدِي. إنَّهُ يُسَلِّمُ عَلَيْك.

المدرِّس: عَلَيْكَ وَعَلَيْهِ السَّلامُ. جَزَاهُ اللّٰهُ خَيْراً. إذا كَتَبْتَ إِلَيْهِ فَبَلِّغْهُ تَحِيّاتي. نَقْرَأ الآنَ حَدِيثاً. (يكْتُبُ عَلَى السَّبُّورة). اقْرَأْه يا أسامة.

أسامة: عَنْ عُثْمانَ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ: «خَيْرُكُم مَن تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (رواه البخاريّ).

المدرِّس: مَنْ عُثْمَانُ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ يَا عليّ؟

علي: هُوَ صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ، وأَحَدُ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

أسامة: لِمَاذا يُقَالُ لَهُ «ذُو النُّورَيْنِ» يا أستاذ؟

المدرِّس: لِأَنَّه تزَوَّجَ بِنْتَيْنِ من بَنَاتِ النَّبِيِّ ﷺ، هُمَا: رُقَيَّةُ وأُمُّ كُلْثُومٍ رَضِيَ اللّٰهُ عَنهُمَا. تَزَوَّجَ رُقَيَّةَ رَضِيَ اللّٰه عَنْهَا، وَبَعْدَ وَفَاتِها تَزَوَّجَ الأُخْرَى.

موسى: مَتَى تُوُفِّيَتْ رُقَيَّةُ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْها ؟

المدرِّس: تُوُفِّيَتْ وَالرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ بِبَدْرٍ. تَخَلَّفَ عثمانُ رَضيَ اللّٰه عَنْهُ عَنِ المَعْرَكَةِ بِسَبَبِ مَرَضِهَا بِأَمْرِ رَسُولِ اللّٰهِ ﷺ، وَأَقَامَ بِالمَدِينَةِ المُنوَّرَةِ يُمَرِّضُها. ولَمَّا رَجَعَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ مِنْ بَدْرٍ زَوَّجَهُ أُخْتَها أُمَّ كُلْثُومٍ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهَا.

(يَرِنّ الجَرَسُ)

أسامة: غداً نذهب نَحنُ المُتَفَوِّقِينَ إلى مكَّة إن شاء اللّٰه. أَتُرِيدُ شَيْئاً مِنْ هُنَاكَ ؟

المدرِّس: تَقَبَّلَ اللّٰهُ عُمْرَتَكُمْ. أَرْجُو أَنْ لَا تَنْسَونِي في دَعَواتِكُمْ.

أسامة: إنْ شاءَ اللّٰه.

تَمارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِمَاذا تَأَخَّرَ أُسَامةُ ؟

(٢) مَنِ الَّذِي تَلَقَّى رِسالةً من وَالِدِهِ ؟

(٣) لِمَاذا تَخَلَّفَ عُثْمانُ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ عَنْ مَعْرَكَةِ بَدْرٍ ؟

(٤) مَتَى تَزَوَّجَ عُثْمانُ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ أُمَّ كُلْثُومٍ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهَا ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ «تَفَعَّلَ» (= تَ + فَعَّلَ). زِيدَتْ فِيهِ تاءٌ قَبْلَ الفَاءِ، وَضُعِّفَتِ العَيْنُ، فَفِيهِ حَرْفَانِ زَائِدَانِ، نَحْوُ: تعَلَّمَ، تَزَوَّجَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعالَ الوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ بَابِ «تفعَّل».

Point out the verbs belonging to *bāb* تَفَعَّلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ، وَالأَمْرَ، وٱسمَ الفَاعِلِ والمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَال الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'*, the *amr*, the *ism al-fā'il* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المَاضِي	المُضَارِعُ	الأَمْرُ	اسْمُ الفَاعِلِ	المصدرُ
تَعَلَّمَ	يَتَعَلَّمُ	تَعَلَّمْ	مُتَعَلِّمٌ	تَعَلُّمٌ
تَحَدَّثَ	....	....	....	....
تَكَلَّمَ	....	....	....	....
تَذَكَّرَ	....	....	....	....
تَأَخَّرَ	....	....	....	....

٤ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ وَالأَمْرَ والمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المَاضِي	المُضَارِعُ	الأَمْرُ	المَصْدَرُ	أَصْلُهُ
تَغَدَّى	يَتَغَدَّى	تَغَدَّ	تَغَدٍّ / التَّغَدِّي	تَغَدُّيٌ
تَعَشَّى	....	....	....	....
تَلَقَّى	....	....	....	....
تَمَنَّى	....	....	....	....
تَأَنَّى	....	....	....	....

٥ - «تُوُفِّيَ» بالبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ = مَاتَ. وٱسمُ المَفْعُولِ مِنْهُ: مُتَوَفًّى.

٦ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ لِبَاب «تفعَّل»، وَعَيِّنْ فِيهَا الماضِيَ والمُضَارِعَ والأَمْرَ والمصْدَرَ وٱسمَ الفَاعِلِ وٱسْمَ المَفْعولِ وٱسْمَ المَكَانِ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb tafa''ala* and their derivatives.

(١) أَنَا مُتَزَوِّجٌ.

(٢) أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ إِلَيْكَ في مَوْضُوعٍ مُهِمٍّ.

(٣) أَتَكَلَّمُ ثَلاثَ لُغاتٍ.

(٤) لَمْ أَتلقَّ رِسالةً مِنْ أَهْلي مُنْذُ شَهْرٍ أو أَكْثَرَ.

(٥) في التَّأَنِّي السَّلَامَةُ، وفي العَجَلَةِ النَّدامَةُ.

(٦) الآنَ تَذَكَّرْتُ ٱسْمَهُ.

(٧) حَاوَلَ اللِّصُّ دُخُولَ البَيْتِ بِتَسَلُّقِ الجِدَارِ.

(٨) تَعالَوْا نتَغَدَّ.

(٩) أَتَعَشَّى بُعَيْدَ صَلاةِ المَغْرِبِ.

(١٠) نَحْنُ وَرَثَةُ المُتَوَفَّى.

(١١) أَمُتَوَضِّئٌ أنت ؟

(١٢) هذه الحَدِيقَةُ مُتَنَفَّسُ أَهْلِ المَدِينَةِ.

(١٣) أَخرِّيجُ الجامِعَةِ الإسْلَامِيَّةِ أنت ؟ - نعم. تَخَرَّجْتُ في كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ عَامَ ١٤٠٠ هـ.

(١٤) قَالَ تَعالَى: ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى ٱلْحَيِّ ٱلَّذِى لَا يَمُوتُ ﴾ (الفُرْقان:٥٨).

(١٥) وَقَالَ: ﴿ فَتَلَقَّىٰٓ ءَادَمُ مِن رَّبِّهِۦ كَلِمَٰتٍ ﴾ (البقرة:٣٧).

٧ - يَجُوزُ حَذْفُ إِحْدَى التَّاءَيْنِ مِنْ «تَتَفَعَّلُ» كَمَا في المِثَالَيْنِ الآتِيَيْنِ.

(١) ﴿ تَنَزَّلُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ ... ﴾ (القَدْر:٤) «تَنزَّلُ» أَصْلُهُ «تَتَنَزَّلُ».

(٢) ﴿ وَلَا تَجَسَّسُواْ ... ﴾ (الحُجُرات:١٢) «تَجَسَّسُوا» أَصْلُهُ «تَتَجَسَّسُوا».

٨ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Rewrite the following sentence using *bāb tafa''ala* as shown in the example.

(١) زَوَّجَنِي أبي بِنْتَ عمِّي. تَزَوَّجْتُ بِنْتَ عَمِّي.

(٢) عَلَّمَنِي زَمِيلِي اللُّغَةَ اليَابَانِيَّةَ. ....

٩ - «لَمّا رَجَعَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ مِنْ بَدْرٍ زَوَّجَهُ أُخْتَها أمَّ كُلْثُومٍ». هَذه «لَمَّا الحِينِيَّةُ».
وَهِيَ ظَرْفُ زَمَانٍ. وَتَخْتَصُّ بِالمَاضِي وَيَكُونُ جَوابُهَا فِعْلاً مَاضِياً، نَحْوُ:

(١) لَمّا سَمِعْتُ الأَذَانَ تَوَضَّأْتُ وَتَوَجَّهْتُ إلى المَسْجدِ.

(٢) لَمّا وَصَلْنَا إلى مَكَّةَ أَسْرَعْنَا إلى بَيْتِ اللّهِ الحَرَامِ.

وفي التَّنْزِيلِ في قِصَّةِ إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

﴿ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي ﴾ (الأَنْعام:٧٧).

١٠ - «غَداً نَذْهَبُ نَحْنُ المُتَفَوِّقِينَ». هُنَا «المُتَفَوِّقِينَ» مَنْصُوبٌ عَلَى الاخْتِصَاصِ.
وَهُوَ مَفْعُول لِلْفِعْلِ «أَخُصُّ»، وهَذَا الفِعْلُ وَاجِبُ الحَذْفِ.
وَيَأْتي «المخْصُوصُ» لِبَيَانِ المقْصُودِ بِالضَّمِيرِ، نَحْوُ:

(١) نَحْنُ المُسْلِمِينَ لَا نَخَافُ إِلَّا اللّهَ.

(٢) نَحْنُ طُلّابَ المَعْهَدِ نَسْكُنُ في المَهْجَعِ الأَوَّلِ.

وفي الحَدِيثِ الشَّرِيفِ: «إِنَّا مَعْشَرَ الأَنْبِيَاءِ لَا نُورَثُ».

امْلأْ الفَرَاغَ فِيمَا يَأتي بِـ«مَخْصُوصٍ» مُناسِبٍ.

Fill in the blank in each of the following sentences using an appropriate مَخْصُوص.

(١) نَحْنُ .... المَعْهَدِ نَدْرُسُ صَبَاحاً وَمَسَاءً.

(٢) نَحْنُ .... لَا نُشْرِكُ باللّٰهِ شَيْئاً.

تَمْرِينٌ شَفَوِيٌّ: يَأْتي كُلُّ طَالِبٍ بِمِثالٍ لِـ«الاِخْتِصَاصِ» مُسْتَعْمِلاً الاسْمَ المَنْسُوب إِلَى بَلَدِهِ، نَحْوُ: نَحْنُ الهُنُودَ / نَحن اليَابَانِيِّينَ / نَحن الأَفَارِقَةَ.

Oral exercise: Each student gives an example of الاخْتِصاص using the name of his people, e.g.,

نَحْنُ الهنودَ، نَحنُ الأفارِقَةَ، نَحنُ الألْمانَ، نحنُ الإنْكِلِيزَ

١١ - هَاتِ مُضَارِعَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Give the *muḍāri‘* of each of the following verbs.

بَلَّغَ .... تَوَجَّهَ .... تَجَسَّسَ .... أَسْرَعَ .... بَزَغَ ....

١٢ - هَاتِ مُفْرَدَ.

Give the singular of each of the following nouns.

خُلَفَاء. وَرَثَة. مَعَاشِر.

١٣ - هات جَمْعَ.

Give the plural of each of the following nouns.

رِسَالة. حَدِيقة. أَهْل. وَفَاة.

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: عَمَّ تَتَسَاءَلُونَ يا إخوان ؟

حامِدٌ: نَتَسَاءَلُ عَنِ الامْتِحَانِ كَيْفَ يَكُونُ ؟ أَسَهْلَةً تَكُونُ الأَسْئِلَةُ أَمْ صَعْبَةً ؟ أَنَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْجَحَ بِتَقْدِيرِ مُمْتَازٍ أَمْ لا ؟

المدرِّس: اِطْمَئِنُّوا يا إخوان. سَيَكُونُ الاِمْتِحَانُ سَهْلاً إنْ شاء اللّٰه. راجِعوا الدُّرُوسَ، وتَعَاوَنُوا ولَا تتكَاسَلُوا.

مَسْعُودٌ: نَحن خَائِفُونَ يا أستاذ. قَضَيْنا السَّنَةَ كُلَّها في اللَّهْوِ واللَّعِبِ. يَا لَيْتَنَا ٱجْتَهَدْنا طَوَالَ العَامِ كَمَا نَجْتَهِد الآنَ قُبَيْلَ الامْتِحَانِ.

المدرِّس: كُونُوا مُتَفَائِلِينَ، ولا تَكُونُوا مُتَشائِمِينَ. لَا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ، فإنَّكُمْ طُلّابٌ مُجْتَهِدُونَ، والحمْدُ للّٰه. لَا بُدَّ مِنَ الثِّقَةِ بأَنْفُسِكُمْ... مَا لَكَ تَتَثَاءَبُ يا أبا بَكْرٍ ؟

أبو بَكْرٍ: تَنَاوَلْتُ دَواء بَعْدَ الفَطُور. يَبْدُو أنَّهُ مُنَوِّمٌ.

المدرِّس: اذْهَبْ إلى غُرْفَتِك وٱسْتَرِحْ.

(يَخْرُج أبو بكر)

عُمَرُ: يا أستاذ، إن هَذَيْنِ الطَّالِبَيْنِ يَتَشَاجَرَانِ دَائِماً. أَرْجُو أَنْ تَنْصَحَهُمَا.

المدرِّس: لِمَ التَّشَاجُرُ يا حامدُ ؟

حامد: إنّ عَبَّاساً يَقُولُ لي دَائِماً: «يا أَعْوَرُ».

عَبَّاسٌ: هو يَقُول لي: «يا أَعْرَجُ».

المدرِّس: لا يَجُوزُ هَذَا يا أَخَوَيَّ. أَمَا سَمِعْتُما قَوْلَهُ تَعَالَى في سُورةِ الحُجُراتِ: ﴿ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ ﴾ (الحُجُرات:١١) وَالتَّنابُزُ هو أن يَدْعُوَ بَعْضُنَا بَعْضاً بلَقَبِ السُّوءِ. لَا يَنْبَغِي لِلْمُسلِمِينَ أَنْ يَتَنَابَزُوا، فَقَدْ نَهَانَا اللّٰه تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَنْهُ وَسَمَّاهُ «فُسُوقاً». فتُوبَا إلى اللّٰه وٱسْتَغْفِرَاهُ.

حامد وعبَّاس: نَتُوبُ إلى اللّٰهِ ونَسْتَغْفِرُهُ.

المدرِّس: أَوَدُّ أَنْ تَتَصَافَحَا... (يَتَصَافَحَانِ).

علي: أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لي بالِانْصرافِ فَإِنَّنِي أَشْعُرُ بِتَعَبٍ شَديدٍ.

المدرِّس: إِيَّاكَ أَنْ تَتَمَارَضَ يا عليُّ.

علي: أَعُوذُ بِاللّٰهِ أَنْ أكُونَ مِنَ الكَاذِبِينَ.

المدرِّس: اذْهَبْ شَفَاكَ اللّٰهُ.

مسعود: يا أستاذ، نُوشِكُ أَنْ نَتَخَرَّجَ. نُرِيدُ أَنْ نتَعَلَّمَ طَرِيقَةَ البَحْثِ عَنِ الكَلِمَةِ في المُعْجَمِ.

المدرِّس: إنَّ هَذِهِ لَفِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ. سَأَضَعُ في مَكْتَبِي مُعْجماً، وَسَيَكُونُ في مُتَنَاوَلِ أَيْدِيكُمْ إنْ شاء اللّٰه.

تَمارِينُ

١ - أَجب عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) عَمَّ يَتسَاءَلُ الطُّلّابُ ؟

(٢) لِمَاذا تَثَاءَبَ أبو بَكْرٍ ؟

(٣) مَاذَا يَقُولُ عَبَّاسٌ لِحَامِدٍ، وماذا يَقُولُ حامِدٌ لِعَبّاسٍ ؟

(٤) مَا التَّنَابُزُ ؟ مَاذَا سَمَّاهُ اللّٰهُ ؟ في أَيِّ آيةٍ نَهَانَا اللّٰهُ عَنْهُ ؟

(٥) مَا فِكْرَةُ مَسْعُودٍ ؟ أَقَبِلَ المدرِّسُ هذه الفِكْرَةَ ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ «تَفاعَلَ» (= تَ + فَاعَلَ) زِيدَتْ فِيهِ تاءٌ قَبْلَ الفَاءِ وَأَلِف بَعْدَها. نَحْوُ: تعَاوَنَ، تشَاجَرَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَالَ الوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ بَاب «تَفَاعَلَ».

Point out the verbs belonging to *bāb* تَفَاعَلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ وَالأَمْرَ وَالمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'*, the *amr*, and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المَاضِي	المضَارِعُ	الأَمْر	المَصْدَرُ
تَناوَلَ	يَتَنَاوَلُ	تَناوَلْ	تَنَاوُلٌ
تَعَاوَنَ	....	....	....
تَسَاءَلَ	....	....	....
تَشَاجَرَ	....	....	....
تَبَاكَى	....	....	تَباكٍ (أَصْلُهُ: تَباكُيٌ)
تَعَامَى	....	....	....

٤ - هَاتِ أَسْمَاءَ الفَاعِلِينَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

تَفَاءَلَ يَتَفَاءَلُ .... تَشَاءَمَ يَتَشَاءَمُ .... تَعَاوَنَ يَتَعَاوَنُ ....

٥ - مِنْ مَعَانِي بَاب تَفَاعَلَ: المُشَارَكَةُ، نَحْوُ: تَعَاوَنَ الطُّلَّابُ، تَصَافَحَ النَّاسُ.

ومِنْها: إِظْهارُ ما لَيْسَ في البَاطِنِ، نَحْوُ:

تَمَارَضَ الطَّالِبُ، أَيْ أَظْهَرَ المَرَضَ وَلَيْس بِهِ مَرَضٌ.

تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِبَاب «تفاعَلَ» وَعَيِّنْ فِيهَا المَاضِيَ والمُضَارِعَ والأَمْرَ والمَصْدَرَ، واسمَ الفَاعِلِ وَاسْمَي المَكَانِ وَالزَّمَانِ.

Point out in the following sentences all the verbs belonging to *bāb* تَفَاعَلَ and their derivatives.

(١) قَالَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿ عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ١ عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ٢ ﴾ (النَّبأ: ١، ٢).

(٢) قَالَ لِي الطَّبِيبُ: تَنَاوَلْ قُرْصَيْنِ مِنْ هَذَا الدَّواءِ بَعْدَ الغَدَاءِ.

(٣) قَالَ الطَّبِيبُ لأَحْمَدَ: ما أَنْتَ مَرِيضاً. إِنّما أنت مُتَمارِضٌ.

(٤) لَا يَجُوزُ التَّنَابُزُ بالأَلْقَابِ.

(٥) أَتَبْكِي أَمْ تَتَبَاكَى يَا وَلَدُ ؟

(٦) ما يَنْبَغِي تَنَاوُلُ الأَدْوِيَةِ بِغَيْرِ مَشُورَةِ الطَّبِيبِ.

(٧) تَنَاوَمَ الجاسُوسُ وسَمِعَ كَلامَ النَّاسِ.

(٨) تَشَاجَرَ هَؤُلاءِ وتَضَارَبُوا.

(٩) ذَاكَ الرَّجُل لَيْسَ بِأَعْمَى. إِنَّما يَتَعَامَى حَتَّى يَتَصَدَّقَ عَلَيْهِ النَّاسُ.

(١٠) يَجِبُ أَنْ لَا تُتْرَكَ الأَدْوِيَةُ في مُتَنَاوَلِ أَيْدِي الأَطْفَالِ.

٦ - يَجُوزُ حَذْفُ إِحْدَى التَّاءَيْنِ مِنْ «تَتَفاعَلُ» كَمَا في الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ:

(١) ﴿ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَٰبِ ﴾ (الحُجُرات:١١) «تَنابَزُوا» أَصْلُهُ: «تَتَنابَزُوا».

(٢) ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ﴾ (المائدة:٢). «وَلَا تَعَاوَنُوا» أَصْلُهُ: «وَلَا تَتَعَاوَنُوا».

(٣) ﴿ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْ ﴾ (الحُجُرات:١٣). «لِتَعَارَفُوا» أَصْلُهُ: «لِتَتَعَارَفُوا».

٧ - «لَيْتَنَا ٱجْتَهَدْنَا...» «لَيْتَ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ»، وَتُفِيدُ التَّمَنِّيَ، وَهُوَ: طَلَبُ مَا لَا طَمَعَ فِيهِ، أَوْ ما فِيهِ عُسْرٌ، نَحْوُ:

(١) لَيْتَ الشَّبابَ يَعُودُ.

(٢) لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي.

(٣) لَيْتَنِي طائِرٌ أَطِيرُ في الجَوِّ.

(٤) لَيْتَ لي مَلْيُونَ دُولارٍ.

(٥) سيَقُولُ الكَافِرُ يَوْمَ القِيامَةِ: ﴿ يَٰلَيْتَنِى كُنتُ تُرَٰبًۢا ٤٠ ﴾ (النّبأ:٤٠).

أَدْخِلْ «لَيْتَ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ. Rewrite the following sentences using لَيْتَ.

(١) حامِدٌ حَيٌّ. ....

(٢) عُطْلَةُ الصَّيْفِ لَا تَنْتَهِي. ....

(٣) نَحْنُ أَطْفَالٌ. ....

(٤) أَنَا شَابٌّ. ....

(٥) لي جَناحَانِ. ....

(٦) النُّجُومُ في مُتَنَاوَلِ أَيْدِينَا. ....

٨ - «لَا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ». هَذِهِ «لا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ». يُبْنَى اسْمُها عَلَى مَا يُنْصَبُ بِهِ (وَذَلِكَ إِذَا كَانَ مُفْرَداً، أَيْ غَيْرَ مُضَافٍ). نَحْوُ:

(أ) ﴿ ذَٰلِكَ ٱلْكِتَٰبُ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾ (البقرة:٢)

(ب) ﴿ لَآ إِكْرَاهَ فِى ٱلدِّينِ ﴾ (البقرة:٢٥٦)

(جـ) وفِي الحَدِيثِ «لَا صَلَاةَ بَعْدَ الغَدَاةِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ، وَلَا صَلاةَ بَعْدَ العَصْرِ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ». (رواه أحمدُ).

كَوِّنْ جُمَلاً مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «لا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ».

Make sentences with the help of the following words using لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ.

(١) هَذَا الدَّوَاءُ لَا ضَرَرَ فِيهِ. (ضَرَرٌ).

(٢) هَذه المجَلَّةُ .... (فَائِدَةٌ)

(٣) هَذِه المَسْأَلَةُ .... (خِلَافٌ)

(٤) .... إلى الكَرَاسِيّ الآنَ. (حَاجَةٌ)

(٥) .... في هَذَا الطَّعَامِ. (مِلْحٌ)

(٦) .... لِهَذَا الطَّالِبِ في الجَامِعَةِ. (مَثِيلٌ)

٩ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Replace the noun with the *maṣdar mu'awwal* in each of the following sentences.

(١) إِيَّاكَ وَالكَذِبَ. إِيَّاكَ أَنْ تَكْذِبَ. (تُحْذَفُ الوَاوُ قَبْلَ المَصْدَرِ المُؤَوَّلِ).

(٢) إِيَّاكُم وَالزِّنا. ....

(٣) إِيَّاكَ وَالنَّوْمَ وَقْتَ الصَّلَاة. ....

(٤) إيّاكُنَّ والحَسَدَ. ....

١٠ - «أَعْرَجُ» مُؤَنَّثُهُ «عَرْجَاءُ»، وجَمْعُهُما «عُرْجٌ». تقُولُ:

* هَذا الرَّجُلُ أَعْرَجُ.
* هَذِهِ المَرْأَةُ عَرْجَاءُ.
* هَؤُلاءِ الرِّجالُ عُرْجٌ.
* هَؤُلاءِ النِّسَاءُ عُرْجٌ.

أَنِّثْ وَاجْمَعِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ عَلَى هَذَا الغِرَارِ.

Write the feminine, and the masculine-feminine plural of each of the following nouns.

أَبْكَم. أَخْرَس. أَعْوَر. أَعْمَى. أَحْوَر. أَحْوَل. أصَمُّ. أَحْمَر. أَصْفَر. أسْوَد. أَبْيَض. أَعْيَن.

«أَبْيَضُ» جَمْعُهُ «بِيضٌ» بِالكَسْرِ، وَأَصْلُهُ «بُيْضٌ» بالضَّمِّ، وَكُسِرَتِ البَاءُ بِمُنَاسَبَةِ اليَاءِ.

١١ - «ثِقَةٌ» مَصْدَرُ «وَثِقَ» وَلَهُ مَصْدَرٌ آخَرُ بِالوَاو «وُثُوقٌ». المِثَالُ الواوِيُّ لَهُ مَصْدَرَان: أَحَدُهُمَا بِالوَاوِ، وَالآخَرُ بِغَيرِها.

هَاتِ المَصْدَرَيْنِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Give the two *maṣdar* forms of each of the following verbs.

وَصَفَ، وَصَلَ، وَعَظَ، وَعَدَ، وَهَبَ، وَسَمَ، وَزَنَ.

١٢ - تُجْمَعُ «حُجْرَة» على «حُجُرات» بِضَمِّ الجِيمِ.

اجْمَعِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ هَذا الجَمْعَ.

Write the sound feminine plural of each of the following nouns.

غُرْفَة، شُرْفَة، خُطْوَة.

١٣ - «أَعُوذُ باللهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الكَاذِبِينَ» أَصْلُهُ: «أَعُوذُ بِاللهِ مِنْ أَنْ أَكُونَ مِنَ الكَاذِبِينَ» كَمَا تَقُولُ: «أَعُوذُ باللهِ مِنَ الكَذِبِ». يَجُوزُ حَذْفُ حَرْفِ الجَرِّ قَبْلَ المَصْدَرِ المُؤَوَّلِ. تَقولُ: «أَمَرَنا اللهُ بِأَنْ نُصَلِّي» أَوْ «أَمَرَنا اللهُ أَنْ نُصَلِّي».

١٤- «نتَسَاءَلُ عَنِ الامْتِحَانِ كَيْفَ يَكُونُ ؟»». هنا «كَيْفَ يَكُونُ» بَدَلٌ مِنَ «الامْتِحَانِ». وفي التَّنْزِيل:

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَىٰهَا ٤٢ ﴾ (النَّازِعات:٤٢).

البَدَلُ أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ، وَهِيَ:

(١) بَدَلُ الكلِّ مِنَ الكُلِّ، نَحْوُ: نَجَحَ أَخُوك محمَّدٌ.

(٢) بَدَلُ البَعْضِ مِنَ الكُلِّ، نَحْوُ: أَكَلْتُ الدَّجَاجَةَ نِصْفَها.

(٣) بَدَلُ الاشْتِمَالِ، نَحْوُ: أَعْجَبَنِي هَذَا الكِتَابُ أُسْلُوبُه.

(٤) البَدَلُ المُبَايِنُ، نَحْوُ: أَعْطِنِي الكتابَ، الدَّفْتَرَ.

لا يُشْتَرَطُ في البَدَلِ أَنْ يُطابِقَ المُبْدَلَ مِنْهُ في التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِير.

يُبْدَلُ الاسْمُ مِنَ الاسْمِ، وَالفِعْلُ مِنَ الفِعْلِ، والجُمْلَةُ من الجُمْلَةِ، والجُمْلَةُ مِنَ المُفْرَدِ، نَحْوُ:

(أ) ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ ٱلشَّهْرِ ٱلْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ... ﴾ (البقرة:٢١٧)

(ب) ﴿ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٦٨ يُضَٰعَفْ لَهُ ٱلْعَذَابُ... ﴾ (الفرقان:٦٨،٦٩).

(جـ) ﴿ ...أَمَدَّكُم بِمَا تَعْلَمُونَ ١٣٢ أَمَدَّكُم بِأَنْعَٰمٍ وَبَنِينَ ١٣٣ ﴾ (الشُّعَراء).

(د) ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ١٧ ﴾ (الغاشِية:١٧).

الأَحْرُفُ المُشَبَّهَةُ بِالفِعْلِ

هِيَ سِتَّةٌ، وَهِيَ:

إِنَّ، وَأَنَّ، وَكَأَنَّ، وَلَكِنَّ، وَلَيْتَ، وَلَعَلَّ

إِنَّ، وَأَنَّ: تُفِيدَانِ التَّوْكِيدَ، نَحْوُ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ٢ ﴾ (المَائِدَة:٢).

﴿ وَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ١٩٦ ﴾ (البَقَرة:١٩٦).

كَأَنَّ: تُفِيدُ التَّشْبِيهَ، نَحْوُ: كَأَنَّ العِلْمَ نُورٌ.

وقَدْ تُفِيدُ الظَّنَّ، نَحْوُ: كَأَنَّنِي أَعْرِفُكَ.

لَكِنَّ: تُفِيدُ الاسْتِدْرَاكَ، نَحْوُ: حامِدٌ ذَكِيٌّ وَلَكِنَّهُ كَسْلانُ.

لَيْتَ: تُفِيدُ التَّمَنِّيَ، نَحْوُ: لَيْتَ الشَّبَابَ يعُودُ.

لَعَلَّ: تُفِيدُ التَّرَجِّيَ والإِشْفَاقَ، نَحْوُ: لَعَلَّ اللّٰهَ يَغْفِرُ لي. لَعَلَّ الجَرِيحَ يَمُوتُ.

تَدْخُلُ هَذِهِ الأَحْرُفُ عَلَى المُبْتَدأِ والخَبرِ، فتَنْصِبُ الأَوَّلَ، ويُسَمَّى ٱسْمَها، وتَرْفَعُ الآخَرَ،ويُسَمَّى خَبَرَها، نَحْوُ:

اللّٰهُ غَفُورٌ. ← إِنَّ اللّٰهَ غَفُورٌ.

↓ ↓ ↓ ↓

المبْتَدَأُ الخَبَرُ اِسْمُ إِنَّ خَبَرُ إِنَّ

مِن أَحْكَام ٱسْمِهَا وَخَبَرِهَا:

- يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ ٱسْمُها نَكِرَةً، نَحْوُ: كَأَنَّ شَيْئاً لَمْ يَحْدُثْ.

- خَبَرُها كَخَبَرِ المُبتَدَأِ إِمَّا مُفْرَدٌ، وَإِمَّا جُمْلَةٌ، وَإِمَّا شبْهُ جُمْلَةٍ، نَحْوُ:

(١) ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ سَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ١٩٩ ﴾ (آل عمران:١٩٩).

(٢) ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ (الزُّمَر:٥٣).

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ ﴾ (لقمان:٣٤).

(٣) كَأَنَّكَ مِنَ اليَمَنِ. لَعَلَّ المدرِّسَ عِنْدَ المدير.

- لَا يَجُوزُ تَقَدُّمُ خَبَرِها عَلَيْهَا، ولا عَلَى ٱسْمِها، فَلَا يَجُوزُ: غَفُورٌ إنَّ اللّٰهَ / إنَّ غفورٌ اللّٰهَ.

- يَجُوزُ تَوَسُّطُ خَبَرِهَا بَيْنَها وَبَيْنَ ٱسْمِهَا إذا كَانَ الاسمُ مَعْرِفَةً والخَبَرُ شِبْهَ جُمْلَةٍ، نَحْوُ: ﴿ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ٢٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ٢٦ ﴾ (الغاشية)

- وَيَجِبُ ذَلِكَ إِذَا كَانَ الاسمُ نَكِرَةً، نَحْوُ: ﴿ إِنَّ لَدَيْنَآ أَنكَالًا ﴾ (المزَّمل:١٢)

﴿ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ٦ ﴾ (الشرح)

- يَجُوزُ دُخُولُ نونِ الوِقَايةِ عَلَى «إنَّ، وَأَنَّ، وَكَأَنَّ، وَلَكِنَّ»، فَنَقُولُ:

«إِنَّنِي وَإِنِّي، وَأَنَّنِي وَأَنِّي، وَكَأَنَّنِي وَكَأَنِّي، وَلَكِنَّنِي وَلَكِنِّي».

أَمّا «لَيْتَ» فَلَا تُحْذَفُ مِنْهَا إِلَّا نُدُوراً، فَنَقُولُ: «لَيْتَنِي».

وأَمَّا «لَعَلَّ» فَلَا تَدْخُلُ عَلَيْهَا إِلَّا قَلِيلاً، فَنَقُولُ: «لَعَلِّي».

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: هَاتُوا الدَّفاتِرَ يا إخوان. (الطُّلَّابُ يُسلِّمُونَ الدَّفاتِرَ)

الحَسَنُ: أنا لَمْ أكتبِ الوَاجِباتِ يا أستاذ.

المدرِّس: لِمَهْ ؟

الحسن: انْكَسَرتْ نَظَّارَتي، فَلَا أَستَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَ أَوْ أَكْتُبَ.

المدرِّس: عُذْرُكَ مَقْبُولٌ... وأَيْنَ دَفْتَرُك يا مُعَاوِيَة ؟

معاوية: أنا أَيْضاً لم أَكْتُبْ.

المدرِّس: أَنْكَسَرَتْ نَظَّارتُك أيضاً ؟

معاوية: لا، انْقَطَعَتِ الكَهْرَبَاءُ في مَهْجَعِنا بُعَيْدَ صَلَاةِ المَغْرِبِ وَاسْتَمَرَّ الانْقِطَاعُ إلى مُنْتَصَفِ اللَّيْل.

(يَنْفَتِحُ البابُ وَيَدْخلُ عَدْنَانُ)

المدرِّس: لِمَ تَأَخَّرْتَ يا عدنان ؟

عدنان: انْقَلَبَتْ سَيَّارةٌ في الطَّرِيقِ، فَتَوَقَّفَ المُرُورُ.

المدرِّس: أَنْقَلَبتْ سَيَّارةٌ ؟ أين ؟

عدنان: في المُنعَطَف الَّذِي عِنْدَ الجِسْر.

المدرِّس: أَسَلِمَ الرُّكَّاب ؟

عدنان: نعم، سَلِمُوا، والحَمْدُ للّٰه. لَوْلا فَضْلُ اللّٰهِ عَلَيْهِمْ لَمَاتُوا... كَانَ الانْقِلابُ عَنِيفاً، فَقَدِ ٱنْخَلَعَتِ الأَبْوَابُ، وَتَكَسَّرَ الزُّجَاجُ.

المدرِّس: اقْرَأِ الدَّرْسَ يا طَلْحَة.

طَلْحَةُ: انْكَسَفَتِ الشَّمْسُ يَوْمَ مَاتَ إبراهيمُ، فَقَال النَّاسُ: انْكَسَفَتْ لِمَوْتِ إبراهيمَ. فَقَالَ رَسولُ اللّٰهِ ﷺ: «إنَّ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ آيَتَانِ مِنْ آياتِ اللّٰهِ، لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ. فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَٱدْعُوا اللّٰهَ، وَصَلُّوا حَتَّى يَنْجَلِيَ». (رواه البُخاريّ).

عدنان: مَنْ إبراهيمُ هذا يا أستاذ ؟

المدرِّس: هو ٱبْنُ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ مَارِيَةَ القِبْطِيَّةِ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهَا.

معاوية: الاسْمُ «إبراهيمُ» أَغَيْرُ مُنْصَرِفٍ هو ؟

المدرِّس: نعم.

معاوية: لِمَهْ ؟

المدرِّس: لِأَنَّهُ عَلَمٌ أَعْجَمِيٌّ، والعَلَمُ الأَعْجَمِيُّ لَا يَنْصَرِفُ.

تَمَارِينُ

١- أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ. Answer the following questions.

(١) لِمَ لَمْ يَكْتُبِ الحَسَنُ وَمَعَاوِيَةُ الوَاجِبَاتِ ؟

(٢) لِمَ تَأَخَّرَ عَدْنانُ ؟

(٣) أين انْقَلَبَتِ السَّيّارَةُ ؟

(٤) مَتَى انْكَسَفَتِ الشَّمْسُ ؟

(٥) ماذا قَالَ النَّاسُ ؟

(٦) بِمَاذَا أَمَرَنَا النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ ٱنْكِسَافِ الشَّمْسِ وَالقَمَرِ ؟

٢ - مِنْ أَبْواب الفِعْلِ الثّلَاثِي المَزِيدِ بابُ «اِنْفَعَلَ» (= اِنْ + فَعَلَ)، زيدَتْ فيه الهَمْزَةُ والنُّونُ قَبْلَ الفَاءِ، نَحْوُ: انْفَتَحَ، اِنكَسَرَ، انْقَطَعَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَالَ الوَارِدَةَ فيهِ مِنْ بابِ «اِنْفَعَلَ».

Point out the verbs belonging to *bāb* اِنْفَعَلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ وٱسْمَ الفَاعِلِ والمصدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'*, the *ism al-fā'il* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

الماضِي	المُضَارِعُ	اسْمُ الفَاعِلِ	المَصْدَرُ
اِنْكَسَرَ	يَنْكَسِرُ	مُنْكَسِرٌ	اِنْكِسَارٌ
اِنْفَتَحَ	....	....	....
اِنْقَلَبَ	....	....	....
اِنْقَطَعَ	....	....	....
اِنْصَرَفَ	....	....	....
اِنْشَقَّ	....	مُنْشَقٌّ	....
اِنْجَلَى	....	مُنْجَلٍ	اِنْجِلَاءٌ (أَصْلُهُ: اِنْجِلَاوٌ)

٤ - يُفِيدُ بابُ «اِنْفَعَلَ» المُطَاوَعَةَ، تَقُولُ: فَتَحْتُ البابَ، فَانْفَتَحَ.

تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Complete the following sentences.

المِثَالُ: فَتَحْتُ البَابَ. اِنْفَتَحَ البَابُ.

(١) كَسَرْتُ الكُوبَ. ....

(٢) قَطَعْتُ الحَبْلَ. ....

(٣) قَلَبْتُ الكِتَابَ. ....

(٤) هَزَمَ المُسْلِمُونَ الكُفَّارَ. ....

٥ – مُطَاوِعُ «فَعَلَ» انْفَعَلَ كما رَأَيْتَ. أما «فَعَّلَ» فَمُطاوِعُهُ «تَفَعَّلَ».

تَأَمَّلِ المِثَالَ ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Complete the following sentences.

المِثَالُ: كَسَّرتُ الزُّجَاجَ. تَكَسَّرَ الزُّجَاجُ.

قَطَّعتُ الحَبْلَ. ....

٦ - أَاِنكَسَرَ ؟ ← أَنْكَسَرَ ؟ (إذا دَخَلَتْ هَمْزَةُ الاستِفْهَامِ عَلى «انْفَعَلَ» حُذِفَتْ هَمْزَةُ الوَصْلِ).

أَدْخِلْ هَمْزَةَ الاسْتِفْهَام عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using *hamzat al-istifhām*.

(١) اِنْقَلَبَتِ السَّيَّارةُ. ....؟

(٢) اِنْفَتَحَ بَابُ المَطْعَمِ. ....؟

(٣) اِنْهَزَمَ المُشْرِكُونَ. ....؟

(٤) أَسلَمَ أبُوك. ....؟

٧ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِبَاب «انفعَلَ» وَعَيِّنْ فِيهَا المَاضِيَ والمُضَارِعَ واسْمَ الفَاعِلِ والمَصْدَرَ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb* اِنْفَعَلَ and their derivatives.

(١) وَقَعَ الكُوبُ عَلَى الأَرْضِ وَٱنْكَسَرَ.

(٢) هَذَا البابُ لَا يَنْفَتِحُ. اُدْخُلْ مِنَ البَابِ الآخَرِ.

(٣) تَنْطَفِئُ أَنْوارُ الشَّوَارِعِ في السَّاعَةِ الخامِسَةِ صَبَاحاً.

(٤) سَبَبُ ٱنْقِلَابِ السَّيَّارةِ ٱنْفِجَارُ إِحْدَى عَجَلَاتِها.

(٥) اِنْهَزَمَ المُشْرِكُونَ في غَزْوَةِ بَدْرٍ.

(٦) تَخَرَّجَ في المعْهَدِ العَامَ المُنْصَرِمَ بِضْعَةٌ وَثَلاثُونَ طالباً.

(٧) سافَرَ الفَرِيقُ المُنْهَزِمُ.

٨ - «انْكَسَفَتِ الشَّمْسُ يَوْمَ مَاتَ إبراهيمُ». هُنَا الجُمْلَةُ «مَاتَ إبراهيمُ» مُضَاف إِلَيْها، وهِيَ في مَحَلِّ جَرٍّ، و «يَوْمَ» مُضَافٌ.

هَاءَ أَمْثِلَةً أُخْرَى:

(١) سَافَرْتُ يَوْمَ ظَهَرَتِ النَّتَائِجُ.

(٢) مَرِضْتُ يَوْمَ زَارَ الوَزِيرُ الجامِعةَ.

(٣) وُلِدْتُ يَوْمَ مَاتَ جَدِّي.

وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ هَٰذَا يَوْمُ يَنفَعُ ٱلصَّٰدِقِينَ صِدْقُهُمْ ﴾ (المائدة: ١١٩).

«يَوْمَ ماتَ إبراهيمُ» تَقْدِيرُهُ: يَوْمَ مَوْتِ إبراهيمَ.

٩ - «لَوْلا فَضْلُ اللّٰهِ عَلَيْهِمْ لَمَاتُوا». «لَوْلَا» حَرْفُ ٱمْتِنَاعٍ لِوُجُودٍ، وَتَدُلُّ عَلَى ٱمْتِناعِ الجَوَابِ لِوُجُودِ الشَّرْطِ، نَحْوُ: لولا الهَوَاءُ لَهَلَكَ النَّاسُ، أَيْ وُجِدَ الهَواءُ فَلَمْ يَهْلِكِ النَّاسُ.

وتَأْتِي «لَوْمَا» أَيْضاً بِهَذا المعْنَى.

الاسمُ الوَاقِعُ بَعْدَهَا مُبْتَدأٌ حُذِفَ خَبَرُهُ. فَـ«لَوْلا الهَوَاءُ» تَقْدِيرُهُ: لَوْلَا الهَوَاءُ مَوْجُودٌ.

وَقَدْ تَأْتِي بَعْدَهَا «أَنَّ» واَسْمُها وخَبَرُها، نَحْوُ: لَوْلَا أَنَّنِي مَرِيضٌ لَسَافَرْتُ مَعَكَ.

وَجوابُها المُثْبَتُ يَقْتَرِنُ باللَّامِ، نَحْوُ: ﴿ لَوْلَآ أَنتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ ٣١ ﴾ (سَبَأ: ٣١).

هَاءَ أَمْثِلَةً أُخْرَى لـ«لَوْلَا»:

(١) لَوْلَا الاخْتِبَارُ ما حَضَرْتُ اليَومَ.

(٢) لَوْلَا الشَّمْسُ لَهَلَكَتِ الأَرْضُ.

(٣) لَوْلَا الحَيَاءُ لَبَكَيْنا.

(٤) لَوْلَا أَنَّك مُسْتَعْجِلٌ لَدعَوتُك إلى البَيْتِ.

أكمِل ما يَأتي مِن أمثلَةِ «لولا» بِجَوَابٍ مُنَاسِبٍ.

Complete each of the following examples of لَوْلَا with a suitable *jawāb*.

(١) لَوْلَا العِلْمُ .... (٢) لَوْلَا الإسْلامُ ....

(٣) لَوْلا أنّكَ مَرِيضٌ.............................. (٤) لَوْلا أَنَّ البَرْدَ شَدِيدٌ..............................

١٠ - «مَنْ إبراهيمُ هَذا ؟» هُنا «هذا» نَعْتٌ لـ«إبراهيمَ».

يَكُون اَسْمُ الإشَارَةِ نَعْتاً إذا وَقَعَ بَعْدَ العَلَمِ، أَوِ المُعَرَّفِ بالإِضَافَةِ، نَحْوُ:

(١) مَنْ حامدٌ هذا.

(٢) أَرِني سَاعَتَكَ هذه.

(٣) لِمَنْ جوَازُ السَّفَرِ هذا ؟

(٤) أَمَفْتُوحَةٌ غُرْفَةُ المدرِّسينَ تِلْكَ ؟

وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ ٱذْهَب بِّكِتَـٰبِى هَـٰذَا فَأَلْقِهْ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ ﴾ (النَّمْل:٢٨).

وفي الحَدِيثِ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ عَامِي هَذَا».

١١ - «لِمَهْ». هَذِهِ هَاءُ السَّكْتِ، وَيُؤْتَى بِهَا في الوَقْفِ كَمَا في قَوْلِهِ تَعالى:

﴿ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ ١٠ ﴾ (القارعة:١٠)

١٢ - «إِنَّ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ آيَتَانِ... لَا يَنْكَسِفَانِ» الضَّمِير في «يَنْكَسِفَانِ» يَعُودُ إِلى الشَّمْسِ والقَمَرِ، وَهُمَا مُؤَنَّثٌ وَمُذَكَّرٌ، وَجِيءَ بالفِعْلِ بِصِيغَةِ المُذَكَّرِ تَغْلِيباً. يُغَلَّبُ المُذَكَّرُ عَلَى المُؤَنَّثِ نَحْوُ: أَبْنَائِي وَبَنَاتِي يَدْرُسُونَ بالجامِعَةِ.

١٣ - «فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَادْعوا اللَّهَ... » هُنَا الحَالُ مَحْذُوفَةٌ، إِذْ تَقْدِيرُ الكَلَامِ: «فإذا رَأَيْتُمُوها مُنْكَسِفَيْنِ... ».

١٤ - «وَصَلُّوا حَتَّى يَنْجَلِيَ». فاعِلُ «يَنْجَلِي» ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ يَعُودُ عَلَى «الكُسُوف» المفْهُومِ مِنَ السِّياقِ.

١٥ - أَدْخِل كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأتي في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following words in sentences of your own.

انْفَتَحَ، انْكَسَرَ، انْقَلَبَ، تَكَسَّر، لَوْلَا.

(٢٣) الدَّرْسُ الثالِثُ وَالعِشْرُونَ

حامِدٌ: يا أستاذ، إنَّ لَدَيَّ ٱقْتِرَاحاً.

المدرِّس: اِنْتَظِرْ حَتَّى أَطَّلِعَ عَلَى هَذَا التَّعْمِيمِ... (بعدَ قليلٍ) نعم. مَا ٱقْتِرَاحُك ؟

حامدٌ: إنَّ فَصْلَنَا هَذَا أَصْبَحَ مُزْدَحِماً جِدّاً. ما رَأْيُك أَنْ نَنْتَقِلَ إلى الفَصْل الذي في الطَّابَق الثَّاني، فإنَّه خالٍ الآنَ.

المدرِّس: إن هَذَا رَأْيٌ سَدِيدٌ. سَأُكَلِّمُ المُديرَ فِيهِ... اقْرَأِ الدَّرْسَ يَا مُصْطَفَى.

مُصْطَفًى: (بَعْدَ الاِسْتِعَاذَةِ والبَسْمَلَةِ) ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ١٢ ﴾ (الحُجُرات:١٢).

المدرِّس: نَكْتَفِي بِهَذَا الدَّرْسِ. رَاجِعُوا الدُّرُوسَ السَّابِقَةَ وٱجْتَهِدُوا، فَقَدِ ٱقْتَرَبَ الامْتِحانُ.

مُخْتَارٌ: كُنَّا نَظُنُّه بَعِيداً، فَإذَا هُو قَرِيبٌ.

حامدٌ: مَتَى تَنْتَهِي الدِّراسةُ يا أستاذ ؟

المدرِّس: أَظُنُّها تَنْتَهِي في مُنْتَصَف هذا الشَّهْرِ.

مُخْتَارٌ: أَلَنَا مُمْتَحِنُونَ مِنْ خَارِجِ المَعْهَدِ ؟

المدرِّس: نعم، سَيَشْتَرِكُ في الاخْتِبَارِ الشَّفَوِيِّ مُمْتَحِنُونَ من خَارِجِ المعْهَدِ.

وِلْيَمُ: أَيَحِقُّ لي أَنْ أَدْخُلَ في الِامْتِحَانِ، فَقَدِ الْتَحَقْتُ مُتَأَخِّراً.

المدرِّس: نعم، مَنِ ٱلْتَحَقَ قَبْلَ الامْتِحَانِ بِشَهْرَيْنِ فَلَهُ حَقُّ الدُّخُولِ في الامْتِحَانِ.

حامد: يا أستاذ، سأَغِيبُ غداً وَبَعْدَ غَدٍ فَإِنَّنِي مُسَافِرٌ إلى جدَّةَ، فَأَرْجُو السَّمَاحَ.

المدرِّس: أَلَا بُدَّ منْ هذا السَّفَرِ ؟

حامد: نَعَم، وَاللّٰهِ إِنِّي لَمُضْطَرٌّ إلى ذَلِكَ.

المدرِّس: لا بَأسَ. إذا مَرَرْتَ بِمَكْتَبَةٍ هُنَاكَ فَٱشْتَرِ لي كِتاباً ٱسْمهُ «المسْلِمُونَ عَلَى مُفْتَرَقِ الطُّرُقِ».

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ. Answer the following questions.

(١) ما ٱقْتِرَاحُ حامدٍ ؟

(٢) نَهَى اللّٰهُ تَعَالَى في الآيَةِ الكَرِيمَةِ الوَارِدَةِ في الدَّرْسِ عَنْ ثَلَاثَةِ أُمُورٍ. مَا هِيَ ؟

(٣) بِمَاذَا شَبَّهَ اللّٰهُ تَعَالَى الغِيبَةَ؟

٢ - مِنْ أَبوَابِ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ «اِفْتَعَلَ» زِيدَتْ فِيهِ هَمْزَةٌ قَبْلَ الفَاءِ، وتَاءٌ بَعْدَها، نَحْوُ: اِرْتَفَعَ، اِشْتَرَى، اِنْتَظَرَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَال الوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ بَاب «افْتَعَلَ».

Point out all the verbs belonging to *bāb* افْتَعَلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المضَارِعَ وَالأَمْرَ واسمَ الفَاعِلِ والمصْدَرَ مِن الأَفْعَال الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'*, the *amr*, the *ism al-fā'il* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المَاضِي	المُضَارِعُ	الأَمْرُ	اسْمُ الفَاعِلِ	المصدَرُ
انْتَظَرَ	يَنْتَظِرُ	اِنْتَظِرْ	مُنْتَظِرٌ	انْتِظَارٌ
اشتَرَكَ	....	....	....	....
امْتَحَنَ	....	....	....	....
اجْتَمَعَ	....	....	....	....
اِلْتَقَى	....	....	....	اِلْتِقَاءٌ (أَصْلُهُ: التِقَايٌ)
اخْتَارَ	....	....	مُخْتَارٌ	اخْتِيَارٌ

٤ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ انْقُلِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ إلى بَاب «افْتَعَلَ».

Change the following verbs to *bāb* افْتَعَلَ.

(إذا كَانَت فَاءُ «افْتَعَل» دَالاً، أَوْ ذَالاً، أَوْ زَاياً أُبْدِلَتْ تَاؤُهُ دَالاً).

زَحَمَ	ازْدَحم
زَانَ	....
ذَكَرَ	....
دَعَا	....

٥ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ انْقُلِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ إِلَى بَابِ «افْتَعَلَ».

Change the following verbs to *bāb* افْتَعَلَ.

(إذا كَانَت فَاءُ «افْتَعَل» صَاداً، أو ضَاداً، أو طاءً، أو ظاءً أُبْدِلَت تاؤُهُ طاءً).

صَبَرَ	اصْطَبَرَ
صَفَا	....
ضَرَبَ	....
ظَلَمَ	....
طَلَعَ	....

٦ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ انْقُلِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ إِلى بَابِ «افْتَعَلَ».

Change the following verbs to *bāb* افْتَعَلَ.

(إذا كَانَت فَاءُ «افْتَعَل» واوًا أُبْدِلَتْ تاءً).

وَقَى	اتَّقَى
وَصَلَ	....
وَحَدَ	....
وَفِقَ	....

٧ - اذْكُرْ أَصْلَ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ بَيِّنْ بابَه.

Write the original form from which each of the following verbs has been derived as shown in the example, and name the *bāb*.

اِنْتَظَرَ	أَصْلُهُ: نَظَرَ من باب: اِفْتَعَلَ. زِيدَتْ فيهِ الهمزةُ والتَّاءُ.
اِنْكَسَرَ	....
اِنْفَتَحَ	....
اِنْتَقَلَ	....
اِنْتَشَرَ	....
اِنْقَطَعَ	....
اِنْتَصَرَ	....

٨- مِنْ مَعَانِي بَاب «افْتَعَلَ» المُطَاوَعةُ، نَحْوُ: رَفَعْتُ الصَّوْتَ، فَارْتَفَعَ.

تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Rewrite the following sentences using *bāb* افْتَعَلَ as shown in the example.

رَفَعْتُ الصَّوْتَ. ارْتفعَ الصَّوْتُ.

مَلَأْتُ الكُوبَ. ....

جَمَعْتُ الطُّلَّابَ. ....

٩ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِبَاب «افْتَعَلَ» وَعيِّنْ فِيهَا المَاضِيَ وَالمُضَارِعَ والأَمْرَ والمُشْتَقَّاتِ المُخْتَلِفَةَ.

Point out all the verbs belonging to *bāb* افْتَعَلَ and their derivatives occurring in the following sentences.

(١) في التَّنْزِيلِ: ﴿ يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ ٱمْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِن مَّزِيدٍ ٣٠ ﴾ (ق: ٣٠).

(٢) قَالَ تَعالَى: ﴿ وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱصْطَبِرْ عَلَيْهَا ﴾ (طه: ١٣٢).

(٣) أَسْتَمِعُ إلى تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ مِنَ الإِذَاعَةِ كُلَّ صَبَاحٍ.

(٤) يَقولُ المُذِيعُ: أَيُّهَا المُسْتَمِعُونَ الكِرامُ، إِلَيْكُمْ نَشْرَةَ الأَخْبَارِ.

(٥) دَعَوْتُ اللّٰهَ في المُلْتَزَمِ.

(٦) ابْتَسِمْ، لَا تَكُنْ عَابِساً.

(٧) اتَّصَلْتُ بِأَبِي هَاتِفِيّاً، وأَخْبَرْتُهُ بِمَوْعِدِ سَفَرِي.

(٨) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا ۝ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ (الطلاق: ٢،٣).

(٩) يَتَّجِهُ المُسْلِمُونَ في صَلَوَاتِهِمْ إِلَى الكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ.

(١٠) قَالَ ﷺ: «وَمَنِ ٱدَّعَى مَا لَيْسَ لَهُ فَلَيْسَ مِنَّا» (رواه مُسْلِم).

(١١) قَالَ تَعَالَى في سورَةِ الفُرْقَانِ: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَٰلَيْتَنِي ٱتَّخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا ٢٧ يَٰوَيْلَتَىٰ لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ٢٨ ﴾ (الفرقان:٢٧،٢٨)

اتَّخَذَ «افْتَعَلَ» من أَخَذَ. أَصْلُهُ: ائْتَخَذَ، أُدْغِمَتِ الهَمْزةُ في التَّاءِ.

١٠ - أَ + اَفْتَعَلَ ← أَفْتَعَلَ ؟ قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَصْطَفَى ٱلْبَنَاتِ عَلَى ٱلْبَنِينَ ١٥٣ ﴾ (الصَّافات:١٥٣)

١١ - «فَإِذَا هُوَ قَرِيبٌ». هَذِهِ «إذا الفُجَائِيَّةُ»، وتُفِيدُ وقُوعَ أَمْرٍ غَيْرِ مُتَوَقَّعٍ. تَدْخُلُ عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّة، ويَجُوزُ الابْتِداءُ بِالنَّكِرَةِ بَعْدَهَا.

لا تَأْتي «إِذَا الفُجَائيّةُ» في أَوَّلِ الكَلَامِ.

هَاءَ أَمْثِلَةً لـ«إِذَا الفُجَائيَّة»:

(١) دخَلْتُ الفَصْلَ فَإِذَا مُدِيرُ الجَامِعَةِ جَالِسٌ.

(٢) دخَلْتُ الغُرْفَةَ فَإِذَا حَيّةٌ على السَّرِير.

(٣) خَرَجْتُ مِنَ البَيْتِ فَإِذَا صَدِيقٌ بِالبَابِ.

(٤) ظَنَنْتُكَ مُدَرِّساً فَإِذَا أَنْتَ طالِبٌ.

(٥) وفي التَّنْزِيلِ في قِصَّةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ:

﴿ فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ ١٠٧ وَنَزَعَ يَدَهُۥ فَإِذَا هِيَ بَيْضَآءُ لِلنَّٰظِرِينَ ١٠٨ ﴾ (الأعراف:١٠٧،١٠٨)

١٢ - «أَظُنُّهَا تَنْتَهِي . . .». تَنْصِبُ «ظَنَّ» مَفْعُولَيْنِ أَصْلُهُمَا مُبْتَدأٌ وخَبَرٌ نَحْوُ:

الامْتِحَانُ قَرِيب. أَظُنُّ الامْتِحَانَ قَرِيباً.

المديرُ يَأْتِي غَداً. أَظُنُّ المُدِيرَ يَأْتِي غَداً.

وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ وَمَآ أَظُنُّ ٱلسَّاعَةَ قَآئِمَةً ﴾ (الكَهْف:٣٦).

أَدْخِلْ «ظَنَّ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite each of the following sentences using the form of ظَنَّ indicated therein.

(١) حامدٌ مريضٌ. ظَنَنْتُ ....

(٢) الاخْتِبَارُ سهْلٌ. أَتظُنُّ ....؟

(٣) الطَّائِرةُ مُتأَخِّرَةٌ. أَظُنُّ ....

(٤) أنتَ مريضٌ. أَظُنُّ ....

(٥) المُدرِّسُ يَتَأَخَّرُ اليوم. ظَنَنْتُ ....

(٦) هُو مُسْلِمٌ. أَتَظُنِّينَ ....؟

(٧) هم رَاسبُون. نَظُنُّ ....

(٨) زَمِيلاكَ نَاجِحَانِ. أَظُنُّ ....

(٩) الطَّالِبَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ. أَظُنُّ ....

(١٠) أَنَا ضَعِيف. أَتظُنُّ ....؟

وَيَجُوزُ أَنْ تَدخُلَ «ظَنَّ» عَلَى «أَنَّ» وَ«أَنْ» المصْدَرِيَّتَيْنِ، فَيُنصَبُ المَصْدَرُ المُؤَوَّلُ على المَفْعُولِيَّةِ، وَيَسُدُّ مَسَدَّ المفْعُولَيْنِ، نَحْوُ:

(أ) الامْتِحَانُ سَهْلٌ. أَظُنُّ أَنَّ الامْتِحانَ سَهْلٌ.

وفي التَّنْزِيلِ:

﴿ وَلَٰكِن ظَنَنتُمْ أَنَّ ٱللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِّمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (فصلت:٢٢).

(ب) مَا ظَنَنْتُ أَنْ يَرْسُبَ أَحْمدُ، أَيْ: مَا ظَنَنتُ أَحْمَدَ يَرْسُبُ.

ومِنْهُ قَوله تَعَالَى: ﴿ تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴾ (القِيَامة:٢٥).

أَدْخِلْ «أَنَّ» بَعْدَ «ظَنَّ» عَلَى الجُمَلِ الوَارِدَةِ في التَّمْرِين السَّابِقِ.

Rewrite it again using أَنَّ after ظَنَّ.

١٣ - هَاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ: خَلِيل، سَبِيل، ثُعْبان.

١٤ - هَاتِ مُضَارِعَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ: عَضَّ، اجْتَنَب، اغْتَابَ.

١٥ - «أَيَحِقُّ لِي أَنْ أَدْخُلَ في الامْتِحَانِ ؟». نَقُولُ: «دخَلْتُهُ» بغَيْرِ «في» إذا كان المَدْخُولُ مَكاناً، نَحْوُ «دَخَلْتُ البَيْتَ / المسْجِدَ / السُّوقَ / الغُرْفَةَ...» ففي التَّنْزِيلِ: ﴿ وَدَخَلَ جَنَّتَهُۥ ﴾ (الكهف: ٣٥).

ونَقُولُ: «دَخَلْتُ فِيهِ» إذا لَمْ يَكُنِ المَدْخُولُ مَكَاناً، نَحْوُ: «دَخَلْتُ في الإِسلامِ / في الامْتِحَانِ...» ففي التَّنْزِيل:

﴿ وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِى دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا ﴾ (النصر:٢).

وَقَدِ اجْتَمَعَ الأَمْرَانِ في قَوْله تَعَالَى: ﴿ فَٱدْخُلِى فِى عِبَٰدِى ۝ وَٱدْخُلِى جَنَّتِى ﴾ (الفَجْر:٢٩، ٣٠)

١٦- «التَّوَّاب» أي الَّذِي يَتُوبُ عَلَى عِبَادِهِ كَثِيراً، وهو على وَزْنِ «فَعَّالٍ»، وَهُوَ مِنْ صِيَغِ مُبَالَغَةِ ٱسْمِ الفَاعِلِ.

ومِنْ صِيَغِها أيضاً:

فَعِيل، نَحْوُ: رَحِيم.

فَعُولٌ، نَحْوُ: غَفُور.

فَعِل، نَحْوُ: حَذِر.

مِفْعَال ، نَحْوُ: مِعْطَاء.

Derive the intensive form of *ism al-fā'l* on the patterns of فَعَّالٌ، فَعِيلٌ، فَعُولٌ from the verbs given with each of them.

صُغْ صِيغَةَ «فَعَّالٍ» مِنْ هَذه الأَفْعالِ:

رَزَقَ، وَهَبَ، عَلِمَ، سَمِعَ، أَكَلَ، عَبَسَ.

صُغْ صِيغَةَ «فَعِيلٍ» من هذه الأفعال:

سَمِعَ، قَدَرَ، عَلِمَ، بَصَرَ.

صُغْ صِيغَةَ «فَعُولٍ» من هذه الأَفْعَالِ:

غَفَرَ، شَكَرَ، صَبَرَ، عَبَسَ، أَكَلَ.

(٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: افْتَحِ النَّافِذَةَ يا عليّ.

علي: إنَّهَا لَا تَنْفَتِحُ، فَقَدِ ٱعْوَجَّ مِزْلاجُها.

المدرِّس: أَلَا يُمْكِنُ تَقْوِيمُ ٱعْوِجَاجِهِ؟

علي: حَاوَلْنَا، ولَمْ نَتَمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ.

المدرِّس: وَجْهُكَ مُحْمَرٌّ يا أحمد. كَأَنَّكَ غَضْبَانُ.

أحمدُ: نعم. لَقَدْ أَغْضَبَنِي جَعْفَرٌ بِسُخْرِيَتِهِ مِنِّي.

المدرِّس: قُمْ وَتَوَضَّأْ... يا جعفر، أَلَم تَسْمَعْ قَوْلَه تَعَالَى في سُورَةِ الحُجُرَاتِ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ﴾ (الحُجُرَات: ١١)

جَعْفَر: بَلَى. أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وأَتُوبُ إِلَيْهِ.

المدرِّس: خُذْ دَفْتَرَكَ يا أَيُّوب. (يُسَلِّمُ لَهُ الدَّفْتَر). أَرَاكَ ضَعِيفاً في النَّحْوِ. يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَجْتَهِدَ.

أَيُّوبُ: إن شاء اللّٰه.

المدرِّس: اقْرَأِ الآيَةَ يا حامد.

حامدٌ: (بَعْدَ الاسْتِعَاذَةِ) ﴿ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَٰنِكُمْ فَذُوقُواْ ٱلْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ ١٠٦ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱبْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِى رَحْمَةِ ٱللَّهِ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ١٠٧ ﴾ (آل عمران: ١٠٦، ١٠٧)

المدرِّس: اقرأ الحَديثَ يا أَيُّوب.

أَيُّوب: عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «أنَّه نَهَى عَنْ بَيْعِ الثَّمَرَة حتَّى يَبْدُوَ صَلاحُها، وَعَنِ النَّخْلِ حَتَّى يَزْهُوَ. قِيلَ: وَمَا يَزهُو؟ قَال: يَحْمَارُّ أَوْ يَصْفَارُّ».

(يَدْخُلُ المُرَاقِبُ)

المراقبُ: في مَكْتَبِي سَاعةٌ وُجِدَتْ أَمْسِ في المُصَلَّى بَعْدَ مَا انْتَهَتْ صلاةُ الظُّهْرِ. فمَنْ فُقِدَتْ سَاعَتُهُ فَلْيَتَّصِلْ بِي بَعْدَما يَنْتَهِي الدَّرْسُ.

تَمارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِمَ لَا تَنْفَتِحُ نَافِذَةُ الفَصْلِ؟

(٢) لِمَ غَضِبَ أحمدُ على جَعْفَرٍ؟

(٣) ماذا يُقالُ لِلَّذين تَسْوَدُّ وُجوهُهُمْ يَوْمَ القِيامَةِ؟

(٤) أَيْنَ وُجِدَتِ السَّاعةُ؟ وَمَتَى؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثّلاثِيِّ المَزِيدِ «افْعَلَّ». زِيدَتْ فِيه هَمْزةٌ قَبْلَ الفاءِ وضُعِّفَتِ اللَّامُ. يَأْتِي هَذَا البَابُ في الأَلْوانِ والعُيُوب.

وَمِنْهَا بَابُ «افْعَالَّ»، زِيدَتْ فِيهِ همزةٌ قَبْلَ الفَاءِ، وألفٌ بَعْدَ العَيْنِ، وضُعِّفَتِ اللَّامُ. ويَأْتي في الأَلْوَانِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَالَ الوَارِدَةَ مِنْ هَذَيْنِ البَابَيْنِ.

Point out all the verbs belonging to *bāb* اِفْعَلَّ and اِفْعَالَّ and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ، والمصْدَرَ، واْسْمَ الفاعِلِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'*, the *maṣdar* and the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

اسْمُ الفَاعِلِ	المَصدَرُ	المُضَارِعُ	الماضِي
مُحْمَرٌّ	اِحْمِرَارٌ	يَحْمَرُّ	اِحْمَرَّ
....	....	....	اِصْفَرَّ
....	....	....	اِبْيَضَّ
....	....	....	اِسْوَدَّ
....	....	....	اِخْضَرَّ
....	....	....	اِعْوَجَّ

٤ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ، والمصْدَرَ، واْسْمَ الفَاعِلِ مِنَ الفِعْلَيْنِ الآتِيَيْنِ.

Write the *muḍāri'*, *maṣdar* and the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

مُصْفَارٌّ	اِصْفِيرارٌ	يَصْفَارُّ	اِصْفَارَّ
....	....	....	اِحْمارَّ
....	....	....	اِدْهَامَّ

٥ - أُذْكُرْ بابَ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتي.

Specify the *bāb* of each of the following verbs.

اِحْمَارَّ	اِشْتَدَّ	اِسْوَدَّ
اِشْتَقَّ	اِبْيَضَّ	اِدْهَامَّ
اِعْوَجَّ	اِنْفَضَّ	اِنْشَقَّ

٦ - تأَمَّلِ الأَمْثِلَة الآتِيَةَ لِبَاب «اِفْعَلَّ».

Point out all the verbs belonging to *bāb* اِفْعَلَّ and their derivatives occurring in the following sentences.

(١) اِحْتَرَقَ الخَشَبُ واسْوَدَّ.

(٢) غَسَلْتُ الثَّوْبَ الوَسِخَ بالصَّابُونِ فَابْيَضَّ.

(٣) قَدِ اصْفَرَّتْ أَسْنَانُك يا بُنَيَّ، أَلَا تَسْتَاكُ ؟

(٤) تَخْضَرُّ الأَشْجَارُ في الرَّبِيعِ.



المِنْجَلُ

(٥) اِصْفَرَّ وَجْهُهُ من الخَوْفِ.

(٦) غَضِبَ المدرِّسُ فَاحْمَرَّتْ وَجْنَتَاهُ.

(٧) اِقْلِ هَذِهِ السَّمَكَةَ حَتَّى تَحْمَرَّ. أَخْرِجْهَا من المِقْلَاةِ فَوْرَ احْمِرَارِها.

(٨) المِنْجَلُ اسْتِقَامَتُهُ في اعْوِجَاجِهِ.

(٩) في الحديثِ: «إنَّ أَوَّلَ وَقْتِ صَلاةِ العَصْرِ حِينَ يَدْخُلُ وَقْتُها، وإنَّ آخِرَ وَقْتِها حِينَ تَصْفَرُّ الشَّمْسُ».

(١٠) عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ: «كُنَّا إذا احْمَرَّ البَأْسُ اتَّقَيْنَا بِرَسُولِ اللّٰه ﷺ» (اِحْمَرَّ البَأْسُ: أيْ اشْتَدَّتِ الحَرْبُ).

٧ - «أَرَاكَ ضَعِيفاً»: «رَأَى» هَذِهِ بِمَعْنَى «عَلِمَ»، وَتُسَمَّى «رَأَى القَلْبِيَّةَ». تَنْصِبُ رَأَى القَلْبِيَّةُ مَفعولَيْنِ أَصْلُهما مُبْتَدَأ وخَبرٌ (مِثْل ظَنَّ). نَحْوُ:

أنتَ ضَعِيفٌ. ← أَرَاكَ ضَعِيفاً.

وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُۥ بَعِيدًا ٦ وَنَرَىٰهُ قَرِيبًا ٧ ﴾ (المَعَارِج:٦،٧)

أَمّا «رَأى البَصَرِيَّةُ» فتَنْصِبُ مَفْعُولاً وَاحِداً، نَحْوُ: أَرَأَيْتَ المدرِّسَ ؟

أَدخِلْ «رَأى القَلبِيَّةَ» عَلَى الجُمَل الآتِيَةِ:

أنْتَ مُسْتَعْجِلٌ.	أَرَاكَ ....
هُوَ حَزِينٌ.	رَأَيْتُ............
الطُّلّابُ مُجْتَهِدُونَ.	أَتَرَى ....؟

٨ - «عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْراً مِنْهُم» : «عَسَى» مِنْ أَفْعَالِ الرَّجَاءِ، وَتُفِيدُ التَّرَجِّيَ أَوِ الإشفَاقَ، نَحْوُ:

(أ) ﴿ عَسَى ٱللَّهُ أَن يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾ (التَّوبة:١٠٢). أَيْ: يُرْجَى أَنْ يَتُوبَ اللّٰهُ عَلَيْهِمْ.

(ب) ﴿ وَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُواْ شَيْـًٔا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ (البقرة:٢١٦). أَيْ: يُخْشَى أَنْ تَكْرَهُوا.

تَعْمَلُ «عَسَى» عَمَلَ «كَانَ». وَيَكُونُ خَبَرُها فِعْلاً مُضَارِعاً مُقْتَرِناً بِـ«أَنْ» نَحْوُ: عَسَى اللّٰهُ أَنْ يَنْفَعَنَا بِكَ. هُنَا لَفْظُ الجَلالَةِ ٱسْمُها، والمصْدَرُ المُؤَوَّل «أَنْ يَنفَعَ» خبَرُها.

وفي «عَسَيْتَ أَن تُفْسِدَ في الأَرْضِ»، التَّاءُ ٱسْمُها، والمَصْدَرُ المُؤَوَّلُ «أَنْ تُفْسِدَ» خَبَرُها.

وتَأْتي «عَسَى» تَامَّةً، أَيْ تَكْتَفِي بِمَرْفُوعِهَا، فَلَا تَحْتَاجُ إلى الخَبَرِ، وَذلِكَ إذا وَلِيَها «أَنْ وَالفِعْلُ»، نَحْوُ: ﴿ عَسَىٰٓ أَن يَهْدِيَنِ رَبِّي ﴾ (الكهف:٢٤).

هُنَا المصْدَرُ المؤَوَّلُ فَاعِلُ «عَسَى».

وفي «كَيْفَ محمدٌ الآنَ ؟ عَسَى أنْ يَكُونَ أَحْسَنَ» يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ «عَسَى» ناقِصَةً، وَذلِكَ إذا قَدَّرْتَ فيها ضَمِيراً مُسْتَتِراً. وإذا لَمْ تُقَدِّرْ فَهِيَ تامَّةٌ.

* عَسَى النَّاقِصَةُ: عَسَى اللّٰهُ أَنْ يَهْدِيَهُ. عَسَيْتُ أَنْ أَنْجَحَ.
* عَسَى التَّامَّةُ: عَسَى أَنْ يَهدِيَهُ اللّٰهُ. عَسَى أَنْ أَنْجَحَ.

حَوِّلِ «عَسَى» النَّاقِصَةَ إلى تَامَّةٍ فيما يَأْتِي.

Change عَسَى النَّاقِصَةُ to عَسَى التَّامَّةُ in the following sentences.

(١) عَسَيْتَ أن تَعُودَ غداً.
(٢) عَسَى اللّٰهُ أَنْ يَغْفِرَ لي.
(٣) أَيْنَ زمَلَاؤُنا ؟ عَسَوْا أَنْ يَحْضُرُوا الدَّرْسَ.
(٤) كيف الطالباتُ الجُدُدُ ؟ عَسَينَ أن يَفْهَمْنَ الدُّرُوسَ.

حوِّلِ «عَسَى» التَّامَّةَ إلى نَاقِصَةٍ فيما يَأْتِي.

Change عَسَى التَّامَّةُ to عَسَى النَّاقِصَةُ in the following sentences.

(١) عسى أن نُقْبَلَ في الدِّراسات العُلْيا.
(٢) عَسَى أَنْ تُسَافِرِي غَداً.
(٣) عَسَى أَنْ يَسْمَحَ لَنَا المديرُ بِالانْصِرَافِ.
(٤) عَسَى أَنْ يَتَّحِدَ المُسْلِمُونَ.

أَدْخِلْ «عَسَى» في جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ عَلَى أَنْ تَكُونَ نَاقِصَةً في الأُولَى، وتَامَّةً في الأُخْرَى.

Use عَسَى in two sentences of your own. It should be *nāqiṣah* in the first and *tāmmah* in the second.

٩ - ﴿ فَذُوقُواْ ٱلْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ ١٠٦ ﴾ (آل عمران:١٠٦) **هذه** «مَا المَصْدَرِيَّةُ» فَـ«بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ» يَعْنِي: بِكَوْنِكُمْ تَكْفُرونَ. وَكَذَلِكَ «بَعْدَ مَا ٱنْتَهَتِ الصَّلَاةُ» يَعْنِي: بَعْدَ ٱنْتِهاءِ الصَّلاةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌۢ بِمَا نَسُواْ يَوْمَ ٱلْحِسَابِ ٢٦ ﴾ (ص:٢٦). أَيْ بِنِسْيَانِهِمْ يَوْمَ الحِسَاب.

١٠ - ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم... ﴾ (آل عمران:١٠٦). هُنَا جوَابُ «أَمّا» مَحْذُوف، وتَقْدِيرُهُ: فَيُقَالُ لَهُمْ.

١١ - هَاتِ مُضَارِعَ: فَقَدَ. اِسْتَاكَ.

Give the *muḍāri‘* of each of the following verbs.

١٢ - ما مَعْنَى «الوَجْنَةِ» ؟ وَمَا جَمْعُها.

What is the meaning of الوَجْنَةُ , and what is its plural.

(٢٥) الدَّرْسُ الخَامِسُ وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: ادْخُلْ يَا زَكَرِيَّا. تَأَخَّرْتَ كَثِيراً. ما الَّذِي أَخَّرَكَ ؟

زَكَرِيَّا: كُنْتُ مُتْعَباً، فَاسْتَلْقَيْتُ عَلَى قَفَايَ بَعْدَ الصَّلَاةِ لِكَيْ أَسْتَرِيحَ قَلِيلاً، فَغَلَبَنِي النَّوْمُ. وما ٱستَيْقَظْتُ إِلَّا السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ. فتوَضَّأْتُ، وَتَوَجَّهْتُ بِسُرْعَةٍ إلى هُنا. لَا ٱسْتَحْمَمْتُ ولا أَفْطَرْتُ.

المدرِّس: أَلَمْ يُوقِظْكَ زُمَلَاؤُكَ ؟

زَكَرِيَّا: إنَّ زُمَلَائِي الَّذِين يَسْكُنُونَ مَعِي ذَهَبُوا كُلُّهُمْ إلى المَطَارِ لاسْتِقْبَالِ رَئِيسِهِمْ.

المدرِّس: لَا بَأْسَ. اقْرَأِ الحديثَ يا مَرْوانُ.

مَرْوَانُ: عَنْ أَبِي ذَرٍّ عَنِ النَّبيِّ ﷺ فِيما رَوَى عَنِ اللّٰهِ تَبارَكَ وَتَعَالَى أَنَّـهُ قَالَ: «يا عِبَادِي! إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّماً، فَلَا تَظَالَمُوا.

يَا عِبَادِي! كلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتُهُ، فَٱسْتَهْدُونِي، أَهْدِكُمْ.

يا عِبَادِي! كُلُّكم جائِع إِلَّا منْ أَطْعَمْتُهُ، فَٱسْتَطْعِمُونِي، أُطْعِمْكُمْ.

يا عِبَادِي! كُلُّكم عَارٍ إِلَّا مَنْ كَسَوتُهُ، فَٱستَكْسُونِي، أكْسُكُمْ.

يا عِبَادِي! إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ والنَّهَارِ، وَأَنَا أَغْفِرُ لَكُمُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً، فاسْتغْفِرُونِي، أَغْفِرْ لَكُمْ...» (رواه مسلم).

(يَدْخُلُ عَبْدُ المَلِكِ)

المدرِّس: الآنَ تَأْتِي وَقَدِ انْتَهَى الدَّرْسُ أو كَادَ ؟

عبدُ الملكِ: ذَهَبْتُ إلى مُسْتَوْصَفِ الجامِعَةِ، فَحَوَّلَنِي الطَّبِيبُ إلى المُسْتَشْفَى العَامِّ.

المدرِّس: لَا بَأْسَ عَلَيْكَ، طَهُورٌ إن شاء اللّٰه. أَسْتَأْذَنْتَ المديرَ ؟

عبدُ الملكِ: نعم، اِسْتَأْذَنْتُهُ قَبْلَ الذَّهَابِ، فَأَذِنَ لي.

(يرنُّ الجرسُ، فيخرُجُ المدرِّس، ويَتْبَعُهُ حامدٌ، ويُسِرُّ إلَيْهِ حَدِيثاً)

حامدٌ: يا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ، أُرِيدُ أن أَتَحَدَّثَ إليك في مَوْضُوعٍ، وَلكِنَّنِي أَسْتَحْيِي.

المدرِّس: قُلْ ولا تَسْتَحْيِ.

حامد: أَحْتَاجُ إِلى مَبْلَغٍ مِنَ المَالِ. اسْتَقْرَضْتُ مِنْ زُمَلاءَ لي، فَلَمْ يُقْرِضُوني. فَهَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَقْتَرِضَ مِنْك ؟

المدرِّس: نعم، إنْ شاء اللّٰه.

حامد: جَزَاكَ اللّٰه خَيْراً. سَآتِيكَ بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ إن شاء اللّٰه.

المدرِّس: إذَنْ أَنْتَظِرُك.

حامدٌ: أنت الآنَ في بَيْتِكَ الجديدِ. أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟

المدرِّس: بلى.

حامد: عَسَى أَنْ تَكُونَ مُسْتَرِيحاً فيه.

المدرِّس: نعم. الحمدُ للّٰه.

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَتَى ٱسْتَيْقَظَ زَكَرِيَّا مِنَ النَّوْمِ ؟

(٢) لِمَ تَأَخَّرَ عَبْدُ المَلِكِ ؟

(٣) مَاذَا طَلَبَ حامد من المدرِّس ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المَزِيدِ بَابُ «اِسْتَفْعَلَ» زِيدَتْ فِي أَوَّلِهِ هَمْزَةٌ وَسِينٌ وَتَاءٌ.

نَحْوُ: اِستَقْبَلَ، اِسْتَغْفَرَ، اِسْتَمَرَّ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَالَ الوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ هَذَا البَابِ.

Point out the verbs belonging to *bāb* اِسْتَفْعَلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ المُضَارِعَ، وَالأَمْرَ، والمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

الماضِي	المُضَارِعُ	الأَمْرُ	المصْدَرُ
اِسْتَقْبَلَ	يَستَقْبِلُ	اِسْتَقْبِلْ	اِسْتِقْبَالٌ
اِسْتَغْفَرَ	....	....	....
اِستَعَدَّ	....	....	....
اسْتَلْقَى	....	....	....
اسْتَرَاحَ	....	....	اِسْتِرَاحَةٌ
اِسْتَقَالَ	....	....	....
اسْتَفَادَ	....	....	....

٤ - عَيِّنْ في الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ باب «اِسْتَفْعَلَ» بِمُشْتَقَّاتِهِ.

Point out the verbs belonging to *bāb* اِسْتَفْعَلَ and their derivatives occurring in the following sentences.

(١) أَسْتَحِمُّ كُلَّ صَباحٍ.

(٢) اِسْتَأْجَرْتُ هَذِهِ الشَّقَّة بـ١٥ أَلْفَ رِيالٍ.

(٣) يَسْتَمِرُّ الامْتِحَانُ يَوْمَيْنِ.

(٤) اِسْتَعِدُّوا لِلامْتِحَانِ فَإِنَّهُ قَرِيبٌ جِدّاً.

(٥) اِسْتَسْلَمَ المُجْرِمُ لِلشُّرْطَة.

(٦) يُسْتَحَبُّ الغُسْل للإِحْرَام.

(٧) لَا يَجُوزُ الاسْتعَانَةُ بغَيْر اللّٰهِ.

(٨) أنا مُسْتَعِدٌّ لِلسَّفَر.

(٩) أَرْجُو لَكَ مُسْتَقبَلاً زاهِراً.

(١٠) وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُواْ لِأَدَمَ فَسَجَدُوٓاْ إِلَّآ إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَٱسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ ٱلْكَٰفِرِينَ ٣٤ ﴾ (البقرة: ٣٤).

٥ - «استَلْقَيْتُ عَلَى قَفَاي لِكَي أَسْتَرِيحَ». «كَيْ» مِنْ نَوَاصِبِ المُضَارِعِ وَيُسَمَّى «حَرْفَ مَصْدَرِيَّةٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقْبالٍ» لِأَنَّهَا تَجْعَلُ ما بَعْدَهَا في تَأوِيل مَصْدرٍ، فتَأْوِيلُ المِثَالِ السَّابِقِ: اسْتَلْقَيْتُ عَلَى قَفَايَ للاسْتِرَاحَةِ.

والغَالِبُ أَنْ تَسْبِقَهَا لامُ الجَرِّ الَّتِي تُفِيدُ التَّعْلِيلَ، فَإنْ لَمْ تَسْبِقْها فَهِيَ مُقَدَّرَةٌ. إذا دَخَلَتْ لَا النَّافِيَةُ عَلَى الفِعْلِ كُتِبَتْ مُتَّصِلَةً بـ«كَيْ»: لِكَيْلَا، نَحْوُ:

أَسرِعْ لِكَيْلَا تَتَأَخَّرَ عَنِ الدَّرْسِ.

تَأَمَّلِ الأَمْثِلةَ الآتِيَة لـ«لِكَيْ»:

(أ) اِلْتَحقتُ بِالجامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ لِكَيْ أَتعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَعُلومَ الدِّينِ.

(ب) اجْتَهِدْ كَيْ تَنْجَحَ.

(ج) قَالَ أَحمد لأُختِهِ: ابْحَثِي عَنْ هَذَا الكِتَابِ في مَكْتَبَةِ كُلِّيَّتِكِ. اكْتُبِي ٱسْمَهُ لِكَيْلا تَنْسَيْ.

(د) ذَهَبَ زُمَلائِي إلى السوقِ لِكَيْ يَشْتَرُوا الحَوَائِجَ.

(هـ) أَسرِعوا لِكَيْلَا تَفُوتَنا الطَّائِرَةُ.

ضَعْ في الفَرَاغِ فِيما يَأْتي «لِكَيْ / لِكَيْلَا»، ثُمَّ عَدِّلِ الفِعْلَ الَّذِي يَلِيها.

Fill in the blank in each of the following sentences with لِكَيْ or لِكَيْلا and make the necessary changes.

(١) اتَّصَل كثيرٌ مِنَ الشَّبَاب بِالجامِعَةِ .... يَسْتَفْسِرُونَ عَنْ شُرُوطِ القَبُولِ.

(٢) كَانَ مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ صَباحاً. فَجَلَسنَا نَتَحَدَّثُ .... نَنَامُ.

(٣) سَأَلْتُكَ أَسْئِلَةً كَثِيرةً .... أَفْهَمُ المَسْأَلَةَ جَيِّداً.

(٤) يَا جُرْجُ، غَيِّرِ ٱسْمَك .... يَظُنُّ النَّاسُ أَنَّكَ نَصْرَانِيٌّ.

(٥) يا زَيْنَبُ، اسْتَيْقِظِي مُبَكِّرَةً .... تتأَخَّرِينَ عَنِ الدَّرْسِ.

٦ - «إِذَنْ أَنْتَظِرَكَ». «إِذَنْ» مِنْ نَوَاصِبِ المُضَارِعِ، وَتُسَمَّى «حَرْفَ جَوَابٍ وَجَزَاءٍ وَنَصْبٍ وَٱسْتِقْبَالٍ».

تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ تَفْهَمْ مَعْنَاهَا:

(١) حامدٌ: سأَزُورُكَ اليَوْمَ بَعْدَ صَلَاةِ المَغْرِبِ إِنْ شاء اللّٰه.

خالدٌ: إِذَنْ أَنْتَظِرَكَ.

(٢) المدرِّسُ: هَذَا أَحْسَنُ مُعْجَمٍ مَدْرَسيٍّ.
الطُّلَّابُ: إِذَنْ نَشْتريَهُ.

(٣) علي: يَصِلُ أُستاذُنا غَداً إلى المَدِينَةِ المنوَّرَةِ إن شاء اللّٰه.
زُمَلَاؤُهُ: إِذَنْ نَسْتَقْبِلَه في المَطَارِ.

(٤) المدرِّس: أَخْشَى أَنْ يُطْوَى قَيْدُك، فَإِنَّ غِيابَك كَثيرٌ.
حامد: إِذَنْ لَا أَغِيبَ في المُسْتَقْبَل إن شاء اللّٰه.

تَنْصِبُ «إِذَنْ» الفِعْلَ المضَارِعَ بِالشُّرُوطِ الآتِيَةِ:

(أ) أَنْ تَكُونَ مُتَصَدِّرَةً.

(ب) أَنْ تَكُونَ غَيْرَ مَفْصُولَةٍ عَنِ الفِعْلِ بِغَيْرِ القَسَمِ، ولا النَّافِيَةِ.

(ج) أَنْ يَكُونَ زَمَنُ الفِعْلِ مُسْتَقْبَلاً.

(١) هَاتِ ثَلاثَةَ أَمْثِلَةٍ لـ«إِذَنْ».

Use إِذَنْ in three sentences of your own.

(٢) يَقُولُ طَالِبٌ شَيْئاً، وَيَرُدُّ عَلَيْهِ زَمِيلُهُ مُسْتَعْمِلاً «إِذَنْ».

Oral exercise: Each student says something, and his colleague replies to him using إِذَنْ.

٧ - «لا اسْتَحْمَمْتُ ولا أَفْطَرْتُ». إذا نُفِيَ الماضِي بِـ«لا» وَجَبَ تَكْرَارُها. وفي التَّنْزِيلِ.

﴿ فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّىٰ ٣١ ﴾ (القِيَامة: ٣١).

انْفِ الفِعْلَيْنِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِـ«لا».

Negate both the verbs in each of the following sentences.

(١) قرأت الدرس وكتبته.

(٢) رَأَيْتُهُ وكَلَّمْتُه.

(٣) ضَرَبَنِي وضَرَبْتُه.

(٤) أَكَلْنا وشَرِبْنا.

٨ - «الآنَ تَأْتِي وَقَدِ انْتَهَى الدَّرْسُ». إِذَا دَخَلَتْ «وَاوُ الحَالِ» عَلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيّةٍ فِعْلُها مَاضٍ مُثْبَتٌ دَخَلَتْ مَعَهَا «قَدْ».

تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Rewrite the following sentences changing the subordinate nominal sentences to verbal sentences.

دَخَلْتُ المسْجدَ وَالإمامُ يُسَلِّمُ. ← جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ

دَخَلْتُ المسْجدَ وَقَدْ سَلَّمَ الإمامُ. ← جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ فِعْلُهَا مَاضٍ مُثْبَتٌ

(١) دَخَلْتُ المسْجِدَ والإمام يُكَبِّرُ.

(٢) دَخَلْنَا المسْجِدَ والمُؤَذِّنُ يُقِيمُ.

(٣) وَصَلْنَا المَدِينةَ المنوَّرةَ والشَّمْسُ تَغْرُبُ.

(٤) وَصَلْتُ المَطَارَ وَالطَّائِرةُ تَهْبِطُ.

(٥) دَخَلْتُ الفَصْلَ والمدرِّسُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

وَاوُ الحَالِ + الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

وَاوُ الحَالِ + قَدْ + الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ فِعْلُهَا مَاضٍ مُثْبَتٌ.

٩ - «وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّماً». «جَعَلَ» هُنَا مِنْ أَفْعَالِ التَّحْوِيلِ، وَهِيَ بِمَعْنَى «صَيَّرَ». تَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ أَصْلُهُمَا مُبْتَدأ وَخَبَرٌ، نَحْوُ:

الخَمْرُ حَرَامٌ.   جَعَلَ اللّٰهُ الخَمْرَ حَرَاماً.

وفي التَّنْزِيل:

(١) ﴿ أَلَمْ تَرَوْا۟ كَيْفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ١٥ وَجَعَلَ ٱلْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ ٱلشَّمْسَ سِرَاجًا ١٦ ﴾ (نُوح:١٥،١٦).

(٢) ﴿ وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ بِسَاطًا ١٩ ﴾ (نوح:١٩).

(٣) ﴿ وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةً وَٰحِدَةً ﴾ (هُود:١١٨).

وتَأْتِي «جَعَلَ» بِمَعْنَى «ظَنَّ» وَهِيَ مِنْ أَفْعَالِ الرُّجْحَانِ، نَحْوُ:

﴿ وَجَعَلُوا۟ ٱلْمَلَٰٓئِكَةَ ٱلَّذِينَ هُمْ عِبَٰدُ ٱلرَّحْمَٰنِ إِنَٰثًا ﴾ (الزُّخْرُف:١٩)

«جَعَلَ» بِهَذَيْنِ المَعْنَيَيْنِ مِنْ أَخَواتِ «ظَنَّ».

وَتَكُونُ أَيْضاً مِنْ أَفْعَالِ الشُّرُوعِ، وتَعْمَلُ حِينَئِذٍ عَمَلَ «كَانَ»، نَحْوُ:
جَعَلَ حَامدٌ يَضْرِبُنِي. (وَقَدْ مَرَّتْ بِكَ في دَرْسٍ سابِقٍ).

وتَأْتِي بِمَعْنَى «أَوْجَدَ» وهِيَ فِعْلٌ تَامٌّ، وتَنْصِبُ مَفْعولاً وَاحِداً، كَما في قَوْلِهِ تَعالَى:

﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَٰتِ وَٱلنُّورَ ﴾
(الأَنْعامُ:١).

عَيِّنْ مَعْنَى «جَعَلَ» فِيما يَأْتي.

Specify the meaning of جَعَلَ in each of the following sentences.

(١) جَعَلَ المدرِّسُ يَشرَحُ الدَّرْسَ.

(٢) ﴿ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ ﴾ (الحجرات:١٣).

(٣) جَعَلَ اللّٰهُ الهَوَاءَ وَالمَاءَ.

(٤) قَالَ المدرِّسُ للطَّالِبِ: أَجَعَلْتَنِي مُدِيراً ؟

١٠ - «قَفَايَ». يَاءُ المُتَكَلِّمِ مَفْتُوحَةٌ مَعَ اسْمٍ آخِرُهُ أَلِفٌ أَوْ يَاءٌ سَاكِنَتَانِ، نَحْوُ:
عَصَايَ. فتَايَ. دُنْيَايَ. يَدَايَ. غَسَلْتُ يَدَيَّ.

١١ - تَمْرِينٌ شَفَوِيٌّ: يَسْأَلُ كُلُّ طالبٍ زَمِيلَهُ: مَتَى ٱسْتَيْقَظْتَ ؟ وَمَنْ أَيْقَظَكَ ؟

Oral exercise: Each student asks his classmate: مَتَى ٱسْتَيْقَظْتَ ؟ وَمَنْ أَيْقَظَكَ ؟

١٢ - هَاتِ مُضَارِعَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ: Write the *muḍāri'* of each of the following verbs.

غَلَبَ. هَبَطَ. كَسَا. أفْطَرَ. أَسَرَّ. أَقْرَضَ. اِقْتَرَضَ.

١٣ - اذْكُرْ أَبْوَابَ الأَفْعَالِ الوَارِدَةِ في حَدِيثِ أَبي ذَرٍّ.

Specify the *bāb* of each of the verbs occurring in the *ḥadīth* of Abū Dharr.

١٤ - هَاتِ مُفْرَدَ: «الحَوَائِجِ» وَ«الشُّرْطَةِ»، وَجمْعَ «القَفَا».

Write the singular of الحوائج and الشُّرطة and the plural of القَفا.

١٥ - مَا أَصْلُ «تَظَالَمُوا» في قَوْلِهِ عَلَيْهِ الصَّلاَةُ وَالسَّلامُ: «فَلَا تَظَالَمُوا».

What is the original form of تَظَالَمُوا occurring in the *ḥadīth*.

١٦ - يُجمَعُ «عَارٍ» على «عُرَاةٍ» على وَزْنِ «فُعَلَةٍ». اجْمَعِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ هَذَا الجَمْعَ.

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of عَارٍ/عُرَاةٌ.

ماشٍ. قَاضٍ. هَادٍ. رَامٍ. وَالٍ. غَازٍ. حافٍ.

نواصب الفعل المضارع أربعة أحرف هي:

(١) أَنْ، وهي حَرْفُ مَصْدَرِيَّةٍ ونَصْبٍ وٱسْتِقْبَالٍ، نَحْوُ:

﴿ وَٱللَّهُ يُرِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيْكُمْ ﴾ (النساء:٢٧).

(٢) لَنْ، وهي حَرْفُ نَفْيٍ ونَصْبٍ وٱستِقْبالٍ، نَحْوُ:

﴿ قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ٦٧ ﴾ (الكهف:٦٧).

(٣) كَيْ، وهي حرفُ مصدريّةٍ ونصبٍ وٱستِقْبالٍ، نَحْوُ:

﴿ كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا ٣٣ ﴾ (طه:٣٣).

(٤) إِذَنْ، وهي حرف جَوابٍ وجَزاءٍ ونصبٍ وٱستقبالٍ، نَحْوُ:

حامد: سأزورك غداً إن شَاءَ اللّٰه. خالد: إِذَنْ أَنتظرَك.

(٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: يا عَمَّارُ، هَذَا هُوَ الكُتَيِّبُ الذي أُرِيدُ تَرْجَمَتَهُ إلى اللُّغَةِ الفِرَنْسِيَّةِ. أَتَسْتَطِيعُ أَنْ تُتَرْجِمَهُ ؟

عمار: أَسْتَطِيعُ بِعَوْنِ اللّٰهِ. فَقَدْ تَرْجَمْتُ قَبْلَ هَذَا عِدَّةَ كُتُبٍ إسْلَامِيَّةٍ.

المدرِّس: أُرِيدُ أنْ أُوَزِّعَ الكُتَيِّبَ المُتَرْجَمَ عَلَى إخْوَانٍ حَدِيثِي العَهْدِ بِالإسْلَامِ.

عمار: إِذَنْ أُتَرْجِمَهُ في أَقْرَبِ وَقْتٍ مُمْكِنٍ إنْ شاء اللّٰه.

المدرِّس: يا عمّار، إنَّكَ تُجِيدُ اللُّغَةَ الفِرَنْسِيَّةَ وَتَتَكَلَّمُها كَمَا يَتَكَلَّمُ أَهْلُ فِرَنْسَا. أَفَعِشْتَ في فِرَنْسَا ؟

عمار: نعم، إنَّنِي وُلِدْتُ وَنَشَأْتُ وَتَرَعْرَعْتُ في بَارِيسَ لِأَنَّ أَبِي كَانَ يَعْمَلُ هُنَاكَ. إنَّه بَقِيَ في فِرَنْسَا خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً.

المدرِّس: هَذَا هُوَ السَّبَبُ... اقْرَأِ الآياتِ يا أحمدُ.

أحمدُ: (بَعْدَ مَا يَسْتَعِيذُ) ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِ الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِن قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي ﴾ (البقرة: ٢٦٠).

﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ

ٱللَّهِۚ ذَٰلِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهْدِى بِهِۦ مَن يَشَآءُۚ وَمَن يُضْلِلِ ٱللَّهُ فَمَا لَهُۥ مِنْ هَادٍ ٢٣ ﴾ (الزُّمَرُ: ٢٣).

﴿ وَإِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَحْدَهُ ٱشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْءَاخِرَةِۖ وَإِذَا ذُكِرَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦٓ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ٤٥ ﴾ (الزمر: ٤٥).

(يَدْخُلُ رَجُلٌ ويُسَلِّمُ)

المدرس: (بَعْدَ مَا يَرُدُّ التَّحِيَّةَ) يَا إخوان، هَذَا هُوَ المُرَاقِبُ الجديدُ. مَنْ كَانَ لَدَيْهِ سُؤَالٌ فَلْيَسأَلْهُ.

حامد: يا شَيْخُ، مِنَّا مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِكَ في مُعَسْكَرِ الجامِعَةِ. أفَيُسَجِّلُ ٱسْمَه لَدَيْك الآنَ ؟

المراقب: نعم. هَذَا، وَأُرِيدُ أَنْ أَدُلَّكُمْ عَلَى أَمْرٍ فِيهِ أَجْرٌ إن شاء اللّٰه. مِن طُلَّاب المَعْهَدِ مَنْ هُمْ بِحَاجَةٍ إلى مُسَاعَدَةٍ. فَسَاعِدُوهُمْ مِمَّا آتاكمُ اللّٰهُ. مَنْ أَرَادَ أَنْ يُسَاعِدَهُمْ فَلْيَتَّصِلْ بِأَمِينِ صُنْدُوقِ البِرِّ.

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِماذا يُريدُ المدرِّسُ تَرْجَمَةَ الكُتَيِّبِ ؟

(٢) أين وُلِدَ عمّار ؟ وأين تَرَعْرَعَ ؟

(٣) كَمْ سَنَةً بَقِيَ أبوه في فِرَنْسَا ؟

٢ - الفِعْلُ إِمَّا ثُلَاثِيٌّ وإِمَّا رُبَاعِيٌّ.

فالثُّلاثِيُّ مَا فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: كَتَبَ، سَلَّمَ، اِنْكَسَرَ. وقد دَرَستَه.
أَمَّا الرُّباعِيُّ فَمَا كَانَ فِيهِ أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، وَهُوَ إِمَّا مُجرَّدٌ، وَإِمَّا مَزيدٌ.
فَالمُجَرَّد لَهُ بابٌ وَاحِد، وَزْنُهُ «فَعْلَلَ»، نَحْوُ: تَرْجَمَ. بَعْثَرَ. هَرْوَلَ. دَحْرَجَ. فَرْقَعَ. زَلْزَلَ. وَسْوَسَ. قَهْقَهَ.

والمَزِيدُ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْوابٍ، وَهِيَ:

(١) تَفَعْلَلَ، نَحْوُ: تَرَعْرَعَ، تَمَضْمَضَ، تَدَحْرَجَ.

(٢) اِفْعَلَلَّ، نَحْوُ: اِطْمَأَنَّ. اِشْمَأَزَّ. اِقْشَعَرَّ.

(٣) اِفْعَنْلَلَ، نَحْوُ: اِحْرَنْجَمَ. اِفْرَنْقَعَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَفْعَالَ الرُّبَاعِيَّةَ، وَمُشْتَقَّاتِهَا، وَاْذْكُرْ بَابَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْها.

Point out the *rubā'ī* verbs and their derivatives occurring in the main lesson, and specify the *bāb* of each of them.

٣ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Write the *muḍāri'* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المَصدَرُ	المُضَارِعُ	المَاضِي
تَرجَمَةٌ	يُتَرْجِمُ	تَرْجَمَ
....	....	بَعْثَرَ
....	....	هَرْوَلَ
....	....	زَلْزَلَ
تَرَعْرُعٌ	يَتَرَعْرَعُ	تَرَعْرَعَ
....	....	تَمَضْمَضَ
اِطْمِئْنَانٌ	يَطْمَئِنُّ	اِطْمَأَنَّ
....	....	اِشْمَأَزَّ
....	....	اِقْشَعَرَّ
اِحْرِنْجَامٌ	يَحْرَنْجِمُ	اِحْرَنْجَمَ
....	....	اِفْرَنْقَعَ

٤ - عَيِّنِ الأَفْعَالَ الرُّبَاعِيَّةَ فِيمَا يَأْتِي، وَاذْكُرْ بَابَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Point out the *rubā'ī* verbs and their derivatives in the following sentences, and specify the *bāb* of each of them.

(١) دَخَلَ الطِّفْلُ مَكْتَبِي وَبَعْثَرَ الكُتُبَ والأَوْرَاقَ.

(٢) دَغْدَغْتُ الطِّفْلَ فَضَحِكَ.

(٣) أَعْطَانِي الطَّبِيبُ دَوَاءً لِلْغَرْغَرَةِ.

(٤) قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ ٢٨ ﴾ (الرَّعْد:٢٨).

(٥) وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَن زُحْزِحَ عَنِ ٱلنَّارِ وَأُدْخِلَ ٱلْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ﴾ (آل عمران:١٨٥).

(٦) في حَدِيثٍ قُدْسِيٍّ : قال النَّبيُّ ﷺ : «قالَ اللّٰهُ تَعالى: يَا ٱبْنَ آدَمَ، قُمْ إِلَيَّ أَمْشِ إِلَيْكَ، وَٱمْشِ إِلَيَّ أُهَرْوِلْ إِلَيْكَ» (رواه الإمامُ أحمدُ).

(٧) عَنْ أَبِي عَبْدِ اللّٰهِ الصُّنابِحِيِّ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «مَنْ تَمَضْمَضَ وَٱسْتَنْثَرَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِن أَنْفِهِ وَفَمِهِ» (رواه الإمامُ أحمدُ).

(٨) عَنِ ٱبْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «إِنَّ اللّٰهَ يَقْبَلُ تَوْبَةَ العَبْدِ مَا لَمْ يُغَرْغِرْ». (رواه التِّرْمِذِيُّ وَٱبنُ ماجة وأحمدُ).

(٩) لَا بَأْسَ بالمَضْمَضَةِ والتَّبَرُّدِ لِلصَّائِم.

(١٠) كانَ النَّحْوِيُّ عِيسَى بْنُ عُمَرَ الثَّقَفِيُّ يَتَقَعَّرُ في كَلَامِه. سَقَطَ يَوْماً عَنْ حِمَارِهِ فَاجْتَمَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ. فَقَالَ: مَالَكُمْ تَكَأْكَأْتُمْ عَلَيَّ كَتَكَأْكُئِكُمْ عَلَى ذِي جِنَّةٍ. اِفْرَنْقِعُوا عَنِّي. فَقَالَ النَّاسُ: دَعُوهُ فَإِنَّ شَيْطَانَهُ يَتَكَلَّمُ بالهِنْدِيَّة.

٥ - «هَذَا هُوَ المُرَاقِبُ الجديدُ». هُنَا «هُوَ» ضَمِيرُ فَصْلٍ. وَضَمِيرُ الفَصْل ضَمِيرُ رَفْعٍ يُؤْتَى بِهِ لِلْفَصْلِ بَيْنَ ما هُوَ خَبَرٌ وَمَا هُوَ تَابِعٌ. وَلَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإعْرابِ.

فَفِي قَوْلِنَا «هَذَا هُوَ المراقِبُ الجديدُ» «المُرَاقِبُ» خَبَرٌ. وَإذا حَذَفْنَا ضَمِيرَ الفَصْلِ وقُلْنَا «هَذَا المُرَاقِبُ الجديدُ» يَجُوزُ أَنْ يَكونَ «المرَاقبُ» بَدَلاً مِنْ «هَذَا» كَأَنَّنَا نُرِيدُ أَنْ نَقُولَ «هَذَا المراقِبُ الجَدِيدُ نَشِيطٌ». وَكَذَلِكَ في قَوْلنَا «حَامِدٌ هُوَ النَّاجِحُ» «النَّاجِحُ» خبرٌ. وَإذا حَذَفْنَا ضَمِيرَ الفَصْلِ وَقُلْنَا «حَامِدٌ النَّاجِحُ» يَجُوزُ أَنْ يَكونَ «النَّاجِحُ» نَعْتاً لِـ«حامِدٍ».

إِلَيْكَ أَمْثِلَةً أُخْرَى لِضمِيرِ الفَصْلِ:

(أ) ﴿ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ٥ ﴾ (البقرة)

(ب) ﴿ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ ٣ ﴾ (الكوثر)

(ج) هَٰذِهِ هِيَ السَّيَّارةُ.

(١) اسْتَخْرِجْ ما وَرَدَ في الدَّرْسِ مِنْ ضَمَائِرِ الفَصْلِ.

Point out all the instances of ضَمِيرُ الفصْلِ occurring in the main lesson.

(٢) أَدْخِلْ «ال» عَلَى الخَبَرِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأْتِ بِضَمِيرِ فَصْلٍ مُنَاسِبٍ.

Rewrite each of the following sentences making the *khabar* definite with *al-*, and make the necessary changes.

(أ) هذا بَيْتٌ. (ب) هَؤُلاءِ ناجِحُونَ. (ج) هذه مَجَلَّةٌ.

(د) أُولَئِكَ رَاسِبَاتٌ.

٦ - «مِنّا مَنْ يُرِيدُ...» هذه «مِنْ التَّبْعِيضِيَّةُ». فَمَعْنَى «مِنّا» بَعْضُنا. إِلَيْكَ أَمْثِلَةً أُخْرَى:

(١) كُلْ مِنْ هَذا.

(٢) مِنَ الطُّلّابِ مَنْ يَعْرِفُ الإِنْكلِيزِيَّة، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْرِفُ الفِرَنْسِيَّةَ.

(٣) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَبِٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ ٨ ﴾ (البقرة:٨).

(٤) وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ ...وَمِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ يُنفِقُونَ ٣ ﴾ (البقرة:٣)

(٥) أنتَ مِنْ أَحْسَنِ الطُّلّابِ.

٧ - «أَفَعِشْتَ في فِرَنْسا ؟». هَمْزَةُ الاسْتِفْهَام تَتَقَدَّم عَلَى حُرُوفِ العَطْفِ، نَحْوُ:

(١) ﴿ أَوَلَمْ يَنظُرُواْ ﴾ (الأَعْراف: ١٨٥).

(٢) ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُواْ ﴾ (يوسف: ١٠٩)

(٣) ﴿ أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ ءَامَنتُم بِهِۦٓ ﴾ (يُونُس: ٥١).

وَأَخَوَاتُهَا تَتَأَخَّرُ عَنْ حُرُوفِ العَطْفِ، نَحْوُ:

﴿ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ٣٥ ﴾ (الأَحْقاف: ٣٥)

أَدْخِلْ وَاوَ العَطْفِ عَلَى هَاتَيْنِ الجُمْلَتَيْنِ.

Rewrite the following sentences using *wāw al-'aṭf* (واوُ العَطْفِ).

(١) أَجَاءَ مُدَرِّسُونَ جُدُدٌ ؟ (٢) هَلْ هَذَا جائزٌ ؟

٨ - ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِيمُ ﴾ (البقرة: ١٢٦) هُنَا «إِذْ» مَفعُول بِهِ لِفِعْلٍ مَحْذوفٍ تَقْدِيرُهُ: اُذْكُرُوا.

٩ - «مَوْتَى» جَمْعُ مَيِّتٍ. وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَى» (غَيْرِ مُنَوَّنٍ لِأَنَّهُ مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ).

هَاتِ جَمْعَ الأَسْماءِ الآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَى».

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of *fa'lā*.

مَرِيض قَتِيل جَرِيح أَسِير

صَرِيع أَحْمَق

١٠ - «رَبِّ أَرِنِي». هُنَا «رَبِّ» أَصْلُهُ «يا رَبِّي» حُذِفَ مِنْهُ حَرْفُ النِّداءِ، ويَاءُ المُتَكَلِّمِ. هَذَا مِثَالٌ لِلْمُنادَى المُضَافِ إِلَى يَاءِ المُتَكَلِّمِ.

يَجُوزُ في يَائِهِ خَمْسةُ أَوْجُهٍ، وَهِيَ:

(١) حَذْفُها مَعَ بَقاءِ الكَسْرَةِ، نَحْوُ: يَا رَبِّ. وهَذَا هُوَ الأَكْثَرُ.

(٢) إثْباتُ الياءِ سَاكِنَةً، نَحْوُ: يَا رَبِّي. هَذَا دُونَ الأَوَّلِ في الكَثْرَةِ.

(٣) إثْباتُ الياءِ مَفْتُوحَةً، نَحْوُ: يَا رَبِّيَ.

(٤) قَلْبُ اليَاءِ أَلِفاً، نَحْوُ: يا رَبَّا. وَقَدْ تَلْحَقُها هَاءُ السَّكْتِ عِنْدَ الوَقْفِ، نَحْوُ: يا رَبَّاهْ.

(٥) قَلْبُ الياءِ أَلِفاً، وَحَذْفُها، والاسْتِغْنَاءُ عَنْهَا بِالفَتْحَةِ، نَحْوُ: يَا رَبَّ.

يَجْمَعُ هَذه الأَوْجُهَ قَوْلُنا: «رَبِّ، رَبِّي، رَبَّ، ربَّا، رَبِّيَ».

١١- ﴿ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ٤٨ ﴾ (الرُّوم:٤٨). إِذَا كَانَ جَوَابُ الشَّرْطِ جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً وَجَبَ ٱقْتِرَانُهُ بالفَاءِ كَمَا عَلِمْتَ. وَيَجُوزُ إِقَامَةُ «إذا الفُجَائِيَّةِ» مَقَامَ الفَاءِ.

١٢ - ﴿ وَمَن يُضْلِلِ ٱللَّهُ ﴾ (النِّساء:٨٨). المُضَارِعُ المَجْزُومُ بالسُّكُونِ والأَمْرُ المَبْنِيُّ عَلَيْهِ مِنَ الفِعْلِ المُضَعَّفِ يَجُوزُ فِيهِمَا الإِدْغَامُ وَالفَكُّ، نَحْوُ:

لم يَشُدَّ / لم يَشْدُدْ. شُدَّ / ٱشْدُدْ.

وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ وَٱحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي ٢٧ ﴾ (طه:٢٧).

١٣ - مَا نَوْعُ «مَا» في «كَمَا يَتَكَلَّمُ أَهْلُ فِرَنْسَا».

Specify the type of مَا in كَما يَتَكَلَّمُ أَهْلُ فِرَنْسا.

١٤ - ما مُفْرَدُ «الجُلُود».

What is the singular of الجُلُودُ.

١٥ - اذْكُرْ بَابَ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتي:

اسْتَنْشَرَ، تقَعَّرَ، اسْتَبْشَرَ، لَانَ.

To which *bāb* does each of the following verbs belong?

١٦ - «مَا لَمْ يُغَرْغِرْ» أَيْ مُدَّةَ عَدَمِ الغَرْغَرَةِ. هَذه «ما» المصْدَرِيَّةُ الظَّرْفِيَّةُ. هَاكَ أَمْثِلَةً أُخْرَى.

(أ) «سَيَبْقَى الإِسْلامُ ما بَقِيَ العالَمُ» أي مُدَّةَ بَقَاءِ العَالَمِ.

(ب) «أَطِيعُونِي ما أَطَعْتُ اللّٰهَ وَرَسُولَه» أي مُدَّةَ إِطَاعَتِي اللّٰهَ وَرَسُولَه.

(ج) «اجْلِس في هذا الكُرْسِيِّ مَا لَمْ يَأتِ صَاحِبُه» أي مُدَّةَ عَدَمِ إِتْيانِ صَاحِبِهِ.

الفِعْلُ

الثُّلاثيُّ

المُجَرَّدُ لَهُ سِتَّةُ أَبْوَاب

١ فَعَلَ يَفْعُلُ: كَتَبَ يَكْتُبُ
٢ فَعَلَ يَفْعِلُ: جَلَسَ يَجْلِسُ
٣ فَعَلَ يَفعَلُ: ذَهَبَ يَذهَبُ
٤ فَعِلَ يَفْعَلُ: سَمِعَ يَسْمَعُ
٥ فَعُلَ يَفْعُلُ: كَثُرَ يَكثُرُ
٦ فَعِلَ يَفْعِلُ: وَرِثَ يَرِثُ

المَزِيدُ لَهُ اَثْنَا عَشَر بَاباً

ما زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ وَاحِدٌ

١ فَعَّلَ: سَلَّمَ
٢ أَفْعَلَ: أَسْلَمَ
٣ فَاعَلَ: جَاهَدَ

ما زِيدَ فِيهِ حَرْفَانِ

٤ تَفَعَّلَ: تَعَلَّمَ
٥ تَفَاعَلَ: تَنَاوَلَ
٦ اِنْفَعَلَ: اِنْكَسَرَ
٧ اِفْتَعَلَ: اِسْتَمَعَ
٨ اِفْعَلَّ: اِحْمَرَّ

ما زِيدَ فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ

٩ اِسْتَفْعَلَ: اِسْتَقْبَلَ
١٠ اِفْعَالَّ: اِحْمَارَّ
١١ اِفْعَوعَلَ: اِعْشَوْشَبَ
١٢ اِفْعَوَّلَ: اِجْلَوَّذَ

الرُّبَاعِيُّ

المُجَرَّدُ له بَابٌ وَاحِدٌ

١ فَعْلَلَ: تَرْجَمَ

المَزِيدُ له ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ

ما زِيدَ فيه حَرْفٌ وَاحِدٌ

١ تَفَعْلَلَ: تَمَضْمَضَ

ما زِيدَ فيه حَرْفَانِ

١ اِفْعَلَلَّ: اِطْمَأَنَّ
٢ اِفْعَنْلَلَ: اِحْرَنْجَمَ

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: يا أُسَامَة، المُراقِبُ يَطْلُبُك في مَكْتَبِهِ.

أُسَامَة: أُرِيدُ أَنْ آخُذَ مَعِي زَمِيلَيَّ هَذَيْنِ.

المدرِّس: لم يَطْلُب المراقِبُ إلّا إِيَّاكَ.

أسَامَة: أَخْشَى أَنَّهُ نَسِيَ. إنِّي وَإِيَّاهُمَا مُشْتَرِكُونَ في مُسَابَقَةِ السِّباحَةِ.

المدرِّس: خُذْهُمَا إذاً... أين كتابُ المُدِيرِ يا إبراهيمُ ؟

إبراهيم: أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهُ.

المدرِّس: وأين دفَاتِرُ الطُّلَّاب ؟

إبراهيم: أَعْطَيْتُهُمْ إِيَّاهَا.

المدرِّس: وأين مَجَلَّتِي ؟

إبراهيم: أَعْطَيْتُكَهَا.

المدرِّس: متى أَعْطَيْتَنِيهَا ؟

إبراهيم: أَعْطَيْتُكَهَا أَمْس في مَكْتَبكَ. أَخَذْتَها وَوَضَعْتَهَا في الدُّرْجِ.

المدرِّس: نعم، الآنَ تذَكَّرْتُ... مَا ٱسْمُك يا أَخِي ؟

هو: أَإِيَّايَ تَسْأَلُ يا أستاذ ؟

المدرِّس: نَعَمْ، إِيَّاك أَسْأَلُ.

هو: اِسْمِي عُكَاشَةُ، التَحقْتُ بِالمَعْهَدِ اليَوْمَ. وٱلْتَحقَ مَعِي ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ من بَلَدِي. هُمْ في فَصلٍ آخَرَ. يا أستاذ، أَرْجُو أَنْ

تُسَاعِدَنِي فَقَدْ فَاتَتْنِي دُرُوسٌ كَثِيرةٌ.

المدرِّس: سَأُسَاعِدُكَ وَإِيَّاهُمْ إن شاء اللّٰه.

عُكاشَةُ: لَنْ نَنْسَى مُسَاعَدَتَك إِيَّانا أَبَداً إن شاء اللّٰه.

المدرِّس: أَرَاكَ تُجِيدُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّة. مَنْ عَلَّمَك إِيَّاهَا ؟

عكاشة: عَلَّمَنِي إِيَّاهَا أَبِي.

المدرِّس: اقْرَأِ الآياتِ يا حَامد.

حامد: (يَسْتَعِيذُ وَيُبَسْمِلُ ثُمَّ يَقْرأُ): ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ ﴾ (الفاتحة: ٥)

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ﴾ (الإسراء: ٢٣)

﴿ يُخْرِجُونَ ٱلرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ... ﴾ (الممتحنة: ١)

﴿ وَإِنَّآ أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ٢٤ ﴾ (سبأ: ٢٤).

(يُسْمَعُ رَنِينُ الجَرَسِ)

حامد: هَذَا يَوْمُ زِيارَةِ المدرِّسِينَ إِيَّانا في المَهْجَعِ. نَنْتَظِرُ المديرَ وإِيَّاكَ بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ.

المدرِّس: سَنَزُورُكُمْ إن شاء اللّٰه.

تَمارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) ما ٱسْمُ الطَّالِب الجديدِ ؟

(٢) مَنْ عَلَّمَه اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟

(٣) في أَيِّ مُسَابَقَةٍ يَشْتَرِكُ أُسامَةُ وَزَمِيلاهُ ؟

٢ - الضَّمِيرُ إِمّا مُتَّصِلٌ وَإِمّا مُنْفَصِلٌ.

فَالضَّمِيرُ المُنْفَصِلُ: ما يُبْدَأُ بِهِ في النُّطْقِ، وَيَقَعُ بَعْدَ «إِلَّا»، نَحْوُ:

(١) أَنَا مُسْلِم. (٢) مَا فَهِمَ الدَّرْسَ إلّا أَنْتَ.

(٣) إِيَّاكَ رَأَيْتُ. (٤) ما رَأَيْتُ إلّا إِيَّاكَ.

وَالضَّمِيرُ المُتَّصِلُ: ما لا يُبْدَأُ به في النُّطْقِ، ولا يَقَعُ بَعْدَ «إِلَّا»، كالتَّاءِ وَالهَاءِ في: رَأَيْتُهُ.

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ المُنْفَصِلَةُ:

هُوَ. هُما. هُم / هِيَ. هما. هُنَّ / أَنتَ. أَنْتُما. أَنْتُمْ / أَنْتِ. أَنْتما. أَنْتُنَّ / أَنا. نَحْنُ.

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ المُتَّصِلَةُ:

(١) تاءُ الفاعِلِ المُتَحَرِّكَةُ، كَمَا في: ذَهَبْتُ، ذهبتُما، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتُنَّ.

(٢) أَلِفُ الاثْنَيْنِ كَمَا في: ذَهَبَا، ذَهَبَتَا. يَذْهَبانِ، تَذْهَبانِ، اِذْهَبا.

(٣) وَاوُ الجَمَاعَةِ، كَمَا في: ذَهَبُوا. يَذْهَبُون. اِذْهَبُوا.

(٤) يَاءُ المُخَاطَبَةِ، كَمَا في: تَذْهَبِينَ. اِذْهَبِي.

(٥) نُونُ النِّسوَةِ كَمَا في: ذَهَبْنَ، يَذْهَبْنَ، اِذْهَبْنَ.

(٦) نا، كَمَا في: ذَهَبْنَا.

ضَمَائِرُ النَّصْبِ المُنْفَصِلَةُ:

إِيَّاهُ. إِيَّاهُمَا. إِيَّاهُمْ / إِيّاهَا. إِيَّاهُمَا. إِيَّاهُنَّ / إِيَّاكَ. إِيّاكُمَا. إِيَّاكُمْ / إِيَّاكِ. إِيَّاكُمَا. إِيَّاكُنَّ / إِيَّايَ. إِيَّانا.

ضَمَائِرُ النَّصْبِ المُتَّصِلَةُ:

سَأَلَهُ. سَأَلَهُمَا. سَأَلَهُمْ / سَأَلَهَا. سَأَلَهُمَا. سَأَلَهُنَّ / سَأَلَكَ. سَأَلَكُمَا. سَأَلَكُمْ / سَأَلَكِ. سَأَلَكُمَا. سَأَلَكُنَّ / سَأَلَنِي. سَأَلَنَا.

ضَمِيرُ النَّصْبِ المُتَّصِلُ لِلْمُتَكَلِّمِ «اليَاءُ» فَقَطْ. أَمَّا النُّونُ فَيُؤتَى بِهَا لِوِقَايَةِ مَا قَبْلَهَا مِنَ الكَسْرِ، وتُسَمَّى «نُونَ الوِقَايَةِ».

ضَمَائِرُ الجَرِّ:

لَا تَأْتِي إلا مُتَّصِلَةً، كَالكَافِ في «كِتَابِكِ»، والهَاءِ في «لَهُ».

اسْتَخْرِجِ الضَّمَائِرَ الوَارِدَةَ في الدَّرْسِ. واْذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنها.

Point out all the pronouns occurring in the main lesson, and specify the category to which each of them belongs.

٣ - يُؤْتَى بِضَمِيرِ النَّصْبِ مُنْفَصِلاً:

(١) إِذَا كَانَ مَفْعُولاً بِهِ، وتقدَّمَ عَلَى فِعْلِهِ، نَحْوُ:

﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ ، إِذْ أَصْلُهُ «نَعْبُدُكَ».

(٢) إِذَا وَقَعَ مَفْعُولاً لِمَصْدَرٍ مُضَافٍ إلى فَاعِلِهِ، نَحْوُ:

زِيارَةُ المُدِيرِ إِيَّانَا اليَوْمَ. ضَرْبُكَ إِيَّايَ أَشَدُّ مِنْ ضَرْبِي إِيَّاكَ.

(٣) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ حَرفِ العَطْفِ، نَحْوُ: رَأَيتُكَ وَإِيَّاهُ. إِنِّي وَإِيَّاكَ نَاجِحانِ.

(٤) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ «إِلّا» نَحْوُ: مَا سَأَلْتُ إِلّا إِيَّاكَ. لَا نَعْبُدُ إِلّا إِيَّاهُ.

(٥) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ ضمِيرِ نَصْبٍ مُتَّصِلٍ، نَحْوُ:

أَيْنَ مَجَلَّةُ المُدِيرِ ؟ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهَا.

إذا كَان الضَّمِيرَانِ مِنْ رُتْبَةٍ وَاحِدَةٍ وَجبَ الفَصْلُ كَمَا في المِثَالِ السَّابِقِ. وَإِذَا اخْتَلَفَا في الرُّتْبَةِ جَازَ الوَصْلُ وَالفَصْلُ، نَحْوُ:

أين كِتَابِي ؟ أَعْطيْتُكَهُ / أَعْطَيْتُكَ إِيَّاهُ.

الضَّمَائِرُ ثَلاثُ رُتَبٍ، وَهِيَ:

(أ) رُتْبَةُ الغَائِبِ، وضَمَائِرُها: هُو، هُما، هُم / هِيَ، هُمَا، هُنَّ.

(ب) رُتْبَةُ المُخَاطَبِ، وضَمَائِرُها: أَنْتَ، أَنتُما، أَنْتُم / أَنْتِ، أَنْتُما، أَنْتُنَّ.

(ج) رُتْبَةُ المُتَكَلِّمِ، وَضَمَائِرُها: أَنَا، نَحْنُ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ ضَمَائِرَ النَّصْبِ المُنْفَصِلَة، واذْكُرْ سبَبَ الإتْيَانِ بكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا مُنْفَصِلاً.

Point out all the separate pronouns of *naṣb* occurring in the main lesson and mention the reason for their being separate.

٤ - قَدِّم المَفْعُولَ بِهِ عَلَى الفِعْلِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي.

Rewrite the following sentences placing the pronoun of *naṣb* before the verb in each of them.

(١) نَعبُدُكَ. إِيَّاكَ نَعْبُدُ.

(٢) نَسْتَعِينُك. ....

(٣) نَسْتَغْفِرُكَ. ....

(٤) رأَيْتُهُ. ....

(٥) أَنادَيْتَنِي يا أستاذ. ....

(٦) تَطْلُبُها المُدِيرةُ. ....

(٧) سألَهُمُ المُديرُ. ....

٥ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ عَلَى غِرارِهَا مُسْتَعْمِلاً «إِلَّا».

Rewrite the following sentences using إِلَّا as shown in the example.

(١) رَأَيْتُهُ. مَا رأَيْتُ إِلَّا إِيَّاهُ.

(٢) نَعْبُده ....

(٣) يُحِبُّنِي المدرِّسُ. ....

(٤) دَعَانَا المدِيرُ. ....

(٥) عَاقَبَهُمُ المدرِّسُ. ....

٦ - ضَعْ في الفَرَاغِ فِيما يَأْتِي ضَمِيرَ نَصْبٍ مُنْفَصِلاً. اسْتَعْمِلِ النَّوْعَ المَذْكُورَ بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the type of pronoun mentioned in brackets.

(١) طَلَبَ المديرُ أَحْمَدَ وَ .... (ضَمِيرُ المُتَكَلِّمِ)

(٢) سَأَلَ المدرِّسُ إبراهيمَ وَ ....أَسْئلَةً صَعْبَةً. (ضَمِيرُ المُخَاطَبِ)

(٣) إنَّ حَامِداً و ....نَاجِحان بتَقْدِيرِ مُمْتَازٍ. (ضَمِيرُ المُتَكَلِّمِ)

(٤) سأَدْعُو المدرِّسِينَ و ....إلى مَأْدُبَةٍ إنْ شاء اللّٰه. (ضَمِيرُ المُخَاطَبِينَ)

(٥) أَعْرِفُ أَنَّكَ و .... مُجْتَهِدَانِ. (ضَمِيرُ الغَائِبِ)

٧ - حَوِّلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ عَلَى غِرَارِ المِثَالِ مُسْتَعْمِلاً المصْدرَ.

Rewrite the following sentences using *maṣdar*.

(١) نَنْتَظِرُ أَنْ يَزُورَنا المديرُ. نَنْتَظِرُ زِيَارَةَ المدير إِيَّانا.

(٢) نُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَهُ المدرِّسُ مِنَ الفَصْلِ. ....

(٣) أُحِبُّكَ أَكْثَرَ مِمَّا تُحِبُّنِي. ....

٨ - أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ عَلَى غِرَارِ المِثَالِ.

Answer the following questions using two pronouns of *naṣb* as shown in the example.

(١) أين كتابُ المديرِ ؟ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهُ.

(٢) أين مَجَلَّة المدرِّسِ ؟ ....

(٣) أين قَلَمُ الأُخْتِ ؟ ....

(٤) أين دَفَاتِرُ الطُّلَّابِ ؟ ....

(٥) أين دَفاتِرُ الأَخَوَاتِ ؟ ....

(٦) أين حَقِيبَةُ أُمِّي ؟ ....

(٧) أين بَرْقِيَّتا حامدٍ ؟ ....

(٨) أين رَسائِلُ المدرِّسينَ ؟ ....

٩ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ عَلَى غِرَارِ المِثَالِ.

Answer the following questions using two pronouns of *naṣb* as shown in the example.

(١) مَنْ عَلَّمَكَ قِيادَةَ السَّيّارةِ ؟ عَلَّمَنِيهَا أَخِي. عَلَّمَنِي إِيَّاهَا أَخِي.

(٢) مَنْ أَعْطَاكَ هَذَا الخاتَمَ ؟ ....

(٣) مَتَى تُعْطِينِي هذا الكتابَ ؟ ....

(٤) مَتَى تُرِينِي بَيْتَكَ ؟ ....

١٠ - تَمْرِينٌ شَفَوِيٌّ: يَقُولُ طَالِب لآخَرَ: يُرِيدُ فُلَانٌ كِتَابَك / دَفْتَركَ / قَلَمَكَ أَفَأُعْطِيهِ إِيَّاهُ ؟
وَيُجِيبُ الطَّالِبُ المَسْؤُولُ: نَعَمْ أَعْطِهِ إِيَّاهُ. أو:لَا، لَا تُعْطِهِ إِيَّاهُ.

Oral exercise: Each student says to another:

يُرِيدُ فُلان كتابَكَ أَفَأُعْطِيهِ إِيّاهُ ؟ 'So-and-so wants your book. Shall I give it to him?'

And the other says: نَعم، أَعْطِهِ إِيَّاهُ 'Yes, give it to him.' or,

لا، لَا تُعْطِهِ إِيَّاهُ 'No, don't give it to him.'

١١ - «يُسْمَعُ رَنِينُ الجَرَسِ». «رَنِينٌ» مَصْدَرُ «رَنَّ يَرِنُّ» وهو عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ».

هَاتِ مَصَادِرَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fa'īl*.

صَفَرَ يَصْفِرُ، شَخَرَ يَشْخِرُ، صَهَلَ يَصْهِلُ

١٢ - هَاتِ جَمْعَ: الدُّرْج، والخَاتَم.

Give the plural of الدُّرْجُ and الخاتَمُ.

١٣ - هَاتِ المضَارِعَ والأَمْرَ من الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'* and the *amr* of each of the following verbs.

تَذَكَّرَ، قَضَى، بَسْمَلَ

(٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالعِشْرُونَ

حامد: قُدُوماً مُبَارَكاً يا أستاذ. مَتَى قَدِمْتَ مِنَ السَّفَرِ؟

المدرِّس: بَارَكَ اللّٰهُ فِيكَ. قَدِمْتُ البارِحَةَ... يا حَمْزةُ أَغْلِقِ البابَ إِغْلاقاً وَخَفِّفْ سُرعَةَ المِرْوَحَةِ.

حَمْزة: أَتَكْفِي هَذِهِ السُّرْعَةُ ؟

المدرِّس: لا. لَقَدْ خَفَّفْتَها كُلَّ التَّخْفِيفِ. أَرَدْتُ أَنْ تُخَفِّفَهَا بَعْضَ التَّخْفِيفِ. زِدْهَا زِيَادةً طَفِيفَةً... لَقَدْ قَرَأْتُ الدَّرْسَ الجديدَ قِرَاءَتَيْنِ يَوْمَ الأَرْبعَاءِ. اِهْتَمَمْتُ في القِرَاءَةِ الأُولَى بالإعْرَابِ، وفي أَثْنَاءِ القِرَاءَةِ الثَّانِيَةِ شَرَحْتُ لَكُمُ المُفْرَدَاتِ الجديدةَ شرْحاً وَجِيزاً. وَقَبْلَ أنْ أَشرَحَ لَكُمُ الدَّرْسَ شَرْحاً مُفَصَّلاً أُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَ مِنْكُمُ الآياتِ الوَارِدَةَ في هَذا الدَّرْسِ، فَهَاتُوهَا.

حامدٌ: ﴿ وَكَلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكۡلِيمٗا ١٦٤ ﴾ (النساء: ١٦٤).

حمزة: ﴿ وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا ٤ ﴾ (المُزَّمِّل: ٤).

عليٌّ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا ٥٦ ﴾ (الأحزاب: ٥٦).

أسامة: ﴿ فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ إِلَىٰ طَعَامِهِۦٓ ٢٤ أَنَّا صَبَبۡنَا ٱلۡمَآءَ صَبّٗا ٢٥ ثُمَّ شَقَقۡنَا ٱلۡأَرۡضَ شَقّٗا ٢٦ ﴾ (عبس: ٢٤-٢٦).

الحارثُ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيدًا ٧٠ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَٰلَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ٧١ ﴾ (الأحزاب: ٧٠، ٧١).

حامدٌ: ﴿ ٱلزَّانِيَةُ وَٱلزَّانِى فَٱجْلِدُواْ كُلَّ وَٰحِدٍ مِّنْهُمَا مِاْئَةَ جَلْدَةٍ ۖ ﴾ (النور: ٢).

أسامة: ﴿ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ ٱلْجَٰهِلِيَّةِ ٱلْأُولَىٰ ۖ ﴾ (الأحزاب: ٣٣).

المدرِّس: يا أحمد.

أحمد: لَبَّيْكَ يا أستاذ.

المدرِّس: أَتَجْلِسُ في الفَصْلِ هَذِهِ الجِلْسَةَ ؟ اِجْلِسْ جِلْسَةَ طالبِ عِلْمٍ.

أحمد: سَمْعاً وَطَاعَةً.

المدرِّس: الآنَ أُمْلي عَلَيْكُم كَلِماتٍ مِنَ الدَّرْسِ إمْلاءً. فَاكْتُبُوا.

أسامة: مَهْلاً يا أستاذ. لَمَّا نَسْتَعِدَّ.

تَمارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَتَى قَدِمَ المدرِّسُ من السَّفَرِ ؟

(٢) كَمْ قِرَاءَةً قَرَأَ المدرِّسُ الدَّرْسَ ؟

(٣) مَنِ الَّذِي نَبَّهَهُ المدرِّسُ لِلْجُلوسِ جِلْسَةً مُنَاسِبَةً ؟

٢ - وَرَدَ في هذا الدَّرْسِ أَمْثِلَةً لِلْمَفعُولِ المُطْلَقِ.

المفْعُول المُطْلَقُ: مَصْدَرٌ يُذْكَرُ بَعْدَ فِعْلٍ مِنْ لَفْظِهِ تَأْكِيداً لِمَعْنَاهُ، أَوْ بَياناً لِعَدَدِهِ، أَوْ بَياناً لِنَوْعِهِ، وَقَدْ يَكُونُ نَائِباً عَنْ فِعْلِهِ.

فَالأَوَّلُ، نَحْوُ: ﴿ وَكَلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكۡلِيمٗا ١٦٤ ﴾ (النساء:١٦٤).

والثَّاني، نَحْوُ: ضَرَبَنِي الوَلَدُ ضَرَباتٍ. طُبِعَ الكِتابُ طَبْعَتَينِ.

والثَّالِث، نَحْوُ: حَفِظْتُ القُرْآن حِفْظاً جَيِّداً. قَرَأَ أحمدُ الدَّرْسَ قِرَاءَةَ فاهِمٍ.

والرَّابعُ، نَحْوُ: مَهْلاً. يُقَالُ لَهُ: المصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فِعْلِهِ.

فـ«مَهْلاً» نَابَ عَن فِعْلِهِ: «اِمْهَلْ».

قَدْ يَنُوبُ عَنِ المصْدَرِ مَا يدُلُّ عَلَيْهِ، فَيُعْطَى حُكْمَه في كَوْنِهِ مَنْصُوباً، عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ مُطلَقٌ، مِنْها:

(١) كُلٌّ وبَعْضٌ وَأَيٌّ مُضَافةً إلى المصدَرِ نَحْوُ:

- آخَذَني المدِيرُ بعضَ المُؤاخَذَةِ.
- أعْرُفُهُ كُلَّ المَعْرِفَةِ.
- ﴿ وَسَيَعۡلَمُ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْ أَيَّ مُنقَلَبٖ يَنقَلِبُونَ ٢٢٧ ﴾ (الشُّعراء:٢٢٧)
- أيَّ نَوْمٍ تَنَامُ ؟

(٢) عَدَدُه، نَحْوُ: زُرْتُهُ ثَلَاثَ زِيَارَاتٍ. ضَرَبْتُهُ عِشْرِينَ ضَرْبَةً.

(٣) صِفَتُهُ، نَحْوُ: فَهِمْتُ الدَّرْسَ جَيِّداً. (أَيْ: فَهْماً جَيِّداً).

(٤) اِسْمُ المصْدَرِ، نَحْوُ: كَلَّمْتُ كَلَاماً. (اسْمُ المصْدَرِ ٱسْم يَدُلُّ عَلَى مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ المصْدَرُ، وَلَكِنْ حُرُوفُهُ أَقلُّ مِنْهُ، فَالتَّوَضُّؤُ مَصْدرٌ والوُضُوءُ ٱسْمُ مَصدرٍ، والتَّقْبِيلُ مَصْدَرٌ، والقُبْلَةُ ٱسْمُ مَصْدَرٍ).

(٥) مَصْدَرٌ يُلاقِيهِ في الاشْتِقاقِ، نَحْوُ: ﴿ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ٨ ﴾ (المزَّمّل:٨)

(٦) اسمُ الإشَارَةِ، نَحْوُ: أَتَسْتَقْبِلُنِي هَذَا الاسْتِقْبَالَ ؟

(٧) ضَمِيرُهُ العَائِدُ إِلَيْهِ، نَحْوُ: اِجْتَهَدْتُ اِجْتَهَاداً لَمْ يَجْتَهِدْهُ غَيْرِي.

(٨) مُرادِفُهُ: عِشْتُ حَيَاةً سَعِيدَةً.

يَجُوزُ حَذْفُ عَامِلِ المفْعُولِ المُطْلَقِ الدَالِّ عَلَى النَّوْعِ والعَدَدِ، نَحْوُ: قُدُوماً مباركاً أَيْ: قَدِمْتَ قدوماً مُبارَكاً.

٣ - اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَمْثِلَةَ المَفْعُولِ المُطْلَقِ، وَمَا نَابَ عَنِ المصْدَرِ، وٱذْكُرْ نَوْعَه في كُلِّ مِنْهَا.

Point out all the instances of *maf'ūl muṭlaq* occurring in the main lesson, and specify the signification of each of them.

٤ - عَيِّنِ المَفْعُولَ المُطْلَقَ فِيما يَأْتِي، وَٱذْكُرْ نَوْعَهُ.

Point out the instances of *maf'ūl muṭlaq* occurring in the following sentences, and specify the signification of each of them.

(١) ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ٤١ ﴾ (الأحزاب: ٤١).

(٢) سَألنِي الطَّالِبُ سُؤَالَ النَّحْوِيِّين، فَأَجَبْتُهُ إِجَابَةَ المُفَسِّرِينَ.

(٣) ﴿ وَٱللَّهُ أَنۢبَتَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ نَبَاتًا ١٧ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ١٨ ﴾ (نوح:١٧، ١٨).

(٤) ﴿ وَتَأْكُلُونَ ٱلتُّرَاثَ أَكۡلٗا لَّمّٗا ١٩ وَتُحِبُّونَ ٱلۡمَالَ حُبّٗا جَمّٗا ٢٠ ﴾ (الفَجْر: ١٩، ٢٠)

(٥) سَجَدْتُ سَجْدَتَيْنِ.

(٦) ﴿ ثُمَّ إِنِّيٓ أَعۡلَنتُ لَهُمۡ وَأَسۡرَرۡتُ لَهُمۡ إِسۡرَارٗا ٩ ﴾ (نوح: ٩).

(٧) قَال الشَّاعِرُ:

فَصَبْراً في مَجَالِ المَوْتِ صَبْراً فَمَا نَيْلُ الخُلُودِ بِمُسْتَطَاعِ

(٨) حَجّاً مَبْرُوراً.

(٩) تَلَا الإمامُ تلاوةً جميلةً.

٥ - عَيِّنِ النَّائِبَ عَنِ المصْدَرِ فِيمَا يَأْتي.

Point out words deputizing for the *maṣdar* in the following examples of the *maf'ūl muṭlaq*.

(١) في الحَدِيثِ: «إِذَا قُمْتَ في صَلَاتِكَ فَصَلِّ صَلاةَ مُوَدِّعٍ» (رواه أحمدُ وابن ماجه).

(٢) ﴿ فَلَا تَمِيلُواْ كُلَّ ٱلۡمَيۡلِ... ﴾ (النساء: ١٢٩).

(٣) يَتْلُو هَذَا القَارِئُ تِلَاوَةً لَا يَتْلُوهَا غَيْرُهُ.

(٤) أيَّ كِتابةٍ تَكْتُبُ ؟

(٥) ﴿ نَحۡنُ نَقُصُّ عَلَيۡكَ أَحۡسَنَ ٱلۡقَصَصِ... ﴾ (يُوسُف: ٣).

(٦) ﴿ وَٱذۡكُرِ ٱسۡمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلۡ إِلَيۡهِ تَبۡتِيلٗا ٨ ﴾ (المزَّمِّل: ٨).

(٧) حَجَجْتُ عِشْرين حَجَّةً.

(٨) أَتُعامِلُ أخَاكَ هَذِهِ المُعَامَلَةَ ؟

(٩) قَالَ الشَّاعِرُ:

وَقَدْ يَجْمَعُ اللّٰهُ الشَّتِيتَيْنِ بَعْدَما يَظُنَّانِ كُلَّ الظَّنِّ أَنْ لَا تَلَاقِيَا

٦ - أَكْمِلْ هَذِهِ الجُمْلَةَ (سَجَدْتُ ....) بِمَفْعُولٍ مُطْلَقٍ يَدُلُّ عَلَى العَدَدِ / النَّوْعِ / التَّأْكِيدِ.

Complete the sentence . سَجَدْتُ with three instances of *maf'ūl muṭlaq*. In the first instance it should specify the number, in the second the type of action and in the third it should signify emphasis.

٧ - هَاتِ مِثَالاً لِكُلِّ مَا يَنُوبُ عَنِ المَصْدَرِ الوَاقِعِ مَفْعُولاً مُطْلَقاً.

Mention all the words that deputize for the *maṣdar* in the *maf'ūl muṭlaq*.

٨ - هَاتِ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِلْمَصْدَرِ النَّائِبِ عَنْ فِعْلِهِ.

Give three examples of the *maṣdar* which functions as a substitute for the verb.

٩ - «ضَرَبْتُهُ ضَرْبَةً». «ضَرْبَةٌ» مِثَالٌ لِـ«مَصْدَرِ المَرَّةِ». وَمَصْدَرُ المَرَّةِ: هُوَ ما يُذْكَرُ لِبَيَانِ عَدَدِ الفِعلِ. ويُبْنَى مِنَ الفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ المجرَّدِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَةٍ» بِفَتْحِ الفَاءِ وَسُكُونِ العَيْنِ، نَحْوُ: ضَرَبْتُهُ ضَرْبَةً، وَضَرْبَتَيْنِ، وَضَرَبَاتٍ وتُلْحَقُ التَّاءُ بِمَصْدَرِ الفِعْلِ غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ المجَرَّدِ، نَحْوُ: كَبَّرَ تَكْبِيرَةً، نُكَبِّرُ أَرْبَعَ تَكْبِيرَاتٍ في الصَّلَاةِ عَلَى الميِّتِ.

وَإِذَا كَانَ بِنَاءُ المصْدَرِ الأَصْلِيِّ بِالتَّاءِ ذُكِرَ بَعْدَه ما يَدُلُّ عَلَى العَدَدِ، نَحْوُ: رَحِمْتُه رَحْمَةً واحدةً. أَقَمْتُ إِقَامَةً وَاحِدةً. تَرْجَمْتُ الكتابَ تَرْجَمةً واحِدَةً.

صُغْ مَصدَرَ المرَّةِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ:

Derive the *maṣdar al-marrah* from each of the following verbs.

وَقَفَ. أَكَلَ. جَلَسَ. سَلَّمَ.

١٠ - «اجْلِسْ جِلْسَةَ طالبِ علمٍ». «جِلْسَةٌ» مِثَالٌ لِـ«مَصْدَرِ الهَيْئَةِ». مَصدَرُ الهَيْئَةِ: ما يُذكَرُ لِلدّلالة عَلَى هَيْئَةِ الفِعْلِ وَصِفَتِهِ، وَيُصَاغُ عَلَى وَزْنِ «فِعْلَةٍ» بِكَسْرٍ فَسُكُونٍ، نَحْوُ:

جِلْسَةٌ مِنْ جَلَسَ.

في التَّنْزِيلِ: ﴿ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ ٦ فَهُوَ فِى عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ٧ ﴾ (القارعة:٦،٧).

وفي الحَديثِ: «فَإِذَا قَتلْتُمْ فَأَحْسِنُوا القِتْلَةَ».

وَمِنَ الأَمْثَالِ: أَحَشَفاً وَسُوءَ كِيلَةٍ ؟ (الحَشَفُ: أَرْدَأُ التَّمْرِ. يُضْرَبُ هَذَا المَثَلُ لِمَنْ يَجْمَعُ خَصْلَتَيْنِ مَكْرُوهَتَيْنِ. تَقْدِيرُ الكَلَامِ: أَتَبِيعُ حَشَفاً، وَتَكِيلُ سُوءَ كِيلَةٍ ؟).

وَقال الشَّاعِرُ:

مَشَيْنَا مِشْيَةَ اللَّيْثِ غَدَا، واللَّيْثُ غَضْبَانُ

(اللَّيْثُ: الأَسَدُ. ج لُيُوثٌ).

صُغ مَصْدَرَ الهَيْئَةِ مِنَ الأَفعَالِ الآتِيَةِ.

Derive the *maṣdar al-hai'ah* from each of the following verbs.

عاشَ. مَاتَ. جَلَسَ. قَتَلَ.

(لا يُبْنَى مَصْدَرُ الهَيْئَة مِنْ غَيرِ الثُّلاثِيِّ المُجَرَّدِ).

١١ - ﴿ أَيَّ مُنقَلَبٍ يَنقَلِبُونَ ٢٢٧ ﴾ (الشّعراء:٢٢٧) «مُنْقَلَبٌ» مِثَالٌ لِـ«المَصْدَرِ المِيمِيِّ» وَهُوَ مَا كَانَ في أَوَّلِهِ مِيمٌ زَائِدَةٌ، نَحْوُ: مَضْرَب، وَمَمَات، ومَعْرِفَة، وَمَقْدِرَة، ومَوعِد.

وَمِنْ غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ المُجَرَّدِ يَأْتِي عَلَى زِنَةِ اسْمِ المفْعُولِ، نَحْوُ: مُنقَلَب، مُقَام، مُدْخَل، مُخْرَج.

في التَّنْزيل: (١) ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ يُنَبِّئُكُمْ إِذَا مُزِّقْتُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ إِنَّكُمْ لَفِى خَلْقٍ جَدِيدٍ ٧ ﴾ (سبأ:٧).

(٢) ﴿ فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَّقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ ﴾ (سبأ:١٩)

١٢ - «المَصْدَرُ الَّذي يُلَاقِي في الاشْتِقاقِ المصدرَ الواقعَ مفعولاً مُطلقاً» شَيْئَانِ:

(أ) مَصدَرٌ مِنْ بَابِ مُخْتَلِفٍ، نَحْوُ:

﴿ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ٨ ﴾ (المزّمّل:٨)

فـ«تَبْتِيل» مِنْ بَابِ «فَعَّلَ»، نَابَ عَنْ «تَبَتُّل» مِنْ بَابِ «تَفَعَّلَ».

إِلَيْكَ مِثالَيْنِ آخرَيْنِ: ﴿وَلَوْ يُعَجِّلُ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ ٱلشَّرَّ ٱسْتِعْجَالَهُم بِٱلْخَيْرِ لَقُضِيَ إِلَيْهِمْ أَجَلُهُمْ ﴾ (يونس:١١).

تَبَسَّمْتُ ابْتِسَاماً.

(ب) مَصْدَرٌ مِنَ الفِعْلِ المُجَرَّدِ يَنُوبُ عَنِ المصْدَرِ مِنَ المَزِيدِ، نَحْوُ:

﴿ سُبْحَانَهُۥ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يَقُولُونَ عُلُوًّا كَبِيرًا ٤٣ ﴾ (الإسراء:٤٣).

فـ«عُلُوّ» يَنُوبُ عَنْ «تَعَالٍ».

إِلَيْكَ أمثلة أخرى:

أُحِبُّ الله حُبّاً جَمّاً.

اشتَرَيْتُ السَّاعَةَ شِراءً.

تُوُفِّيَ فُلانٌ وَفَاةً طَبِيعيَّةً.

(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: لِمَ تَنْظُرُ في السَّاعَةِ الفَيْنَةَ بَعْدَ الفَيْنَةِ يا عَدْنَان ؟

عَدْنَانُ: إِنَّمَا أَفْعَلُ ذَلِكَ خَوْفاً مِنْ فَوَاتِ المَوْعِدِ. فَإِنَّ لي مَوْعِداً مُهِمّاً مَعَ الطَّبِيب بَعْدَ قَلِيلٍ.

المدرِّس: هَلَّا غِبْتَ عَن هَذِهِ الحِصَّةِ.

عَدْنَانُ: كَانَ بِإمْكَانِي أَنْ أَسْتَأْذِنَ المديرَ في الغِيَاب عَنْ هَذِهِ الحِصَّةِ، وَلَكِنَّنِي حَضَرْتُ حُبّاً لِلنَّحْوِ.

المدرِّس: زَادَكَ اللّٰهُ عِلْماً. هَكَذَا يَكُونُ الطَّالِبُ المِثَالِيُّ: إِنَّما يَدْرُسُ رَغْبَةً في العِلْمِ، لَا رَهْبَةً من الامْتِحَانِ... اقْرَأِ الآياتِ يا إبراهيمُ.

إبراهيم: (بَعْدَ الاسْتِعَاذَةِ) ﴿ وَلَا تَقْتُلُوٓاْ أَوْلَٰدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَٰقٍۖ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْۚ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْـًٔا كَبِيرًا ٣١ ﴾ (الإسْراء:٣١).

﴿ يَجْعَلُونَ أَصَٰبِعَهُمْ فِيٓ ءَاذَانِهِم مِّنَ ٱلصَّوَٰعِقِ حَذَرَ ٱلْمَوْتِۚ ﴾ (البقرة:١٩).

﴿ تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ ٱلْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ يُنفِقُونَ ١٦ ﴾ (السجدة:١٦).

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبۡطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلۡمَنِّ وَٱلۡأَذَىٰ كَٱلَّذِي يُنفِقُ مَالَهُۥ رِئَآءَ ٱلنَّاسِ وَلَا يُؤۡمِنُ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِۖ ﴾ (البقرة: ٢٦٤).

(يَدْخُلُ المُرَاقِبُ وَمَعَهُ زُهَيْرٌ)

المراقب: (بَعْدَ التَّحِيَّةِ) يَقُولُ زُهَيْرٌ: إِنَّكَ مَنَعْتَه من الدُّخُولِ ؟

المدرس: إِنَّمَا مَنَعْتُه تَأْدِيباً فَقَدْ أَصْبَحَ التَّأَخُّرُ دَأْبَهُ وَدَيْدَنَهُ.

المراقب: هَلَّا تَشْكُوهُ إلى المدير.

المدرس: إِنَّمَا أَصْبِرُ عَلَيْهِ قَصْدَ الإِصْلَاحِ. عَسَى اللّٰهُ أَنْ يُصْلِحَهُ.

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِمَ يَنْظُرُ عَدْنَانُ في السَّاعَةِ مِرَاراً ؟

(٢) لِمَ حَضَرَ الدَّرْسَ مَعَ أَنَّهُ مَرِيضٌ ؟

(٣) لِمَ مَنَعَ المدرِّسُ زُهَيْراً مِنَ الدُّخُولِ ؟

٢ - «حَضَرْتُ حُبّاً لِلنَّحْوِ». هُنَا «حُبًّا» مَفْعُولٌ لَهُ.

المَفْعُولُ لَهُ (أَوِ: المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ) مَصْدَرٌ يُذْكَرُ لِبَيَان سَبَبِ الفِعْلِ، نَحْوُ:

﴿ وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَوۡلَٰدَكُمۡ خَشۡيَةَ إِمۡلَٰقٖۖ ﴾ (الإسراء: ٣١).

٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَمْثِلَةَ المَفْعُولِ لَهُ.

Point out all the instances of *maf'ūl lahu* occurring in the main lesson.

٤ - عَيِّنِ المفْعُولَ لَهُ في كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي.

Point out all the instances of *maf'ūl lahu* in the following sentences.

(١) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ ﴾

(البقرة:٢٠٧)

(٢) أُصَادِقُ زَمِيلِي هَذَا دَفْعاً لِضَرَرِهِ.

(٣) أَتَغَاضَى عَنْ هَفَواتِ أَصْدِقَائِي ٱسْتِبْقَاءً لِمَوَدَّتِهِمْ.

(٤) نَهَى النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يُسَافَرَ بِالقُرْآنِ إلى أَرْضِ العَدُوِّ مَخَافَةَ أَنْ يَنَالَهُ العَدُوُّ.

٥ - أَمَامَ كلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ٱسْمٌ. اِجْعَلْهُ مَفْعُولاً لَهُ، وَأَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَةَ، واضبطْهُ بالشَّكْلِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets making it *maf'ūl lahu*.

(١) لَمْ أَخرُجْ مِنَ البَيْتِ اليَوْمَ .... مِنَ الحَرِّ. (خَوْفٌ)

(٢) اِلْتَحَقْتُ بالجامِعَةِ الإسْلَامِيَّةِ .... في عُلُوم الدِّينِ. (رَغْبَةٌ)

(٣) لَمْ أَقْرَعِ الجَرَسَ .... أَنْ يَسْتَيْقِظَ المريض. (مَخَافَةٌ)

(٤) قُمْتُ .... لِلْمُدَرِّس. (إجْلالٌ)

(٥) أَقْرَأُ الصُّحُفَ .... الاطِّلَاعِ عَلَى أَحْوَالِ المسْلِمِينَ في العَالَمِ. (بُغْيَةٌ)

(٦) لَا أزَالُ أَلْبَسُ مَلابسَ الصُّوفِ .... أن يُصِيبَنِي بَرْدٌ. (خَشْيَةٌ)

٦ - «هَلَّا غِبْتَ عَنْ هَذِهِ الحِصَّةِ / هَلَّا تَشْكُوهُ إِلَى المدِيرِ». «هَلَّا» حَرْفُ التَّحْضِيضِ والتَّنْدِيمِ.

إذا دَخَلَتْ عَلَى المُضَارِعِ فهِيَ لِلْحَضِّ عَلَى العَمَلِ، نَحْوُ: هَلَّا تَزُورُنِي.

وإذا دَخَلَتْ عَلَى المَاضِي كَانَتْ لِجَعْلِ الفَاعِلِ يَنْدَمُ عَلَى فَوَاتِ الأَمْرِ، نَحْوُ:
هَلَّا ٱجْتَهَدْتَ.

هُناكَ أَحْرُفٌ أُخْرَى لِلتَّحْضِيضِ والتَّنْدِيمِ، وَهِيَ: أَلَّا، أَلَا، لَوْمَا، لَوْلَا. نَحْوُ:
أَلَا تَتُوبُ مِنْ ذَنْبِكَ.

٧ - هَاتِ مُفْرَدَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ.

Give the singular of each of the following nouns.

أَصَابِع. صَواعِق. جُنُوب. مَضَاجِع. صَدَقَات.

٨ - يُدْخِلُ كُلُّ طالِبٍ «دَأْبِي وَدَيْدَنِي» في جُمْلَةٍ.

Oral exercise: Every student uses the expression دَأْبِي وَدَيدَنِي in a sentence.

٩ - يُدْخِلُ كُلُّ طالِب «هَلَّا» في جُمْلَتَيْنِ، تَكُونُ في الأُولَى لِلتَّحْضِيضِ وفي الأُخْرَى لِلتَّندِيمِ.

Oral exercise: Every student uses هَلَّا in two sentences, one being for *taḥḍīḍ* and the other for *tandīm*.

١٠ - «رَغْبَةً في العِلْمِ، لَا رَهْبَةً مِنَ الامْتِحَانِ». هَذه «لا» العَاطِفَةُ، ويُعْطَفُ
بِهَا لإِخْرَاجِ الثَّانِي مِمَّا دَخَلَ فِيهِ الأَوَّلُ. وَشَرْطُ مَعْطُوفِهَا أن يَكُونَ مُفْرَداً «أي غَيْرَ جُمْلَةٍ»، وَيَكُونُ بَعْدَ الإِيجابِ أَوِ الأَمْرِ، نَحْوُ:

(أ) سافَرَ بلالٌ، لَا محمّدٌ.
اشتَرَيْتُ الدَّجاجَةَ مَذْبُوحَةً، لَا حَيَّةً.

(ب) اسأَلِ المديرَ، لَا المدرِّسَ.
كُلِ التُّفَّاحَ، لَا المَوْزَ.

(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلاثُونَ

المدرِّس: أَشْتَرَيْتَ الأَشْيَاءَ المَطْلُوبَةَ لِصُنْعِ اللَّوْحَاتِ النَّحْوِيَّةِ يا أحمد ؟

أحمد: نعم. اِشْتَريتُ مِتْرَيْنِ وَرَقاً، وخَمْسَةَ عَشَرَ قَلَماً بأَحْجامٍ وَأَلْوانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

المدرِّس: تَعَالَ يا عَلِيُّ، واكْتُبْ هَذه الآياتِ على السَّبُّورَة.

علي: لِيَكْتُبْها أحمَدُ فَإِنَّهُ أَحْسَنُ مِنِّي خَطًّا.

(يَكْتُبُها أحمدُ)

المدرِّس: اِقْرَأْ هذه الآياتِ يا زُهَيْرُ.

زُهَيْر: لِيَقْرَأْها حامدٌ فإنَّهُ أَحْسَنُنا تِلاوَةً وأَجْمَلُنَا صَوْتاً.

حامدٌ: (بَعْدَ الاستِعاذةِ والبَسْمَلَة) ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَٰلِحًا وَقَالَ إِنَّنِى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ٣٣ ﴾ (فُصِّلَتْ:٣٣).

﴿ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ ٧ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُۥ ٨ ﴾ (الزِّلْزَال:٧،٨)

المدرِّس: مَا شاءَ اللّٰهُ! أَحْسِنْ بِكَ قَارِئاً! مَلأَ اللّٰهُ قَلْبَكَ سُرُوراً كَمَا مَلأْتَ قُلُوبَنَا بَهْجَةً وسُرُوراً... اِقْرَأِ الحديث يا عليّ.

علي: عَنْ نَافِعٍ عَنْ عَبْدِ اللّٰهِ قَالَ: «أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِزَكاةِ الفِطْرِ صَاعاً مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعاً مِنْ شَعِيرٍ» (رواه الشَّيخانِ وغَيْرُهما).

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions

(١) ما الأَشْيَاء الَّتِي اِشْتَرَاهَا أحمدُ لِصُنْع اللَّوْحاتِ النَّحْوِيَّةِ ؟

(٢) مَنِ الَّذِي كَتَبَ الآياتِ عَلَى السَّبُّورة ؟

(٣) مَنِ الَّذِي قَرَأَها ؟

٢ - «اشْتَرَيْتُ مِتْرين وَرَقاً». هُنَا «وَرَقاً» تَمْيِيزٌ.

التَّمْيِيزُ: اِسْمٌ نَكِرَةٌ مُتَضَمِّنٌ مَعْنَى «مِنْ» لِبَيَانِ مَا قَبْلَهُ مِنْ إجْمَالٍ، نَحْوُ:

(١) عِنْدِي مِتْرٌ حَرِيراً.

(٢) حَسُنَ حامدٌ خُلُقاً.

فَتَقْدِيرُ الجُمْلَتَيْنِ:

(١) عِنْدِي مِتْرٌ مِنْ حَرِيرٍ.

(٢) حَسُنَ حامدٌ مِن جِهَةِ خُلُقِهِ.

التَّمِييزُ نَوْعَانِ:

(١) تَمْيِيزُ الذَّاتِ.

(٢) تَميِيزُ النِّسبَةِ.

تَمْيِيزُ الذَّاتِ:

هو الوَاقِعُ بَعْدَ المَقَادِيرِ، والمقَادِيرُ أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ:

(١) العَدَدُ، نَحْوُ: ﴿ يَٰٓأَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا ﴾ (يوسف:٤)

كَمْ كِتَاباً قَرَأْتَ ؟

(٢) المَمْسُوحَاتُ، نَحْوُ: عِنْدِي ذِرَاعٌ أَرضاً.

(٣) المَكِيلاتُ، نَحْوُ: أَعْطَيْتُهُ صَاعاً تَمْراً.

(٤) المَوْزُوناتُ، نَحْوُ: أَعِنْدَكَ رِطْلٌ سَمْناً؟

ويُلْحَقُ بِهِ الدَّالُّ عَلَى ما يُشْبِهُ المِقْدَارَ، نَحْوُ:

(١) مَا فِي السَّمَاءِ قَدْرُ رَاحَةٍ سحَاباً.

(٢) عِنْدِي جرَّةٌ ماءً. أرِيدُ كِيساً دَقِيقاً.

(٣) ﴿ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ ٧ ﴾ (الزَّلْزَلَة:٧)

حُكْمُهُ:

يَجُوزُ نَصْبُهُ نَحْوُ: عِنْدِي مِترٌ حَرِيراً.

ويَجُوزُ جَرُّهُ بِـ«مِنْ»، نَحْوُ: عِنْدِي مِتْرٌ مِنْ حَرِيرٍ.

كَمَا يَجُوزُ جَرُّهُ بالإضَافَةِ، نَحْوُ: عِنْدِي مِترُ حَرِيرٍ.

وقَدْ يُضَافُ الدَّالُّ على المِقْدَارِ إلَى غَيْرِ التَّمِييزِ، نَحْوُ: ما في السَّمَاءِ قَدْرُ راحةٍ سَحَاباً. ﴿ فَلَن يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِم مِّلْءُ ٱلْأَرْضِ ذَهَبًا ﴾ (آل عمران:٩١)

«مِلْءُ كَفٍّ مِنْ دَمٍ» (البخاري، الأحكام:٩).

تَمييز النِّسْبَةِ:

هو مَا فَسَّرَ جُمْلَةً مُبْهَمَةَ النِّسْبَةِ، نَحْوُ: حَسُنَ هذا الطالبُ خُلُقاً.

فَإِنَّ نِسْبَةَ الحُسْنِ إِلَى الطَّالِبِ مُبْهَمَةٌ تَحْتَمِلُ أُمُوراً كَثِيرةً، فَجَاءَ التَّمْيِيزُ «خُلُقاً» لإِزَالةِ هَذَا الإِبْهَامِ.

من تَمْيِيزِ النِّسْبَةِ ما كَانَ أَصْلُهُ فاعِلاً، نَحْوُ: حَسُنَ الطالبُ خُلُقاً، تَقْدِيرُهُ: حَسُنَ خُلُقُ الطَّالبِ.

ومِنْهُ مَا كَانَ أَصْلُهُ مَفْعولاً، نَحْوُ: وَفَجَّرنَا الأَرْضَ عُيُوناً. تَقْدِيرُهُ: فَجَّرْنا عُيُونَ الأَرْضِ.

حُكْمُهُ أَنَّهُ مَنْصُوبٌ، وَلَا يَجُوزُ جَرُّهُ.

(فيه تَفْصِيلٌ سَتَدْرُسُه فِيما بَعْدُ إن شاء اللّٰه).

٣ - اِسْتَخْرِجْ ما في الدَّرْسِ مِنْ أَمْثِلَةِ التَّمْيِيزِ، وَاذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Point out all the instances of *tamyīz* occurring in the main lesson and specify its kind in each of them.

٤ - عَيِّنِ التَّمييزَ فِيمَا يَلي، واذْكُرْ نَوْعَه.

Point out the *tamyīz* in the following sentences and specify its kind.

(١) أَنَا أَكبرُ مِنْكَ سِنًّا.

(٢) اِشْتَرِ كِيلُوغِراماً سُكَّراً، وَلِتْرَيْنِ لَبَناً.

(٣) قَرَأْتُ عِشْرِينَ صَفْحةً.

(٤) طابَ المدرِّسُ نَفْساً.

(٥) غَرَسَتِ البَلَدِيَّةُ الشَّوَارِعَ شجَراً.

(٦) ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ ٱللَّهِ حُكْمًا ﴾ (المائدة: ٥٠).

(٧) ﴿ كَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ كَانُوٓا۟ أَشَدَّ مِنكُمْ قُوَّةً وَأَكْثَرَ أَمْوَٰلًا وَأَوْلَٰدًا ﴾ (التوبة: ٦٩)

(٨) ﴿ وَحَسُنَ أُو۟لَٰٓئِكَ رَفِيقًا ٦٩ ﴾ (النساء: ٦٩).

٥ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتي بِـ«تَمْيِيز» مُناسِبٍ.

Complete each of the following sentences with a suitable *tamyīz*.

(١) اشْتَرَيْتُ مِتْراً ....

(٢) إمْلأْ الكُوبَ ....

(٣) حامدٌ أكْثرُ الطُّلَّابِ ....

(٤) مَن أَحْسَنُكُمْ ....؟

(٥) أُرِيدُ غِراماً ....

٦ - «عِنْدِي صاعٌ بُرًّا». اجْعَلِ التَّمْييزَ في هَذِهِ الجُمْلَةِ مَجروراً بِـ«مِنْ» مَرَّةً، وَبالإِضَافَةِ مَرَّةً أُخْرَى.

Change the *tamyīz* to *majrūr* in the following sentence.

٧ - «صُنْعٌ» مَصْدَر «صَنَعَ يَصْنَعُ» وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فُعْلٍ». هَاتِ مَصَادِرَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فُعْل»:

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fu'l*.

شَرِبَ   شَكَرَ   وَدَّ   زَهِدَ   سَكِرَ

٨ - تَمْرِينٌ شَفَوِيٌّ: يَقُولُ كُلُّ طالبٍ: «أَنَا أَحْسَنُ الطُّلَّابِ...» مستعملاً تَمْيِيزاً مُناسباً.

Oral exercise: Each student says ... أَنَا أَحْسَنُ الطُّلَّابِ using an appropriate *tamyīz*.

٩ - لِلتَّعَجُّب صِيغتان: «مَا أَفْعَلَهُ» وَ «أَفْعِلْ بِهِ». نَحْوُ:

مَا أَجْمَلَ السَّيّارَةَ!

أَجْمِلْ بالسّيَّارةِ!

في التَّنْزِيلِ: ﴿ أَبْصِرْ بِهِۦ وَأَسْمِعْ ﴾ (الكهف:٢٦)

﴿ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا ﴾ (مريم:٣٨).

﴿ فَمَآ أَصْبَرَهُمْ عَلَى ٱلنَّارِ ١٧٥ ﴾ (البقرة:١٧٥).

تَعَجَّبْ مِمَّا يَأْتي مُسْتَعْمِلاً فِعْلَي التَّعَجُّبِ:

Rewrite each of the following sentences using both the forms of *fi'l al-ta'ajjub*.

(١) كَثْرَةُ النُّجومِ.   (٢) سُهُولَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

(٣) بُعْدُ السَّماءِ.   (٤) حُسْنُ اللَّبَنِ.   (٥) قُرْبُ الامْتِحَانِ.

١٠ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَدْخِلْ «مِلْءَ» في خَمْسِ جُمَلٍ عَلَى غِرارِهِ.

Use the word «مِلْء» in five sentences on the pattern 'I want a fistful of sugar'.

أُرِيدُ مِلْءَ كَفٍّ سُكَّراً.

(٣١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالثَّلَاثُونَ

المدرِّس: مَا لَكَ مُتْعَباً يا أحمدُ ؟

أحمدُ: سَمِعْتُ رَنِينَ الجَرَسِ وأَنَا في غُرْفَتِي، فَجِئْتُ مُسْرِعاً، فتَعِبْتُ.

المدرِّس: أين سَمِيرٌ ؟

علي: ضَاعَتْ سَاعَتُهُ، فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْهَا.

المدرِّس: وأين زُهَيرٌ وصَدِيقَاهُ ؟

أحمد: رَأَيْتُهُمْ خَارِجِينَ من المَطْعَمِ.

المدرِّس: اِقْرَأِ الآيَاتِ يا أحمدُ. (يَقِفُ أَحمدُ) اِقْرَأْ جالِساً.

أحمدُ: أُحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ واقِفاً. (يَسْتَعِيذُ وَيُبَسْمِلُ):

﴿ رَّبِّ ٱغْفِرْ لِى وَلِوَٰلِدَىَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِىَ مُؤْمِنًا ﴾ (نوح:٢٨).

﴿ وَجَآءُوٓ أَبَاهُمْ عِشَآءً يَبْكُونَ ١٦ ﴾ (يوسف:١٦).

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ خَرَجُوا۟ مِن دِيَٰرِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ ﴾ (البقرة:٢٤٣).

﴿ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا ﴾ (الحجرات:١٢).

المدرِّس: اِقْرَأِ الحَدِيثَ يا عليّ.

عليّ: عَنْ أَبِي مُوسى الأَشْعَرِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ: «إِذَا مَرِضَ العَبْدُ أَوْ سافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيماً صَحِيحاً» (رواه البخاري).

المدرِّس: اِقْرَأِ البَيْتَ يا أبا بَكْرٍ.

أبو بكر: حَتَّى مَتَى أَنْتَ في لَهْوٍ وفي لَعِبٍ ؟
وَالمَوْتُ نَحْوَكَ يَهْوِي فَاتِحاً فَاهُ

(يرنُّ الجرسُ ويخرُجُ المدرِّس قائلاً: وفّقكُمُ اللهُ والسّلامُ عليكُمْ ورحمةُ اللهِ وبركاتُهُ)

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions

(١) لِمَاذَا كان أحمدُ مُتْعَباً ؟

(٢) لِمَ خرَج سَمِيرٌ ؟

(٣) مَنِ الَّذِي قَرَأَ البَيْتَ ؟

٢ - «جِئْتُ مُسْرِعاً». هُنَا «مُسْرِعاً» حَالٌ.

الحَالُ: وَصْفٌ فَضْلَةٌ يُذْكَرُ لِبَيَانِ هَيْئَةِ صَاحِبِه، نَحْوُ:

جَاءَ حامدٌ رَاكِباً درَّاجَتَهُ.

اشْتَرَيْتُ الدَّجَاجَة مَذْبُوحَةً.

هذَا أُسْتاذُنَا دَاخِلاً الفَصْلَ.

وَصَاحِبُ الحَالِ:

إمّا فَاعِلٌ، نَحْوُ: خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنْ قَاعَةِ الامْتِحَانِ مَسْرورِينَ.

وإمّا نَائِبُ فَاعِلٍ، نَحْوُ: يُؤْكَلُ اللَّحْمُ مَطْبُوخاً.

وإمَّا مَفْعُولٌ بِهِ، نَحْوُ: اشْتَرَيْتُ الكِتابَ مُجَلَّداً.

وإمّا خَبرٌ، نَحْوُ: هَذَا الهِلَالُ طَالِعاً.

وإمّا مُبْتَدأٌ، نَحْوُ: دَخَلْتُ عَلَى المُديرِ، وعِنْدَهُ مُدَرِّسُنا جَالِساً.

الأَصْلُ في صَاحِبِ الحالِ أنْ يَكُونَ مَعْرِفَةً، وقَدْ يَكونُ نَكِرَةً عِنْدَ وُجُودِ مُسَوِّغٍ، وَهُوَ أَحَدُ أُمُورٍ أَرْبَعَةٍ:

(١) أَنْ تَتَقَدَّمَ عَلَيْهِ الحالُ، نَحْوُ: جَاءَنِي سَائِلاً طالِبٌ.

(٢) أَنْ يُخَصَّصَ بِوَصْفٍ أَو إضَافَةٍ، نَحْوُ: جَاءَني طالبٌ مُواظِبٌ مُسْتَأْذِناً في الخُرُوجِ. جَاءَني طَبيبُ أَسْنانٍ مُسْتَفْتِياً.

(٣) أنْ يَسْبِقَه نَفْيٌ أَوْ نَهْيٌ أَوِ ٱسْتِفْهَامٌ، نَحْوُ: مَا جَاءَ اليَوْمَ أَحَدٌ مُتَأَخِّراً. لا يَدْخُلْ أَحَدٌ قاعَةَ الامْتِحَانِ حَامِلاً حَقِيبَتَه. أَجاءَ اليَوْمَ أحدٌ مُتَأَخِّراً؟

(٤) أَنْ تَكُونَ الحالُ بَعْدَه جُمْلَةً مَقْرُونةً بِالوَاوِ، نَحْوُ:

﴿ أَوْ كَٱلَّذِى مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِىَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا ﴾ (البقرة: ٢٥٩).

وَقَدْ تَجِيءُ الحالُ مِنَ النَّكِرَةِ بلا مُسَوِّغٍ كَمَا في هَذَا الحَدِيثِ:

«صَلَّى رَسُولُ اللّهِ ﷺ قاعِداً، وَصلَّى وَرَاءَهُ رِجَالٌ قِيَاماً».

الحَالُ الجُمْلَةُ:

قَدْ تَكُونُ الحَالُ جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً أَوْ فِعْلِيةً، نَحْوُ:

(١) جَلَسْتُ أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ مِنَ الإِذَاعَةِ.

(٢) التَحَقْتُ بِالجَامِعَةِ وَقَدْ تَخَرَّجَ أَخِي.

(٣) حَفِظْتُ القُرْآنَ وأَنَا صَغِيرٌ. جَاءَ الجَرِيحُ دَمُهُ يَتَدَفَّقُ.

تَشْتَمِلُ الحَالُ الجُمْلَةُ عَلَى رَابِطٍ يَرْبِطُهَا بِصَاحِبِها. وَالرَّابِطُ:

(أ) إِمَّا الضَّمِيرُ وَحْدَه، نَحْوُ: ﴿ وَجَآءُوٓ أَبَاهُمْ عِشَآءً يَبْكُونَ ١٦ ﴾ (يوسف:١٦)

(ب) وَإِمَّا الوَاوُ وَحْدَهَا، نَحْوُ: وَصَلْتُ إِلَى مَكَّةَ وَالشَّمْسُ تَغْرُبُ.

(ج) وَإِمَّا الوَاوُ والضَّمِيرُ مَعاً، نَحْوُ: ﴿ خَرَجُواْ مِن دِيَٰرِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ ﴾ (البقرة:٢٤٣)

٣ - اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا وَرَدَ فِيهِ مِنْ أَمْثِلَةِ الحَالِ.

Point out all instances of *ḥāl* occurring in the main lesson.

٤ - عَيِّنِ الحَالَ وَصَاحِبَها فِيما يَلي.

Point out the *ḥāl* and the *ṣāḥib al-ḥāl* in the following sentences.

(١) دَخَلْتُ المُسْتَشْفَى مَرِيضاً، وَخَرَجْتُ مِنْهُ مُعَافىً، والحمْدُ للهِ.

(٢) أُحِبُّ اللَّحْمَ مَشْوِيًّا، والسَّمَكَ مَقْلِيًّا، والبَيْضَ مَسْلُوقاً.

(٣) مَاذَا قَالَ لَكَ المدرِّسُ مُشِيراً بِيَدِهِ إِلَيَّ ؟

(٤) مَا لَكَ حَزِيناً ؟

(٥) جَاءَتْنِي الطِّفْلَةُ بَاكِيَةً، وَرَجَعَتْ ضَاحِكَةً.

(٦) قَابَلْتُ أَخَوَاتِي رَاجِعَاتٍ مِنَ المَدْرَسَةِ.

(٧) كَلَّمَنِي المدرِّسُ ماشِيَيْنِ.

(٨) أَمَوْزُوناً يُباعُ التَّمْرُ أَمْ مَكِيلاً ؟

(٩) لِمَ صَلَّيْتَ قاعِداً ؟

(١٠) هَؤُلاءِ أَبْنائِي خَارِجِينَ مِنَ البَيْتِ.

(١١) حَامِدٌ مُفْرَداً أَقْوَى مِنْ أَعْدَائِهِ مُجْتَمِعِينَ.

(١٢) أَرَاكِبِينَ جِئْتُمْ أَمْ مَاشِينَ ؟

(١٣) قَالَ تَعالَى: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَآءَ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَٰعِبِينَ ١٦ ﴾ (الأنبياء:١٦).

٥ - أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الحالِ الوَارِدَةِ في المِثَالِ في الأَمَاكِنِ الخَالِيَةِ بَعْدَ تَغْيِيرِها لِتُناسِبَ صاحِبَها، عِلْماً بأَنَّ الحالَ تُطابِقُ صَاحِبَها في الإفْراد والتَّثْنِيَةِ والجَمْعِ، وفي التَّذْكِيرِ والتَّأْنِيثِ.

Complete each of the following sentences with the *ḥāl* used in the example after making necessary changes.

(١) دَخَلَ الطَّالِبُ قَاعَةَ الامْتِحَانِ خَائِفاً.

(٢) دَخَلَ الطُّلَّابُ قاعةَ الامتحانِ ....

(٣) دَخَلَتِ الطَّالِبَةُ قاعةَ الامتحانِ ....

(٤) دَخَلَتِ الطَّالِبَاتُ قاعةَ الامْتِحَانِ ....

٦ - عَيِّنِ الجُمْلَةَ الحَالِيَّةَ فِيمَا يَأْتِي، واذْكُرِ الرَّابِطَ في كُلِّ وَاحِدَةٍ منْهَا.

Point out the *ḥāl*-sentence and the *rābiṭ* in each of the following sentences.

(١) حَجَجْتُ وأَنَا صَغِيرٌ.

(٢) ﴿ لَا تَقْرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمْ سُكَٰرَىٰ ﴾ (النِّساء:٤٣)

(٣) خَرَجْنَا نَتَنَزَّهُ.

(٤) وَصَلَ الطَّبِيبُ وَقَدْ مَاتَ الجَرِيحُ.

(٥) جَلَسَتِ الطَّالِبَاتُ يَكْتُبْنَ الوَاجِبَاتِ.

(٦) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «يَا أَيُّها النَّاسُ، أَفْشُوا السَّلامَ، وأَطْعِمُوا الطَّعَامَ، وَصِلُوا الأَرْحَامَ، وَصَلُّوا بِاللَّيْلِ والنَّاسُ نِيَامٌ». (رواه التِّرْمِذِيّ وابْنُ ماجهَ وأحمدُ والدَّارِمِيُّ)

٧ - يَقُولُ كُلُّ طالبٍ : جَلَسْتُ أَقْرَأُ / أَكْتُبُ / أَلْعَبُ.

Oral exercise: each student says: جَلَسْتُ أَقْرَأُ / أَكْتُبُ / أَلْعَبُ 'I sat reading / writing / playing'

٨ - «فَاتِحاً فاهُ». «فُو» مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ. تَقُولُ: فُوهُ صَغِيرٌ. اِفْتَحْ فَاكَ. يَقُولُ بِفِيهِ مَا لَيْسَ في قَلْبِهِ.

٩ - «لَعِبٌ» مَصْدَرُ «لَعِبَ يَلعَبُ»، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعِلٍ».

هَاتِ المَصْدَرَ مِنْ «كَذَبَ، وضَحِكَ» عَلَى وَزْنِ «فَعِلٍ».

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fa'il-un*.

١٠ - هَاتِ مُضَارِعَ: «هَوَى» و «أَفْشَى».

Write the *muḍāri'* of each of the following verbs.

١١ - هَاتِ جَمْعَ «بَيْتٍ» بِمَعْنَى بَيْتِ شِعْرٍ، وَجَمْعَ «فَمٍ».

Give the plural of بَيْتٌ (in the sense of 'a line of poetry') and فَمٌ.

١٢ - هَاتِ مُفْرَدَ: أَرْحَام، وسُكَارَى.

Give the singular of أَرْحامٌ and سُكارَى.

١٣ - «نِيَامٌ» جَمْعُ «نَائِمٍ، ونائِمَةٍ» مِثْل «قِيَامٍ» جَمْع «قائِمٍ، وقائِمَةٍ».

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَـٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ ... ﴾ (آل عمران: ١٩١).

و«قُعُودٌ» جَمْعُ «قَاعِدٍ، وقَاعِدَةٍ». في الحديثِ: «خرَجَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ فَإِذا نِسْوةٌ جُلُوسٌ» (رَوَاهُ ٱبنُ مَاجه في الجَنَائِزِ ٥٠).

(٣٢) الدَّرْسُ الثَانِي وَالثَّلَاثُونَ

عليٌّ: ما نَتِيجَةُ الاخْتِبَارِ الشهْرِيِّ يا أستاذ ؟

المدرِّس: نَجَحَ الطُّلَّابُ كُلُّهم إلّا وَاحِداً مِنْهُمْ.

إبراهيم: أَخْشَى أَنْ أَكُونَ إِيَّاهُ.

المدرِّس: نعم، أَنْتَ ذَاكَ.

إبراهيم: كَيْفَ رَسَبْتُ وَقَدْ أَجَبْتُ عَنِ الأَسئِلَةِ كُلِّها إِلَّا الأَوَّلَ ؟

المدرِّس: الأَوَّلُ هُوَ المُهِمُّ، وَلَهُ ثَلَاثُونَ دَرَجَةً. يا إِخْوانُ ٱجْتَهِدُوا ٱجْتِهَاداً فَقَدِ ٱقْتَرَبَ الامْتِحَانُ النِّهائِيُّ، وَلَمْ يَبْقَ إِلّا شَهْرٌ وَاحِدٌ أَوْ أَقَلُّ.

زُهَيْرٌ: كَمْ دَرْساً نَدْرُسُ لِلامْتِحَانِ ؟

المدرِّس: نَدْرُسُ الكِتَابَ كُلَّه إلّا الدَّرْسَيْنِ الأَخِيرَيْنِ إن شاء اللّٰه. (يُسَجِّلُ الغِيابَ) مَنْ غائِبٌ اليومَ ؟

عليٌّ: مَا غَابَ اليَوْمَ إلّا حامِدٌ.

زُهَيْرٌ: أين دَفْتَرِي يا أستاذُ ؟

المدرِّس: هو مَعِي. سأُعْطِيكَهُ غداً إن شاء اللّٰه. لَقَدْ صَحَّحْتُ الدَّفَاتِرَ كُلَّها إِلَّا إِيَّاهُ... في الحِصَّة السَّابقَةِ شَرَحْتُ لكمُ الدَّرْسَ إلّا جُمَلاً مِنْهُ. إذا أَرَدْتُمْ أُعِيدُ شَرْحَهُ قَبْلَ أَنْ أَشرَحَ الجُمَلَ الَّتِي لَم تُشْرَحْ بَعْدُ.

إبراهيم: لا حَاجَةَ إلى إِعَادَةِ شَرْحِهِ يا أستاذ، فَقَدْ فَهِمْنَاهُ.

عليّ: أَرْجُو أَنْ تُعِيدَ شَرْحَهُ يا أستاذُ، فَلَمْ يَفْهَمْه أَحَدٌ إلّا إبراهيمُ.

المدرِّس: إِذَنْ نُعِيدَ قِرَاءَةَ الأَمْثِلَةِ الوَارِدَةِ في الدَّرْسِ. اِقْرَأ الآياتِ يا زُهَيْرُ.

زُهَيْر: (بَعْدَ الاستِعَاذَةِ) ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُوا۟ لِءَادَمَ فَسَجَدُوٓا۟ إِلَّآ إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَٱسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ ٱلْكَٰفِرِينَ ٣٤ ﴾ (البقرة: ٣٤).

﴿ فَشَرِبُوا۟ مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾ (البقرة: ٢٤٩).

﴿ مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ ﴾ (النساء: ٦٦).

﴿ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ٣٥ ﴾ (الأحقاف: ٣٥).

المدرِّس: اِقرَأِ الحديثَ يا عليّ.

عليّ: عَنْ عَمْرِو بْنِ الحارِثِ قَالَ: «مَا تَرَكَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ دِينَاراً وَلَا دِرْهَماً ولا عَبْداً ولا أَمَةً إلّا بَغْلَتَهُ البَيْضَاءَ الَّتِي كَانَ يَرْكَبُهَا، وَسِلاحَهُ، وَأَرْضاً جَعَلَهَا لِابْنِ السَّبِيلِ صَدَقَةً» (رواه البخاريّ).

المدرِّس: اِقْرَأِ البَيْتَ يا إبراهيم.

إبراهيم: أَلا كُلُّ شَيْءٍ ما خَلَا اللّٰهَ باطِلُ
وَكُلُّ نَعِيمٍ لَا مَحَالَةَ زائِلُ

(يَدْخُلُ المُرَاقِبُ)

المراقِبُ: يَنْصَرِفُ جَمِيعُ الطّلّابِ الآنَ مَا عَدا الطُّلّابَ الأُورُبِّيِّينَ، فَلَهُمُ اَجْتِمَاعٌ مع المدير.

المدرِّس: كيف كان حَفْلُ الشَّايِ أَمْس. أنا لَمْ أَتَمَكَّنْ مِنَ الحُضُورِ.

المراقِبُ: كان مُمْتِعاً. قَدْ حَضَرَ الطُّلّابُ كلُّهُمْ إلا المدرِّسِينَ.

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ. Answer the following questions.

(١) مَنِ الَّذِي رَسَبَ في الاخْتِبَارِ الشَّهْرِيِّ ؟ وَلِمَهْ ؟

(٢) كَمْ دَرْساً يَدْرُسُ الطُّلّابُ لِلامْتِحَانِ ؟

(٣) مَنِ الَّذِي غَابَ ؟

٢ - «نَجَحَ الطُّلّابُ كُلُّهُمْ إلّا وَاحِداً». هُنَا «وَاحِداً» مُسْتَثْنًى.

الاسْتِثْنَاءُ: إخْرَاجُ مَا بَعْدَ أَدَاةِ الاسْتِثْنَاءِ مِنْ حُكْمِ مَا قَبْلَها، فإذَا قُلْنَا: «نَجَحَ الطُّلّابُ إلّا حامداً»، أَثْبَتْنَا النَّجَاحَ لِلطُّلّابِ وَنفَيْناه عَنْ حامدٍ.

وَلَهُ ثَلَاثَةُ أَرْكانٍ:

(١) المُسْتَثْنَى.

(٢) المُسْتَثْنَى مِنْهُ.

(٣) أَدَاةُ الِاسْتِثْنَاءِ.

نَجَحَ الطُّلّابُ	إلّا	حَامِداً
↓	↓	↓
المسْتَثْنَى مِنْهُ	أَدَاةُ الاسْتِثْنَاءِ	المُسْتَثْنَى

أَدَوَاتُ الاسْتِثْناءِ كَثِيرةٌ، أَهَمُّها:

(أ) إِلَّا، وَهِيَ حَرْفٌ.

(ب) غَيْرُ وَسِوَى، وهُمَا ٱسْمَانِ.

(جـ) مَا خَلا ومَا عَدَا، وهُمَا فِعْلانِ.

أَقْسامُ الاِسْتِثْناءِ:

* الاستِثْنَاءُ إمَّا مُتَّصِل، وَإمَّا مُنْقَطِعٌ.

فَٱلمُتَّصِلُ: أَنْ يَكُونَ المسْتَثْنَى بَعْضاً مِمَّا قَبْلَه، نَحْوُ:

نَجَحَ الطُّلَّابُ إِلَّا حامِداً، فـ«حَامِدٌ» أَحَدُ الطُّلّابِ وَهُوَ مِنْ جِنْسِهِمْ.

والْمُنْقَطِعُ: أَنْ لَا يَكُونَ المسْتَثْنَى بَعْضاً مِمَّا قَبْلَهُ، نَحْوُ:

لِكلِّ دَاءٍ دَواءٌ إِلَّا الموتَ، فَـ«المَوْتُ» لَيْسَ مِنْ جِنْسِ الدَّاءِ.

* وَكَذَلِكَ الاسْتِثْنَاءُ إمّا تامٌّ، وإِمَّا مُفَرَّغٌ.

فَٱلتَّامُّ: ما ذُكِرَ فِيهِ المُسْتَثْنَى مِنْهُ، نَحْوُ:

حَفِظْتُ القُرْآنَ إلّا سورةَ البَقَرةِ.

وَٱلمُفَرَّغُ: مَا لَمْ يُذْكَرْ فِيهِ المسْتَثْنَى مِنْهُ، نَحْوُ:

مَا جَاءَ إِلّا حامِدٌ.

* وَكَذَلِكَ الاسْتِثْنَاءُ إِمَّا مُوجَبٌ، وإمّا غَيْرُ مُوجَبٍ.

فَٱلمُوجَبُ: ما خَلَا مِنَ النَّفْي، وَٱلنَّهْي والاسْتِفْهَامِ.

وَغَيْرُ المُوجَب: مَا تَضَمَّنَ النَّفْيَ أَوِ النَّهْيَ أَوِ الاستِفْهَامَ.

أَحْكَامُ المُسْتَثْنَى بـ«إلَّا».

حُكْمُ المُسْتَثْنَى في الاستِثْنَاءِ المُتَّصِلِ.

(١) وُجُوبُ النَّصْبِ: يَجِبُ نَصْبُهُ إِذَا كَانَ الاستِثْنَاءُ تَامّاً مُوجَباً، نَحْوُ:

(أ) حَضَرَ الطُّلَّابُ إِلَّا حامداً.

(ب) رَأَيْتُ الطُّلَّابَ إِلَّا حامداً.

(جـ) اِتَّصَلْتُ بِالطُّلَّاب إِلَّا حامداً.

(٢) جَوَازُ النَّصْب والإِتْبَاعِ: يَجُوزُ نَصْبُهُ وإِتْبَاعُه لِمَا قَبْلَه في الإعْرَاب إِذَا كَانَ الاستِثْنَاءُ تاماً غَيْرَ مُوجَبٍ، نَحْوُ:

(أ) ما حَضرَ الطُّلَّابُ إِلَّا حامداً / حامدٌ.

(ب) ما سَأَلْتُ الطُّلَّابَ إِلَّا حامداً / حامداً.

(جـ) ما اتَّصَلْتُ بالطُّلَّاب إِلَّا حامداً / حامدٍ.

(أ) لَا يَخْرُجْ أَحَدٌ إِلَّا حَامداً / حامدٌ.

(ب) لَا تَسْأَلْ أحَداً إِلَّا حامداً / حامداً.

(جـ) لَا تَتَّصِلْ بِأَحَدٍ إِلَّا حامداً / حامدٍ.

(أ) هَلْ غَابَ أَحَدٌ إِلَّا حامداً / حامدٌ ؟

(ب) هل رَأَيْتَ أَحَداً إِلَّا حامداً / حامدًا ؟

(جـ) هل اتصلت بأحدٍ إِلَّا حامداً / حامدٍ ؟

(٣) إعْرَابُه بِحَسَبِ ما يَقْتَضِيه العَامِلُ: يُعْرَبُ بِحَسَبِ ما يَقْتَضِيهِ العَامِلِ- كَمَا لَوْ كَانت «إِلَّا» غَيْرَ مَوْجُودَةٍ - إِذَا كانَ الاستِثْنَاءُ مُفَرَّغاً نَحْوُ:

(أ) مَا جَاءَ إلا حامدٌ. (مَا جَاءَ حَامِدٌ).

(ب) مَا سأَلْتُ إلا حامداً. (ما سَأَلْتُ حامداً).

(ج) ما اتَّصَلْتُ إِلَّا بِحَامِدٍ. (ما اتَّصَلْتُ بِحامدٍ).

(أ) لَا يَخْرُجْ إِلَّا حَامدٌ.

(ب) لَا تَسْأَلْ إِلَّا حَامداً.

(أ) هَلْ جَاءَ إِلَّا حامدٌ ؟

(ب) هَلْ رَأَيْتَ إِلَّا حَامِداً ؟

حُكْمُ المستَثنى في الاسْتِثْنَاءِ المُنْقَطِعِ:

يَجبُ نَصْبُهُ في جَميعِ الأَحْوالِ، نَحْوُ:

(أ) حَضرَ الطُّلّابُ إلّا المدرِّسَ.

(ب) ما حَضرَ الطُّلّابُ إلّا المدرِّسَ.

حكْمُ المسْتَثنى بـ«غَيْرِ وَسِوَى»

حُكْمُهُ الجَرُّ بِالإضَافةِ. وَتُعْرَبُ «غَيْرُ» بِما كَانَ يُعْرَبُ بِهِ المسْتَثْنَى مَعَ «إلا»:

(١) جَاءَ الطُّلّابُ غَيْرَ حامدٍ (جاء الطُّلّابُ إلّا حامداً).

(٢) ما جَاءَ الطُّلّابُ غَيْرُ/غَيْرَ حامدٍ. (ما جَاءَ الطُّلّابُ إلّا حامداً/حامدٌ).

(٣) مَا جَاءَ غَيْرُ حامدٍ. (ما جاء إلّا حامدٌ).

(٤) مَا سأَلْتُ غيرَ حامدٍ. (ما سألت إلّا حامداً).

حُكْمُ المُسْتَثْنَى بـ«مَا خَلا، ومَا عَدَا»:

حُكْمُهُ النَّصْبُ، نَحْوُ: جَاءَ الطُّلّابُ مَا خَلَا حَامِداً / مَا عَدَا حامداً.

٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا وَرَدَ فِيهِ مِنْ أَمْثِلَة الاسْتِثْنَاءِ، واْذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَإِعْرَابَهُ.

Point out all the instances of *istithnā'* occurring in the main lesson, and specify the kind in each instance (*muttaṣil, munqaṭi', mufarragh*).

٤ - عَيِّنِ المستَثْنَى والمسْتَثْنَى مِنْهُ فِيما يَأْتِي، واْذْكُرْ نَوْعَ الاسْتِثْنَاء في كُلِّ مِثَالٍ:

Point out the *mustathnā* and *mustathnā minhu*, and specify the kind of *istithnā'* in the following examples.

(١) ﴿ وَلَا تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْحَقَّ ﴾ (النساء:١٧١).

(٢) ﴿ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنكُمْ أَحَدٌ إِلَّا ٱمْرَأَتَكَ ﴾ (هود:٨١).

(٣) ﴿ وَمَن يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ (آل عمران:١٣٥).

(٤) ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ ﴾ (الإسراء:٢٣).

(٥) ﴿ وَمَا يُهْلِكُنَآ إِلَّا ٱلدَّهْرُ ﴾ (الجاثية:٢٤).

(٦) ﴿ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّيٓ إِلَّا رَبَّ ٱلْعَٰلَمِينَ ٧٧ ﴾ (الشعراء:٧٧).

٥ - أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ٱسْمٌ. اِجْعَلْهُ مُسْتَثْنًى بـ«إِلَّا» وَأَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

(١) يَغْفِرُ اللّٰهُ الذُّنُوبَ كُلَّهَا إلّا .... (الشِّرْكُ)

(٢) زَارَنِي جميعُ زُمَلَائِي إلّا .... (ٱثْنَانِ)

(٣) نَجَحَ الطلّابُ كُلُّهُمْ إلّا .... (المُتَأَخِّرُونَ)

(٤) حَفِظْتُ القُرآنَ إلّا .... (سورَتَانِ)

(٥) زُرْتُ البِلَادَ الإسْلَامِيَّةَ كُلَّهَا إلّا .... (باكِسْتَانُ)

(٦) سَاعَدَني جَمِيعُ زُمَلائِي إلّا .... (أنْتَ)

(٧) فَهِمْتُ المَسَائِلَ النَّحْوِيَّةَ كُلَّهَا إلّا .... (الاسْتِثْنَاءُ)

(٨) قَرَأْتُ الكِتَابَ كُلَّهُ إلّا ....مِنْهُ (صَفَحَاتٌ)

٦ - أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي اَسْمٌ. اِجْعَلْهُ مُسْتَثْنًى بـ«إلّا» وَأَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

(١) مَا رَسَبَ أَحَدٌ إلّا .... (خالدٌ)

(٢) مَا أَكَلْتُ شَيْئاً إلّا .... (تَمْرَتَانِ)

(٣) لَمْ يُسَافِرِ الطُّلّابُ في عُطْلَةِ الرَّبِيعِ إلّا .... (بَعْضُهُمْ)

(٤) لَا تَتَّصِلْ بِأَحَدٍ إلّا .... (المديرُ)

(٥) هَلْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ أحدٌ إلّا .... (اللّٰهُ) ؟

(٦) مَا سَأَلْتُ أَحَداً إلّا .... (هو)

٧ - أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي اَسْمٌ. اِجْعَلْهُ مُسْتَثْنًى بـ«إلّا» وَأَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes

(١) مَا فَهِمَ الدَّرْسَ إلّا .... (إبراهيمُ)

(٢) ما مَاتَ في الحادِثِ إلّا .... (السائِقُ)

(٣) ما يُحِبُّ المدرِّسُ إلّا .... (المُجْتَهِدُ)

(٤) هَلْ يَرْسُبُ إلّا .... (الكَسْلَانُ)

(٥) مَا أَكَلْتُ إلّا .... (بُرْتُقَالَتَانِ)

(٦) مَا سَأَلَ المدرِّسُ إلّا .... (أنا)

(٧) مَا كُنْتُ إِلّا .... (مُدَرِّسٌ)

٨ - أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِيما يَأْتي ٱسْم. اِجْعَلْهُ مُسْتَثْنًى بـ«إِلَّا» وَأَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

(١) كَتَبْتُ الرِّسالَةَ إِلّا .... (العُنْوَانُ).

(٢) ما يَتَنَاوَلُ المَرِيضُ الطَّعَامَ إِلّا .... (الدَّوَاءُ)

(٣) غَادَرَ الحُجَّاجُ منىً إِلّا .... (الشُّرْطَةُ)

(٤) ما أَحْضَرْتُ الكُتُبَ إِلّا .... (الدَفاتِرُ)

(٥) مَا مَاتَ الرُّكَّابُ في الحَادِثِ إِلّا .... (المُشَاةُ)

٩ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتي بِمُسْتَثْنًى مُنَاسِبٍ.

Complete each of the following sentences with a suitable *mustathnā.*

(١) ما ظَنَنْتُكَ إِلّا ....

(٢) أُحِبُّ الفَوَاكِهَ كُلَّها إِلّا ....

(٣) مَا رَسَبَ الطُّلّابُ إِلّا ....

(٤) مَا غَابَ اليَومَ إِلّا ....

(٥) مَا أَرْغَبُ في شَيْءٍ إِلّا ....

(٦) ما كَتَبْتُ شَيْئاً إِلّا ....

١٠ - «أَلَا كُلُّ شَيْءٍ ... » «أَلَا» حَرْفُ ٱسْتِفْتَاحٍ وَتَنْبِيهٍ، نَحْوُ:

﴿ أَلَآ إِنَّهُمْ هُمُ ٱلسُّفَهَآءُ ﴾ (البقرة:١٣).

﴿ أَلَآ إِنَّ أَوْلِيَآءَ ٱللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ٦٢ ﴾ (يونس:٦٢).

١١ - هَاتِ جَمْعَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ.

Write the plural of each of the following nouns.

دِينَار   دِرْهَم   عَبْد   أَمَةٌ   سِلَاحٌ

١٢ - «شرْحٌ» مَصْدَرُ «شرَحَ يَشْرَحُ»، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعْلٍ».

هَاتِ مَصَادِرَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلٍ».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fa'l-un*.

ضَرَبَ، قَتَلَ، فَتَحَ، شَقَّ.

١٣- مَا مَعْنَى «الأَمَةِ» وما جَمْعُها.

What is the meaning of الأَمَةُ. And what is its plural.

١٤- «دِينَار» جَمْعُهُ «دَنَانِير» عَلَى غَيْرِ قِيَاسٍ، إِذِ القِيَاسُ أَنْ يَكونَ «دَيَانِيرَ».

اِجْمَعِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ هَذَا الجَمْعَ.

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of دَنانِيرُ.

دِيوان، قِيراط، دِيمَاس.

١٥ - «أَخْشَى أَنْ أَكُونَ إِيَّاهُ». إِذَا كَانَ خَبَرُ «كَانَ» ضَمِيراً يَجُوزُ فِيهِ الاتِّصالُ والانْفِصَالُ، فَيَجُوزُ أَنْ نَقُولَ: «أَخْشَى أَنْ أَكُونَهُ».

هَاءَ مِثَالَين آخَرَيْن:

(أ) أَكُنْتَ إمامَ هذا المسْجِدِ ؟ نعم، كُنْتُ إِيَّاهُ/كُنْتُهُ.

(ب) أَتُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مُدَرِّساً ؟ لا، ما أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ إِيَّاهُ/أَكونَهُ.

(٣٣) الدَّرْسُ الثالِثُ وَالثَّلَاثُونَ

المدرِّس: يا أحمد، هَلْ تَفْتَحَنَّ النَّوَافِذَ وَالبَرْدُ شَدِيدٌ؟ لَا تَفْتَحَنّها إلَّا النَّافِذَةَ الصَّغِيرةَ... هَلَّا تُنَظِّفُنَّ السَّبُّورةَ يا إخوان. أُرِيدُ أَنْ أَقُولَ لَكُمْ شَيْئاً مُهِمّاً فَاسْتَمِعُنَّ إِليَّ. إنَّ مِنْ أَهَمِّ وَاجبَاتِ المسْلِمِ الدَّعْوَةَ إِلَى اللّٰهِ. قَالَ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ﴾ (آل عمران: ١١٠). وَقَالَ عَزَّ مِنْ قَائِلٍ: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَٰلِحًا وَقَالَ إِنَّنِى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ٣٣ ﴾ (فُصِّلت: ٣٣). فَعَلَيْنا أَنْ نَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى دِينِ اللّٰهِ.

أحمدُ: واللّٰهِ لَأَدْعُوَنَّ النَّاسَ إِلَى دِينِ اللّٰهِ في بَلَدِي.

عليّ: وَاللّٰهِ لَأَنشُرَنَّ الإسْلامَ في بَلَدِي.

حامدٌ: وَاللّٰهِ لَنُحارِبَنَّ الشِّرْكَ وَالبِدْعَةَ في بَلَدِنا.

زُهَيْرٌ: واللّٰهِ لَا نَتْرُكُ الكُفَّارَ يَنْشُرُونَ دِينَهُمْ في بلادِ المسْلِمِينَ.

وِلْيَمُ: وَاللّٰهِ لَسَوْفَ أُؤَلِّفُ كُتُباً بِاللُّغَةِ الإِنْكِلِيزِيَّةِ لِشَرْحِ تَعَالِيمِ الإِسْلَامِ.

المدرِّس: بَارَكَ اللّٰهُ فِيكُم وَوَفَّقَكُمْ لِمَا فِيهِ خَيْرُ الإسْلَامِ وَالمسْلِمِينَ. وَٱعْلَمُوا أَنَّ اللّٰه سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَّمَنا الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِلدَّعْوَةِ إِذْ قَالَ: ﴿ ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَٰدِلْهُم بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ﴾ (النَّحْل: ١٢٥).

فَعَلَيْنا أَنْ نَتَّبعَ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ.

عليّ: وَاللّٰهِ لَنُحِبُّكَ يا أستاذ فَإِنَّكَ لَمُرَبٍّ عَظِيم. جَزَاكَ اللّٰهُ عَنَّا أَحْسَنَ الجَزَاءِ.

المدرِّس: اِقْرَأِ الآياتِ يا عبدَ اللّٰهِ.

عبدُ الله: (بَعْدَ الاسْتِعَاذَةِ والبَسْمَلَةِ) ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ قُتِلُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمْوَٰتًۢا ۚ بَلْ أَحْيَآءٌ عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ١٦٩ ﴾ (آل عمران: ١٦٩)

﴿ وَلَيَنصُرَنَّ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُۥٓ ۗ ﴾ (الحج: ٤٠)

﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣ ﴾ (الإسراء: ٢٣)

المدرِّس: اِقْرَأِ الحديثَ يا هِشَامُ.

هشام: عَنِ البَرَاءِ بْنِ العَازِب قَالَ: رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَوْمَ الخَنْدَقِ يَنْقُلُ التُّرَابَ وَهُوَ يَقُولُ:

وَاللّٰهِ لَوْلَا اللّٰهُ مَا ٱهْتَدَيْنا
وَلَا صُمْنا وَلَا صَلَّيْنا
فَأَنْزِلَنْ سَكِينَةً عَلَيْنَا
وَثَبِّتِ الأَقْدَامَ إِنْ لَاقَيْنا
وَالمُشْرِكُونَ قَدْ بَغَوْا عَلَيْنَا
إِذَا أَرَادُوا فِتْنَةً أَبَيْنَا

(البخاري).

المدرِّس: اِقْرَأِ البَيْتَ يا وِلْيَمُ.

وليم: إذا رَأَيْتَ نُيُوبَ اللَّيْثِ بَارِزَةً
فَلَا تَظُنَّنَّ أَنَّ اللَّيْثَ يَبْتَسِمُ

تَمَارِينُ

١ - «لا تَحْسَبَنَّ» هَذِهِ نُونُ التَّوْكِيدِ الثَّقِيلةُ.

وَلِلتَّوْكِيدِ نُون أُخْرَى، هِيَ نُونُ التَّوكِيدِ الخَفِيفَةُ، نَحْوُ: فَأَنْزِلَنْ سَكِينةً عَلَيْنَا.

لا يُؤَكَّدُ الفِعْلُ الماضِي، وَيُؤَكَّدُ المُضَارِعُ والأَمْرُ.

أَحْكَامُ آخِرِ الفِعْلِ المُؤَكَّدِ بالنُّونِ:

(أ)

اِذْهَبْ:	اِذْهَبَنَّ	يُبْنَى آخِرُهُ عَلَى الفَتْحِ.
لا تَذْهَبْ:	لا تَذْهَبَنَّ	
تَذهَبُ:	تَذْهَبَنَّ	

(ب)

اِذْهَبُوا:	اِذْهَبُنَّ	تُحْذَفُ وَاوُ الجَمَاعَةِ لِالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ.
لا تَذهَبُوا:	لا تَذْهَبُنَّ	فَأَصْلُ اذْهَبُنَّ «اِذْهَبُونَّ»
تَذْهَبُونَ:	تَذْهَبُنَّ	تُحْذَفُ نُونُ الرَّفْع لِتَوَالي الأَمْثَالِ.

(جـ)

اِذْهَبِي:	اِذْهَبِنَّ	تُحْذَفُ يَاءُ المُخَاطَبَةِ لِالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ.
لا تَذْهَبِي:	لا تَذْهَبِنَّ	فَأَصْلُ اذْهَبِنَّ «اِذهَبِينَّ».
تذْهَبِينَ:	تَذْهَبِنَّ	تُحْذَفُ نُونُ الرَّفْعِ لِتَوَالِي الأَمْثَالِ.

(د)

اِذْهَبَا:	اِذْهَبَانِّ	لا تُحْذَفُ أَلِفُ الاثْنَيْنِ لِالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ، وَتُكْسَرُ نُونُ التَّوْكِيدِ.
لا تَذْهَبَا:	لا تَذْهَبَانِّ	
تَذْهَبَانِ:	تَذْهَبَانِّ	تُحْذَفُ نُونُ الرَّفْعِ لِتَوالِي الأَمْثَالِ.

(هـ)

اِذْهَبْنَ:	اِذْهَبْنَانِّ	تُزَادُ أَلِفٌ بَيْنَ نُونِ النِّسْوَةِ وَنُونِ التَّوْكِيدِ، وتُكْسَرُ نُونُ التَّوْكِيدِ.
لا تَذْهَبْنَ:	لا تَذْهَبْنَانِّ	
تَذْهَبْنَ:	تَذْهَبْنَانِّ	لا تُحْذَفُ نُون النِّسْوَةِ لِأَنَّهَا الفَاعِلُ.

(و)

اِمْشِ:	اِمْشِيَنَّ	تُرَدُّ لَامُ الفِعْلِ النَّاقِصِ عِنْدَ لُحُوقِ نُونِ التَّوْكِيدِ.
لا تَنْسَ:	لا تنسَيَنَّ	
اُدْعُ:	اُدْعُوَنَّ	

أَكِّدِ الأفْعَالَ الآتِيَةَ بنُونِ التَّوْكِيدِ الثَّقِيلَةِ.

Make the following verbs emphatic using the *nūn al-taukīd al-thaqīlah.*

اُخْرُجْ. اُدْخُلُوا. اِجْلِسِي. اِشْرَبَا. اُكْتُبْنَ. اِجْرِ. لَا تَبْكِ. لَا تَشْكُ. تَفْتَحُونَ. أَحْفَظُ. تُسَافِرَانِ. تَشْرَبِينَ. تَضْرِبْنَ. لَا تَخْرُجُوا.

٢ - مَوَاضِعُ تَوْكِيدِ الفِعْلِ بالنُّونِ:

فِعْلُ الأَمْرِ: يَجُوزُ تَوْكِيدُهُ مُطْلَقاً، نَحْوُ: اُخْرُجَنَّ.

الفِعْلُ المُضَارِعُ:

(١) يَجُوزُ تَوْكِيدُه إِذَا كَانَ طَلَبِيًّا، نَحْوُ:

(أ) ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱللَّهَ غَٰفِلًا عَمَّا يَعْمَلُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴾ (إبراهيم:٤٣).

(ب) لِيَجْلِسَنَّ كُلُّ وَاحِدٍ في مَكَانِهِ.

(جـ) أَتُسافِرَنَّ وَأَنْتَ مَرِيضٌ ؟

(د) هَلَّا تَجْتَهِدَنَّ فَقَدِ ٱقْتَرَبَ الامْتِحَانُ.

(٢) تَوْكِيدُهُ قَرِيبٌ مِنَ الوَاجِبِ إِذَا وَقَعَ بَعْدَ «إِمَّا» الشَّرْطِيَّةِ (وَهِيَ «إِنْ» أُكِّدَتْ بِـ«مَا» الزَّائِدَةِ) نَحْوُ: ﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ ﴾ (الإسراء:٢٣)

(٣) يَجِبُ تَوْكِيدُهُ إِذَا وَقَعَ جَوَاباً لِلْقَسَم، وَذَلِكَ بثَلَاثَةِ شُرُوطٍ:

(أ) أَنْ يَكُونَ مُثْبَتاً.

(ب) مُسْتَقْبَلاً.

(ج) غَيْرَ مَفْصُولٍ مِنْ لَام الجَوَابِ بِفَاصِلٍ، نَحْوُ:

﴿ وَتَٱللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَٰمَكُم ﴾ (الأنبياء:٥٧).

وَلَا يَجُوزُ تَوْكِيدُهُ إذا فُقِدَ أَحَدُ هَذِهِ الشُّرُوطِ، نَحْوُ:

(أ) وَاللهِ لَا أَخْرُجُ. لِكَوْنِهِ مَنْفِيّاً.

(ب) وَاللهِ لَأُحِبُّك. لِكَوْنِهِ لِلْحَالِ.

(جـ) وَاللهِ لَإِلَى المُدِيرِ أَشْكُوكَ. لِكَوْنِهِ مَفْصُولاً مِنْ لَامِ الجَوَاب.

٣ - اِسْتَخْرِجْ مِن الدَّرْسِ مَا وَرَدَ فِيهِ مِنْ أَمْثِلَةِ تَوْكِيدِ الفِعْلِ بِالنُّونِ. وَٱذْكُرْ مَا وَجَبَ فِيهِ التَّوْكِيدُ وَمَا جَازَ.

Point out all the instances of *nūn al-taukīd* occurring in the main lesson and mention in which of them the use of the *nūn* is optional and in which it is compulsory.

٤ - تَمْرِين شَفَوِيٌّ.

Oral exercises:

(أ) يَقُولُ طالبٌ لآخَرَ: لَا تَفْعَلْ كَذَا، فَيَرُدُّ عَلَيْهِ قَائِلاً: وَاللّٰهِ لَأَفْعَلَنَّ كَذَا.

(ب) ثُمَّ يَقُولُ: اِفْعَلْ كَذَا، وَيرُدُّ عَلَيْهِ قَائِلاً: وَاللّٰهِ لَا أَفْعَلُ كَذَا.

مِثَالٌ: لَا تَجْلِسْ هُنَا / وَاللّٰهِ لَأَجْلِسَنَّ هُنَا.

اِجْلِسْ هُنَا / واللّٰهِ لَا أَجْلِسُ هُنَا.

a) each student says to the other لَا تَفْعَلْ كَذَا, and he replies saying وَاللّٰهِ لَأَفْعَلَنَّ كَذَا.

b) each student says to the other اِفْعَلْ كَذَا, and he replies saying وَاللّٰهِ لَا أَفْعَلُ كَذَا.

Actual verbs like لَا تَجلِسْ، اِجْلِسْ، لَا تفْتَحْ، اِفْتَحْ، should be used.

٥ - اِجْعَلِ الفِعْلَ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي جَوَاباً لِلْقَسَم، وَغَيِّرْ ما يَلْزَمُ.

Rewrite each of the following sentences making it *jawāb al-qasam* and make necessary changes.

(١) أَجْتَهِدُ مِنَ الأُسْبُوعِ القَادِمِ. (٢) لَا أُدَخِّنُ.

(٣) نَزُورُكَ غَداً. (٤) أَكْرَهُ التَّنَابُزَ بِالأَلْقَابِ.

(٥) أُعَلِّمُ أَهْلَ بَلَدِي اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ بَعْدَ التَّخَرُّجِ.

(٦) سَوْفَ أُعْطِيكَ كِتاباً مُفِيداً.

(٧) أَظُنُّهُ صَوَاباً. (٨) لَا يَغْفِرُ اللّٰهُ الشِّرْكَ.

٦ - «أُفٍّ» اسْمُ فِعْلٍ مُضَارِعٍ بِمَعْنَى «أَتَضَجَّرُ».

٧ - هَاتِ المضَارِعَ وَالأَمْرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'* and the *amr* of each of the following verbs.

نَشَرَ. حَارَبَ. جَادَلَ. بَغَى. نَهَرَ.

٨ - ﴿ بَلْ أَحْيَآءٌ ﴾ (البقرة:١٥٤) أَيْ «بَلْ هُمْ أَحْيَاءٌ». إذا جَاءَتْ «بَلْ» قَبْلَ الجُمْلَةِ فَهِيَ حَرْفُ ٱبْتِداءٍ، وَتُفِيدُ الإِضْرَابَ. وَالإِضْرَابُ إِمَّا إِبْطَالِيٌّ كَمَا في هذه الآيَةِ، وَإِمَّا ٱنْتِقَالِيٌّ كَمَا في ﴿ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ١٦ ﴾ (الأعلى:١٦).

(٣٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ

المدرِّس: أين وِلْيَمُ ؟

بلالٌ: سَافَرَ إلى مَكَّةَ مَعَ أَقْرِبائِهِ الَّذِينَ جَاءُوا من لَنْدَنَ.

المدرِّس: كيف حَالُ جُرْجٍ اليَوْمَ ؟ كانَتْ بِهِ حُمَّى.

بلالٌ: هو اليَوْمَ أَحْسَنُ والحمْدُ للهِ.

المدرِّس: هَذه دَفَاتِرُ طَلْحَةَ ويَزِيدَ وعُمَرَ ومَعْدِيكَرِبَ. أين هم ؟

يَزِيدُ: هَا نَحْنُ أولَاءِ يا أستاذ.

المدرِّس: تَكْتُبُونَ في دَفَاتِرِكُمْ أَشْيَاءَ لَا صِلَةَ لَها بِالدَّرْس.

معديكربُ: نَسْمَعُ مِنْ عُلَمَاءَ مَسَائِلَ شَرْعِيَّةً أَوْ نَحوِيَّةً فَنَكْتُبُها في هذه الدَّفَاتِرِ.

المدرِّس: الأَحْسَنُ أن تُخَصِّصُوا لِهَذِهِ المَسَائِلِ دَفَاتِرَ مُسْتَقِلَّةً... اِقْرَأِ الدَّرْسَ يا مَرْوَان.

مَرْوَانُ: قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ باللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَٱعْدِلُواْ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ﴾ (الأنعام:١٥٢).

﴿ فَرَجَعَ مُوسَىٰٓ إِلَىٰ قَوْمِهِۦ غَضْبَٰنَ أَسِفًا ﴾ (طه:٨٦).

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُواْ فِى ٱلْيَتَٰمَىٰ فَٱنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثْنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَ ﴾ (النساء:٣).

عُمَرُ: يا أستاذ، كَمْ مَعْنىً لِـ«إنْ» ؟

المدرِّس: تَأْتي «إِنْ» لِمَعَانٍ،

مِنْهَا الشَّرْطُ كَمَا في قَوْله تَعَالَى: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ... ﴾.

وَمِنْهَا النَّفْيُ كَمَا في التَّنْزِيل: ﴿ إِنْ هَٰذَآ إِلَّا قَوْلُ ٱلْبَشَرِ ٢٥ ﴾ (المدثر: ٢٥).

وَتَأْتي مُخَفَّفَةً مِنْ «إنَّ» كَمَا في قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَإِن كُنتَ مِن قَبْلِهِۦ لَمِنَ ٱلْغَٰفِلِينَ ٣ ﴾ (يوسف: ٣) أَيْ «وَإِنَّكَ كُنْتَ... ».

طلحة: مَا مَعْنَى «قَوْسِ قُزَحَ» يا أستاذ ؟

المدرِّس: هُوَ قَوْسٌ مِنْ نُورٍ يَظْهَرُ في السَّماء تُرَى فيه ألوانُ الطَّيْفِ مُتَتَابِعَةً.

نُوحٌ: وَمَا مَعْنَى «زُحَلَ» يا أستاذ ؟

المدرِّس: هُوَ أَحَدُ الكَوَاكِبِ.

(يَدْخُلُ شَابٌّ)

هو: السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ. أَنَا طَالِبٌ جديدٌ من أَفْغَانِسْتَانَ، وَٱسْمِي «شَاهٌ».

المدرِّس: أَهْلاً وَسَهْلاً. مِنْ أيِّ مَدِينَةٍ مِنْ مُدُنِ أَفْغَانِسْتَانَ أَنْتَ ؟

شاهٌ: مِنْ بَلْخَ.

(يَدْخُلُ المُرَاقِبُ)

المراقب: أفي الفصْل كرَاسِيُّ وَمَكاتِبُ كافِيَةٌ ؟

المدرِّس: لا، نَحْتَاجُ إِلى ثَلاثَةِ مَكَاتِبَ أُخَرَ.

المراقب: (مُسَارًّا) يَسْأَلُ المديرُ عَنْ وِلِّيَمَ ؟

المدرِّس: قُلْ لَهُ إِنَّهُ مِنْ أَحْسَنِ طُلَّابِ الفَصْلِ. (يُسْمَعُ رَنِينُ الجَرَسِ) نَذْهَبُ الآنَ إِلَى مَعْمَلِ اللُّغَة. اُخْرُجُوا بِهُدُوءٍ، وَٱمْشُوا مَثْنَى مَثْنَى.

وَرَدَ في هَذَا الدَّرْسِ أَمْثِلَةٌ لِـ«المَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ»، وَهوَ الاسْمُ المُعْرَبُ الَّذِي لَا يَلْحَقُه التَّنْوِينُ.

وَهُوَ عَلَى نَوْعَيْنِ: نَوْعٍ يُمْنَعُ مِنَ الصَّرْفِ لِعِلَّةٍ وَاحِدَةٍ، وَنَوْعٍ يُمْنَعُ لِعِلَّتَيْنِ.

المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ لِعِلَّةٍ وَاحِدَةٍ، هُوَ:

(١) مَا كَانَ مَخْتُوماً بأَلِفِ التَّأْنِيثِ المَقْصُورَةِ أَوِ المَمْدُودَةِ، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

مَرْضَى، ودُنْيَا، وحُبْلَى، وفتَاوَى، وهَدَايا، وصَحْرَاءُ، وحَمْرَاءُ، وفُقَرَاءُ، وأَصْدِقَاءُ.

(٢) مَا كَانَ عَلَى وَزْنِ مُنْتَهَى الجُمُوعِ - وَهُوَ مَا كَانَ عَلَى وَزْنَيْ «مَفاعِلَ» و«مَفاعِيلَ» وَأَشْبَاهِهِمَا -، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

مَسَاجِدُ، ومَفَاتيحُ، وفَنَادِقُ، وشَوَارِعُ، ورَسَائِلُ، وفنَاجِينُ، وأَسَابِيعُ، وثَعَابِينُ.

وَكَذَلِكَ يُمْنَعُ مِنَ الصَّرْفِ المُفْرَدُ الَّذِي عَلَى وَزْنِ مُنْتَهَى الجُمُوعِ، ومِنْ أَمْثِلَتِهِ:

طَمَاطِمُ، وبَطَاطِسُ، وطَبَاشِيرُ، وسَرَاوِيلُ.

المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ لِعِلَّتَيْنِ: وَهُوَ إِمَّا عَلَمٌ، وإِمَّا صِفَةٌ.

العَلَمُ المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ:

يُمْنَعُ العَلَمُ مِنَ الصَّرْفِ إِذَا كَانَ:

(١) مُؤَنَّثاً، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

آمِنَةُ، وزَيْنَبُ، وحَمْزَةُ [١].

إِذَا كَانَ العَلَمُ المؤَنَّثُ ثُلاثِيّاً سَاكِنَ الوَسَطِ كـ«هِنْد، ودَعْد، ورِيم» جَازَ صَرْفُهُ ومَنْعُهُ، وَمَنْعُهُ أَوْلَى.

(٢) أَعْجَمِيًّا، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

إبراهيمُ، وباكِسْتانُ، ولَنْدَنُ.

إذا كَانَ العَلَمُ الأَعْجَمِيُّ ثُلاثِيّاً ساكِنَ الوَسَطِ مُذَكَّراً ٱنْصَرَفَ، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

نُوحٌ، وشِيثٌ، ولُوطٌ، وجُرْجٌ، وخَانٌ، وشَاهٌ.

أَمَّا الثُّلَاثِيُّ السَّاكِنُ الوَسَطِ المُؤَنَّثُ فَيُمْنَعُ، ومنْ أَمْثِلَتِهِ:

بَلْخُ، وحِمْصُ، ونِيسُ (مَدِينَةٌ في فِرَنْسا)، ومُوشُ (مَدِينة في تُرْكِيَا).

(٣) مَعْدُولاً - أَيْ كَانَ عَلَى وَزْنِ «فُعَل» -، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

عُمَرُ، وزُفَرُ، وزُحَلُ، وهُبَلُ، وقُزَحُ.

---

[١] «آمِنَةُ» لَفْظُهَا ومُسَمَّاهَا كِلَاهُمَا مُؤَنَّثٌ؛ «زَيْنَبُ» لَفْظُها مُذَكَّرٌ، ومُسَمَّاهَا مُؤَنَّثٌ؛ «حَمْزَةُ» لَفظهَا مُؤَنَّثٌ ومُسَمَّاها مُذَكَّر.

(٤) مَخْتُوماً بِأَلِفٍ ونُونٍ زَائِدَتَيْنِ، ومِنْ أَمْثِلَتِهِ:

مَرْوَانُ، ورَمَضَانُ، وشَعْبانُ، وعُثْمَانُ.

(٥) عَلَى وَزْنِ فِعْلٍ، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

أَحْمَدُ، ويَزِيدُ.

(٦) مُرَكَّباً تَرْكِيباً مَزْجِيًّا، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

مَعْدِيكَرِبُ، وحَضْرَمَوْتُ.

الصِّفَةُ المَمْنُوعَةُ مِنَ الصَّرْفِ:

تُمْنَعُ الصِّفَةُ مِنَ الصَّرْفِ إذا كَانَتْ:

(١) عَلَى وَزْنِ «أفْعَلَ» وَمِنْ أَمْثِلَته:

أَكْبرُ، وأَحْسَنُ، وأَحْمَرُ.

ويُشْتَرَطُ فِيها أَلّا تُؤَنَّثَ بالتَّاءِ. فَإذَا أُنِّثَتْ بالتاء ٱنْصَرَفَتْ، نَحْوُ:

أَرْمَلٍ، فَإنَّ مُؤَنَّثَهُ أَرْمَلَةٌ.

(٢) عَلَى وَزْنِ «فَعْلَان» وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

جَوْعَانُ، وشَبْعَانُ، وعَطْشَانُ، ومَلآنُ.

(٣) مَعْدُولةً. والصِّفَةُ المعْدُولَةُ شيْئَانِ:

(أ) العَدَدُ الَّذِي عَلَى وَزْنَيْ «فُعَال» و«مَفْعَل»، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

ثُلَاثُ، ورُبَاع، ومَثْنَى، ومَثْلثُ، فـ«ثُلَاثُ» مَعْدُولة عن «ثَلَاثَة ثَلَاثَه».

(ب) كَلِمَةُ «أُخَرَ» [1]

---

[1] مَعْنَى العَدْلِ في هذهِ الكَلِمَةِ أَنَّها جَمْعُ «أُخْرَى» وهِيَ تَأْنِيثُ «آخَر» و«آخَر» عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلِ» التَّفْضِيلِ الَّذِي لَا يُجْمَعُ ولَا يُؤَنَّثُ مادَامَ نَكِرَةً. ولَيْسَ كَذَلِكَ «آخَرُ» فَإِنَّهُ يُجْمَعُ ويُؤَنَّثُ، ولَا يُذْكَرُ بَعْدَه «مِنْ». و«أُخَرُ» من هذهِ النَّاحِيَةِ مَعْدُولةٌ عَنِ اسْمِ التَّفْضِيل، فَمُنِعَتْ مِنَ الصَّرْفِ.

أَحْكَامُ المَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ:

(١) المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ لَا يُنَوَّنُ.

(٢) ويُجَرُّ بالفَتْحَةِ مَا لَمْ يَكُنْ مُضَافاً، أو مُحَلًّى بـ«الْ». فَإِذَا أُضِيفَ أو حُلِّيَ بـ«الْ» جُرَّ بِالكَسْرَةِ، نَحْوُ:

دَرَّسْتُ في مَدارِسَ كَثِيرَةٍ.

دَرَّسْتُ في مَدَارِسِ المَمْلَكَةِ.

دَرَّسْتُ في كثيرٍ من المَدَارِسِ.

(٣) المَنْقُوصُ مِنَ الجَمْعِ المُتَنَاهِي يُعَامَلُ مُعَامَلَةَ المنقُوصِ مِنَ المُنْصَرِفِ، فتُحْذَفُ يَاؤُهُ رَفْعاً وَجَرًّا، ويُنَوَّنُ، نَحْوُ:

المَرْفُوعُ: هَذِهِ الكَلِمَةُ لَهَا مَعَانٍ كثيرةٌ.

المَنْصُوبُ: أَعْرِفُ مَعَانِيَ كَثِيرةً لِهَذِهِ الكَلِمَةِ.

المَجْرُورُ: تُسْتَعْمَلُ هَذِهِ الكَلِمَةُ بِمَعَانٍ كَثِيرةٍ.

تَمَارِينُ

١ - استَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأَسْمَاءَ المَمْنُوعَةَ مِنَ الصَّرْفِ، واَذْكُرْ سَبَبَ مَنْعِ كُلِ وَاحِدٍ مِنْهَا مِنَ الصَّرْفِ.

Point out all the instances of the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ occurring in the main lesson, and mention the reason for their being diptotes.

٢ - استَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا جُرَّ مِنَ الأَسْمَاءِ المَمْنُوعَةِ مِنَ الصَّرفِ بِالكَسْرَةِ، واَذْكُرِ السَّبَبَ.

Point out the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ occurring in the main lesson which have *kasrah* in the *jarr* case, and mention the reason for that.

٣ - عَيِّنِ المَمْنُوعَ مِنَ الصَّرْفِ فِيمَا يَأتِي، وَاَذْكرْ سببَ مَنْعِهِ. وإذا جُرَّ بالكَسْرِ فَاَذْكرْ سَبَبَ ذَلِكَ.

Point out the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ in the following sentences, and mention the reason for their being so. If they have *kasrah* in the *jarr* case mention the reason for that.

(١) ﴿ أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكَمِ ٱلْحَٰكِمِينَ ٨﴾ (التِّين:٨).

(٢) ﴿ وَحُلُّوٓاْ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٍ... ﴾ (الإنسان:٢١).

(٣) ﴿ فَلَآ أُقْسِمُ بِرَبِّ ٱلْمَشَٰرِقِ وَٱلْمَغَٰرِبِ... ﴾ (المَعَارج:٤٠).

(٤) ﴿ لَا تَقْرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمْ سُكَٰرَىٰ... ﴾ (النساء:٤٣).

(٥) ﴿ أَمْ كُنتُمْ شُهَدَآءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ ٱلْمَوْتُ ﴾ (البقرة:١٣٣).

٤ - جُرَّ المَمْنُوعَ مِنَ الصَّرْفِ فِيمَا يَأتِي بالكَسْرَةِ: «نَزَلْنَا في فَنَادِقَ».

Rewrite the following sentences with the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ having *kasrah*.

٥ - أدخِلْ كَلِمَةَ «جَوَارٍ» في ثَلَاثِ جُمَلٍ عَلَى أَنْ تَكُونَ مَرفوعَةً في الأُولَى، ومَنْصُوبَةً في الثَّانِيَة،ومَجْرُورَةً في الثَّالِثَةِ.

Use the word جَوَارٍ in three sentences making it *marfū'* in the first, *manṣūb* in the second and *majrūr* in the third.

٦ - في «عَائِشَةُ عائِشَةٌ» مُنِعَتِ الكَلِمَةُ الأُولَى مِنَ الصَّرْفِ، وَلَمْ تُمْنَعِ الثَّانِيَةُ. لِمَهْ.

In the sentence عَائِشَةُ عائِشَةٌ the first word has no *tanwīn* while the second has. Why.

٧ - لَمْ يُمْنَعْ «أَرْنَبٌ» مِنَ الصَّرْفِ مَعَ أَنَّهُ عَلَى وَزْنِ فِعْلٍ. لِمَهْ.

Why is the word أَرْنَبٌ not مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ though it has a verbal pattern.

٨ - مَثِّلْ لِجَرِّ المَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ بالكَسْرَةِ بِسَبَبِ الإضَافَةِ.

Give an example of a مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ having *kasrah* in the *jarr* case because of its being *muḍāf*.

٩ - مَثِّلْ لِجَرِّ المَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ بِالكَسرَةِ بِسَبَبِ تَحَلِّيهِ بـ«الْ».

Give an example of a مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ having *kasrah* in the *jarr* case because of its having a definite article.

١٠ - مَثِّلْ لِكُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

Give an example of each of the following:

(١) الصِّفَة المعْدُولة.

(٢) العَلَم الأَعْجَمِيّ.

(٣) الصِّفَة الَّتِي عَلَى وَزْنِ «فَعْلَان».

(٤) العَلَم المُؤَنَّث.

(٥) العَلَم المَعْدُول.

(٦) الصِّفَة الَّتِي عَلَى وَزْنِ «أَفْعَل».

(٧) العَلَم المخْتُوم بأَلِفٍ ونُونٍ زَائِدَتَيْنِ.

(٨) العَلَم المُرَكَّبُ.

(٩) الجَمْع المُتَنَاهِي.

(١٠) الاسْم المخْتُوم بألِف التَّأْنِيثِ الممْدُودَةِ.

(١١) الاسْم المخْتُوم بألفِ التَّأْنِيثِ المقْصُورَةِ.

(١٢) المنْقُوص مِنَ الجَمْع المُتَنَاهِي.

(١٣) العَلَم المُؤَنَّث المُنْصَرِف.

(١٤) العَلَم الأَعْجَمِي المُنْصَرِف.

١١ - «إبراهيمُ» و«لُوطٌ» كِلَاهُمَا أَعْجَمِيّ. فَلِمَ مُنِع الأَوَّلُ مِنَ الصَّرْفِ، ولم يُمْنَعِ الآخَرُ.

Both the proper nouns إِبْراهيمُ and لُوطٌ are non-Arabic, but the first does not accept the *tanwīn* while the second does. Why.

١٢ - «جُرْجٌ» و«بَلْخُ» كِلَاهُمَا أَعْجَمِيٌّ، وثُلَاثِيٌّ سَاكِنُ الوَسَطِ. فَلِمَ ٱنْصَرَفَ الأَوَّلُ، ولَمْ يَنْصَرِفِ الآخَرُ.

Both the proper nouns جُرْجٌ and بَلْخُ are non-Arabic, and both are made of three letters of which the second is *sākin*. But the first accepts the *tanwīn* while the second does not. Why.

١٣ - أيُّ عَلَمٍ يَجُوزُ صَرْفُهُ ومَنْعُه.

Which proper noun may be used both as مَصْرُوف and مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ .

مِنْ أَبْنِيَةِ مَصَادِرِ الفِعْلِ الثُّلاثِيِّ المُجرَّدِ ★

(١) فَعْلٌ: ضَرَبَ يَضْرِبُ: ضَرْبٌ. فَهِمَ يَفهَمُ: فَهْمٌ. قَالَ يَقُولُ: قَوْلٌ.
غَزَا يَغْزُو: غَزْوٌ. نَهَى يَنْهَى: نَهْيٌ.

(٢) فَعَلٌ: طَلَبَ يَطْلُبُ: طَلَبٌ. نَظَرَ يَنْظُرُ: نَظَرٌ. عَمِلَ يَعْمَلُ: عَمَلٌ.
تَعِبَ يَتْعَبُ: تَعَبٌ. فَرِحَ يَفْرَحُ: فَرَحٌ.

(٣) فَعِلٌ: كَذَبَ يَكْذِبُ: كَذِبٌ. لَعِبَ يَلْعَب: لَعِبٌ. حَلَفَ يَحْلِفُ: حَلِفٌ.

(٤) فِعْلٌ: حَفِظَ يَحْفَظُ: حِفْظٌ. عَلِمَ يَعْلَمُ: عِلْمٌ. ذَكَرَ يَذْكُرُ: ذِكْرٌ.

(٥) فِعَلٌ: كَبُرَ يَكْبُرُ: كِبَرٌ. عَظُمَ يعظُمُ: عِظَمٌ. صَغُرَ يَصْغُرُ: صِغَرٌ.
رَضِيَ يَرضَى: رِضًى.

(٦) فُعْلٌ: شَكَرَ يَشْكُرُ: شُكْرٌ. شَرِبَ يَشْرَبُ: شُرْبٌ. وَدَّ يَوَدُّ: وُدٌّ.
سخِطَ يَسْخَطُ: سُخْطٌ.

(٧) فُعَلٌ: هَدَى يَهْدِي: هُدًى. سَرَى يَسْرِي: سُرًى.

(٨) فَعْلَةٌ: رَحِمَ يَرْحَمُ: رَحْمَةٌ. كَثُرَ يَكْثُرُ: كَثْرَةٌ. حَارَ يَحَارُ: حَيْرَةٌ.

(٩) فَعَلَةٌ: غَلَبَ يَغْلِبُ: غَلَبَةٌ. شَكَا يَشْكُو: شكَاةٌ (أَصْلُهُ: شَكَوَةٌ).

★ مُعْظَمُ هذه الأَبْنِيَةِ سَمَاعِيَّةٌ. أَمَّا أَبْنِيَةُ مَصَادِرِ الفِعْلِ الثّلاثِيِّ المَزِيدِ وَالفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ المُجَرَّدِ والمَزِيدِ فَقِيَاسِيَّةٌ.

(١٠) فَعِلَةٌ: سَرَقَ يَسْرِقُ: سَرِقَةٌ.

(١١) فِعْلَةٌ: حَمَى يَحْمِي: حِمْيَةٌ. عَصَمَ يَعْصِمُ: عِصْمَةٌ.

(١٢) فَعْلَى: دَعَا يَدْعُو: دَعْوَى. شَكَا يَشْكُو: شَكْوَى.

(١٣) فِعْلَى: ذَكَرَ يَذْكُرُ: ذِكْرَى.

(١٤) فُعْلَى: رَجَعَ يَرْجِعُ: رُجْعَى.

(١٥) فَعَلَانٌ: جَالَ يَجُولُ: جَوَلَانٌ. دَارَ يَدُورُ: دَوَرَانٌ. خَفَقَ يَخْفِقُ: خَفَقَانٌ.
هَاجَ يَهِيجُ: هَيَجَانٌ. شَنَأَ يَشْنَأُ: شَنَآنٌ.

(١٦) فِعْلانٌ: نَسِيَ يَنْسَى: نِسْيَانٌ. حَرَمَ يَحْرِمُ: حِرْمَانٌ. رَضِيَ يَرْضَى: رِضْوانٌ.

(١٧) فُعْلانٌ: رَجَحَ يَرْجُحُ: رُجْحَانٌ. غَفَرَ يَغْفِرُ: غُفْرَانٌ. كَفَرَ يَكْفُرُ: كُفْرَانٌ.

(١٨) فَعَالٌ: ذَهَبَ يَذْهَبُ: ذَهَابٌ. نَجَحَ يَنْجَحُ: نَجَاحٌ. فَسَدَ يَفْسُدُ: فَسَادٌ.
صَلَحَ يَصْلُحُ: صَلَاحٌ. نَفِدَ يَنْفَدُ: نَفَادٌ.

(١٩) فِعَالٌ: نَكَحَ يَنْكَحُ: نِكَاحٌ. قَامَ يَقُومُ: قِيَامٌ. صَامَ يَصُومُ: صِيَامٌ.
آبَ يَؤُوبُ: إِيَابٌ.

(٢٠) فُعَالٌ: سَأَلَ يَسْأَلُ: سُؤَالٌ. دَعَا يَدْعُو: دُعَاءٌ. مَزَحَ يَمْزَحُ: مُزَاحٌ.
سَعَلَ يَسْعُلُ: سُعَالٌ. زُكِمَ يُزْكَمُ: زُكَامٌ.

(٢١) فَعَالَةٌ: نَظُفَ يَنْظُفُ: نَظَافَةٌ. فَصُحَ يَفْصُحُ: فَصَاحَةٌ. ضَخُمَ يَضْخُمُ: ضَخَامَةٌ.
ظَرُفَ يَظْرُفُ: ظَرَافَةٌ.

(٢٢) فِعَالَةٌ: كَتَبَ يَكْتُبُ: كِتَابَةٌ. قَرَأَ يَقْرَأُ: قِرَاءَةٌ. عَبَدَ يَعْبُدُ: عِبَادَةٌ.
صَانَ يَصُونُ: صِيَانَةٌ. تَلَا يَتْلُو: تِلَاوَةٌ. زَارَ يَزُورُ: زِيَارَةٌ.

(٢٣) فَعَالِيَةٌ: كَرِهَ يَكْرَهُ: كَرَاهِيَةٌ. عَلِنَ يَعْلَنُ: عَلانِيَةٌ.

(٢٤) فَعُولٌ: قَبِلَ يَقْبَلُ: قَبُولٌ. وَلِعَ يَوْلَعُ: وَلُوعٌ.

(٢٥) فُعُولٌ: خَرَجَ يَخْرُجُ: خُرُوجٌ. رَكَعَ يَرْكَعُ: رُكُوعٌ. لَزِمَ يَلْزَمُ: لُزُومٌ.
غَدَا يَغْدُو: غُدُوٌّ.

(٢٦) فُعُولَةٌ: سَهُلَ يَسْهُلُ: سُهُولَةٌ. صَعُبَ يَصْعُبُ: صُعُوبَةٌ. عَذُبَ يَعْذُبُ: عُذُوبَةٌ.

(٢٧) فَعِيلٌ: رَنَّ يَرِنُّ: رَنِينٌ. أَنَّ يَئِنُّ: أَنِينٌ. شَخَرَ يَشْخِرُ: شَخِيرٌ. رَحَلَ يَرْحَلُ: رَحِيلٌ.

لِكَثيرٍ مِنَ الأفْعَالِ أَكْثَرُ مِن مَصْدَرٍ.

يُذكَرُ المَصْدَرُ بَعْدَ الفِعْلِ مَنْصُوباً عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ، نَحْوُ:

رَضِيَ يَرْضى رِضاً، ورِضَاءً، ورِضْوَاناً، ومَرْضَاةً.

سَمِعَ يَسْمَعُ سَمْعاً، وسَمَاعاً.

أَوْزَانُ جَمْعِ التَّكْسِيرِ

جَمْعُ التَّكْسِيرِ عَلَى قِسْمَيْنِ: جَمْعُ قِلَّةٍ وجَمْعُ كَثْرَةٍ.
فَجَمْعُ القِلَّةِ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَمَا فَوْقَها إِلَى العَشَرَةِ.
وَجَمْعُ الكَثْرَةِ يَدُلُّ عَلَى مَا فَوْقَ العَشرَةِ إِلَى غَير نِهَايَةٍ.
ويُسْتَعْمَلُ كُلٌّ مِنْهُما في مَوْضِعِ الآخَرِ مَجَازاً.

أَبْنِيَةُ جُمُوعِ القِلَّةِ:

(١) أَفْعُلٌ: حَرْفٌ أَحْرُفٌ. شَهْرٌ أَشْهُرٌ. نَجْمٌ أَنْجُمٌ. عَيْنٌ أَعْيُنٌ. وَجْهٌ أَوْجُهٌ. كَفٌّ أَكُفٌّ.

(٢) أَفْعَالٌ: عِنَبٌ أَعْنَابٌ. ثَوْبٌ أَثْوَابٌ. سَيْفٌ أَسْيَافٌ. قُفْلٌ أَقْفَالٌ.

(٣) أَفْعِلَةٌ: رَغِيفٌ أَرْغِفَةٌ. عَمُودٌ أَعْمِدَةٌ. سِلَاحٌ أَسْلِحَةٌ. طَعَامٌ أَطْعِمَةٌ.

(٤) فِعْلَةٌ: فَتًى فِتْيَةٌ. غُلَامٌ غِلْمَةٌ. صَبِيٌّ صِبْيَةٌ.

أَبْنِيَةُ جُمُوعِ الكَثْرَةِ:

(١) فُعْلٌ: أَحْمَرُ حَمْرَاءُ حُمْرٌ. أَعْمَى عَمْيَاءُ عُمْيٌ. أَبْيَضُ بَيْضَاءُ بِيضٌ (أَصْلُهُ بُيْضٌ).

(٢) فُعُلٌ: كِتَابٌ كُتُبٌ. حِمَارٌ حُمُرٌ. سَرِيرٌ سُرُرٌ. جَدِيدٌ جُدُدٌ. رَسُولٌ رُسُلٌ. مَدِينَةٌ مُدُنٌ. صَحِيفَةٌ صُحُفٌ.

(٣) فُعَلٌ: غُرْفَةٌ غُرَفٌ. سُورَةٌ سُوَرٌ. مُدْيَةٌ مُدًى. قَرْيَةٌ قُرًى. لِحْيَةٌ لُحًى. كُبْرَى كُبَرٌ.

(٤) فِعَلٌ: إِبْرَةٌ إِبَرٌ. عِبْرَةٌ عِبَرٌ. حِجَّةٌ حِجَجٌ. مِرْيَةٌ مِرًى.

(٥) فُعَلَةٌ: مَاشٍ مُشَاةٌ (أَصْلُهُ مُشَيَةٌ). قَاضٍ قُضَاةٌ. رَامٍ رُمَاةٌ.

(٦) فَعَلَةٌ: طَالِبٌ طَلَبَةٌ. كَافِرٌ كَفَرَةٌ. فَاجِرٌ فَجَرَةٌ. سَيِّدٌ سَادَةٌ (أَصْلُهُ سَوَدَةٌ) بَائِعٌ بَاعَةٌ (أَصْلُهُ بَيَعَةٌ).

(٧) فَعْلَى: مَرِيضٌ مَرْضَى. قَتِيلٌ قَتْلَى. مَيِّتٌ مَوْتَى. جَرِيحٌ جَرْحَى. أَحْمَقُ حَمْقَى.

(٨) فِعَلَةٌ: دِيكٌ دِيَكَةٌ. فِيلٌ فِيَلَةٌ. قِرْدٌ قِرَدَةٌ. دُبٌّ دِبَبَةٌ.

(٩) فُعَّلٌ: رَاكِعٌ رُكَّعٌ. ساجِدٌ سُجَّدٌ. صَائِمٌ صُوَّمٌ.

(١٠) فُعَّالٌ: طَالِبٌ طُلَّابٌ. رَاكِبٌ رُكَّابٌ. قَارِئٌ قُرَّاءٌ.

(١١) فِعَالٌ: كَبِيرٌ كَبِيرَةٌ كِبَارٌ. ثَوْبٌ ثِيَابٌ. ذِئْبٌ ذِئَابٌ. جَبَلٌ جِبَالٌ.
رَقَبَةٌ رِقَابٌ. ثَمَرٌ ثِمَارٌ. غَضْبَانُ غَضْبَى غِضَابٌ.
جَوْعَانُ جَوْعَى جِيَاعٌ. قَائِمٌ قِيَامٌ. نَائِمٌ نِيَامٌ. أُنْثَى إِنَاثٌ.
أَعْجَفُ عِجَافٌ.

(١٢) فُعُولٌ: بَيْتٌ بُيُوتٌ. نَجْمٌ نُجُومٌ. أَسَدٌ أُسُودٌ. ذَكَرٌ ذُكُورٌ. سَاجِدٌ سُجُودٌ. شَاهِدٌ شُهُودٌ.

(١٣) فِعْلانٌ: غُلَامٌ غِلْمَانٌ. نَارٌ نِيرَانٌ. جَارٌ جِيرَانٌ. تَاجٌ تِيجَانٌ. خَرُوفٌ خِرْفَانٌ. غَزَالٌ غِزْلانٌ. أَخٌ إِخْوَانٌ. نِسْوَةٌ نِسْوَانٌ.

(١٤) فُعْلَانٌ: شَابٌّ شُبَّانٌ. رَاكِبٌ رُكْبَانٌ. أَسْوَدُ سُودَانٌ. أَعْمَى عُمْيَانٌ. ذَكَرٌ ذُكْرَانٌ. قَضِيبٌ قُضْبَانٌ. رَغِيفٌ رُغْفَانٌ.

(١٥) فُعَلَاءُ: فَقِيرٌ فُقَرَاءُ. بَخِيلٌ بُخَلاءُ. كَرِيمٌ كُرَمَاءُ. جَلِيسٌ جُلَسَاءُ. شاعِرٌ شُعَرَاءُ. خَلِيفَةٌ خُلَفَاءُ.

(١٦) أَفْعِلَاءُ: طَبِيبٌ أَطِبَّاءُ. شَدِيدٌ أَشِدَّاءُ. عَزِيزٌ أَعِزَّاءُ. قَوِيٌّ أَقْوِيَاءُ. وَلِيٌّ أَوْلِيَاءُ. غَنِيٌّ أَغْنِيَاءُ. صَدِيقٌ أَصْدِقَاءُ.

(١٧) فَوَاعِلُ: كَافِرَةٌ كَوَافِرُ. كَاذِبَةٌ كَوَاذِبُ. زَوْبَعَةٌ زَوَابِعُ. طَابَعٌ طَوَابِعُ. فَارِسٌ فَوَارِسُ.

(١٨) فَعَائِلُ: رِسَالَةٌ رَسَائِلُ. صَحِيفَةٌ صَحَائِفُ. عَجُوزٌ عَجَائِزُ.

(١٩) فَعَالٍ: فَتْوَى فَتَاوٍ. صَحْرَاءُ صَحَارٍ.

(٢٠) فَعَالَى: يَتِيمٌ يَتَامَى. أَيِّمٌ أَيَامَى. طَاهِرٌ طَهَارَى.

فُعَالَى: سَكْرَانُ سُكَارَى. قَدِيمٌ قُدَامَى. أَسِيرٌ أُسَارَى. كَسْلَانُ كُسَالَى.

(٢١) فَعَالِيُّ: كُرْسِيٌّ كَرَاسِيُّ. بُخْتِيٌّ بَخَاتِيُّ. قُمْرِيٌّ قَمَارِيُّ.

(٢٢) فَعَالِلُ: فُنْدُقٌ فَنَادِقُ. بُرْثُنٌ بَرَاثِنُ. بُرْعُمٌ بَرَاعِمُ. جَوْهَرٌ جَوَاهِرُ.

فَعَالِيلُ: قِنْدِيل قَنَادِيلُ. قِرْطَاسٌ قَرَاطِيسُ. عُصْفُورٌ عَصَافِيرُ. فِنْجَانٌ فَنَاجِينُ.

تِلْمِيذٌ تَلَامِيذُ / تَلَامِذَةٌ. أُسْتَاذٌ أَسَاتِيذُ / أَسَاتِذَةٌ.

(٢٣) شِبْهُ فَعَالِلَ: مَسْجِدٌ مَسَاجِدُ. مِنْبَرٌ مَنَابِرُ. أَفْضَلُ أَفَاضِلُ.

شِبْهُ فَعَالِيلَ: أُسْبُوعٌ أَسَابِيعُ. مِفْتَاحٌ مَفَاتِيحُ.

س ١: اقْرَأ الحديثَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

يا عِبَادِي، إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنكُمْ مُحَرَّماً فَلَا تَظَالَمُوا.

يا عِبَادِي، كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتُهُ، فَٱسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ.

يا عِبَادِي، كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَنْ أَطْعَمْتُهُ، فَٱسْتَطْعِمُونِي أُطْعِمْكُمْ.

يا عِبَادِي، كُلُّكُمْ عَارٍ إِلَّا مَنْ كَسَوْتُهُ، فَٱسْتَكْسُونِي أَكْسُكُمْ.

يا عِبَادِي، إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَأَنا أَغْفِرُ لَكُمُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً. فَٱسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُمْ.

(١) (أ) مَاذَا تُفِيدُ «جَعَلَ» هُنَا ؟ وَإِلَى كَمْ مَفْعُولٍ تَتَعَدَّى ؟

(ب) اذْكُرْ مَعْنًى آخَرَ لِـ«جَعَلَ»، ومَثِّلْ لَهُ.

(٢) (أ) مَا الَّذِي حُذِفَ مِنْ «تَظَالَمُوا» ؟ وَلِمَهْ ؟

(ب) اذْكرِ البَابَيْنِ اللَّذَيْنِ يَجُوزُ أَنْ يَقَعَ فِيهِمَا هَذَا الحَذْفُ، وٱسْتَشْهِدْ لِكُلٍّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا بِآيَةٍ.

(جـ) مِنْ أَيِّ بابٍ هذا الفِعْلُ ؟ وَمَاذَا يُفِيدُ هذا البَابُ هُنَا في هَذَا الحديثِ ؟ ولِهَذَا الباب مَعْنًى آخَرُ. أُذْكُرْهُ وَمَثِّلْ لَهُ.

(٣) اِستَخْرِجْ مِنَ الحديثِ فِعْلاً ثُلَاثِيّاً مُجَرَّداً، وٱذْكُرْ بَابَه ومَصْدَرَهُ، ومَصْدَرَهُ المِيمِيَّ.

(٤) اسْتَخْرِجْ مِنَ الحديثِ فِعْلاً ثُلاثِيّاً مَزِيداً بِحَرْفٍ وَاحِدٍ، وٱذْكُرْ بَابَه، ومَصْدَرَهُ، وٱسْمَ فَاعِلِهِ.

(٥) عَيِّنْ صِيغَةَ كُلِّ ٱسْمٍ مِمَّا يَأْتِي، وٱذْكُرْ فِعْلَه: ضَالّ. عارٍ. جائِع. مُحَرَّم.

(٦) أَعْرِبِ الكَلِمَاتِ المَطْبُوعَةَ بِالأَحْمَرِ إعراباً كَامِلاً.

س ٢: اِقْرَأِ الآيَة الكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣ ﴾ (الإسْرَاء:٢٣)

(١) مَا أَصْلُ «إِمَّا» ؟ وَمَا حُكْمُ تَوْكِيدِ الفِعْلِ المُضَارِعِ بَعْدَهُ ؟

(٢) لِمَ ٱقْتَرَنَ «لا تَقُل» بِالفَاءِ ؟

(٣) أَعْرِبِ الكَلِمَاتِ المَطْبُوعَةَ بِالأَحْمَرِ.

س٣: ما إعْرَابُ ما طُبِعَ بِالأَحْمَرِ فيما يَأْتِي:

(١) ﴿ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي ﴾ (الأَنعَام:٧٧)

(٢) ﴿ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُۥ بَعِيدًا ٦ ﴾ (المَعَارِج:٦) (الضَّمِيرُ يَعودُ عَلَى وُقُوعِ العَذَابِ).

س ٤: أَعْرِبْ ما طُبِعَ بِالأَحْمَرِ في البَيْتِ الآتِي:

فَصَبْراً في مَجَالِ المَوْتِ صَبْراً ... فَمَا نَيلُ الخُلُودِ بِمُسْتَطَاعِ

س ٥: أَعْرِبْ ما طُبِعَ بالأَحْمَرِ فِيما يَأْتِي:

﴿ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَل لَّبِثْتَ مِاْئَةَ عَامٍ ﴾ (البَقَرَة:٢٥٩)

س ٦: اِقْرَأِ البَيْتَ الآتِيَ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

إذَا رَأَيْتَ نُيُوبَ اللَّيْثِ بارِزَةً ... فَلَا تَظُنَّنَّ أَنَّ اللَّيْثَ يَبْتَسِمُ

(١) ما حُكْمُ تَوْكِيدِ الفِعْلِ المُضَارِعِ بِالنُّونِ في هَذَا البَيْتِ ؟ ولِمَهْ ؟

(٢) «رَأَى» هُنَا أَبصَرِيَّةٌ هِيَ أَمْ قَلْبِيَّةٌ ؟

(٣) مِنْ أَيِّ بَاب «يَبْتَسِمُ» ؟ كَمْ حَرْفاً زَائِداً فِيهِ ؟ هَاتِ مِنْهُ المَاضِيَ والأَمْرَ والمَصدَرَ.

(٤) مَا مَعْنَى «اللَّيْثِ» ؟ ومَا جَمْعُهُ ؟

(٥) ما معنى «النُّيُوب» ؟ وما مُفْرَدُهَا ؟ هَلْ تُجْمَعُ هَذِهِ الكَلِمَةُ جَمعاً آخرَ؟

(٦) لِمَ ٱقْتَرَنَ «لا تَظُنَّنَّ» بالفَاءِ ؟

(٧) أَعْرِبْ مَا طُبِعَ بِالأَحْمَرِ.

س ٧: مَا إِعْرَابُ ٱسمِ الإشارَةِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي؟

(١) أين تُسَافِرُ هَذِهِ السَّنَةَ ؟

(٢) أَتُعَامِلُنِي هَذِهِ المُعَامَلَةَ ؟

(٣) حَفِظْتُ هَذِهِ السُّورةَ.

(٤) ماذا في حَقِيبَتِكَ هَذِهِ ؟

س ٨: أَعْرِبْ «خَوْفاً» في كلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

(١) أَنَا أَشَدُّ النَّاسِ خَوْفاً مِنَ الحَيَّاتِ.

(٢) بَقِيتُ في البَيْتِ خَوْفاً مِنَ الحَرِّ.

(٣) خِفْتُ خَوْفاً شَدِيداً.

(٤) أَدْخَلَ الحادِثُ في قَلْبِهِ خَوْفاً شدِيداً.

س ٩: ما إِعْرَابُ «كَمْ» في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) كَمْ رِيَالاً عِنْدَك ؟

(٢) كَمْ سُورَةً حَفِظْتَ ؟

(٣) كَمْ يَوْماً بَقِيتَ في مَكَّةَ ؟

(٤) كَمْ سَجْدَةً سَجَدْتَ ؟

(٥) بِكَمْ هَذَا ؟

س ١٠: مَا إِعْرَابُ «أَيّ» في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) أَيُّ يَوْمٍ هَذَا ؟

(٢) أَيَّ كتابٍ تَقْرَأُ ؟

(٣) أَيَّ صَلَاةٍ تصَلِّي ؟

(٤) أَيُّكُمْ غَابَ أَمْسِ ؟

س ١١: مَا إِعْرَابُ «ثَلَاث» في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي؟

(١) أَكَلْتُ ثَلَاثَ تَمَراتٍ.

(٢) طُبِعَ هَذَا الكِتَابُ ثَلَاثَ طَبَعَاتٍ.

(٣) اِنْتَظَرْتُك ثَلَاثَ سَاعَاتٍ.

(٤) لِي ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.

(٥) دَخَلَتِ الجامِعَةَ الآنَ ثَلَاثُ سَيَّاراتٍ.

(٦) مُدَّةُ الدِّرَاسَةِ في المَعْهَدِ ثَلَاثُ سنواتٍ.

(٧) ذُبِحَتْ ثَلَاثُ دَجَاجَاتٍ.

س ١٢: هَاتِ مِثَالاً في جُمْلةٍ لِكُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) حَرْف ٱمْتِنَاعٍ لِامْتِنَاعٍ. (٢) حَرْف ٱمْتِنَاعٍ لِوُجُودٍ.

(٣) الاخْتِصَاص. (٤) التَّحْضِيض.

(٥) التَّنْدِيم. (٦) التَّغْلِيب.

(٧) ضَمِير الفَصْلِ. (٨) ضَمِير النَّصْبِ المنفَصِل.

(٩) إذَا الفُجَائِيّة. (١٠) مِنْ التَّبْعِيضِيَّة.

(١١) مِنْ الزَّائِدَة. (١٢) تَصَرُّف كَافِ الخِطَابِ.

(١٣) لَا النَّافِيَة لِلْجِنْسِ. (١٤) لَام الابْتِدَاءِ.

(١٥) اللَّام المُزَحْلَقَة. (١٦) النُّدْبَة.

(١٧) نَفْي المَاضِي بِـ«لا». (١٨) المفْعُول لأَجْلِهِ.

(١٩) المَفْعُول المُطْلَق. (٢٠) الحَال.

(٢١) تَمْيِيز الذَّات. (٢٢) تَمْيِيز النِّسْبَة.

(٢٣) رَأَى البَصَرِيَّة. (٢٤) رَأَى القَلْبِيَّة.

(٢٥) التَّحْذِير عَلَى أَنْ يَكُونَ المُحَذَّرُ مِنْهُ مَصْدَراً مُؤَوَّلاً.

(٢٦) اسْم إِشَارَةٍ وَقَعَ نَعْتاً. (٢٧) مُنَادًى ٱكْتَسَبَ التَّعْرِيفَ بِالنِّدَاءِ.

(٢٨) نَائِب الفَاعِلِ.

(٢٩) مُضَاف لَمْ يَكْتَسِبِ التَّعْرِيفَ بالإضَافَةِ.

(٣٠) شِبْه الجُمْلَةِ. (٣١) مَصْدَر مُؤَوَّل في مَحَلِّ رَفْعٍ.

(٣٢) مَصْدَر مُؤَوَّل في مَحَلِّ نَصْبٍ. (٣٣) مَصْدَر مُؤَوَّل في مَحَلِّ جَرٍّ.

(٣٤) جُمْلَة ٱسْمِيّة خَبَرُهَا جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ.

س ١٣: هَاتِ مِثالاً لِكُلِّ ما يَأْتِي:

(١) فِعْل ثُلَاثِيّ مُجَرَّد مِنْ بَابِ:

(أ) فَعِلَ يَفْعَلُ.

(ب) فَعُلَ يَفْعُلُ.

(جـ) فَعِلَ يَفْعِلُ.

(٢) فِعْل ثلَاثِيّ مَزِيد:

(أ) بِحَرْفٍ.

(ب) بِحَرْفَيْنِ.

(جـ) بِثَلَاثَةِ أَحْرُفٍ.

(٣) فِعْل رُبَاعِيّ مُجَرَّد.

(٤) فِعْل رُبَاعِيّ مَزِيد:

(أ) بِحَرْفٍ.

(ب) بِحَرْفَيْنِ.

س ١٤: انْقُلِ الأفْعَالَ الآتِيَةَ إِلَى بَاب «افْتَعَلَ»: زَادَ. صَبَرَ. وَقَى.

س ١٥: هَاتِ مِثَالاً لِكُلِّ وَزْنٍ مِنْ أَوْزَانِ المصَادِرِ الآتِيَةِ: فِعَالة. فُعْل. فَعِل. فَعْل.

س ١٦: أَدْخِلْ هَمْزَة الاسْتِفْهَامِ عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ:

(١) انْفَتَحَ بَابُ المَطْعَمِ. (٢) أَرْسَلْتَ البَرْقِيَّةَ.

(٣) المُدِيرُ قَالَ لَكَ هَذَا. (٤) وَرَنَّ الجَرَسُ.

س ١٧: مَا نَوْعُ «مَا» في كُلِّ مَا يَأْتِي؟

(١) ﴿ مَا هَٰذَا بَشَرًا ﴾ (يُوسُف: ٣١)

(٢) ﴿ مَآ أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ ﴾ (المَسَد: ٢)

(٣) ﴿ وَمَا تَفۡعَلُواْ مِنۡ خَيۡرٖ يَعۡلَمۡهُ ٱللَّهُۗ ﴾ (البَقَرَة:١٩٧)

(٤) ﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ ﴾ (التَّوبَة:٦٠)

(٥) ﴿ أُوْلَٰٓئِكَ يُجۡزَوۡنَ ٱلۡغُرۡفَةَ بِمَا صَبَرُواْ ﴾ (الفُرقَان:٧٥)

(٦) ﴿ لَآ أَعۡبُدُ مَا تَعۡبُدُونَ ٢ ﴾ (الكَافِرُون:٢)

(٧) ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَسۡتَحۡيِۦٓ أَن يَضۡرِبَ مَثَلٗا مَّا ﴾ (البَقَرَة:٢٦)

(٨) إنَّ اللّٰهَ يَقبَلُ تَوْبَةَ العَبْدِ مَا لَمْ يُغَرْغِرْ.

(٩) ﴿ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَٰذَا مَثَلٗاۘ ﴾ (البَقَرَة:٢٦)

(١٠) لِكُلِّ شَيْءٍ إذَا ما تَمَّ نُقْصَانُ.

س ١٨: مَا نَوْعُ «اللَّامِ» في كُلِّ مَا يَأْتِي ؟

(١) ﴿ لِّلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ ﴾ (البَقَرَة:٢٨٤)

(٢) ﴿ وَلَأَجۡرُ ٱلۡأٓخِرَةِ أَكۡبَرُۚ ﴾ (النَّحل:٤١)

(٣) ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيۡتٖ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ ﴾ (آل عِمرَان:٩٦)

(٤) ﴿ وَمَا خَلَقۡتُ ٱلۡجِنَّ وَٱلۡإِنسَ إِلَّا لِيَعۡبُدُونِ ٥٦ ﴾ (الذَّارِيَات:٥٦)

(٥) ﴿ فَلۡيَضۡحَكُواْ قَلِيلٗا وَلۡيَبۡكُواْ كَثِيرٗا ﴾ (التَّوبَة:٨٢)

(٦) ﴿ وَتَٱللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصۡنَٰمَكُم ﴾ (الأَنبِيَاء:٥٧)

س ١٩: تَعَجَّبْ مِنْ جَمَالِ النُّجُومِ مُسْتَعْمِلاً فِعْلَي التَّعَجُّبِ.

س ٢٠: هَاتِ شَاهِداً مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ لِكُلِّ فِعلٍ مِنْ فِعْلَي التَّعَجُّبِ.

س ٢١: هَاتِ المَصْدَرَ، ومَصْدَرَ المرَّة، وَمَصْدَرَ الهَيْئَةِ، والمصْدَرَ المِيمِيَّ مِنْ «مَاتَ».

س ٢٢: أَعْرِبِ البَيْتَ الآتِيَ إعْرابا كامِلاً:

حَتَّى مَتَى أَنْتَ في لَهْوٍ وفي لَعِبٍ   والمَوْتُ نَحْوَك يَهْوِي فاتِحاً فَاهُ

س ٢٣: أَعْرِبْ مَا طُبِعَ بِالأَحْمَرِ فِيمَا يَأْتِي:

(١) ﴿ فَمَن يَكْفُرْ بَعْدُ مِنكُمْ فَإِنِّيٓ أُعَذِّبُهُۥ عَذَابًا لَّآ أُعَذِّبُهُۥٓ أَحَدًا مِّنَ ٱلْعَٰلَمِينَ ١١٥ ﴾ (المَائِدَة:١١٥)

(٢) ﴿ فَٱجْلِدُوهُمْ ثَمَٰنِينَ جَلْدَةً ﴾ (النُّور:٤)

(٣) اتَّصَلْتُ بِهِ هَاتِفِيّاً.

س ٢٤: اقْرَأِ البَيْتَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

وَقَدْ يَجْمَعُ اللّٰه الشَّتِيتَيْنِ بَعْدَما   يَظُنَّانِ كُلَّ الظَّنِّ أَنْ لَا تَلاقِيَا

(١) مَاذا تُفِيدُ «قَدْ» هُنَا ؟

(٢) مَا نَوْعُ «مَا» هُنَا ؟

(٣) أَعْرِبْ ما طُبِعَ بالأَحْمَرِ.

س ٢٥: أَعْرِبِ الآيَةَ الكَرِيمَةَ الآتِيَةَ:

﴿ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ ٧ ﴾ (الزَّلْزَلَة:٧)

س ٢٦: اجْعَلْ كلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي حَالاً:

(١) الشَّمْسُ تَغْرُبُ.

(٢) غَرَبَتِ الشَّمْسُ.

(٣) أَقْرأُ القُرْآنَ.

س ٢٧: لِمَاذَا أُتِيَ بِضَمِيرِ النَّصْبِ المُنْفَصِلِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي؟

(١) ﴿ وَٱشْكُرُواْ لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ١٧٢ ﴾ (البَقَرَة:١٧٢)

(٢) ﴿ نَّحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ﴾ (الأنعَام:١٥١)

(٣) ﴿ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ ﴾ (يُوسُف:٤٠)

(٤) ﴿ وَمَا كَانَ ٱسْتِغْفَارُ إِبْرَٰهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَن مَّوْعِدَةٍ وَعَدَهَآ إِيَّاهُ ﴾ (التَّوْبَة:١١٤)

(٥) حُبِّي إِيَّاكَ أَكْثَرُ مِنْ حُبِّك إِيَّايَ.

س ٢٨: حَوِّلِ الفِعْلَ في كُلِّ جملَةٍ مِمَّا يَأْتِي إلَى مَصْدَرٍ:

(١) أَخْرَجَنِي المدَرِّس أَمْسِ.

(٢) سَأَلَهُ المديرُ.

(٣) دَعَاكَ الإمَامُ.

(٤) سَاعَدْتَنَا.

س ٢٩: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الآتِيَيْنِ مُسْتَعْمِلاً الضَّمَائِرَ. في أَيِّهِما يَجُوزُ الاتِّصَالُ والانْفِصَالُ ؟ وَلِمَهْ ؟

(١) مَنْ عَلَّمَكَ العَرَبِيَّةَ ؟

(٢) مَنْ عَلَّمَ أَخَاكَ العَرَبِيَّةَ ؟

س ٣٠: مَثِّلْ لِمَعَانِي «جَعَلَ» الآتِيَةِ: شَرَعَ. ظَنَّ. صَيَّرَ. أَوْجَدَ.

س ٣١: مَاذَا تُفِيدُ «عَسَى» في كُلِّ آيةٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) ﴿ وَقُلْ عَسَىٰٓ أَن يَهْدِيَنِ رَبِّي ﴾ (الكَهْف:٢٤)

(٢) ﴿ وَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُواْ شَيْـًٔا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ (البَقَرَة:٢١٦)

س ٣٢: مَا حُكْمُ تَوْكِيدِ الفِعْلِ بالنُّونِ في كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) ﴿ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ١٣٢ ﴾ (البَقَرَة:١٣٢)

(٢) ﴿ فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِىٓ إِنِّى نَذَرْتُ لِلرَّحْمَٰنِ صَوْمًا ﴾ (مَرْيَم:٢٦)

(٣) ﴿ وَتَٱللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَٰمَكُم ﴾ (الأَنبيَاء:٥٧)

(٤) ادْخُلُنَّ الفَصْلَ يا إِخْوَانُ.

س ٣٣: اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي جَوَاباً لِلْقَسَمِ، وغَيِّرْ ما يَلْزَمُ:

(١) إلى المُدير أَشكُوكَ غداً.

(٢) أُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ أُسبُوعٍ.

(٣) لَا أَظْلِمُ أَحداً في المُستَقْبَلِ.

(٤) أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

س ٣٤: هَاتِ مِثَالَيْنِ لِلاسْتِثْنَاءِ المُنْقَطِعِ أَحَدُهُمَا مِنَ القُرآنِ الكريمِ والآخَرُ من إِنْشَائِكَ.

س ٣٥: هَاتِ مِثَالَيْنِ لِلاستِثْنَاءِ المُفَرَّغِ أَحَدُهُمَا مِنَ القُرآنِ الكَرِيمِ والآخَرُ من إِنْشَائِكَ.

س ٣٦: أَدْخِلْ «مَا» الزَّائِدَةَ عَلَى «إِنْ» الشَّرْطِيَّةِ في الجُمْلَةِ الآتِيَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

إِنْ تُسَافِرْ إِلَى مَكَّةَ أُسافِرْ مَعَكَ.

تَمَّتْ بعون اللّٰه.

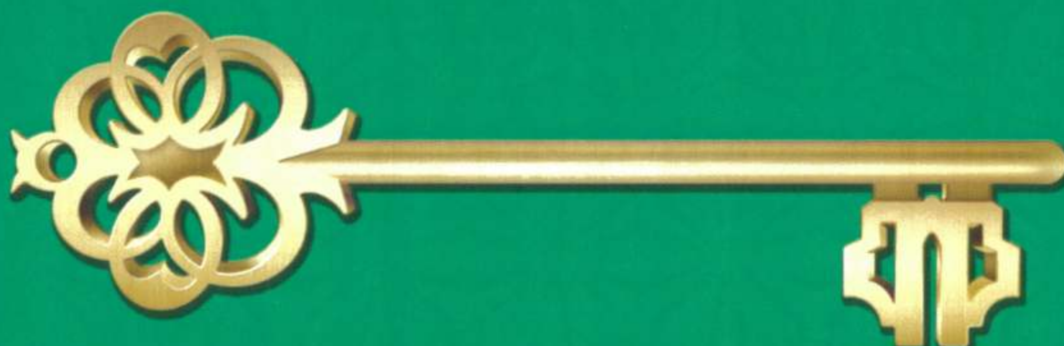
محتويات الدروس

KEY

to

Durūs al-lughah al-‘Arabiyyah li-ghayr al-nāṭiqīn bihā

Book 3 Part 2



By:

Dr. V. Abdur Rahim

دُرُوسُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

الجزء الثالث

القسم الثاني

A PUBLICATION OF

LQTORONTO

www.lqtoronto.com

Explanation of certain Grammatical Terms & Symbols

1. *Fatḥah* is the vowel sign (ـَ) denoting “a”.

2. *Kasrah* is the vowel sign (ـِ) denoting “i”.

3. *Ḍammah* is the vowel sign (ـُ) denoting “u”.

4. *Sukūn* is the sign (ـْ) denoting absence of a vowel.

5. *Shaddah* is the sign (ـّ) denoting doubling of the letter.

“ā” is long “a” as in *father*.

“ī” is long “i” as in *machine*.

“ū” is long “u” as in *rule*.

LESSON 16

In this lesson we learn the following:

(1) We have seen in Book Two (Lessons 4 and 10) that most Arabic verbs are made up of three letters which are called radicals, e.g.:

كَتَبَ، جَلَسَ، شَرِبَ

A verb consisting of three radicals is called a *thulāthī* verb (الفِعْلُ الثُّلاثِيُّ).

There are, however, certain verbs which consist of four radicals, e.g.:

تَرْجَمَ 'he translated'

بَسْمَلَ 'he said bismillāḥirraḥmānirraḥīm'

هَرْوَلَ 'he walked fast'

A verb consisting of four radicals is called a *rubā'ī* verb (الفِعْلُ الرُّباعِيُّ).

A verb in Arabic may be either *mujarrad* (المُجَرَّد) or *mazīd* (المَزِيدُ).

a) *mujarrad* verb has only three letters if it is *thulāthī*, and only four letters if it is *rubā'ī*, and no extra letters have been added to them in order to modify the meaning. e.g.:

سَلِمَ (salima) [1] 'he was safe'

زَلْزَلَ (zalzala) 'he shook (it) violently'.

b) In a *mazīd* verb one or more letters have been added to the radicals in order to modify the meaning, e.g.:

a *thulāthī* verb: from سَلِمَ (salima):

سَلَّمَ sal**l**ama [2] 'he saved'. Here the second radical has been doubled.

سَالَمَ s**ā**lama 'he made peace'. Here an *alif* has been added after the first radical.

تَسَلَّمَ **t**asal**l**ama 'he received'. Here a *tā'* has been added before the first radical, and the second radical has been doubled.

أَسْلَمَ **a**slama 'he became Muslim'. Here a *hamzah* has been added before the first radical.

---

[1] Only the consonants are the radicals. In this verb the radicals are: s l m.

[2] The extra letters are written in bold type to distinguish them from the radicals.

اِسْتَسْلَمَ **ist**aslama 'he surrendered'. Here three letters (*hamzah*, *sīn* and *tā'*) have been added before the first radical.

a *rubā'ī* verb: from زَلْزَلَ (zalzala):

تَزَلْزَلَ **t**azalzala 'it shook violently' (3). Here a *tā* has been added before the first radical.

Each of these modified forms is called a *bāb* (البابُ).

Abwāb of the *mujarrad* verb:

There are six groups of the *mujarrad* verb of which we have learnt four in Book Two (Lesson 10). Each of these groups is also called a *bāb* in Arabic, and its plural is *abwāb* (الأبوابُ).

Here are the six groups:

1) a-u group: سَجَدَ : يَسْجُدُ (sajada ya-sjudu).

2) a-i group: جَلَسَ : يَجْلِسُ (jalasa ya-jlisu).

3) a-a group: فَتَحَ : يَفْتَحُ (fataḥa-ya-ftaḥu).

4) i-a group: فَهِمَ : يَفْهَمُ (fahima ya-fhamu).

5) u-u group: قَرُبَ : يَقْرُبُ (qaruba ya-qrubu) 'to approach, come near'.

6) i-i group: وَرِثَ : يَرِثُ (waritha ya-rithu) 'to inherit'.

(2) We have just been introduced to some of the *abwāb* of the *mazīd* verb. We will now learn one of these *abwāb* in some detail. The *bāb* we are going to learn is *bāb fa''ala* (بابُ فَعَّلَ). In this *bāb* the second radical is doubled, e.g.:

قَبَّلَ	(qabbala)	'he kissed',	دَرَّسَ	(darrasa)	' he taught',
سَجَّلَ	(sajjala)	'he recorded',	كَبَّرَ	(kabbara)	'he said Allāhu akbar',
عَلَّمَ	('allama)	'he taught',	رَتَّبَ	(rattaba)	'he arranged'.

The *muḍāri'*:

Let us now learn the *muḍāri'* of this *bāb*.(4)

---

3 e.g. زَلْزَلَ اللّٰهُ الأَرْضَ، فَتَزَلْزَلَتْ 'Allāh shook the earth violently, and it shook.'

4 We have learnt in Book Two (lesson 10) that one of the four letters ي، ت، أ، ن is prefixed to the *muḍāri'*, e.g. يَكْتُبُ، تَكْتُبُ، أَكْتُبُ، نَكْتُبُ. These four letters are called حُرُوفُ المُضارَعَةِ (*ḥurūf al-muḍāra'ati*).

LESSON 16

As a rule the حَرْفُ المُضارَعَةِ takes *fatḥah* if the verb is composed of four letters.

As the verb in this *bāb* is made up of four letters, the حَرْفُ المُضارَعَةِ takes *ḍammah* [5]. The first letter takes *fatḥah*, the second takes *sukūn*, the third takes *kasrah* and the fourth takes the case-ending, e.g.:

قَبَّلَ : يُقَبِّلُ (يُقَبْبِلُ) (yu-qabbil-u)

سَجَّلَ : يُسَجِّلُ (يُسَجْجِلُ) (yu-sajjil-u)

The *amr*:

The amr is formed by dropping the حَرْفُ المُضارَعَةِ and the case-ending, e.g.:

تُقَبِّلُ : قَبِّلْ (tu-qabbil-u : qabbil) 'kiss!'

تُدَرِّسُ : دَرِّسْ (tu-darris-u : darris) 'teach!'.

The *maṣdar*:

We have been introduced to the *maṣdar* in Book Two (Lesson 11). The *thulāthī mujarrad* verbs do not have any particular pattern for the *maṣdar*. It comes on different patterns, e.g.:

قَتَلَ 'he killed' : قَتْلٌ 'killing'

كَتَبَ 'he wrote' : كِتابَةٌ 'writing'

دَخَلَ 'he entered' : دُخُولٌ 'entry'

شَرِبَ 'he drank' : شُرْبٌ 'drinking'

But in *mazīd* verbs each *bāb* has its own pattern for *maṣdar*. The *maṣdar*-pattern of *bāb fa''ala* is تَفْعِيلٌ (taf'īl-un), e.g.:

قَبَّلَ : تَقْبِيلٌ (taqbīl-un) 'kissing'

سَجَّلَ : تَسْجِيلٌ (tasjīl-un) 'recording'

دَرَّسَ : تَدْرِيسٌ (tadrīs-un) 'teaching'.

The *maṣdar* of a *nāqiṣ* verb, and of a verb wherein the third radical is *hamzah*, is on the pattern of تَفْعِلَةٌ (taf'ilat-un), e.g.:

سَمَّى 'he named' : تَسْمِيَةٌ (tasmiyat-un) 'naming'

رَبَّى 'he educated' : تَرْبِيَةٌ (tarbiyat-un) 'education'

---

[5] Because of the doubling of second radical, the number of letters in this *bāb* is four. If the verb has four letters, the حَرْفُ المُضارَعَةِ has *ḍammah*; and if it has three, five or six letters, the حَرْفُ المُضارَعَةِ has *fatḥah*.

هَنَّأَ 'he congratulated' : تَهْنِئَةٌ (tahni'at-un) 'congratulation'

The *ism al-fā'il* (اسمُ الفاعِلِ):

We have learnt the formation of *ism al-fā'il* from the *thulāthī mujarrad* in Lesson 4 of this Book. Here we learn its formation from *bāb fa''ala*. It is formed by replacing the حرْفُ المُضارَعةِ with mu-. As the *ism al-fā'il* is a noun it takes *tanwīn*, e.g.:

يُسَجِّلُ : مُسَجِّلٌ (yu-sajjil-u : mu-sajjil-un) 'a tape recorder'

يُدَرِّسُ : مُدَرِّسٌ (yu-darris-u : mu-darris-un) 'a teacher'.

The *ism al-maf'ūl* (اسْمُ المفعُولِ):

In all the *abwāb* of the ***mazīd*** the *ism al-maf'ūl* is just like the *ism al-fā'il* except that the second radical takes *fatḥah* instead of *kasrah*, e.g.:

يُجَلِّدُ 'he binds (a book)':

مُجَلِّدٌ (mujall**i**d-un) 'book-binder'

مُجَلَّدٌ (mujall**a**d-un) 'bound'.

يُحَمِّدُ 'he praises much':

مُحَمِّدٌ (muḥamm**i**d-un) 'one who praises much'

مُحَمَّدٌ (muḥamm**a**d-un) 'one who has been praised much'

The noun of place and time (اِسْما المَكانِ والزَّمانِ):

In all the *abwāb* of the *mazīd*, noun of place and time is same as *ism al-maf'ūl*, e.g.:

يُصَلِّي 'he prays': مُصَلًّى (musalla-n) 'place of prayer'.

(3) We have already learnt certain patterns of the broken plural. Here we learn two more:

a) فَعَلَةٌ (fa'alat-un), e.g.: طَلَبَةٌ 'students' plural of طالِبٌ.

b) فُعَلٌ (fu'al-un), e.g.: نُسَخٌ 'copies' plural of نُسْخَةٌ.

(4) Here we learn two more patterns of the *maṣdar* from the *thulāthī mujarrad*.

a) فَعْلٌ (fa'l-un) e.g.: شَرْحٌ (sharḥ-un) *maṣdar* of شَرَحَ : يَشْرَحُ 'to explain'.

b) فِعَالٌ (fi'āl-un), e.g.: غِيَاب (ghiyāb-un) *maṣdar* of غَابَ : يَغِيبُ 'to be absent'.

LESSON 16

Vocabulary

فَازَ فَوْزاً	to be successful, triumph, achieve, accomplish (a-u)	هَنَّأَ تَهْنِئَةً	to congratulate (ii)
شَرْحٌ	explanation	نُسْخَةٌ (ج نُسَخٌ)	copy
مُسَابَقَةٌ	contest	طَالِبٌ (ج طُلَّابٌ، طَلَبَةٌ)	student (seeker of knowledge)
جَزَى يَجْزِي	to reward, recompense (a-i)	ضَخُمَ ضَخَامَةً	to be large, bulky, voluminous (u-u)
مُؤَلِّفٌ	author	ضَخْمٌ (ج ضِخَامٌ)	voluminous
وَزَّعَ تَوْزِيعاً	to distribute (ii)	فَائِدَةٌ (ج فَوَائِدُ)	benefit, utility, advantage, profit, use
تَعَدَّدَ	to be numerous, manifold (v)	وَفَى يَفِي وَفَاءً	to be perfect, complete (a-i)
شَرَحَ شَرْحاً	to explain (a-a)	وَافٍ (الوَافِي)	full, complete, ample, abundant
مَسَائِلُ	matters	لَوَّنَ تَلْوِيناً	to colour (ii)
حَوَى يَحْوِي	to contain (a-i)	وَضَّحَ تَوْضِيحاً	to make clear (ii)
صُورَةٌ (ج صُوَرٌ)	picture	جَلَّدَ تَجْلِيداً	to bind (a book) (ii)
خَدَمَ خِدْمَةٌ	to serve (a-u/a-i)	مُجَلَّدٌ	bound, volume
أَلَّفَ	to write (a book) (ii)	وَدَّعَ تَوْدِيعاً، وَدَاعاً	to bid farewell, say goodbye (ii)
جَمَاعَةٌ	group	اِستَقْبَلَ اِسْتِقْبَالاً	to receive (a guest) (x)
عَالِمٌ (ج عُلَمَاءُ)	learned man, scholar	شَغَّلَ تَشْغِيلاً	to start (a machine) (ii)
كَثُرَ	to be many, numerous (u-u)	مُكَيِّفٌ	air conditioner
حَيَّى يُحَيِّي تَحِيَّةً	to greet (ii)	مُخَيَّمُ الشَّبَابِ	youth camp
خَيَّمَ تَخْيِيماً	to camp (in tents) (ii)	وَقَّفَ تَوْقِيفاً	to stop (ii)
قَبَّلَ تَقْبِيلاً	to kiss (ii)	مَنَعَ	to prevent, hold back (a-a)
اِشْتَدَّ	to intensify, become severe (viii)	مَانِعٌ	objection, anything to prevent

سَجَّلَ تَسْجِيلاً	to register, to tape-record (ii)	شَرِيطٌ (ج أَشْرِطَةٌ)	tape (magnetic tape)
مُسَجِّلٌ	tape recorder	جَلِيلٌ	great, revered
شَفَقَةٌ	compassion, pity	حَدِيثُ عَهْدٍ بِالإِسْلامِ	new convert to Islam
رَحْمَةٌ	mercy	وَرِثَ يَرِثُ وِرَاثَةً	to inherit (i-i)
بِكُلِّ سُرُورٍ	with pleasure	دَعَا يَدْعُو دُعَاءً	to call, invite, invoke Allāh, pray (a-u)
سَلَّمَ تَسْلِيماً	to say *assalāmu alaikum* at the end of the *ṣalāh* (ii)	كَبَّرَ تَكْبِيراً	to say Allāhu akbar (ii)
صَلَّى على النَّبِيِّ	to invoke Allah's blessing on the Prophet ﷺ	سَرَّ	to please (a-u)
حَانَ	to draw near (a-i)	حَانَ وَقْتُ الصَّلاةِ	it is time for *ṣalāh*
عِنْدَمَا	when	أَذَّنَ يُؤَذِّنُ تَأْذِيناً، أَذَاناً	to call to prayer (ii)
اشْتَرَى اِشْتِرَاءً	to buy, to sell (viii)	تَرْجَمَ يُتَرْجِمُ تَرْجَمَةً	to translate (rb)
كَرَّرَ تَكْرِيراً	to repeat (ii)	هَرْوَلَ يُهَرْوِلُ هَرْوَلَةً	to walk fast (rb)
زَادَ يَزِيدُ زِيَادَةً	to grow, increase (a-i)	بَسْمَلَ يُبَسْمِلُ بَسْمَلَةً	to pronounce *Bismillāh* (rb)
مَيَّزَ تَمْيِيزاً	to distinguish, separate, select (ii)	صَدَقَ صِدْقاً	to speak the truth (a-u)
بَعْثَرَ يُبَعْثِرُ بَعْثَرَةً	to scatter (rb)	سَلِمَ سَلاماً، سَلامَةً	to be safe (i-a)
أَسْلَمَ إِسْلاماً	to become a Muslim (iv)	تَقَبَّلَ تَقَبُّلاً	to accept, grant ones prayer (v)
قَبِلَ قَبُولاً	to accept (i-a)	شَرَى شِرًى، شِرَاءً	to buy, to sell (a-i)
مُجَرَّدٌ	verb in its original form without additional letters	سَمَاعِيٌّ	a grammar rule based on tradition
مَزِيدٌ	verb in which one, two or three letters have been added	قِيَاسِيٌّ	a grammar rule based on analogy
سَبَّحَ تَسْبِيحاً	to praise, glorify (ii)	سَبَحَ سَبْحاً، سِبَاحَةً	to swim (a-a)
كَبِرَ كِبَراً	to advance in age (i-a)	عَلَّمَ تَعْلِيماً	to teach (ii)
عَلِمَ عِلْماً	to know (i-a)	وَضَحَ يَضِحُ وُضُوحاً	to become clear (a-i)

رَبَّى تَرْبِيَةً	to educate or bring up a child (ii)	وَضَّحَ تَوْضِيحاً	to make clear, to explain (ii)
سَمَّى تَسْمِيَةً	to name (ii)	صَوَّرَ تَصْوِيراً	to shape, photograph (ii)
حَدَّثَ تَحْدِيثاً	to speak to, to tell (ii)	رَتَّبَ تَرْتِيباً	to arrange (ii)
دَخَّنَ تَدْخِيناً	to smoke (a cigarette) (ii)	سَلَّحَ تَسْلِيحاً	to arm (ii)
عَلَّقَ تَعْلِيقاً	to suspend, hang (ii)	حَمِدَ حَمْداً	to praise (i-a)
جَلَدَ جَلْداً	to whip, flog (a-i)	حَمَّدَ تَحْمِيداً	to praise excessively (ii)
لَوَّنَ تَلْوِيناً	to colour (ii)	اِشْتَقَّ	to derive a word from another (viii)
رَحَّبَ تَرْحِيباً	to welcome (to say *marḥaban*) (ii)	خَتَمَ خَتْماً	to close, finish, end, seal (a-i)
وَطَّأَ تَوْطِئَةً	to pave the way, prepare (ii)	أَجَّلَ تَأْجِيلاً	to postpone (ii)

الْمُوَطَّأُ name of the *ḥadīth* collection by Imām Mālik (lit. a paved way, an easy access to the study of *ḥadīth*)

اِجْتِمَاعٌ	meeting	أَجَلٌ	appointed time, deadline
		أَجَلٌ مُسَمًّى	appointed time

إلى أَجَلٍ غَيْرِ مُسَمًّى sine die (from the Latin "without day"). e.g. to adjourn indefinitely - without setting any future date of meeting

عَقَلَ عَقْلاً	to understand, to be reasonable, realize (a-i)	خَطِيرٌ	dangerous
بَلَغَ بُلُوغاً	to reach, amount to (to come to knowledge) (a-u)	سَرْطَانٌ	cancer
عَيَّنَ تَعْيِيناً	to specify, earmark, appoint, single out (ii)	قَوَّى تَقْوِيَةً	to strengthen, fortify, invigorate (ii)

فَسَقَ فُسُوقاً to deviate from the right course, act sinfully and immorally (a-u)

فاجِرٌ (ج فَجَرَةٌ، فُجَّارٌ) libertine, debauchee (a person given to excessive indulgence in sensual pleasures)

أُمَّةٌ (ج أُمَمٌ)	nation, community	دَواءٌ مُقَوٍّ	invigorating medicine, e.g. tonic
دَوْلَةٌ (ج دُوَلٌ)	state, country	مَلأَ مَلْئاً	to fill (a-a)
نَهَى يَنْهَى نَهْياً	to prohibit (a-a)	قَاسَ يَقِيسُ قِيَاساً	to measure, to draw analogy (a-i)

LESSON 17

In this lesson we learn the following:

(1) *Bāb af'ala* (بابُ أَفْعَلَ):

This is another *bāb* from the *abwāb* of *mazīd*.
In this a *hamzah* is prefixed to the first radical which loses its vowel, e.g.:

نَزَلَ (nazala) 'he came down' : أَنْزَلَ (anzala) 'he brought down'

خَرَجَ (kharaja) 'he went out' : أَخْرَجَ (akhraja) 'he brought out'

The *muḍāri'*:

The *muḍāri'* should have been يُأَنْزِلُ (yu'anzil-u), but the *hamzah* along with its vowel is omitted.

So it becomes يُنْزِلُ (yunzil-u)[1].

Note that the حَرْفُ المُضارَعَةِ has *ḍammah* because the verb originally had four letters. So يَنْزِلُ (yanzil-u) is the *muḍāri'* for نَزَلَ and يُنْزِلُ (yunzil-u) is that of أَنزَلَ.

The *amr*:

Note that the *amr* is formed from the original form of the *muḍāri'*, and not from the existing form. So after omitting the حَرْفُ المُضارَعَةِ and the case-ending from تُأَنْزِلُ (tu'anzil-u) we get أَنْزِلْ (anzil).

The *maṣdar*:

The *maṣdar* of this *bāb* is on the pattern of إِفْعَالٌ (if'āl-un), e.g.:

إِنْزَالٌ from أَنْزَلَ (inzāl-un) 'sending down'

إِخْرَاجٌ from أَخْرَجَ (ikhrāj-un) 'bringing out'

إِسْلَامٌ from أَسْلَمَ (islām-un) 'becoming a Muslim'.

The *ism al-fā'il*:

As we have seen in *bāb fa''ala*, the حَرْفُ المُضارَعَةِ is replaced with mu-, e.g.:

يُسْلِمُ (yu-slim-u) 'he becomes a Muslim' : مُسْلِمٌ (mu-slim-un) 'a Muslim'

---

[1] yuanzilu minus a = yunzilu.

يُمْكِنُ (yumkin-u) 'it is possible' : مُمْكِنٌ (mumkin-un) 'possible'

The *ism al-maf'ūl*:

It is just like the *ism al-fā'il* except that the second radical has *fatḥah*, e.g.:

يُرْسِلُ (yursil-u) 'he sends' : مُرْسِلٌ (mursil-un) 'one who sends'

: مُرْسَلٌ (mursal-un) 'one who has been sent'

يُغْلِقُ (yughliq-u) 'he closes': مُغْلِقٌ (mughliq-un) 'one who closes'

: مُغْلَقٌ (mughlaq-un) 'closed'

The noun of place and time (اِسْما المَكانِ والزَّمانِ):

It is the same as the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

أَتْحَفَ : يُتْحِفُ (atḥafa:yutḥif-u) 'to present s.o. with a curio'

مُتْحَفٌ (mutḥaf-un) 'museum'

Here are some non-salim verbs transferred to this *bāb*:

	الماضِي	المُضارِع	المَصْدَر	اِسْمُ الفاعِل	اِسْمُ المَفْعُول
he made (him) stand	أَقامَ	يُقِيمُ	إقامَةٌ	مُقِيمٌ	مُقامٌ
he believed	آمَنَ for أَأْمَنَ	يُؤْمِنُ	إِيْمَانٌ for إئْمانٌ	مُؤْمِنٌ	مُؤْمَنٌ
he made (it) obligatory	أَوْجَبَ	يُوجِبُ	إيْجابٌ for إوْجابٌ	مُوجِبٌ	مُوجَبٌ
he completed	أَتَمَّ	يُتِمُّ	إِتْمَامٌ	مُتِمٌّ	مُتَمٌّ
he put down	أَلْقَى	يُلْقِي	إلْقاءٌ for إلْقايٌ	مُلْقٍ (المُلْقِي)	مُلْقًى (المُلْقَى)

(2) The verb أَعْطَى 'he gave' is from *bāb af'ala*. The *muḍāri'* is يُعْطِي, the *maṣdar* is إِعْطاءٌ, the *amr* is أَعْطِ, *ism al-fā'il* is مُعْطٍ and the *ism al-maf'ūl* is مُعْطًى.

It takes two objects, e.g.:

أَعْطَيتُ بلالاً ساعةً — 'I gave Bilāl a watch.'

In the Qur'an:

﴿ إِنَّآ أَعْطَيْنَـٰكَ ٱلْكَوْثَرَ ١ ﴾ 'We have indeed given you abundance.'

The objects may be pronouns, e.g.:

مَن أَعْطَاكَهُ ؟ — 'Who gave it to you?'

أعْطانِيهِ المدرِّسُ — 'The teacher gave it to me.'

(3) ولَوْ means 'even if', e.g.:

اِشْتَرِ هذا المُعْجَمَ وَلَوْ كانَ غالِياً. — 'Buy this dictionary even if it is expensive.'

أُحْضُرِ الاِمْتِحانَ وَلَوْ كُنْتَ مريضاً. — 'Attend the examination even if you are sick.'

لَنْ أَسْكُنَ هذا البيتَ ولَوْ أَعْطَيْتَنِيهِ مَجّاناً. — 'I will not live in this house even if you give it to me free.'

Note that the verb after ولَوْ is *māḍī*.

(4) لامُ الاِبتِداءِ is a *lām* with a *fatḥah* prefixed to the *mubtada'* for the sake of emphasis, e.g.:

﴿ وَلَذِكْرُ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ﴾

'And indeed the remembrance of Allāh is the greatest.' (Qur'ān, 29:45).

﴿ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ ﴾

'And indeed a believing slave girl is better than a mushrikah even though she might be pleasing to you.' (Qur'ān, 2:221).

This *lām* is not to be confused with the preposition لِ which has a *kasrah*, but takes a *fatḥah* when prefixed to a pronoun, e.g.: لَهُ، لَكَ، لَهَا، لَكُمْ. The لامُ الاِبتِداءِ does not change the ending of the *mubtada'*.

(5) The verb أَصْبَحَ is a sister of كَانَ. It means 'to become in the morning', e.g.:

أَصْبَحَ حَامِدٌ مريضاً.   'Ḥāmid fell ill in the morning.'

Here حَامِدٌ is the *ism* of أَصْبَحَ and مريضاً is its *khabar*. And in:

أَصْبَحْتُ نَشِيطاً.   'I became active in the morning.'

Here the pronoun تُ is the *ism*.

It is also used in the sense of just 'he became' without reference to the timing, e.g.:

﴿ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِۦٓ إِخْوَٰنًا ﴾

'He united your hearts, and you became brothers by His grace.' (Qur'ān. 3:103).

(6) أَوْشَكَ is a sister of كَانَ. Its *muḍāri'* is يُوشِكُ. It means 'he is about to ...', e.g.:

يُوشِكُ الطلابُ أَنْ يَرْجِعُوا إلى بِلادِهِم في الإجازةِ.

'The students are about to return to their countries in the holidays.'

Here الطلابُ is its *ism* and *maṣdar mu'awwal*,[2] (أَنْ يَرجعوا) is the *khabar*.

Its *khabar* is always a *maṣdar mu'awwal*, i.e., أنْ + the *muḍāri'*.

Here is another example:

أُوشِكُ أنْ أَتَزَوَّجَ.   'I am about to get married.'

Here its *ism* is the *ḍamīr mustatir* (hidden pronoun) أَنا in the verb أُوشِكُ.

(7) يُرِيدُها لأَمْرٍ مَا. Here the word مَا is an adjective meaning 'some' or 'certain'. لأَمْرٍ مَا means 'for some reason'. Here are some more examples:

أَعْطِنِي كتاباً ما.   'Give me some book.'

رَأَيتُهُ في مَكانٍ ما.   'I have seen him somewhere.'

سَتَفْهَمُ هذا يَوماً ما.   'You will understand this some day.'

This مَا is called ما النَّكِرَةُ التَّامَّةُ المُبْهَمَةُ 'the completely indefinite and vague *mā'*.

(8) The *alif* of ابْنٌ is omitted in writing also if it is between the names of the son and the father, e.g.:

محمَّدُ بْنُ وِلْيَمَ   'Muhammad son of William.'

---

[2] For the *maṣdar mu'awwal* (المَصْدَرُ المُؤَوَّلُ) see Lesson 10 in this Book.

This omission is subject to the following two conditions:

a) the father's name should not be preceded by any title. If it is preceded by a title, the *alif* should be retained, e.g.:

الحَسَنُ بْنُ عليٍّ. 'Ḥasan son of 'Alī.', but

الحَسَنُ ٱبْنُ الإمامِ عليٍّ. 'Ḥasan son of Imām 'Alī.'

b) all the three words should be in the same line, e.g.:

خالدُ بْنُ الوَلِيدِ. If they are in different lines, the *alif* is not to be omitted, e.g.: خالدُ

ٱبْنُ الوَلِيدِ.

Note that the word preceding ابْنُ loses its *tanwīn*, e.g.:

بِلالُ بنُ حامدٍ (Bilāl-u bn-u Ḥāmid-in), not

بِلالٌ بنُ حامدٍ (Bilāl-un bn-u Ḥāmid-in).

Vocabulary

أَصْبَحَ	(1) to become in the morning, to become (sis kāna) (2) to spend the morning, to enter in the morning (complete verb). (iv)		
أَطْفَأَ إِطْفَاءً	to put out (fire) (iv)	نُورٌ (ج أَنْوَارٌ)	light
حَاجَةٌ (ج حَوَائِجُ)	need, necessity, requirement	وَرَقَةٌ	piece of paper (note)
سَهُلَ سُهُولَةً	to be easy (u-u)	إِسْهَالٌ	diarrhoea
نَشَاطٌ (ج أَنْشِطَةٌ)	activity	أَشْرَفَ (عَلى) إِشْرَافاً	to supervise (iv)
ثَقَافَةٌ	culture	ثَقَافِيٌّ	cultural
رَدَّ (عَلى) رَدّاً	to reply, send back (a-u)	هُنَيْهَةٌ	a little while
مُغْلَقٌ	closed (passive participle)	أَغْلَقَ	to close (iv)
خِطَابٌ	letter	مُتْحَفٌ (ج مَتَاحِفُ)	museum
أَثْنَى يُثْنِي (عَلى)	to praise (iv)	بَدا يَبْدُو	to appear, seem (a-u)
أَعْطَى يُعْطِي إِعْطَاءً	to give s.o. s.t. (iv)	سَرَّ سُرُوراً	to please (a-u)

أَعْجَبَ إِعْجَاباً	to please, delight, appeal (iv)	أَبَى يَأْبَى إِبَاءً	to refuse, reject (a-a)
مُعْجَبٌ	pleased, delighted (passive participle)	فَرِيدَةٌ	matchless, unique
مُتِمٌّ	completer (the one who completes, active participle)	أَتَمَّ إِتْمَاماً	to complete s.t. (iv)
أَظْهَرَ إِظْهَاراً	to make s.t. appear, to render victorious (iv)	كَرِهَ كَرَاهَةً	to hate, detest (i-a)
فَكَّرَ تَفْكِيراً	to think over, remind, ponder (ii)	كَفَرَ كُفْراً	to disbelieve (a-u)
وَجَّهَ تَوْجِيهاً	to address (a question, request, etc) (ii)	اِنْتَهَى اِنْتِهَاءً	to finish, end, come to a close (viii)
اِسْتَحَالَ اِسْتِحَالَةً	to be impossible (x)	كَافِرٌ (ج كَفَرَةٌ، كُفَّارٌ)	disbeliever (active participle)
أَوْشَكَ	to be on the point of, to be about to (sis kāna) (iv)		
عَذَرَ عُذْراً، مَعْذِرَةً	to excuse, to absolve from guilt (a-i)	أَرْسَلَ إِرْسَالاً	to send (iv)
لا بَأْسَ	never mind, it doesn't matter, it is all right, may no harm come to you		
أَسْلَمَ إِسْلَاماً	to become a Muslim (iv)	أَخْبَرَ إِخْبَاراً	to inform (iv)
أَجَابَ (عَنْ) إِجَابَةً	to answer (a prayer), grant (a request) (iv)	أَلْقَى إِلْقَاءً	to cast, throw (iv)
أَقَامَ إِقَامَةً	(1) to raise, make s.o. get up (2) to stay (3) to say *iqāmah* for *ṣalāh* (iv)		
آمَنَ يُؤْمِنُ إِيمَاناً	to believe (iv)	أَوْجَبَ يُوجِبُ إِيجَاباً	to enjoin, make s.t. obligatory (iv)
دَارَ يَدُورُ دَوْراً	to turn (a-u)	طَرِيقٌ (ج طُرُقٌ جج طُرُقَاتٌ)	way, road
أَدَارَ يُدِيرُ إِدَارَةً	to make s.t. turn, to set things going, to direct (iv)	مُدِيرٌ	director (active participle)
أَحْرَمَ إِحْرَاماً	to enter into the state of *ihrām* (iv)	أَكْرَهَ إِكْرَاهاً	to compel (iv)
أَعْرَبَ إِعْرَاباً	(1) to indicate the system of case ending of a word (2) to analyze a sentence indicating the function of each word, its case-ending and reason for taking such ending. (iv)		
أَصَابَ إِصَابَةً	to hit (a target), to be right, to afflict (iv)	أَعَدَّ	to prepare, to fix s.t. (iv)

address	عُنْوَانٌ (ج عَنَاوِينُ)	envelope	ظَرْفٌ (ج ظُرُوفٌ)
to be permissible (a-u)	جَازَ جَوَازاً	sender of a letter (active participle)	مُرْسِلٌ
to leave, let be, renounce (a-u)	تَرَكَ تَرْكاً	addressee of a letter (passive participle)	مُرْسَلٌ إِلَيْهِ
extinction, vanishing, total ruin	فَنَاءٌ	to marry (a girl) (a-a)	نَكَحَ نِكَاحاً
to commit a crime (iv)	أَجْرَمَ	sheet covering the lower part of the body	إِزَارٌ (ج أُزُرٌ)
to live, to inhabitant	عَمَرَ	sheet covering the upper part of the body	رِدَاءٌ (ج أَرْدِيَةٌ)
even if	وَلَوْ	to grant s.t., to bring s.o. (iv)	آتَى
free (without money)	مَجَّاناً	shape, form	شَكْلٌ (ج أَشْكَالٌ)
recompense, reward	أَجْرٌ (ج أُجُورٌ)	purport, meaning, contents	مَضْمُونٌ
journey in the early morning	غَدْوَةٌ	to make, form (ii)	كَوَّنَ تَكْوِيناً
journey in the evening	رَوْحَةٌ	made up of (passive participle)	مُكَوَّنٌ
to finish, conclude (a-u)	فَرَغَ فَرَاغاً	to overtake, catch up (iv)	أَدْرَكَ إِدْرَاكاً
heart	فُؤَادٌ (ج أَفْئِدَةٌ)	to become (sis kāna)	صَارَ صَيرُورَةً
blessing, favour, grace	نِعْمَةٌ (ج نِعَمٌ)	to join the hearts in love, to unite (ii)	أَلَّفَ
		to be on the point (of doing s.t.) (sis kāna) (iv)	أَوْشَكَ
to use (x)	اِسْتَعْمَلَ اِسْتِعْمَالاً	to prepare, fix up s.t. (iv)	أَعَدَّ
		to make s.t. obscure and undetermined (iv)	أَبْهَمَ إِبْهَاماً
		vague, ambiguous, unspecified (passive participle)	مُبْهَمٌ

LESSON 18

In this lesson we learn the following:

(1) Verbs are either transitive or intransitive. A transitive verb (الفِعْلُ المُتَعَدِّي) needs a subject which does the action, and an object which is affected by the action, e.g.:

قتلَ الجُنْدِيُّ الجاسُوسَ. ‘The soldier killed the spy.’

Here the soldier did the killing, so the word الجُنْدِيُّ is the *fā'il* (the subject), and the one affected by the killing is the spy. So the word الجاسُوسَ is the *maf'ūl bihi* (the object). Here is another example:

بَنَى إبراهِيمُ عليهِ السَّلامُ الكَعْبَةَ. ‘Ibrāhīm (peace be on him) built the Ka'bah.’

An intransitive verb (الفِعْلُ اللازِمُ) needs only a subject which does the action. Its action is confined to the subject, and does not affect others, e.g.:

فَرِحَ المدرِّسُ. ‘The teacher was happy.’

خَرجَ الطُّلَّابُ. ‘The students went out.’

The subject of certain verbs affect others but not directly. They do this with the help of prepositions, e.g.:
‘I looked at him.’, ‘We believe in God.’. This happens in Arabic also, e.g.:

غَضِبَ المدرِّسُ على الطَّالِبِ الكَسْلانِ. ‘The teacher got angry with the lazy student.’

ذَهَبْتُ بِالمريضِ إلى المُسْتشفَى. ‘I took the patient to hospital.’

نَظَرْنا إلى الجَبَلِ. ‘We looked at the mountain.’

فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي. ‘Whoever dislikes my way is not of me.’

أُرِيدُ أنْ أَطَّلِعَ على مَنْهَجِ مَدْرَسَتِكَ. ‘I want to look into the syllabus of your school.’

لا أَرْغَبُ في السَّفَرِ هذا الأسْبُوعَ. ‘I don't like to travel this week.’(1)

The object of such a verb is called المَفْعُولُ غَيْرُ الصَّرِيحِ (inexplicit object). It is *majrūr* because of the preposition, but it is in the place of *naṣb* (في مَحَلِّ نَصْبٍ).

---

[1] Note that رَغِبَ في الشَّيْءِ means to like a thing and رَغِبَ عَنِ الشَّيْءِ means to dislike it.

(2) How to make an intransitive verb transitive?

We say in English '**Rise** and **raise** your hand'. ***Rise*** is intransitive, and by changing the pattern of the verb we get ***raise*** which is transitive. But this kind of change is very rare in English. In Arabic it is very common.

An intransitive verb can be made transitive by changing it to:

a) *bāb fa''ala* (فَعَّلَ), e.g.:

نَزَلَ (nazala) 'he got down' : نَزَّلَ (nazzala) 'he brought down'.

نَزَلْتُ من السيّارةِ، ثمَّ نَزَّلتُ الطِّفْلَ.

'I got down from the car, then I took down the child.'

This process of changing an intransitive verb into a transitive verb by doubling the second radical is called التَّضْعِيفُ (doubling).

b) *bāb af'ala* (أَفْعَلَ), e.g.:

جَلَسَ (jalasa) 'he sat' : أَجلَسَ (ajlasa) 'he seated'

جَلَسْتُ في الصَّفِّ الأَوَّلِ، وأَجْلَسْتُ الطِّفْلَ بِجانِبِي.

'I sat in the first row and I seated the child by my side.'

The *hamzah* which is prefixed to the verb in *bāb af'ala* is called هَمزَةُ التَّعْدِيَةِ (the transitive *hamzah*).

Certain verbs can be changed to both of these *abwāb*, e.g.: نَزَلَ : نَزَّلَ and أَنْزَلَ.

Most verb can be changed to either of these. One must learn this from books and dictionaries.
If a transitive verb is transferred to any of these two *abwāb* it becomes doubly transitive and takes two objects, e.g.:

دَرَسْتُ اللغةَ العَرَبِيَّةَ. 'I studied Arabic.'

Here the verb دَرَسَ has one object اللُّغَةَ.

دَرَّسْتُكَ اللغةَ العَرَبِيَّةَ. 'I taught you Arabic.'

Here it has two objects: كَ and اللُّغَةَ.

فَهِمَ بلالٌ الدَّرسَ. 'Bilāl understood the lesson.'

أَفْهَمَ بلالٌ إبراهيمَ الدَّرسَ. 'Bilāl explained the lesson to Ibrāhīm.'

(Literally ' Bilāl made Ibrāhīm understand the lesson.')

(3) أَرَى (arā) 'he showed' is *bāb af'ala* from رَأَى 'he saw'. It was originally أَرْأَى (ar'ā), but the second *hamzah* has been omitted. The *muḍāri'* is يُرِي (yurī) and the *amr* is أَرِ (ari).

This is how the *amr* is *isnāded* to the other pronouns of the second person:

أَرِنِي هذا الكتابَ يا عليُّ. أَرُونِي هذا الكتابَ يا إخوانُ.

أَرِينِي هذا الكتابَ يا مريَمُ. أَرِينَنِي هذا الكتابَ يا أَخَواتُ.

(4) We have just seen that when a verb is transferred to *bāb fa''ala* it becomes transitive, e.g.: نَزَّلَ from نَزَلَ. If the verb is already transitive with one object it becomes doubly transitive with two objects, e.g.: دَرَّسَ from دَرَسَ.

This *bāb* also signifies an extensive or intensive action. In Arabic the first is called التَّكْثِيرُ and the second المُبالَغَةُ.

a) an extensive action is one done on a large scale, or done repeatedly, e.g.:

قَتَلَ المُجرِمُ رَجُلاً.	'The criminal killed a man.' but
قَتَّلَ المُجْرِمُ أَهْلَ القَرْيَةِ.	'The criminal massacred the people of the village.'
جُلْتُ في هذا البَلَدِ.	'I went round this country' but
جَوَّلْتُ في مَشارِقِ الأَرْضِ ومَغارِبِها.	'I travelled extensively all over the world.'
فَتَحْتُ البابَ.	'I opened the door.' but
فَتَّحْتُ أَبْوابَ الفُصُولِ.	'I opened the doors of the classrooms.'
عَدَّ الرَّجُلُ مالَهُ.	'The man counted his money.' but
عَدَّدَ الرجُلُ مالَهُ.	'The man repeatedly counted his money.'

b) An intensive action is one done thoroughly and with great force, e.g.:

كَسَرتُ الكُوبَ.	'I broke the glass.' but
كَسَّرتُ الكُوبَ.	'I smashed the glass.'
قَطَعْتُ الحَبْلَ.	'I cut the rope.'
قَطَّعْتُ الحَبْلَ.	'I cut the rope to pieces.'

Note that the extensive action affects a number of objects, or one object a number of times, whereas an intensive action affects only one object only once but with great force.

(5) إِيَّاكَ والكِلَابَ means 'Beware of dogs!'. This is called التَّحْذِيرُ (warning).

Note that the noun after the *wāw* is *manṣūb*.

إِيَّاكَ is for masculine singular. For masculine plural it is إِيَّاكُمْ, feminine singular إِيَّاكِ and for feminine plural إِيَّاكُنَّ.

Here is a *ḥadīth*:

إِيَّاكُمْ والحَسَدَ، فَإِنَّ الحَسَدَ يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الحَطَبَ .

'Beware of jealousy, for jealousy eats up good deeds just as fire eats up firewood.'

(6) إِنَّما أنا مدرِّسٌ means 'I am only a teacher', i.e., I am a teacher, and nothing else.

إِنَّما is إِنَّ + مَا. This مَا is called مَا الكَافَّةُ i.e., the preventive *mā*, because it prevents إِنَّ from rendering the following noun *manṣūb*.

We say إِنَّمَا الأَعْمالُ بِالنِّيَّاتِ 'Actions are judged only by the intentions.' Here الأَعْمالُ is *marfū'* and not *manṣūb*.

Unlike إِنَّ the word إِنَّما is used in a verbal sentence as well, e.g.:

إِنَّما يَكْذِبُ 'He is only telling a lie.'

In the Qur'ān (9:18):

﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَٰجِدَ ٱللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ﴾

'Only those tend the mosques of Allāh who believe in Allāh and the Last Day.'

(7) وَاللّٰهِ 'By Allāh' is an oath(2). In Arabic it is called القَسَمُ, and the statement that follows the *qasam* is called *jawāb al-qasam* (جَوابُ القَسَمِ).

If the *jawāb al-qasam* commences with a *māḍī* and is affirmative, it should take the emphatic لَقَدْ, e.g.:

وَاللّٰهِ لَقَدْ فَرِحْتُ كَثِيراً. 'By Allāh, I was greatly delighted.'

If however, the verb is *māḍī* but negative, it does not take the emphatic particle, e.g.:

---

(2) The *wāw* used for oath is a preposition, that is why the noun following it is *majrūr*. It should not be confused with *wāw al-'aṭf* (وَاوُ العَطْفِ) which means 'and'.

وَاللّٰهِ ما رَأَيْتُهُ. 'By Allāh, I did not see him.'[3]

(8) The verb أَمْسَى is a sister of كَانَ. It means 'he became in the evening', e.g.:

أَمْسَى الجَوُّ لَطِيفاً. 'The weather became fine in the evening.'

Here الجَوُّ is *ism* and لَطيفاً is its *khabar*. See أَصْبَحَ in Lesson 17.

(9) إِنَّ بِي صُداعاً شَديدًا 'I am suffering from severe headache.'

ماذا بِكِ يا زيْنَبُ ؟ 'What are you suffering from, Zainab?'

Note that many words denoting disease are on the pattern of فُعالٌ (fu'ālun), e.g.:

صُداعٌ 'headache' زُكامٌ 'cold'

دُوارٌ 'vertigo' سُعَالٌ 'cough'.

(10) One of the patterns of the *maṣdar* is فَعَالٌ (fa'ālun), e.g.:

ذَهابٌ 'going' from ذَهَبَ نَجَاحٌ 'success' from نَجَحَ.

(11) The plural of طَرِيقٌ is طُرُقٌ; and the plural of طُرُقٌ is طُرُقاتٌ.

This is called جَمْعُ الجَمْعِ (the plural of the plural). Some nouns have جَمْعُ الجَمْعِ, e.g.:

مَكَانٌ 'place' أَمْكِنَةٌ → أَمَاكِنُ

سِوارٌ 'bracelet' أَسْوِرَةٌ → أَساوِرُ

يَدٌ 'hand' أَيدٍ → أَيادٍ

The جَمْعُ الجَمْعِ mostly has the meaning of the plural. But in some cases it has a different meaning, e.g.:

أَيدٍ means 'hands' أَيادٍ means 'favours'

بُيُوتٌ means 'houses' بُيُوتَاتٌ means 'respectable families'.

---

[3] See Lesson 2.

(12) دَرَى 'he knew', أَدْرَى 'he made (him) know', i.e. 'he informed (him)'.

وَما أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَكْذِبُ ؟ 'And what informed you that he is telling a lie?'

'How did you come to know that he is telling a lie?'

In the Qur'ān:

﴿ إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ۝١ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ ۝٢ لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۝٣ ﴾

'We have indeed revealed it on the Night of Decree. And what will inform you what the Night of Decree is. The night of Decree is better than a thousand months.'

This expression has been used in the Qur'an about thirteen times.

(13) The meaning of the poetic line:

ولَم أَرَ كَالمَعْرُوفِ: أَمَّا مَذاقُهُ   فَحُلْوٌ، وَأَمَّا وَجْهُهُ فَجَمِيلُ.

'I have not seen anything like a good deed: its taste is sweet, and its face is beautiful.'[4]

This line is used in some editions instead of the following line:

وَمَا التَّأْنِيثُ لِاسْمِ الشَّمْسِ عَيْبٌ   ولا التَّذْكِيرُ فَخْرٌ للهِلالِ

'The fact that the word *shams* is feminine is no discredit to the sun, nor is the masculine gender of *hilāl* a matter of pride for the moon.'

Vocabulary

to rise (of sun) (a-u)	شَرَقَ شُرُوقاً	to spend the evening, to enter into the evening (complete verb)	أَمْسَى
to set (of sun) (a-u)	غَرَبَ غُرُوباً	to become in the evening (sis kāna)	أَمْسَى
to make enter (iv)	أَدْخَلَ	to take out, remove (iv)	أَخْرَجَ
brilliant, dazzling	بَاهِرٌ	quickly	بِسُرْعَةٍ
result	نَتِيجَةٌ (ج نَتَائِجُ)	to reach, amount to (a-u)	بَلَغَ بُلُوغاً
east	مَشْرِقٌ (ج مَشَارِقُ)	beware of ...	إِيَّاكَ وَ...

[4] The word جَمِيلُ should have the *tanwīn*, but it has been omitted for metrical reasons.

to go around or travel excessively (ii)	جَوَّلَ تَجْوِيلاً، تَجْوَالاً	to teach (ii)	دَرَّسَ تَدْرِيساً
(1) West (2) time of sunset	مَغْرِبٌ (ج مَغَارِبُ)	to show (iv)	أَرَى يُرِي إِرَاءَةً
couplet, verse	بَيْتٌ (ج أَبْيَاتٌ)	to make s.o. hear, to say (iv)	أَسْمَعَ إِسْمَاعاً
to utter, pronounce, speak (a-i)	نَطَقَ نُطْقاً	to make s.o. understand, to explain (ii)	فَهَّمَ تَفْهِيماً
to please, to gladden, to delight (ii)	فَرَّحَ	to inform, notify, let be known (iv)	أَدْرَى يُدْرِي إِدْرَاءً
to be mighty, powerful, noble (a-i)	عَزَّ يَعِزُّ عِزَّةً	to cause s.o. to lie (iv)	أَكْذَبَ
to be great, powerful, sublime (a-i)	جَلَّ يَجِلُّ جَلَالاً، جَلَالَةً	speech, talk	حَدِيثٌ
great, revered	جَلِيلٌ	to think, to deem (a-u)	ظَنَّ ظَنّاً
to commit a sin, a crime (i-a)	أَثِمَ يَأْثَمُ إِثْماً، مَأْثَماً	sin	إِثْمٌ (ج آثَامٌ)
defect, fault, flaw	عَيْبٌ (ج عُيُوبٌ)	assumption, doubt, suspicion	ظَنٌّ (ج ظُنُونٌ)
pride	فَخْرٌ	(1) to remind, (gr) to treat a word as masculine (ii)	ذَكَّرَ تَذْكِيراً
to be divided, distributed (vii)	اِنْقَسَمَ	(gr) to feminize, give the feminine ending/form (ii)	أَنَّثَ تَأْنِيثاً
consideration	اِعْتِبَارٌ	to take into account (viii)	اِعْتَبَرَ
		(1) to overstep, traverse, go beyond, (gr) to be transitive (v)	تَعَدَّى
(gr) action of a verb	حَدَثٌ	(gr) intransitive	لَازِمٌ
to go beyond, overstep, cross (vi)	تَجَاوَزَ تَجَاوُزاً	transitive (active participle)	مُتَعَدٍّ
need	يَحْتَاجُ	to fall down, come to pass, happen, be located, be situated (a-a)	وَقَعَ يَقَعُ وُقُوعاً
effect	أَثَرٌ (ج آثَارٌ)	to accept (i-a)	قَبِلَ قَبُولاً
(1) to return (2) to visit a sick person (a-u)	عَادَ يَعُودُ عَوْداً، عَوْدَةً، عِيَادَةً		

to dislike	رَغِبَ عَنْ	venomous, poisonous	سَامٌّ
moderate, middle	وَاسِطَةٌ	to desire, covet, crave (i-a)	رَغِبَ فِي
to inform, give an insight (iv)	أَطْلَعَ	syllabus, curriculum	مَنْهَجٌ (ج مَنَاهِجُ)
to be or become tired (i-a)	تَعِبَ تَعَباً	pure, unadulterated	صَرِيحٌ
labourer, worker	عَامِلٌ (ج عُمَّالٌ)	to distinguish, separate, select (ii)	مَيَّزَ تَمْيِيزاً
guest	ضَيْفٌ (ج ضُيُوفٌ، أَضْيَافٌ)		
to welcome (ii)	رَحَّبَ تَرْحِيباً	to become (sis kāna)	صَارَ صَيْرُورَةً
first aid	إِسْعَافٌ	to move s.t. from its place, transport, transfer, remove (a-u)	نَقَلَ نَقْلاً
to become clear (a-i)	وَضَحَ يَضِحُ وُضُوحاً	ambulance	سَيَّارَةُ الإِسْعَافِ
to become. clear (viii)	اِتَّضَحَ يَتَّضِحُ	to escape, be saved (a-u)	نَجَا يَنْجُو نَجَاةً
to bring down, send down (ii)	نَزَّلَ تَنْزِيلاً	to save (ii)	نَجَّى يُنَجِّي تَنْجِيَةً
to put s.o. to sleep, to induce sleep (ii)	نَوَّمَ تَنْوِيماً	(1) to be turned upside down (2) to return (vii)	اِنْقَلَبَ اِنْقِلَاباً
insect	حَشَرَةٌ	(gr) to transfer an intransitive verb into a transitive verb (ii)	عَدَّى تَعْدِيَةً
to become dry (a-i)	جَفَّ جَفَافاً	hunger	جُوعٌ
		(1) to redouble (2) (gr) to change a verb into form ii (ii)	ضَعَّفَ تَضْعِيفاً
to taste (a-u)	ذَاقَ يَذُوقُ ذَوْقاً، مَذَاقاً	to make s.o. cry (iv)	أَبْكَى إِبْكَاءً
to make s.o. taste (iv)	أَذَاقَ يُذِيقُ إِذَاقَةً	to marry (a girl) (a-a)	نَكَحَ نِكَاحاً
to perform *Umrah* (viii)	اِعْتَمَرَ	to give (a girl) in marriage (iv)	أَنْكَحَ إِنْكَاحاً
evil	سُوءٌ	to wrong, do wrong, oppress, treat unjustly (a-i)	ظَلَمَ ظُلْماً
hair	شَعْرٌ	to shorten (ii)	قَصَّرَ تَقْصِيراً
pilgrim in the state of *iḥrām*	مُحْرِمٌ	to ask for a girl's hand in marriage (a-u)	خَطَبَ خِطْبَةً

to disobey (a-i)	عَصَى يَعْصِي عِصْيَاناً، مَعْصِيَةً
disobedience	عِصْيَانٌ
to make s.o. like s.t., to endear (ii)	حَبَّبَ يُحَبِّبُ تَحْبِيباً
disobedience	عِصْيَانٌ
to deviate from the right course, act sinfully and immorally (a-u)	فَسَقَ فُسُوقاً
to accuse s.o. of lying (ii)	كَذَّبَ
to make s.o. dislike s.t. (ii)	كَرَّهَ (إلى) تَكْرِيهاً
needle	خِيَاطٌ
to hate, detest (i-a)	كَرِهَ كَرَاهَةً
thread	خَيْطٌ (ج خُيُوطٌ)
hated, detested	مَكْرُوهٌ
to give life (iv)	أَحْيَا يُحْيِي إِحْيَاءً
to refuse, reject (a-a)	أَبَى يَأْبِي إِبَاءً
to reassure, set s.o. mind at rest, comfort (rb)	طَمْأَنَ يُطَمْئِنُ طَمْأَنَةً
the low	أَسْفَلُ
(1) to increase, multiply (gr) action affecting many (e.g. kill and massacre) (ii)	كَثَّرَ تَكْثِيراً
(1) to exaggerate (gr) action denoting intensity (e.g. break and smash) (iii)	بَالَغَ مُبالَغَةً
to roam, go round, rove (a-u)	جَالَ جَولَةً
to mislead, to lead stray (iv)	أَضَلَّ إِضْلالاً
to penetrate, go thru (a-i)	وَلَجَ يَلِجُ وُلُوجاً
eye (of a needle)	سَمٌّ
to tear into pieces (ii)	مَزَّقَ تَمْزِيقاً
to count many times (ii)	عَدَّدَ تَعْدِيداً
to inflict (a punishment) (a-u)	سَامَ يَسُومُ سَوماً
to close (doors) (ii)	غَلَّقَ تَغْلِيقاً
to be cautious, to fear (i-a)	حَذِرَ حَذَراً
to slaughter (a-a)	ذَبَحَ يَذْبَحُ
cautious	حَذِرٌ
to slaughter excessively (denoting intensive or extensive) (ii)	ذَبَّحَ تَذْبِيحاً
warning	تَحْذِيرٌ
to warn, to caution s.o. (ii)	حَذَّرَ تَحْذِيراً
notification	تَنْبِيهٌ
to draw s.o. attention, to notify (ii)	نَبَّهَ تَنْبِيهاً
to bring, fetch (iv)	أَحْضَرَ إِحْضَاراً
to deliver a sermon (a-u)	خَطَبَ خُطْبَةٌ
to address, talk, speak, direct ones words (iii)	خَاطَبَ مُخَاطَبَةً

اِجْتَنَبَ اِجْتِنَاباً	to avoid (viii)	كَسِلَ كَسَلاً	to be lazy (i-a)
دَخَّنَ تَدْخِيناً	to smoke (a cigarette) (ii)	كَسَلٌ	laziness
أَمْرَضَ	to make s.o. sick, ill (iv)	أَهْلَكَ	to destroy, ruin (iv)
حَسَدَ حَسَداً	to be jealous (a-u)	مُهْلِكٌ	destroyer (active participle)
حَسَنَةٌ	good deed, good thing	حَطَبٌ	firewood
مُحْدَثَاتُ الأُمُورِ	religious practices and beliefs not based on the teaching of Qur'an and the *sunnah* but invented after the time of the Prophet (saw)		
السُّفُورُ	being unveiled, not covering the face (woman)	تَبَرُّجٌ	display by a woman of her charms
		طَرِيقٌ (ج طُرُقٌ، طُرُقَاتٌ)	way, road
سَارَ يَسِيرُ سيراً	to go, move, travel (a-i)	ضَلَّ ضَلاَلاً، ضَلاَلَةً	to go astray, loose ones way, to err (a-i)
نَظَّفَ تَنْظِيفاً	to clean (ii)	نَمَّامٌ	tablebearer
بِدْعَةٌ (ج بِدَعٌ)	innovation in religious matters	نَمِيمَةٌ	the work of a tablebearer
كَفَّ كَفّاً	to prevent, to hold back, refrain (a-u)	مُثْبَتٌ	affirmative
ما الكافَّةُ	the particle *mā* in *innamā* (meaning only) so called because it prevents *inna* from rendering the following noun *manṣūb*.		
عَيَّنَ تَعْيِيناً	to specify, earmark, appoint, single out (ii)		
أَثْبَتَ إِثْبَاتاً	to confirm (iv)	اِتَّصَلَ (وَصَلَ) اِتِّصَالاً	to contact, to be connected, attached (viii)
حُكْمٌ	ruling		
أَوجَبَ يُوجِبُ إِيْجاباً	(1) to enjoin, make s.t. obligatory (2) gr. affirmation (iv)		
تَصَدَّرَ تَصَدُّراً	(gr) to be the first word in a sentence (v)	أَدْرَكَ إِدْرَاكاً	to overtake, to catch up (iv)
أَكَّدَ تَأْكِيداً	(gr) to emphasize the verb with the heavy nun. (ii)	مُعْتَدِلٌ	moderate
تَقْدِيمٌ	shape, shaping	مُتْعَبٌ	tired, weary
أَعْرَبَ إِعْرَاباً	(1) to indicate the system of case ending (2) to analyze a sentence (iv)		

LESSON 19

In this lesson we learn the following:

(1) *Bāb* فَاعَلَ (fā'ala): In this *bāb* an *alif* is added after the first radical, e.g.:

قَابَلَ (qābala)	'he met'	شَاهَدَ (shāhada)	'he watched'
سَاعَدَ (sā'ada)	'he helped'	حَاوَلَ (ḥāwala)	'he tried'
رَاسَلَ (rāsala)	'he corresponded'	لَاقَى (lāqā)	'he met'.

The *muḍāri'*: As the verb is made up of four letters, the حَرْفُ المُضارَعَةِ takes *ḍammah*, e.g.:

يُقَابِلُ (yu-qābil-u) يُسَاعِدُ يُحَاوِلُ يُلَاقِي.

The *amr*: After omitting the حَرْفُ المُضارَعَةِ and the case-ending from:

تُقابِلُ we get: قابِلْ (tu-qābil-u : qābil).

The yā' is omitted from *nāqiṣ* verb. So the *amr* of

تُلَاقِي is لَاقِ.

The *maṣdar*: This *bāb* has two *maṣdars*:

a) one is on the pattern of مُفَاعَلَةٌ (mufā'alat-un), e.g.:

سَاعَدَ : مُسَاعَدَةٌ 'help' قَابَلَ : مُقَابَلَةٌ 'meeting' حَاوَلَ : مُحَاوَلَةٌ 'trying'

In *nāqiṣ* verbs -aya- is changed to -ā-, e.g.:

لَاقَى : مُلَاقَاةٌ 'meeting' (mulāqāt-un) for the original مُلَاقَيَةٌ (mulāqayat-un)

بَارَى : مُبَارَاةٌ 'contest, match' (mubārāt-un) for the original مُبَارَيَةٌ (mubārayat-un).

b) the other is on the pattern of فِعَالٌ (fi'āl-un), e.g.:

جَاهَدَ : جِهَادٌ 'striving' نَافَقَ : نِفَاقٌ 'hypocrisy'

In *nāqiṣ* verbs the yā' is changed to *hamzah*, e.g.:

نَادَى : نِدَاءٌ 'calling' (nidā'un) for the original نِدَايٌ (nidāy-un).

The *ism al-fā'il*:

يُرَاسِلُ : مُرَاسِلٌ (murāsil-un) 'correspondent' يُشَاهِدُ : مُشَاهِدٌ (mushāhid-un) 'viewer'

يُلَاقِي : مُلَاقٍ (mulāqi-n) 'one who meets' يُنَادِي : مُنَادٍ (munādi-n) 'one who calls".

The *ism al-maf'ūl*: This is just like the *ism al-fā'il* except that the second radical has *fatḥah*, e.g.:

مُرَاقِبٌ : يُرَاقِبُ (murāqib-un) 'one who observes'

مُرَاقَبٌ (murāqab-un) 'one who is observed'

مُخَاطِبٌ : يُخَاطِبُ (mukhāṭib-un) 'one who addresses'

مُخَاطَبٌ (mukhāṭab-un) 'one who is addressed'

مُبَارِكٌ : يُبَارِكُ (mubārik-un) 'he blesses'

مُبَارَكٌ (mubārak-un) 'blessed'

مُنَادٍ : يُنَادِي (munādi-n) 'one who calls'

مُنَادًى (munāda-n) 'one who is called'

The noun of place and time: It is the same as the ***ism al-maf'ūl*****, e.g.:**

يُهَاجِرُ 'he migrates' : مُهَاجَرٌ 'place of migration'

(2) We have seen *lām al-ibtidā'* in Lesson 17, e.g.:

لَبَيْتُكَ أَجْمَلُ 'Indeed your house is more beautiful.'

Now if we want to use إِنَّ also in this sentence, the *lām* has to be pushed to the *khabar*, as two particles of emphasis cannot come together in one place. So the sentence becomes:

إِنَّ بَيْتَكَ لَأَجْمَلُ 'Surely your house is indeed more beautiful.'.

After its removal from its original position the *lām* is no longer called *lām al-ibtidā'*. It is now called اللَّامُ المُزَحْلَقَةُ (the displaced *lām*).

A sentence with both إِنَّ and the *lām* is more emphatic than one with إِنَّ or the *lām* only.

Here are some more examples:

﴿ وَإِنَّ أَوْهَنَ ٱلْبُيُوتِ لَبَيْتُ ٱلْعَنكَبُوتِ ﴾

'Indeed the frailest of houses is the spider's house.' (Qur'ān, 29:41).

﴿ إِنَّ إِلَٰهَكُمْ لَوَاحِدٌ ٤ ﴾

'Indeed your God is One.' (Qur'ān, 37:4).

﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِى بِبَكَّةَ ﴾

'Indeed the first sanctuary appointed for mankind is the one which is in Bakkah (Makkah).' (Qur'ān, 3:96).

﴿ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ١٩ ﴾

'Indeed the harshest of all voice is the voice of the ass.' (Qur'ān, 31:19).

(3) The particle قَدْ is prefixed to the verb, both *māḍī* and *muḍāri'*.

a) With *māḍī* denotes certainty (التَّأْكِيدُ), e.g.:

قَدْ دَخَلَ المدرِّسُ الفصْلَ. 'The teacher has already entered the class.'

قدْ فَاتَتْكَ دُرُوسٌ. 'You did miss many lessons.'

b) With the *muḍāri'* it denotes one of the following things:

1) doubt or possibility (الشَّكُّ والاحْتِمالُ), e.g.:

قَدْ يَعُودُ المُدِيرُ غدًا. 'The headmaster may return tomorrow.'

قَدْ يَنْزِلُ المَطَرُ اليَوْمَ. 'It may rain today.'

2) rarity or paucity (التَّقْلِيلُ), i.e., it conveys the sense of 'sometimes', e.g.:

قَدْ يَنْجَحُ الطالبُ الكَسْلانُ. 'A lazy student sometimes passes the examination.'

قدْ يَصْدُقُ الكَذُوبُ. 'A liar sometimes tell the truth.'

3) certainty (التَّحْقِيقُ), e.g.:

﴿ وَقَد تَّعْلَمُونَ أَنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ ﴾

'While you know for sure that I am the messenger of Allāh to you.' (Qur'ān, 61:5)

(4) The plural of ذُو is ذَوُو. It is declined like the sound masculine plural, i.e., its *raf'*-ending is *wāw*, and *naṣb/jarr* -ending is *yā'*, e.g.:

raf': ذَوُو القُرْبَى أَحَقُّ بِمُساعَدَتِكَ. 'Relatives deserve your help more.'

Here ذَوُو is *marfū'* as it is *mubtada'*, and its *raf'*-ending is *wāw* (dhawū).

naṣb: سَاعِدْ ذَوِي العِلْمِ. 'Help people of knowledge.'

Here ذَوِي is *manṣūb* because it is *maf'ūl bihi*, and the *naṣb*-ending is *yā'* (dhawī).

jarr: سَأَلْتُ عنْ ذَوِي الحاجاتِ. 'I asked about needy people.'

Here ذَوِي is *majrūr* because it is preceded by a preposition, and the *jarr*-ending is *yā'* (dhawī).

(5) We have learnt لَكِنَّ in Book Two (Lesson 3). It is a sister of إِنَّ, and its *ism* is *manṣūb*, e.g.:

جاء بلالٌ، لَكِنَّ حامداً لم يَجِئْ. 'Bilāl came, but Ḥāmid did not come.'

Its *nūn* has *shaddah*, but it is also used without the *shaddah*, i.e., لَكِنْ (lākin), and in this case it loses two of its characteristics:

a) It does not render the noun following it *manṣūb*, e.g.:

جاءَ المدرِّسُ، لَكِنِ الطُّلَّابُ ما جاءوا.

'The teacher came but the students did not come.'

Here الطُّلَّابُ is *marfū'*.

In the Qur'ān (19:38):

﴿ لَٰكِنِ ٱلظَّٰلِمُونَ ٱلْيَوْمَ فِي ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ٣٨ ﴾

'But the wrong-doers are today in manifest error.'

Note الظَّالِمُونَ not الظَّالِمينَ.

b) It may also be used in a verbal sentence, e.g.:

غَابَ عليٌّ، ولَكِنْ حَضَرَ أحْمدُ.

'Ali was absent, but Ahmad attended.'

In the Qur'ān (2:12)

﴿ وَلَٰكِن لَّا يَشْعُرُونَ ١٢ ﴾

'But they do not perceive.'

(6) The كَ in ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولئِكَ may be replaced with كُنَّ، كُمْ، كِ according to whom you are speaking to, e.g.:

لِمَنْ ذَلِكَ البَيْتُ يابِلالُ ؟ لِمَنْ ذَلِكُمُ البَيْتُ ياإِخوانُ ؟

لِمنْ ذَلِكِ البيتُ يامَريمُ ؟ لِمنْ ذَلِكُنَّ البيتُ ياأَخواتُ ؟

تِلْكَ السَّاعَةُ جميلةٌ ياحامدُ. تِلْكُمُ السَّاعَةُ جميلةٌ ياإِخْوانُ.

تلْكِ السَّاعَةُ جميلةٌ يامريمُ. تِلْكُنَّ السَّاعَةُ جميلةٌ ياأَخَوَاتُ.

This is called تَصَرُّفُ كافِ الخِطابِ and it is optional.

In the Qur'ān:

﴿ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾

'That is better for you.' (2:54).

﴿ أَكُفَّارُكُمْ خَيْرٌ مِّنْ أُوْلَٰٓئِكُمْ ﴾

'Are your unbelievers better than those?' (54:43).

﴿ قَالَ كَذَٰلِكِ ﴾

'He said "Thus it will be"' (19:21).

﴿ وَنُودُوٓاْ أَن تِلْكُمُ ٱلْجَنَّةُ أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ٤٣ ﴾

'It will be announced to them, this is Paradise you have been enabled to inherit for what you used to do.' (7:43).

(7) The *muḍāri'* is sometimes used for the *amr* as in the Qur'ān (61:11)

﴿ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ﴾

Here تُؤْمِنُونَ is for آمِنوا 'believe'. That is why يَغْفِرْ in the next *āyah* is *majzūm*.[1]

(8) One of the *maṣdar* patterns is فِعَالَةٌ (fi'ālat-un), e.g.:

عادَ: عِيادَةٌ 'visiting the sick'

قَرَأَ: قِرَاءَةٌ 'reading'.

(9) مُضِيٌّ 'lapse, passing' is the *maṣdar* of مَضَى. It is on the pattern of فُعُولٌ, and is originally مُضُويٌ (muḍūy-un), but because of the final *yā'*, the *wāw* has been changed to *yā'*, and the *ḍammah* of the ض subsequently changed to *kasrah*, and the word became مُضِيٌّ (muḍiyy-un).

(10) The broken plural pattern فَعَالِلُ (fa'ālil-u) like فَنادِقُ، دَفَاتِرُ is called مُنْتَهَى الجُمُوعِ, and its singular form has four letters.[2]

If the plural of a word with more than four letters is formed on this pattern, only four consonants are retained in the plural and the rest are dropped, e.g.:

بَرْنامَجُ 'programme' has five consonants.

Its plural is بَرَامِجُ. Note that the letter ن and *alif* have been dropped.

---

[1] For الجَزْمُ بِالطَّلَبِ see Lesson 13.

[2] The plural pattern فَعَالِيلُ is also called مُنْتَهَى الجُمُوعِ, e.g., فِنْجانٌ : فَنَاجِينُ ، دُكَّانٌ : دَكَاكِينُ.

Here are some more examples:

سَفَارِجُ : سَفَرْجَلٌ 'quince' عَنَاكِبُ : عَنْكَبُوتٌ 'spider'

عَنَادِلُ : عَنْدَلِيبٌ 'nightingale' مَشَافٍ : مُسْتَشْفًى 'hospital'[3]

(11) The plural of خَطِيئَةٌ is خَطَايَا. Here are some examples of this pattern:

هَدِيَّةٌ	هَدَايَا	'gift'
مَنِيَّةٌ	مَنَايَا	'fate, death'
زَاوِيَةٌ	زَوَايَا	'angle'.

Vocabulary

to forgive (a-u)	عَفَا يَعْفُو عَفْواً	to travel (iii)	سَافَرَ مُسَافَرَةً
to strive (iii)	جَاهَدَ مُجَاهَدَةً، جِهاداً	to restore to health (iii)	عَافَى مُعَافَاةً
having, possessing	ذُو (ذَوُو، ذَاتُ، ذَوَاتُ)	originally	أَصْلاً
kinship	قُرْبَى	to emigrate (iii)	هَاجَرَ مُهَاجَرَةً
to correspond (iii)	رَاسَلَ مُرَاسَلَةً	to meet, have an interview (iii)	قَابَلَ مُقَابَلَةً
always	دَائِماً	paternal uncle	عَمٌّ (ج أَعْمَامٌ)
to please, delight, appeal (iv)	أَعْجَبَ إِعْجَاباً	maternal uncle	خَالٌ (ج أَخْوَالٌ)

وَلَدٌ (ج أَوْلَادٌ) (1) boy
(2) offspring (denoting singular, plural, masc., fem)

to bless (iii)	بَارَكَ مُبَارَكَةً	to descend (a-i)	هَبَطَ هُبُوطاً
		place of descending	مَهْبِطٌ

مَهْبِطُ الوَحْيِ land where revelation came to Prophet ﷺ, i.e., Madinah

to depart, leave, go away (a-i)	مَضَى مُضِيّاً	sign, revelation	وَحْيٌ

---

[3] مُستَشْفًى has also a sound feminine plural مُسْتَشفَيَاتٌ .

past	مَاضٍ (الماضِي)	place where one migrates to	مُهَاجَرٌ
to precede (a-i)	سَبَقَ سَبْقاً	to start, begin, commence (a-a)	بَدَأَ بَدْءاً
preceding, previous	سَابِقٌ	to try (iii)	حَاوَلَ مُحَاوَلَةً
to be regular, attend regularly (iii)	وَاظَبَ مُوَاظَبَةً	at, with	عِنْدَ
to forgive (iii)	سَامَحَ مُسَامَحَةً	to help (iii)	سَاعَدَ مُسَاعَدَةً
to save (iv)	أَنْجَى يُنْجِي إِنْجَاءً	to revise (iii)	رَاجَعَ مُرَاجَعَةً
fighter	مُقَاتِلٌ	to be in pain, suffer	أَلِمَ
to admit, enter s.o., put in, insert (iv)	أَدْخَلَ	most painful, very agonizing (intensive active participle)	أَلِيمٌ
paradise, Eden, eternity	عَدْنٌ	name of Gardens in Paradise	جَنَّاتُ عَدْنٍ
building, structure	بُنْيَانٌ	to urge, goad, prompt (a-u)	حَثَّ حَثّاً
to live, dwell, inhabitate (a-u)	سَكَنَ سُكُوناً، سَكَناً	to fight (iii)	قَاتَلَ مُقَاتَلَةً، قِتَالاً
dwelling	مَسْكَنٌ (ج مَسَاكِنُ)	lead (metal)	رَصَاصٌ
		(1) compact building (2) building built with molten lead	بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ
row, rank, file	صَفٌّ (ج صُفُوفٌ)	to meet (iii)	لَاقَى يُلَاقِي مُلَاقَاةً
enemy	عَدُوٌّ	to signify, notify, inform, be useful (iv)	أَفَادَ يُفِيدُ إِفَادَةً
to watch (TV, etc) (iii)	شَاهَدَ مُشَاهَدَةً	to fix, consolidate, strengthen (ii)	ثَبَّتَ تَثْبِيتاً
to censure, punish (iii)	آخَذَ يُؤَاخِذُ مُؤَاخَذَةً	to feel drowsy (a-a/u)	نَعَسَ نُعَاساً
middle	مُنْتَصَفٌ	match, game	مُبَارَاةٌ
to be proper, becoming (vii)	اِنْبَغَى	T.V. screen	شَاشَةٌ
to call, call out (iii)	نَادَى يُنَادِي نِدَاءً	to waste, lose, let s.t. get lost (ii)	ضَيَّعَ تَضْيِيعاً
commerce, trade	تِجَارَةٌ	to shake hands (iii)	صَافَحَ مُصَافَحَةً

دَلَّ (على) دَلالَةً	to show, demonstrate, point out, direct, signify, indicate (a-u)		
قَاتَلَ مُقَاتَلَةً، قِتَالاً	to fight (iii)	نَافَقَ مُنَافَقَةً، نِفَاقاً	to be hypocritical (iii)
مُرَاقِبٌ	controller of attendance in schools	مُنَافِقٌ	hypocrite
عِلَاجٌ	medical treatment	عَالَجَ مُعَالَجَةً، عِلَاجاً	to treat (a patient) (iii)
خَاطَبَ مُخَاطَبَةً	to address, talk, speak, direct one's words (iii)	رَاقَبَ مُرَاقَبَةً	to supervise (iii)
مُخَاطَبٌ	person spoken to	بَرْنَامَجٌ (ج بَرَامِجُ)	programme
مُرَاسِلُ صَحِيفَةٍ	newspaper correspondent (a reporter)	اِسْتَفْتَحَ اِسْتِفْتَاحاً	to commence (x)
أَخْطَأَ	to make a mistake (iv)	صَحِيفَةٌ (ج صُحُفٌ)	newspaper
دُعَاءٌ (ج أَدْعِيَةٌ)	call, invocation of Allah, supplication, prayer		
بَاعَدَ مُبَاعَدَةً	to separate, remove (iii)	دَنَسٌ (ج أَدْنَاسٌ)	dirt, filth
نَقَّى تَنْقِيَةً	to cleanse, purify (ii)	ثَلْجٌ (ج ثُلُوجٌ)	ice, snow
بَرَدٌ	hailstone	وَهَنَ يَهِنُ وَهْناً	to be weak (a-i)
أَنْذَرَ إِنْذَاراً	to warn (iv)	أَوْهَنُ	weakest
شَكَّ شَكّاً	to doubt (a-u)	عَائِلَةٌ (ج عَوَائِلُ)	family
اِحْتَمَلَ اِحْتِمَالاً	to be probable (viii)	أُولُو	having, possessing same as ذَوُو
اِحْتِمَالٌ	possibility, probability	بَأْسٌ	(1) harm, hurt (2) strength, might (3) war
شَعَرَ شُعُوراً	to perceive, feel, realize (a-u)	تَصَرَّفَ تَصَرُّفاً	to change (v)
رَوَى يَرْوِي رِوَايَةً	to report (a *ḥadīth*) (a-i)	هَوَى هُوِيّاً	to fall, swoop down (a-i)
هَدِيَّةٌ (ج هَدَايَا)	gift, present	سَفَرْجَلٌ (ج سَفَارِجُ)	quince (fruit)
مَطِيَّةٌ (ج مَطَايَا)	riding animal	عَنْكَبُوتٌ (ج عَنَاكِبُ)	spider

nightingale	عَنْدَلِيبٌ (ج عَنادِلُ)	merit, advantage	مَزِيَّةٌ (ج مَزَايَا)
creation	بَرِيَّةٌ (ج بَرَايَا)	military detachment	سَرِيَّةٌ (ج سَرَايَا)
hospital	مُسْتَشْفًى (ج مُسْتَشْفَيَاتٌ)	splinter	شَظِيَّةٌ (ج شَظَايَا)
to waste, lose, let s.t. get lost (ii)	ضَيَّعَ تَضْيِيعاً	corner, angle	زاوِيَةٌ (ج زَوَايَا)

LESSON 20

In this lesson we learn the following:

(1) *Bāb* تَفَعَّلَ. This *bāb* is formed by prefixing ta to *bāb* فَعَّلَ (ta + fa''ala), e.g.:

تَعَلَّمَ (ta-'allama) 'he learnt' تَكَلَّمَ (ta-kallama) 'he spoke'

تَغَدَّى (ta-ghaddā) 'he had lunch' تَلَقَّى (ta-laqqā) 'he received'.

The *muḍāri'*: As the verb is made up of five letters, the حَرْفُ الْمُضارَعَةِ takes *fatḥah*, e.g.:

يَتَكَلَّمُ (ya-takallam-u) يَتَلَقَّى (ya-talaqqā).

This *bāb* commences with a tā, and if the حَرْفُ الْمُضارَعَةِ is a tā, two tā's come together, and this combination is somewhat difficult to pronounce. That is why one of the tā's is omitted in literary writings. Here are two examples from the Qur'ān:

﴿ تَنَزَّلُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا ﴾

'The angels and the Spirit (Jibrīl) descend therein.' (97:4)

Note تَنَزَّلُ for تَتَنَزَّلُ (ta-nazzal-u for ta-ta-nazzal-u).

﴿ وَ لَا تَجَسَّسُوا۟ ﴾

'Do not spy.' (49:12)

Note لَا تَجَسَّسُوا for لَا تَتَجَسَّسُوا (ta-jassasū for ta-ta-jassasū).

The *amr*: It is formed by omitting the حَرْفُ الْمُضارَعَةِ and the case-ending, e.g.:

تَتَكَلَّمُ : تَكَلَّمْ (ta-ta-kallam-u : takallam).

The *nāqiṣ* verb drops the final *alif* (which is written yā'), e.g.:

تَتَغَدَّى : تَغَدَّ (ta-taghaddā : taghadda) 'have lunch!'.

The *maṣdar*: The *maṣdar* of this *bāb* is on the pattern of تَفَعُّلٌ (tafa''ul-un), i.e.,

تَحَدَّثَ 'he spoke' : تَحَدُّثٌ 'speaking'

تَذَكَّرَ 'he remembered' : تَذَكُّرٌ 'remembering'

In *nāqiṣ* verb, because of the final *yā'* the *ḍammah* of the second radical changes to *kasrah*, e.g.:

تَلَقَّى 'he received' : تَلَقٍّ (التَّلَقِّي) (talaqqin for talaqquy-un).

The *ism al-fā'il* and *ism al-maf'ūl*: It is formed by replacing the حَرْفُ المُضارَعَةِ with mu-.

The second radical has *kasrah* in the *ism al-fā'il* and *fatḥah* in the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

يَتَعَلَّمُ : مُتَعَلِّمٌ (ya-ta'allam-u : mu-ta'allim-un)

يَتَزَوَّجُ : مُتَزَوِّجٌ (ya-tazawwaj-u : mu-tazawwij-un)

Here is an example of the *ism al-maf'ūl*:

يَتَكَلَّمُ : مُتَكَلَّمٌ (mutakallam-un).

The noun of place and time: It is the same as the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

مُتَوَضَّأٌ 'place of *wuḍū*'   مُتَنَفَّسٌ 'breathing place'.

This *bāb* denotes, among other things, *muṭāwa'ah* (المُطاوَعَةُ) which means that the object of a verb becomes the subject, e.g.:

زَوَّجَنِي أَبِي زَيْنَبَ.   'My father married me to Zainab.'

Here 'my father' is the subject. There are two objects 'me' and 'Zainab'. Now if *bāb tafa''ala* is used:

تَزَوَّجْتُ زَيْنَبَ.   'I married Zainab'

'I' becomes the subject and 'Zainab' becomes the object and 'my father' has no role at all. Here is another example:

عَلَّمَنِي بِلالٌ السِّباحَةَ.   'Bilāl taught me swimming.'

تَعَلَّمْتُ السِّباحَةَ.   'I learnt swimming.'

(2) لَمَّا سَمِعْتُ الأذانَ ذهبتُ إلى المسجدِ 'When I heard the adhān I went to the mosque.'

Here لَمَّا is a *ẓarf al-zamān* meaning 'when'. The verb following it and its *jawāb* should be *māḍī*, e.g.:

لَمَّا تُوُفِّيَتْ رُقَيَّةُ تَزَوَّجَ أُخْتَها. 'When Ruqayyah died he married her sister.'

In the Qur'ān (6:77)

﴿ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي ﴾

'When he saw the moon rising he said, "This is my lord".'

This لَمَّا is called لَمَّا الحِينِيَّةُ (*lammā* of time). It should not be confused with لَمَّا meaning 'not yet'[1] which is called لَمَّا الجازِمَةُ.

[1] See Book Two (Lesson 21).

(3) The word نَحْنُ 'we' sometimes needs specification, e.g.:

نَحْنُ الطُّلابَ 'we, the students'

نَحْنُ التُّجَّارَ 'we, the merchants'

نَحنُ المُسلِمِينَ 'we, the Muslims'.

This process is called الإِخْتِصاصُ and the noun that follows نَحنُ is called المَخْصُوصُ.

As you can see, this noun is *manṣūb*, because it is the *maf'ūl bihi* of a supposed verb, أَخُصُّ 'I specify, I mean'. Here are some examples:

نَحْنُ الهُنُودَ نَتَكَلَّمُ عِدّةَ لُغاتٍ.	'We Indians speak a number of languages.'
نَحْنُ المُسلِمِينَ لا نأكُلُ لَحْمَ الخِنْزِيرِ.	'We Muslims do not eat pork.'
نَحْنُ الطَّلَبَةَ المُتَفوِّقِينَ حَصَلْنا على جَوَائِزَ.	'We the outstanding students received prizes.'
نَحْنُ وَرَثَةَ المُتَوَفَّى نُوافِقُ علَى ذلك.	'We the heirs of the deceased agree to that.'

Vocabulary

to teach (ii)	عَلَّمَ تَعْلِيماً	to perform *wuḍū* (v)	تَوَضَّأَ تَوَضُّؤاً
to learn (v)	تَعَلَّمَ تَعَلُّماً	place for performing *wuḍū*	مُتَوَضَّأٌ
to receive (a letter) (v)	تَلَقَّى تَلَقِّياً	rightly-guided	رَاشِدٌ
to marry, join (in marriage) (ii)	زَوَّجَ تَزْوِيجاً، زَواجاً	to talk, speak (v)	تَكَلَّمَ تَكَلُّماً
to die (passive v)	تُوُفِّيَ	to excel, surpass, be outstanding (v)	تَفَوَّقَ تَفَوُّقاً
death	وَفاةٌ (ج وَفَياتٌ)	to stay away, fail to take part (v)	تَخَلَّفَ تَخَلُّفاً
battle	مَعْرَكَةٌ (ج مَعارِكُ)	to nurse (ii)	مَرَّضَ تَمْرِيضاً
to remember (v)	تَذَكَّرَ تَذَكُّراً	to accept, grant one's prayer (v)	تَقَبَّلَ تَقَبُّلاً
to be late (v)	تَأَخَّرَ تَأَخُّراً	to speak (v)	تَحَدَّثَ تَحَدُّثاً

تَغَدَّى تَغَدِّياً	to have lunch (v)	تَأَنَّى تَأَنِّياً	to act unhurriedly (v)
تَعَشَّى تَعَشِّياً	to have supper (v)	أَهْلٌ (ج أَهالٍ (الأَهالِي))	relatives, people, kinsfolk
تَمَنَّى تَمَنِّياً	to wish, desire (v)	عَجَّلَ تَعْجِيلاً	to speed up, expedite (ii)
عَجَلَةٌ	(1) hast, hurry (2) wheel	لِصٌّ (ج لُصُوصٌ)	thief
نَدِمَ نَدامَةً	to regret, repent (i-a)	تَسَلَّقَ تَسَلُّقاً	to climb (v)
حَاوَلَ مُحَاوَلَةً	to try (iii)	جِدَارٌ (ج جُدُرٌ)	wall
بُعَيدٌ	a little after	وَارِثٌ (ج وَرَثَةٌ)	heir
تَنَفَّسَ تَنَفُّساً	to breath (v)	تَوَكَّلَ تَوَكُّلاً	to reply, trust (v)
مُتَنَفَّسٌ	breathing space, place where one can breath fresh air	مُتَوَفًّى	deceased
تَخَرَّجَ تَخَرُّجاً	to graduate, to pass out (v)	أَخُصُّ	to make relevant
تَوَجَّهَ تَوَجُّهاً	to turn one's face, to go towards (v)	تَجَسَّسَ تَجَسُّساً	to spy (v)
أَسْرَعَ إِسْرَاعاً	to hurry, speed up (iv)	اِخْتَصَّ اِخْتِصَاصاً	to concern, be peculiar (viii)
بَزَغَ بُزُوغاً	to rise (of the sun) (a-u)		
اِخْتِصَاصٌ	(gr) to use a *manṣūb* noun after a pronoun to specify the pronoun		
بَيَانٌ	elucidation, explanation, indication		
قَصَدَ قَصْداً	to intend, have in mind (a-i)	مَعْشَرٌ (ج مَعَاشِرُ)	group, company

LESSON 21

In this lesson we learn the following:

(1) *Bāb* تَفاعَلَ. This *bāb* is formed by prefixing ta to *bāb* فَاعَلَ (ta + fā'ala) e.g.:

تَكَاسَلَ 'he was lazy' تَثَاءَبَ 'he yawned' تَفَاءَلَ 'he was optimistic'

تَشَاجَرُوا 'they quarrelled with one another' تَبَاكَى 'he pretended to cry'

The *muḍāri'*: As the verb is made up of five letters, the حَرْفُ المُضارِعَةِ takes *fatḥah*, e.g.:

يَتَكَاسَلُ، يَتَثَاءَبُ، يَتَبَاكَى

As in *bāb* تَفَعَّلَ the حَرْفُ المُضارَعَةِ ta may be omitted in literary writings. Here are some examples from the Qur'ān:

﴿ وَجَعَلْنَـٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ ﴾

'We have made you into nations and tribes so that you may know one another.' (49:13).

Here تَعَارَفُوا is for تَتَعَارَفُوا (ta'ārafū for ta-ta'ārafū).

﴿ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَـٰبِ ﴾

'And do not insult one another by nicknames.' (49:11).

Here تَنَابَزُوا is for تَتَنَابَزُوا.

﴿ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ﴾

'And do not help one another in sin and transgression.' (5:2)

Here لَا تَعَاوَنُوا is for لَا تَتَعَاوَنُوا.

The *amr*: It is formed by omitting the حَرْفُ المُضارِعَةِ and the case-ending, e.g.:

تَتَنَاوَلُ ⟶ تَنَاوَلْ 'take!' (tatanāwal-u → tanāwal).

In the *nāqiṣ* verb the final *alif* (written *yā'*) is omitted, e.g.:

تَتَبَاكَى ⟶ تَبَاكَ 'pretend to cry!' (tatabākā → tabāka).

The *maṣdar*: The *maṣdar* of this *bāb* in on the pattern of تَفَاعُلٌ (tafā'ul-un), e.g.:

تَنَاوَلَ 'he took' تَنَاوُلٌ 'taking'

تَشَاءَمَ 'he was pessimistic' تَشَاؤُمٌ 'pessimism'

In the *nāqiṣ* verb the *ḍammah* of the second radical changes to *kasrah*, e.g.:

تَبَاكَى   تَبَاكٍ (التَّبَاكِي) for تَبَاكُيٌ.

The *ism al-fā'il* and *ism al-maf'ūl*: These are formed by replacing the حَرفُ المُضارَعَةِ with mu-.

The second radical has *kasrah* in the *ism al-fā'il* and *fatḥah* in the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

يَتَناوَلُ   مُتَناوِلٌ 'one who takes'

مُتَناوَلٌ 'that which is taken'

The noun of place and time: It is exactly like the *ism al-maf'ūl* e.g.:

مُتَناوَلٌ 'place of taking, reach'

يَجِبُ أنْ لا تُتْرَكَ الأَدْوِيَةُ في مُتَناوَلِ أَيدِي الأَطْفالِ.

'Medicines should not be left within the reach of children's hands.'

This *bāb* denotes, among other things, the following:

a) reciprocal action (المُشارَكَةُ), e.g.:

سَأَلَ 'he asked'

تَساءَلَ النَّاسُ. 'the people asked one another'

تَعاوَنَ النَّاسُ. 'the people helped one another, co-operated'.

b) pretended action (إظْهارُ ما لَيْسَ في الباطِنِ), e.g.:

تَمارَضَ 'he pretended to be sick'

تَناوَمَ 'he pretended to sleep'

تَعامَى 'he pretended to be blind'

(2) لَيتَ is a sister of إنَّ and it is used to express a wish which is either impossible or remotely possible, e.g.:

لَيْتَ النُّجُومَ قريبةٌ. 'Would that the stars were near' (impossible)

لَيْتَنِي غَنِيٌّ. 'Would that I were rich' (remotely possible if it is said by a very poor man).

In the first example النُّجُومَ is the *ism* of لَيْتَ and قَرِيبةٌ is its *khabar*.

Here are some more examples:

لَيْتَ الشَّبابَ يَعُودُ. 'Would that youth returned.'.

Here the verbal sentence يَعُودُ is the *khabar*.

لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي . 'How I wish my mother did not bear me.'

لَيْتَ لي مالاً كثيراً فأتَصَدَّقَ .

'How I wish I had a lot of money so that I could give it in alms.'[1]

Here مالاً is the *ism* and لي is the *khabar*.

Some times the vocative particle يَا is prefixed to لَيْتَ, e.g.:

﴿ يَٰلَيْتَنِى كُنتُ تُرَٰبًۢا ﴾ 'Would that I were dust.' (Qur'ān 78:40)

(3) لَا كِتابَ عِندي 'I don't have any kind of book.'. This لَا is called لا النّافِيَةُ لِلْجِنْسِ (*lā* that negates the entire genus). In the above sentence *lā* negates anything which can be called a book. Its *ism* and *khabar* should both be indefinite. Its *ism* is *mabnī* and has -a ending. Here are some more examples:

لَا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ . 'There is no need to fear.'

﴿ لَآ إِكْرَاهَ فِى ٱلدِّينِ ﴾ 'There is no compulsion in religion.' (Qur'ān, 2:256)

﴿ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾ 'There is no doubt in it.' (Qur'ān 2:2)

لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ. 'There is no god but Allāh.'

لا صَلَاةَ بعدَ الغَداةِ حتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ، ولا صلاةَ بعدَ العَصْرِ حتَّى تَغْرُبَ الشمسُ.

'There is no *ṣalāt* after the *fajr* (*ṣalāt*) till the sun rises, and there is no *ṣalāt* after the *'aṣr* (*ṣalāt*) till the sun sets.'.

(4) In the previous lesson we learnt the *taḥdhīr,* e.g.:

إِيّاكَ وهذا الرَّجُلَ 'Beware of this man.'

Now if the thing warned against is a *maṣdar mu'awwal*[2] the *wāw* is omitted, e.g.:

---

[1] In فَأَتَصَدَّقَ the *muḍāri'* is *manṣūb* because of the فَ which is called الفاءُ السَّبَبِيَّةُ. It comes after negation or *ṭalab*. We learnt in Lesson 15 that *amr*, *nahy* and *istifhām* are included in *ṭalab*. Wish is also *ṭalab*. So if a *muḍāri'* verb is connected to *ṭalab* by the فَ it is *manṣūb*, e.g.,

لاَ تأْكُلْ كَثِيراً فَتَنامَ 'Don't eat too much lest you go to sleep.'

لَيتَنِي غَنِيٌّ فَأُسَاعِدَ الفُقَراءَ 'How I wish I were rich so that I might help the poor.'

[2] See Lesson 11 for the *maṣdar mu'awwal* (المصْدَرُ المُؤَوَّلُ).

إيّاكَ والنَّومَ في الفصْلِ 'Beware of sleeping in the class.'

Here the thing warned against is a noun, النَّوم and it is preceded by the *wāw*. But if a *maṣdar mu'awwal* is used the *wāw* is dropped, e.g.:

إيَّاكَ أن تَنامَ في الفَصْلِ. (not: وأَنْ تنامَ).

إيَّاكُمْ والزِّنا. 'Beware of illegal sex.'

إيَّاكُمْ أنْ تَزْنُوا.

إيّاكُنَّ والحَسَدَ. 'Beware of jealousy.'

إيَّاكُنَّ أنْ تَحْسُدْنَ.

إيّاكِ والنِّسْيانَ. 'Beware of forgetfulness.'

إيَّاكِ أن تَنْسَيْ.

(Note that تَنْسَيْ tansay is feminine. The masculine form is تَنْسَ tansa).

(5) The feminine of أَعْرَجُ (a'raj-u) 'lame' is عَرجاءُ ('arjā'-u), and the plural of both the masculine and the feminine forms is عُرْجٌ ('urj-un). This rule applies to all nouns on the pattern of أَفْعَلُ denoting defects and colours. Here is an example of a noun denoting colour: the feminine of أَحْمَرُ is حَمْرَاءُ and the plural of both is حُمْرٌ.

Note: الهُنُودُ الحُمْرُ 'Red Indians.'

The plural of أَبْيَضُ and بَيْضاءُ is بِيضٌ (bīḍ-un) which is originally بُيْضٌ (buyḍ-un). The *ḍammah* has changed to *kasrah* because of the following *yā'*.

6) The verbs with *wāw* as the first radical have two *maṣdars*: one with the *wāw* and other without it. The second form takes a compensatory ة:

وَصَفَ 'he described' وَصْفٌ and صِفَةٌ 'description'

وَعَظَ وَعْظٌ and عِظَةٌ 'admonition'

وَثِقَ وُثُوقٌ and ثِقَةٌ 'trust, confidence'.

(7) In حُجْرَةٌ the second letter has *sukūn*, but in the plural حُجُرَاتٌ it has *ḍammah*. This rule applies to all nouns on the pattern of فُعْلَةٌ, like خُطْوَةٌ، غُرْفَةٌ.

(8) A preposition preceding a *maṣdar mu'awwal* may be omitted, e.g.:

أَعوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الكَذِبِ. 'I seek refuge in Allāh from telling lies.'

The preposition مِنْ may be omitted if it is followed by a *maṣdar mu'awwal*, e.g.:

أَعُوذ بِاللّٰهِ أنْ أَكْذِبَ.

This omission is optional and we may also say:

أَعُوذ بِاللّٰهِ مِنْ أن أَكْذِبَ.

Here is another example:

أَمَرَنا اللّٰهُ بالصلاةِ.

Using the *maṣdar mu'awwal* we say:

أَمَرَنَا اللّٰهُ أَنْ نُصَلِّيَ or أَمَرَنَا اللّٰهُ بأَنْ نُصَلِّيَ.

(9) We have learnt the *badal* (البَدَلُ) in Lesson 1, e.g.:

أينَ أخوكَ هاشِمٌ ؟ 'Where is your brother Hāshim?'

The *badal* is of four kinds:

1) total *badal* (بَدَلُ الكُلِّ مِنَ الكُلِّ) e.g.:

نَجَحَ أَخُوكَ محمَّدٌ. 'Your brother Muhammad has passed.'

Here محمَّدٌ is the same as أَخُوكَ.

2) partial *badal* (بَدَلُ البَعْضِ مِنَ الكُلِّ), e.g.:

أَكَلْتُ الدَّجاجةَ نِصْفَها. 'I ate the chicken, half of it.'

Here نِصْف is part of الدَّجاجة.

3) comprehensive *badal* (بَدَلُ الاِشْتِمالِ) e.g.:

أَعْجَبَنِي هذا الكتابُ أُسْلُوبُهُ. 'I like this book, its style.'

Here أُسْلُوبُ is not the same as الكتابُ, nor is it part of it, but it is something contained in it.

Here is another example:

نَتساءَلُ عَنِ الاِمْتِحانِ كَيْفَ يَكُونُ ؟

'We are asking each other about the examination, how it will be?'

4) dissimilar *badal* (البَدَلُ المُبَايِنُ), e.g.:

أَعْطِنِي الكتابَ الدَّفْتَرَ 'Give me the book - I mean - the notebook.'

Here, the intended word is الدَّفْتَرَ, but by mistake the speaker said الكتابَ, then he corrected himself.

The noun for which the *badal* (البَدَلُ) is the substitute is called the *mubdal minhu* (المُبْدَلُ مِنْهُ).

In أَينَ ٱبْنُكَ بِلالٌ ؟ the word بلالٌ is the *badal*, and ٱبْنُكَ is the *mubdal minhu*.

The *badal* need not agree with the *mubdal minhu* in being definite or indefinite, e.g.:

أَعْرِفُ لُغَتَيْنِ: الفِرَنْسِيَّةَ والإِسْبانِيَّةَ. 'I know two languages: French and Spanish.'

Here لُغَتَيْنِ is indefinite and الفِرَنْسِيَّةَ والإِسْبانِيَّةَ are definite.

The *badal* and the *mubdal minhu* may:

a) both be nouns, e.g.:

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ ٱلشَّهْرِ ٱلْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ ﴾

'They ask you regarding the sacred month - regarding warfare in it.' (Qur'ān, 2:217)

b) both be verbs, e.g.

﴿ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٦٨ يُضَٰعَفْ لَهُ ٱلْعَذَابُ ﴾

'And whoever does this shall receive punishment: the torment will be doubled for him.' (Qur'ān, 25:68-69)

c) both be sentences, e.g.:

﴿ وَٱتَّقُواْ ٱلَّذِىٓ أَمَدَّكُم بِمَا تَعْلَمُونَ ١٣٢ أَمَدَّكُم بِأَنْعَٰمٍ وَبَنِينَ ١٣٣ ﴾

'And fear Him Who has provided you with (all good things) that you know: has provided you with cattle and sons.' (Qur'ān, 26:132-133)

d) be different, the first being a sentence and the second a noun, e.g.:

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ١٧ ﴾

'Don't they look at the camels: how they have been created' (Qur'ān, 88:17).

(10) يَبْدُو أَنَّهُ مُنَوِّمٌ 'It seems to be sleep-inducing.'. In this sentence the *maṣdar mu'awwal* أَنَّهُ مُنَوِّمٌ is the *fā'il*.

You have already learnt one type of *maṣdar mu'awwal* which is made up of أَنْ + *muḍāri'*, e.g.:

أُرِيدُ أَنْ أَخْرُجَ. 'I want to go out.'

There is another type of *maṣdar mu'awwal* which is made up of أَنَّ + its *ism* and *khabar*, e.g.:

بَلَغَنِي أَنَّهُ ماتَ . 'News has reached me that he died.'

Here the *maṣdar mu'awwal* أَنَّهُ ماتَ is the *fā'il* of the verb بَلَغَ.

Here are some more examples:

يَسُرُّنِي أَنَّكَ تِلْمِيذِي. 'I am pleased that you are my student.'

(literally: It pleases me that you are my student.)

يَبْدُو أَنَّكَ مُسْتَعْجِلٌ. 'It appears that you are in a hurry.'

The Particles That Resemble The Verb

These are six: إِنَّ، أَنَّ، كَأَنَّ، لٰكِنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ. They are also called إِنَّ وَأَخَواتُها (*inna* and its sisters). We have already learnt them. They resemble the verb in two points:

a) in their meaning, for

إِنَّ and أَنَّ mean 'I emphasize';

كَأَنَّ means 'I liken';

لٰكِنَّ means 'I correct';

لَيْتَ means 'I wish';

لَعَلَّ means 'I hope' or 'I fear', and

b) in their grammatical function, for just as a verb renders its *maf'ūl bihi manṣūb*, in the same way these particles render their *ism manṣūb*.

The meanings of these particles:

إِنَّ، أَنَّ: These signify emphasis (التَّوكِيدُ), e.g.:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ٢ ﴾

'Indeed Allāh is severe in punishment.' (Qur'ān, 5:2)

﴿ وَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ٢٥ ﴾

'And know that Allāh is indeed severe in punishment (Qur'ān, 8:25)

كَأَنَّ signifies resemblance (التَّشْبِيهُ), e.g.:

كَأَنَّ العِلْمَ نورٌ. 'It is as if knowledge is light.'

It may also signify doubt (الظَّنُّ), e.g.:

كَأَنَّنِي أَعْرِفُكَ. 'It looks as if I know you.'

لَكِنَّ signifies correction (الاِسْتِدْرَاكُ), e.g.:

حامدٌ ذَكِيٌّ، وَلَكِنَّهُ كَسْلانُ. 'Hāmid is intelligent, but he is lazy.'

لَيْتَ signifies wish (التَّمَنِّي), e.g.:

لَيْتَ الشَّبابَ يَعُودُ. 'Would that youth returned.'

لَعَلَّ signifies hope or fear (التَّرَجِّي والإِشْفاقُ), e.g.:

لَعَلَّ اللّٰهَ يَغْفِرُ لِي. 'I hope Allāh will forgive me.'

لَعَلَّ الجَرِيحَ يَمُوتُ. 'I am afraid the wounded man might die.'

These particles are used with the *mubtada'* and *khabar*, and they render the *mubtada' manṣub*. After their introduction the *mubtada'* is called '*ism inna*', and the *khabar* is called '*khabar inna*'.

إِنَّ اللّٰـــهَ غَفُـــورٌ	اللّٰـــهُ غَفُـــورٌ
khabar inna *ism inna*	*khabar* *mubtada'*

Unlike the *mubtada'*, the *ism inna* may be indefinite if the *khabar inna* is a verbal sentence, e.g.:

كَأَنَّ شَيْئاً لم يَحدُثْ. 'As if nothing has happened.'

Just like the *khabar*, the *khabar inna* may be *mufrad, jumlah* or *shibhu jumlah*, e.g.:

1) *mufrad:*

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ سَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ١٩٩ ﴾

'Surely Allāh is swift in taking account.' (Qur'ān, 3:199).

2) *sentence*:

a) *verbal sentence*:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾

'Surely Allāh forgives all sins.' (Qur'ān, 39:53).

b) *nominal sentence*:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ ﴾

'Surely, Allāh with Him is the knowledge of the Hour.' (Qur'ān, 31:34).

3) *shibhu jumlah*:

a) *prepositional phrase* (الجارُّ والمَجْرُورُ):

كَأَنَّكَ مِنَ الصِّينِ. 'It looks as if you are from China.'

b) *ẓarf*:

لَعَلَّ المدرِّسَ عِنْدَ المُدِيرِ. 'I hope the teacher is at the headmaster's.'

If the *khabar* is *shibhu jumlah*, it may precede the *ism*, e.g.

﴿ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ٢٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ٢٦ ﴾

'Surely to Us is their return, and Ours is their reckoning.' (Qur'ān, 88:25-26)

The original sequence is:

إِنَّ إِيَابَهُمْ إِلَيْنَا وإِنَّ حِسَابَهُم عَلَيْنَا.

Here the *ism* is definite (إِيابَهم، حِسابَهم) so the change of order is optional. But if the *ism* is indefinite, it is compulsory, e.g.:[3]

﴿ إِنَّ لَدَيْنَآ أَنكَالًا وَجَحِيمًا ١٢ ﴾

'Surely with Us are fetters and a raging fire.' (Qur'ān, 73:12)

﴿ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ٦ ﴾

'Surely with hardship is ease.' (Qur'ān, 94:6).

Here it is incorrect to say:

إِنَّ يُسْراً مَعَ العُسْرِ. or إِنَّ أَنكالاً لَديْنا.

If the *ism* of لَيْتَ is the pronoun of the first person singular (ي) it is compulsory to use نُونُ الوِقايةِ with it,[4] e.g.:

لَيْتَنِي طِفْلٌ. 'Would that I were a child.'

With إِنَّ، أَنَّ، كَأَنَّ، لَكِنَّ it is optional.

So we may say إِنِّي or إِنَّنِي. Likewise with other three particles.

نُونُ الوِقايةِ is not used with لَعَلَّ. So we say:

لَعَلِّي لَا أَرَاكَ مُدَّةً طَوِيلةً. 'I am afraid I will not see you for a long time.'

---

[3] النِّكلُ means 'fetter', and the plural is أَنْكَالٌ

[4] For نُونُ الوِقايةِ (*nūn* of protection) see Key to Book Two (Lesson 9).

Vocabulary

تَسَائَلَ تَسَاؤُلاً	to ask each other (vi)	اِسْتَطَاعَ يَسْتَطِيعُ اِسْتِطَاعَةً	to be able, can (x)
اِطْمَأَنَّ اِطْمِئْنَاناً	to be comforted, be reassured	تَكَاسَلَ تَكَاسُلاً	to be lazy (vi)
قَضَى قَضَاءً	to spend (time), to judge, act as judge, decree (a-i)	تَعَاوَنَ تَعَاوُناً	to cooperate (vi)
لَهَا يَلْهُو لَهْواً	to amuse oneself, kill time (a-u)	تَفَاءَلَ تَفَاؤُلاً	to be optimistic (vi)
لَيْتَ	introduced to express a wish which is either impossible or very difficult to achieve (sis *kāna*)		
لَا دَاعِيَ لِلخَوفِ	there is no need to panic. (there is no reason/case for fear)	مُتَفَائِلٌ	optimist (active participle)
بُدٌّ	escape	تَشَاءَمَ تَشَاؤُماً	to be pessimist (vi)
لَا بُدَّ	it is absolutely imperative	مُتَشَائِمٌ	pessimist (active participle)
الثِّقَةُ	(self) confidence	بَدَا يَبْدُو	to appear, seem (a-u)
تَثَاءَبَ تَثَاؤُباً	to yawn (vi)	نَوَّمَ تَنْوِيماً	to put to sleep, induce sleep (ii)
اِسْتَرَاحَ	to rest (x)	أَعْوَرُ (ج عُورٌ)	one-eyed (fem عَوْرَاءُ)
تَشَاجَرَ تَشَاجُراً	to quarrel (vi)	أَعْرَجُ (ج عُرْجٌ)	lame (fem. عَرْجَاءُ)
جَازَ جَوَازاً	to be permissible (a-u)	لَقَبٌ (ج أَلْقَابٌ)	nick-name, title
تَنَابَزَ تَنَابُزاً	to call each other names (vi)	سُوءٌ	evil
نَهَى يَنْهَى نَهْياً	to prohibit (a-a)	سَمَّى تَسْمِيَةً	to name (ii)
فَسَقَ فُسُوقاً	to deviate from the right course, act sinfully and immorally (a-u)		
اِسْتَغْفَرَ اِسْتِغْفَاراً	to seek forgiveness (x)	تَابَ يَتُوبُ تَوبَةً (إلى)	to repent
وَدَّ يَوَدُّ وُدّاً، مَوَدَّةً	to like, love, wish, want (a-a)	اِنْصَرَفَ اِنْصِرَافاً	to go away, depart (from school) (vii)
تَصَافَحَ تَصَافُحاً	to shake hands (vi)	شَعَرَ شُعُوراً	to perceive, feel, realize (a-u)
تَعِبَ تَعَاباً	to be or become tired	أَوْشَكَ	to be on the point of doing s.t. (sis *kāna*)

تَخَرَّجَ تَخَرُّجاً	to graduate, pass out (v)	تَمَارَضَ تَمَارُضاً	to feign sickness (vi)
طَرِيقَةٌ (ج طَرَائِقُ)	manner, method, procedure, way	تَعَلَّمَ تَعَلُّماً	to learn (v)
بَحَثَ (عن) بَحْثاً	to look for	فِكْرَةٌ	idea
جَيِّدٌ	good	تَنَاوَلَ تَنَاوُلاً	to take with the hand, to take food/medicine (vi)
تَعَامَى تَعَامِياً	to feign blindness (vi)	تَبَاكَى تَبَاكِياً	to feign crying, make a show of crying (vi)
بَاطِنٌ	interior	مُشَارَكَةٌ	participation of more then one subject (*fā'il*) in an action
تَبَارَكَ	to be praised, blessed (vi)	أَظْهَرَ إِظْهَاراً	to make s.t. appear, to render victorious (iv)
إِظْهَارُ ما ليسَ في الباطِنِ	(gr) to show what is not in the inside, to feign	قُرْصٌ (ج أَقْرَاصٌ)	tablet, pill (medicine)
مَشُورَةٌ	consultation	أَعْمَى (ج عُمْيٌ)	blind (fem. عَمْيَاءُ)
عُسْرٌ	difficulty	تَصَدَّقَ تَصَدُّقاً	to give alms (v)
جَوٌّ (ج أَجْوَاءٌ)	weather	طَمِعَ طَمَعاً	to hope, desire, aspire, covet (i-a)
جَنَاحٌ (ج أَجْنِحَةٌ)	wing	ضَرَّ ضَرّاً	to harm, hurt (a-u)
مَسْأَلَةٌ (ج مَسَائِلُ)	issue, matter, problem	خِلافٌ	difference of opinion
حَاجَةٌ (ج حَوَائِجُ)	need, necessity, requirement	أَبْكَمُ (ج بُكْمٌ)	dumb (fem بَكْمَاءُ)
أَحْوَرُ (ج حُورٌ)	dark-eyed (fem حَوراءُ)	أَخْرَسُ	voiceless, unable to speak
أَصْفَرُ (ج صُفْرٌ)	yellow (fem.صَفْراءُ)	أَحْوَلُ (ج حُولٌ)	squint-eyed (fem حَولاءُ)
أَسْوَدُ	black	أَصَمُّ (ج صُمٌّ)	deaf (fem صَمَّاءُ)
أَعْيَنُ (ج عِينٌ)	wide-eyed (fem.عَيْنَاءُ)	أَحْمَرُ (ج حُمْرٌ)	red (fem حَمْراءُ)
وَثِقَ يَثِقُ وُثُوقاً، ثِقَةً	to trust (i-i)	مُبِينٌ	manifest
وَصَفَ يَصِفُ وَصْفاً، صِفَةً	to describe (a-i)	أَيَّانَ	when
وَصَلَ يَصِلُ وَصْلاً، صِلَةً	to connect (a-i)	أُسْلُوبٌ	style (literary)

مُبَايِنٌ	different	وَعَظَ يَعِظُ وَعْظاً، عِظَةً	to exhort, admonish (a-i)
أَثَامٌ	penalty for sin	وَعَدَ يَعِدُ وَعْداً، عِدَةً	to promise (a-i)
أَمَدَّ إِمْداداً	to provide (iv)	وَهَبَ يَهَبُ وَهْباً، هِبَةً	to give, grant, donate (a-a)
أَبانَ يُبِينُ إِبانَةً	to be clear, manifest (iv)	وَسَمَ يَسِمُ وَسْماً، سِمَةً	to brand (a-i)
شَبَّهَ تَشْبِيهاً	to liken (ii)	وَزَنَ يَزِنُ وَزْناً زِنَةً	to weigh (a-i)
إِشْفَاقٌ	(gr) fear	حُجْرَةٌ (ج حُجُراتٌ)	room
نَـزَّلَ تَنْزِيلاً	to bring down, send down (ii)	شُرْفَةٌ (ج شُرُفَاتٌ)	balcony
في التَّنْزِيلِ	in the Qur'ān	خُطْوَةٌ (ج خُطُوَاتٌ)	step
أَرسى إِرْسَاءً	to place the ship at anchor (iv)	اِشْتَمَلَ اِشْتِمَالاً	to contain, include (viii)
بَدَلُ ٱشْتِمَالٍ	type of *badal* where the second word is not part of the first, but s.t. contained in it		
بَدَلٌ مُبَايِنٌ	type of *badal* in which the second word is a correction of the first		
اِشْتَرَطَ اِشْتِرَاطاً	to stipulate, make conditional (viii)	وَكَّدَ تَوْكِيداً	to emphasize (ii)
ضَعَّفَ تَضْعِيفاً	(1) to redouble (2) to change a verb into form ii (ii)		
نَعَمٌ (ج أَنْعامٌ)	livestock (camels, cattle, etc)	عَاقَبَ مُعَاقَبَةً، عِقَاباً	to punish (iii)
اِسْتِدْرَاكٌ	(gr) rectification, correction	حَدَثَ حُدُوثاً	to happen, occur (a-u)
تَمَنَّى تَمَنِّياً	to wish, desire (v)	تَوَسَّطَ تَوَسُّطاً	to be or come into middle (v)
تَرَجٍّ (التَّرَجِّي)	(gr) hope	نِكْلٌ (ج أَنْكَالٌ)	fetter
يُسْرٌ	ease, prosperity, affluence	نَدَرَ نُدُوراً	to be rare (a-u)

LESSON 22

In this lesson we learn the following:

(1) *Bāb* اِنْفَعَلَ. In this *bāb* in- is prefixed to فَعَلَ. We say:

سَقَطَ الفِنْجانُ وَٱنْكَسَرَ. 'The teacup fell and broke.' (wa nkasara, not wa inkasara).

The *muḍāri'*: The حَرْفُ المُضارِعَةِ takes *fatḥah*, e.g.:

اِنْكَسَرَ : يَنْكَسِرُ

اِنْشَقَّ : يَنْشَقُّ (for يَنْشَقِقُ).

The *amr*: After the omission of the حَرْفُ المُضارِعَةِ the verb commences with a *sākin* letter, so it needs *hamzat al-waṣl*, e.g.:

تَنْصَرِفُ → نْصَرِفْ → اِنْصَرِفْ 'return' (tanṣarif-u → nṣarif → inṣarif).

The *maṣdar*: It is on the pattern of اِنْفِعَالٌ (infi'āl-un), e.g.:

اِنْكَسَرَ : اِنْكِسارٌ 'breaking'

اِنْقَلَبَ : اِنْقِلَابٌ 'turning upside down'

The assimilated letters get separated in the *maṣdar*, e.g.:

اِنْشَقَّ : اِنْشِقاقٌ 'splitting' (inshaqqa : inshiqāq-un)

In the *nāqiṣ* verb the final *yā'* changes to *hamzah*, e.g.:

اِنْجَلَى : اِنْجِلَاءٌ (for اِنْجِلَايٌ)

The *ism al-fā'il*: it is formed by replacing the حَرْفُ المُضارَعَةِ with mu- as we have seen in other *abwāb*.

The second radical takes *kasrah* in the *ism al-fā'il*, and *fatḥah* in the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

يَنْكَسِرُ : مُنْكَسِرٌ

يَنْشَقُّ : مُنْشَقٌّ (for مُنشَقِقٌ)

The verbs of this *bāb* are mostly intransitive, so *ism al-maf'ūl* is not formed.

The noun of place and time: It is the same as the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

يَنْعَطِفُ 'it bends' : مُنْعَطَفٌ 'place of bending', i.e., a road bend.

The word مُنْحَنًى (munḥana-n) is also used in this sense.

This *bāb* denotes الْمُطاوَعَةُ, [1] e.g.:

كَسَرتُ الكُوبَ 'I broke the tumbler.' : اِنْكَسَر الكوبُ 'The tumbler broke.'

Note that الكُوب in the first sentence is *maf'ūl bihi*, and in the second is *fā'il*.

Here are some more examples:

فَتَحْتُ البابَ .	I opened the door.	اِنفَتَحَ البابُ .	The door opened.
هَزَمَ المُسْلِمونَ الكُفَّارَ.	The Muslims defeated the unbelievers	اِنْهَزَمَ الكُفَّارُ.	The unbelievers got defeated.

Note that اِنْفَعَلَ is the مُطاوِعٌ of فعَلَ and تَفَعَّلَ is the مُطاوِعٌ of فَعَّلَ, e.g.:

كَسَرْتُ الزُّجاجَ . 'I broke the glass.' اِنْكَسَرَ الزُّجاجُ . 'The glass broke.'

كَسَّرْتُ الزُّجاجَ . 'I smashed the glass.' تَكَسَّرَ الزُّجاجُ . 'The glass broke to pieces.'

(2) If the interrogative *hamzah* (*hamzah al-istifhām*) is prefixed to this *bāb*, the *hamzat al-waṣl* is omitted, e.g.:

أَاِنْكَسَرَ ؟ ⟶ أَنْكَسَرَ (a inkasara → ankasara)

أَنْفَتَحَ البابُ ؟ 'Did the door open?'

أَنْقَلَبَتِ السيّارةُ ؟ 'Did the car overturn?'

(3) اِنْكَسَفَتِ الشمْسُ يَوْمَ ماتَ إبْراهِيمُ 'The sun was eclipsed the day Ibrāhīm died.'. Here the sentence ماتَ إبْراهِيمُ is *muḍāf ilayhi*, and in the place of *jarr*, and يَوْمَ is *muḍāf*.

Here are some more examples:

وُلِدْتُ يَوْمَ ماتَ جَدِّي . 'I was born the day my grandfather died.'

سافَرْتُ يومَ ظَهَرَتِ النَّتائِجُ. 'I left the day the results appeared.'

(4) لَوْلا means 'but for …', e.g.:

لَوْلَا الشَّمْسُ لَهلَكَتِ الأَرْضُ. 'But for the sun the earth would have perished.'

---

[1] We have seen المُطاوَعَةُ in Lesson 20.

This particle (لَوْلَا) is called حَرْفُ ٱمْتِناعٍ لِوُجُودٍ which signifies that something has failed to happen because of the existence of another. In this example the perishing of the earth has not taken place because of the existence of the sun.

The noun that comes after لَوْلَا is a *mubtada'* whose *khabar* is to be omitted. The second sentence is called جَوابُ لَوْلَا. It is a verbal sentence with the verb in the *māḍī*.

A *lām* is prefixed to an affirmative *jawāb*. A negative *jawāb* does not take this *lām*, e.g.:

لولا الاُخْتِبارُ ما حَضَرْتُ اليومَ.

'But for the examination I would not have attended today.'

Instead of the *mubtada'* we may also have a nominal sentence with أنَّ, e.g.:

لَولا أنَّ الجَوَّ حارٌّ لَحَضَرْتُ المُحاضَرةَ.

'But for the fact that weather is hot, I would have attended the lecture.'

لَولا أنِّي مَرِيضٌ لَسافَرْتُ مَعَكَ.

'But for the fact that I am sick, I would have gone with you.'

لَولَا أنَّكَ مُسْتَعْجِلٌ لَدَعَوتُكَ إلَى البَيْتِ.

'But for the fact that you are in a hurry, I would have invited you to (my) house.'

(5) مَنْ إبْراهيمُ هذا ؟ 'Who is this Ibrāhīm?'

سيّارةُ المديرِ هَذِهِ جَمِيلة. 'This car of the headmaster is beautiful.'

If a demonstrative pronoun like هَذا، هذه، ذَلِكَ etc. comes after a proper noun or a *muḍāf ilayhi* it is a *na't* [2]. Here are some more examples:

لِمَنْ جَوازُ السَّفَرِ هذا ؟	'Whose is this passport?'
أَرِني ساعَتَكَ هذه.	'Show me this watch of yours.'
لَعَلِّي لا أَحُجُّ بعْدَ عامِي هذا.	'I am afraid I will not perform *ḥajj* after this year of mine.' (*ḥadīth*)
﴿ ٱذْهَب بِّكِتَٰبِى هَٰذَا فَأَلْقِهْ إِلَيْهِمْ ﴾	'Go with this letter of mine, and drop it to them.'[3] (Qur'ān, 27:28).

[2] النَّعْتُ = adjective.

[3] أَلْقِهْ for أَلْقِهِ

(6) التَّغْلِيبُ is using a masculine form to refer to a group containing both masculine and feminine nouns, e.g.:

أَبْنائِي وبَناتِي يَدْرُسُونَ. ‘My sons and daughters are studying.’

Here we have used the masculine يَدْرُسُونَ even though the pronoun refers to sons and daughters.

In the *ḥadīth*:

إِنَّ الشمْسَ وَالقَمَرَ آيتانِ لَا يَنْكَسِفانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ ولَا لِحيَاتِهِ.

‘Indeed the sun and the moon are two signs. They are not eclipsed for the sake of someone’s death or birth.’

Here يَنْكَسِفانِ is the masculine form, and the pronouns in it refers to الشمْسَ which is feminine and القَمَرَ which is masculine.

Here is another example:

المَسْجِدُ والمدْرَسَةُ قريبانِ.

Vocabulary

نَظَرَ نَظراً	to look at (a-u)	عَذَرَ عُذْراً، مَعْذِرَةً	to excuse, absolve from guilt (a-i)
نَظَّارَةٌ	spectacles	قَبِلَ قَبُولاً	to accept (i-a)
الكَهْرَبَاءُ	electricity	اِسْتَطَاعَ يَسْتَطِيعُ اِسْتِطَاعَةً	to be able, can (x)
اِنْكَسَرَ اِنْكِسَاراً	to be broken (vii)	اِسْتَمَرَّ اِسْتِمْرَاراً	to last, continue (x)
اِنْقَطَعَ اِنْقِطَاعاً	to be cut off (vii)	مُنْتَصَفٌ	middle
اِنْقَلَبَ اِنْقِلَاباً	(1) to be turned upside down (2) to return (vii)		
وَقَّفَ تَوْقِيفاً	to stop (ii)	اِنْفَتَحَ اِنْفِتَاحاً	to open (by itself) (vii)
تَوَقَّفَ تَوَقُّفاً	to stop, to come to stand still (v)	مُنْعَطَفٌ	bend, curve (road)
مُرُورٌ	traffic	جِسْرٌ (ج جُسُورٌ)	bridge
عَنِيفٌ	violent	فَضْلٌ	grace, favour, kindness
اِنْخَلَعَ اِنْخِلَاعاً	to be dislodged (vii)	اِنْكَسَفَ اِنْكِسَافاً	to be eclipsed (vii)

كَسَّرَ تَكْسِيراً	to break into pieces, smash (ii)	قِبْطِيٌّ	Copt, Coptic
زُجَاجٌ	glass	أَعْجَمِيٌّ	non-Arab
عَلَمٌ أَعْجَمِيٌّ	non-Arabic proper noun (gr)	اِنْشَقَّ اِنْشِقَاقاً	to split (vii)
اِنْصَرَفَ اِنْصِرَافاً	(1) to go away, depart (from school) (2) (gr) to take *tanwīn* (vii)		
مُطَاوِعٌ	a verb in the active voice but with passive meaning in relation to another form of the same verb. (gr)		
حَبْلٌ (ج حِبَالٌ)	rope	هَزَمَ هَزِيمَةً	to defeat (an army) (a-i)
قَلَبَ قَلْباً	to turn upside down (a-i)	اِنْهَزَمَ اِنْهِزَاماً	to be defeated (vii)
وَقَعَ يَقَعُ وُقُوعاً	to fall down, come to pass, happen, be located, be situated (a-a)		
اِنْطَفَأَ اِنْطِفَاءً	to be put out (a fire) (vii)	اِنْفَجَرَ اِنْفِجَاراً	to burst, explode (vii)
غَزْوَةٌ (ج غَزَوَاتٌ)	battle	أَرْضٌ (ج أَرَاضٍ (الأَرَاضِي))	earth, floor (fem)
مُنْصَرِمٌ	past	العَامُ المُنْصَرِمُ	last year
بِضْعَةٌ	any number between 3 and 9. It is treated exactly like a number.		
فَرِيقٌ (ج فُرَقَاءُ)	team (in sports)	صَدَقَ صِدْقاً	to speak the truth (a-u)
ظَهَرَ ظُهُوراً	to appear, become visible (a-a)	عَرَّفَ تَعْرِيفاً	to make a noun definite (ii) (gr)
نَتِيجَةٌ (ج نَتَائِجُ)	result	عَلَمٌ (ج أَعْلَامٌ)	proper name
تَغْلِيبٌ	to treat a combination of masc. and fem. elements as masculine (gr), to use one grammatical element to cover more than one element.		
غَلَبَ غَلَبَةً	to subdue, conquer, overcome, overpower (a-i)	سِيَاقٌ	context

LESSON 23

In this lesson we learn the following:

(1) *Bāb* اِفْتَعَلَ. In this *bāb* i- is added before the first radical, and ta after it (ifta'ala), e.g.:

نَظَرَ : اِنْتَظَرَ (intaẓara) 'he waited'.

Note that this is not *bāb* اِنْفَعَلَ, because the ن is the first radical in this verb, and the ت is extra.

مَحَنَ : اِمْتَحَنَ (imtaḥana) 'he examined'

The extra ت changes to د or ط as explained below:

a) If the first radical is ذ ،ز ،د the extra ت changes to د, e.g.:

دَعَا → اِدْتَعَى → اِدْدَعَى → اِدَّعَى 'he claimed'
(idta'ā → idda'ā)

ذَكَرَ → اِذْتَكَرَ → اِذْدَكَرَ → اِدَّكَرَ 'he remembered'
(idhtakara → idhdakara → iddakara).

With the assimilation of ذ to د اِذْدَكَرَ becomes اِدَّكَرَ

زَحَمَ → اِزْتَحَمَ → اِزْدَحَمَ 'it became crowded'
(iztaḥama → izdaḥama).

b) If the first radical is ظ ،ط ،ض ،ص the extra ت changes to ط, e.g.:

صَبَرَ → اِصْتَبَرَ → اِصْطَبَرَ 'he had patience'
(iṣtabara → iṣṭabara).

ضَربَ → اِضْتَربَ → اِضْطَرَبَ 'he was in state of unrest'
(iḍtaraba → iḍṭaraba).

طَلَعَ → اِطْتَلَعَ → اِطْطَلَعَ → اِطَّلَعَ 'he knew'
(iṭtala'a → iṭṭala'a).

ظَلَمَ → اِظْتَلَمَ → اِظْطَلَمَ 'he put up with wrong'
(iẓtalama → iẓṭalama)

If the first radical is و it gets assimilated to the extra ت, e.g.:

وَحَدَ → اِوْتَحَدَ → اِتَّحَدَ 'he was united'
(iwtaḥada → ittaḥada).

وَقَى ← اِوْتَقَى ← اِتَّقَى 'he protected himself'

(iwtaqā → ittaqā).

The *muḍāri'*: The حَرْفُ المضارَعَةِ takes *fatḥah*, e.g.:

يَنْتَظِرُ : اِنْتَظَرَ 'he waits'

يَبْتَسِمُ : ابْتَسَمَ 'he smiles'

يَسْتَمِعُ : اِسْتَمَعَ 'he listens'

يَخْتَارُ : اِخْتَارَ for يَخْتَيِرُ 'he selects'

The *amr*: After the omission of the حَرْفُ المُضارَعَةِ the verb commences with a *sākin* letter, so a *hamzat al-waṣl* is to be prefixed, e.g.:

تَنْتَظِرُ : اِنْتَظِرْ (tantaẓir-u : intaẓir)

The *maṣdar*: It is on the pattern of اِفْتِعَالٌ (ifti'āl-un), e.g.:

اِنْتِظَارٌ 'waiting' اِجْتِماعٌ 'meeting' اِخْتِيارٌ 'selection'

اِلْتِقاءٌ 'meeting' for اِلتِقايٌ

The *ism al-fā'il* and the *ism al-maf'ūl*: These are formed by replacing the حَرْفُ المُضارَعَةِ with mu-. The second radical takes *kasrah* in the *ism al-fā'il* and *fatḥah* in the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

يَمْتَحِنُ 'he examines' مُمْتَحِنٌ (mumtaḥin-un) 'examiner'

مُمْتَحَنٌ (mumtaḥan-un) 'one who is examined'

In the *muḍa''af* and the *ajwaf* verbs both the *ism al-fā'il* and the *ism al-maf'ūl* have the same form, e.g.:

يَشْتَقُّ 'he derives' مُشْتَقٌّ which stands for مُشْتَقِقٌ *ism al-fā'il*

and for مُشْتَقَقٌ *ism al-maf'ūl*.

In the same way:

يَخْتارُ 'he selects' مُخْتارٌ which stands for مُخْتَيِرٌ *ism al-fā'il*

and for مُخْتَيَرٌ *ism al-maf'ūl*.

The noun of place and time: It is same as *ism al-maf'ūl*, e.g.:

مُجْتَمَعٌ 'society', literally 'place of gathering'

المُلْتَزَمُ 'place of embracing'.

It is the name given to the part of the Ka'bah which lies between the Black Stone and the door, because it is sunnah to embrace this part.

(2) As in *bāb* اِنْفَعَلَ, the *hamzat al-waṣl* is omitted in this *bāb* also when *hamzat al-istifhām* is prefixed to the verb, e.g.:

أَنْتَظَرْتَنِي ؟ 'Did you wait for me?' for أَاِنْتَظَرْتَنِي ؟ (a intaẓarta-nī ? → antaẓarta-nī?).

In the Qur'ān (37:153)

أَصْطَفَى ٱلْبَنَاتِ عَلَى ٱلْبَنِينَ ١٥٣ 'Has He preferred daughters to sons?'

(3) We have learnt إِذا meaning 'if' or 'when' in Lesson 14. It is also used to express surprise.

On hearing a knock at the door, you go out expecting to see your old friend, but lo and behold, you find a policeman waiting for you.

To express this unexpected turn of event you use إِذا الفُجائِيَّةُ (idhā of surprise), e.g.:

خَرَجْتُ فَإِذا شُرطِيٌّ بِالبابِ

'I went out, and to my surprise, there was a policeman at the door.'

If one of us throws his walking stick nothing happens except that its position changes from vertical to horizontal. But when Mūsā عليه السلام dropped his stick, something unexpected happened: it turned into a snake. The Qur'ān uses *idhā* of surprise to express this event:

فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ ١٠٧ وَنَزَعَ يَدَهُۥ فَإِذَا هِيَ بَيْضَآءُ لِلنَّٰظِرِينَ ١٠٨

'So he dropped his stick, and to their surprise, it was a snake visible; and he drew his hand (from his bosom), and to their surprise, it was white to the beholders.' (7:107-108)

Two things should be noted here:

a) a فَ is usually prefixed to إِذا

b) the *mubtada'* occurring after *idhā* of surprise may be indefinite, e.g.:

دَخَلْتُ الغُرفَةَ فَإِذا حَيَّةٌ على السَّرِيرِ. 'I entered the room, and to my shock and surprise, there was a snake on the bed.'

(4) The verb ظَنَّ takes two objects which are originally *mubtada'* and *khabar*, e.g.:

أَظُنُّ الإِمْتِحانَ قريباً. ← الإِمْتِحانُ قَرِيبٌ. 'I think the examination is near.'

Here الإِمْتِحانَ is the first object and قريباً is the second.

أَظُنُّ المديرَ يأتِي غداً. ← المُديرُ يَأتِي غَداً. 'I think the headmaster is coming tomorrow.'

Here المديرَ is the first object and the sentence يأتِي غداً is the second object, and it is

.في مَحَلِّ نَصْبٍ

ظَنَّ may be followed by أَنَّ or أَنْ, e.g.:

a) الاِمْتِحانُ سَهْلٌ ← أَظُنُّ أنَّ الاِمْتِحانَ سَهْلٌ 'I think the examination is easy.'

Here الاِمْتِحانَ is *ism inna*, and سَهْلٌ is *khabar inna*.

In the Qur'an (41:22)

﴿ وَلَٰكِن ظَنَنتُمْ أَنَّ ٱللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِّمَّا تَعْمَلُونَ ٢٢ ﴾

'But you thought that Allāh does not know much of what you are doing.'

b) يَرْسُبُ أَحْمَدُ ← مَا ظَنَنْتُ أَنْ يَرْسُبَ أحمدُ 'I did not think that Ahmad would fail.'

In the Qur'an (18:35)

﴿ قَالَ مَآ أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَٰذِهِۦٓ أَبَدًا ٣٥ ﴾

'He said, "I do not think that all this will ever perish".'

(5) We say دخَلْتُ البيتَ/ الغُرفةَ/ المسجدَ but

,دَخَلْتُ في الامْتِحانِ/ في الإسلامِ

i.e., if what we enter is a place like a house or a mosque we don't use في, otherwise use في.

In the Qur'an:

﴿ وَدَخَلَ جَنَّتَهُۥ ﴾

'And he entered his garden.' (18:35).

But: ﴿ وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَٰنُ فِى قُلُوبِكُمْ ﴾

'And faith has not yet entered into your hearts.' (49:14).

We have both usages in:

﴿ فَٱدْخُلِى فِى عِبَٰدِى ٢٩ وَٱدْخُلِى جَنَّتِى ٣٠ ﴾

'So enter among My servants, and enter My Paradise.' (89:29-30).

(6) We have learnt اِسْمُ الفاعِلِ in Lesson 4. Now we learn the pattern فَعَّالٌ (fa''āl) which denotes intensity in the *ism al-fā'l*, e.g.:

غَافِرٌ	'one who forgives'	غَفَّارٌ	'one who forgives much'
رَازِقٌ	'one who provides'	رَزَّاقٌ	'one who provides much'

آكِلٌ 'one who eats' أَكَّالٌ 'one who eats much'

There are four forms which denote intensity. They are:

a) فَعِيلٌ e.g. عَلِيمٌ 'one who knows much'

سَمِيعٌ 'one who hears much'.

b) فَعُولٌ e.g. غَفُورٌ 'one who forgives much'

شَكُورٌ 'one who thanks much'

عَبُوسٌ 'one who frowns much'

أَكُولٌ 'one who eats much'.

c) فَعِلٌ e.g. حَذِرٌ 'very cautious'.

d) مِفْعالٌ e.g. مِعْطاءٌ 'one who gives much'.

These five patterns are called صِيَغُ مُبالغَةِ اَسْمِ الفاعِلِ 'patterns denoting intensity in the *ism al-fā'il'*.

(7) لَا بُدَّ مِنَ الاخْتبارِ 'One must take the test.' It literally means 'There is no escape from the test.'

Here لَا is لَا النافِيَةُ لِلْجِنْسِ which we have learnt in Lesson 21.

If a *maṣdar mu'awwal* is used, مِنَ may be omitted, e.g.:

لَا بُدَّ أَنْ تَكْتُبَ لَهُ	'You must write to him.'
لَا بُدَّ أَنْ نُسافِرَ	'We must travel.'
لَا بُدَّ أنْ تَتَعَلَّمُوا تَشْغِيلَ الحاسُوبِ	'You must learn how to operate a computer.'.

Vocabulary

اِطَّلَعَ (على) اِطِّلَاعاً	to look into, be informed (viii)	اِقْتَرَحَ اِقْتِرَاحاً	to suggest, propose (viii)
تَعْمِيمٌ	circular, notification	اِنْتَظَرَ اِنْتِظَاراً	to wait (viii)
اِنْتَقَلَ اِنْتِقَالاً	to shift, move (viii)	اِزْدَحَمَ اِزْدِحَاماً	to be crowded (viii)
سَدِيدٌ	correct, right	طَابَقٌ (ج طَوَابِقُ)	storey (of a building), floor

خَلا يَخْلُو خُلُوّاً	to be empty, vacant (a-u)	اِصْطَفَى اِصْطِفَاءً	to choose, select (viii)
خَالٍ (الخَالِي)	empty	مُصْطَفًى	chosen
اِجْتَنَبَ اِجْتِنَاباً	to avoid (viii)	تَجَسَّسَ تَجَسُّساً	to spy (v)
ظَنٌّ (ج ظُنُونٌ)	assumption, doubt, suspicion	اِغْتَابَ اِغْتِيَاباً	to backbite (vii)
إِثْمٌ (آثَامٌ)	sin	تَوَّابٌ	The Oft-Forgiving
اِتَّقَى اِتِّقَاءً	(1) to be mindful of Allāh, to be pious (2) (ب) to take shelter (viii)		
رَحِمَ رَحْمَةً	to have mercy (i-a)	اِكْتَفَى اِكْتِفَاءً	to content oneself, to be satisfied (viii)
الرَّحِيمُ	The Compassionate (one of the attributive names of Allāh)		
الرَّحْمَنُ	The Most Merciful (one of the attributive names of Allāh)		
اِقْتَرَبَ اِقْتِرَاباً	to draw near (viii)	اِخْتَارَ يَخْتَارُ اِخْتِيَاراً	to select, choose (viii)
مُخْتَارٌ	selector/selected, chooser/chosen	اِنْتَهَى اِنْتِهَاءً	to finish, end, come to close (viii)
مُنْتَصَفٌ	middle	مُمْتَحِنٌ	examiner
اِمْتَحَنَ اِمْتِحَاناً	to examine (viii)	اِشْتَرَكَ اِشْتِرَاكاً	to participate, take part (viii)
اِخْتَبَرَ اِخْتِبَاراً	to test, examine (viii)	اِضْطَرَّ يَضْطَرُّ اِضْطِرَاراً	to compel (viii)
حَقٌّ (ج حُقُوقٌ)	truth, right	مُضْطَرٌّ	compeller, compelled
اِلْتَحَقَ اِلْتِحَاقاً	to join (university, school, etc.) (viii)	اِفْتَرَقَ اِفْتِرَاقاً	to be separated (viii)
مُفْتَرَقُ الطُّرُقِ	crossroads	شَبَّهَ تَشْبِيهاً	to liken (ii)
اِرْتَفَعَ اِرْتِفَاعاً	(1) to be raise, rise (gr) have primary case-ending *ḍammah* or its equivalent secondary ending. (viii)		
اِجْتَمَعَ اِجْتِمَاعاً	to come together, assemble, meet (viii)	زَانَ يَزِينُ زَيْناً	to decorate, beautify (a-i)
اِجْتِمَاعٌ	meeting	اِزْدَانَ يَزْدَانُ اِزْدِيَاناً	to be decorated (viii)
ذَكَرَ ذِكْراً	to mention, remember (a-u)	اِذَّكَرَ	to mention (viii)

صَفَا يَصْفُو صَفَاءً	to be or become clean, unpolluted (a-u)	اِدَّعَى اِدِّعَاءً	to lay claim, allege (viii)
ظَلَمَ ظُلْماً	to wrong, oppress, treat unjustly (a-i)	اِتَّجَهَ اِتِّجَاهاً	to turn one's face (viii)
اِطَّلَمَ	to be wronged, be oppressed (viii)	اِتَّحَدَ اِتِّحَاداً	to unite (become one) (viii)
اِتَّصَلَ اِتِّصَالاً	to contact, to be connected, attached (viii)	اِتَّفَقَ اِتِّفَاقاً	to agree (viii)
نَقَلَ نَقْلاً	to move s.t. from its place, to transport, transfer, remove (a-u)		
		اِسْتَمَعَ (إلى) اِسْتِمَاعاً	to listen (viii)
اِمْتَلأَ اِمْتِلاءً	to be filled up, be full (viii)	أَذَاعَ يُذِيعُ إِذَاعَةً	to broadcast (iv)
اِصْطَبَرَ اِصْطِبَاراً	to be patient (viii)	مُذِيعٌ	radio announcer
سَبِيلٌ (ج سُبُلٌ)	way, path, road masc.& fem	اِلْتَزَمَ اِلْتِزَاماً	to embrace (viii)
مُلْتَزَمٌ	part of the eastern wall of the Ka'bah between the door and the Black Stone which is held as though in embrace		
اِبْتَسَمَ اِبْتِسَاماً	to smile (viii)	عَبَسَ عُبُوساً	to frown (a-i)
اِحْتَسَبَ اِحْتِسَاباً	(1) to do s.t. to please Allāh, (2) to expect (viii)	حَيْثُ	where
عَضَّ عَضّاً	to bite (i-a)	اِتَّخَذَ اِتِّخَاذاً	to adopt (viii)
أَدْغَمَ إِدْغَاماً	(gr) to merge a letter with another, to assimilate (iv)	تَوَقَّعَ تَوَقُّعاً	to expect (v)
ثُعْبَانٌ (ج ثَعَابِينُ)	serpent	خَلِيلٌ (ج أَخِلَّاءُ، خُلَّانٌ)	bosom friend
نَزَعَ نَزْعاً	to draw forth, pull out (a-i)	سَدَّ سَدّاً	to block up (a-u)
يَسُدُّ مَسَدَّ المَفْعُولَيْن	it fills the place of the two *maf'ūls*, i.e., it functions as two *maf'ūls*. (gr)		

LESSON 24

In this lesson we learn the following:

(1) *Bāb* اِفْعَلَّ. In this *bāb* i- is prefixed to the first radical, and the third radical is doubled (ifʿalla).

This *bāb* is used only for colours and defects, e.g.:

اِحْمَرَّ 'it became red'

اِعْوَجَّ 'it became crooked'.

The *muḍāriʿ* of اِحْمَرَّ is يَحْمَرُّ, and ***ism al-fāʿil*** is مُحْمَرٌّ.

It has no *ism al-mafʿūl*.

Its *maṣdar* is اِحْمِرَارٌ.

This *bāb* has another form with the addition of an *alif* after the second radical, i.e., اِفْعَالَّ, e.g.:

اِحْمَارَّ 'it became red'[1]

اِدْهَامَّ 'it became dark green'

The *muḍāriʿ* of اِحْمَارَّ is يَحمَارُّ, **its *ism al-fāʿil*** is مُحمَارٌّ and **its *maṣdar*** is اِحْمِيرارٌ.

Note that a verb like اِشْتَدَّ is not from *bāb* اِفعَلَّ, but it is from اِفْتَعَلَ from شَدَّ: the ت in اِشْتَدَّ is extra, but both the *dāls* (د) are original, because its radicals are ش د د.

In determining the *bābs* we must find out the radicals. The forms in certain cases may be deceptive.

(2) The verb رَأَى يَرَى has two meanings:

(a) to see, and
(b) to think, to deem, to judge.

In the first sense it is called رَأَى البَصَرِيَّةُ (*ra'ā* of the eye), and in the second sense it is called رَأَى القَلْبِيَّةُ (*ra'ā* of the mind).

The first takes only one object, e.g.:

رَأَيْتُ إبراهِيمَ. 'I saw Ibrāhīm.'

The second takes two objects which are originally *mubtada'* and *khabar*, e.g.:

حامِدٌ عالِمٌ. → أَرَى حامداً عالِماً. 'I think Ḥāmid is a scholar.'

---

[1] This *bāb*'s number is: ixa.

هُو جاهِلٌ. → أَرَاهُ جاهِلاً. 'I think he is ignorant.'

In the Qur'ān (70:6-7):

﴿ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُۥ بَعِيدًا ٦ وَنَرَىٰهُ قَرِيبًا ٧ ﴾

'They indeed deem it (the punishment) far off, and We deem it near.'

(3) عَسَى is a verb signifying hope or fear like the particle لَعَلَّ, e.g.:

﴿ عَسَى ٱللَّهُ أَن يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾

'It is hoped that Allāh will turn to them in forgiveness.' (Qur'ān, 9:102).

﴿ وَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُواْ شَيْـًٔا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾

'It is feared that you dislike a thing while it is good for you.' (Qur'ān, 2:216).

عَسَى can be used both as an incomplete and a complete verb. (2)

a) An incomplete verb (الفِعْلُ الناقِصُ) is a sister of كَانَ, and takes *ism* and *khabar*, e.g.:

﴿ عَسَى ٱللَّهُ أَن يَعْفُوَ عَنْهُمْ ﴾

'It is hoped that Allāh will forgive them.' (Qur'ān, 4:99).

Here ٱللَّهُ is its *ism* and the *maṣdar mu'awwal* أَن يَعْفُوَ its *khabar*.

Remember that its *khabar* should be *maṣdar mu'awwal*.
Its *ism* can be a pronoun, e.g.:

عَسَيْتُ أَنْ أَتَزَوَّجَ هذا العامَ. 'It is hoped that I will get married this year.'

Here تُ is its *ism*.

b) A complete verb (الفِعْلُ التَّامُّ) is followed by its *fā'il*, e.g.: دَخَلَ المدرِّسُ.

If عَسَى is used as a complete verb it is immediately followed by the *maṣdar mu'awwal*, e.g.:

(3)﴿ عَسَىٰٓ أَن يَهْدِيَنِ رَبِّي ﴾

'It is hoped that my Lord will guide me.' (Qur'ān, 18:24).

Here the *maṣdar mu'awwal* أَنْ يَهدِيَ is the *fā'il*.

In عَسَيْتُ أَنْ أَرْسُبَ. 'I am afraid I will fail' عَسَى is incomplete, and in

---

(2) See Lesson 10.

(3) أَنْ يَهْدِيَنِي = أَنْ يَهْدِيَنِ

عَسَى أَنْ أَرْسُبَ. it is complete.

(4) In بعدَ ما دَخَلَ المدرِّسُ 'After the teacher entered.' Here مَا along with the verb that follows it has the meaning of a *maṣdar*. So:

بعْدَ دُخُولِ المدرِّسِ means بعدَ ما دَخَلَ المدرِّسُ.

That is why this مَا is called ما المَصْدَرِيَّةُ (the infinitive *mā*).

The verb that follows the infinitive *mā* may be *māḍī* or *muḍāri'*.
Here is an example of the later:

سَأُرِيكَ المَجَلَّةَ بعدَ مَا يَخْرُجُ المُدَرِّسُ.

'I will show you magazine after the teacher leaves.'

Here بعدَ مَا يَخْرُجُ المُدَرِّسُ has the force of بعدَ خُرُوجِ المدرِّسِ.

Here are some more examples:

﴿ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌۢ بِمَا نَسُواْ يَوْمَ ٱلْحِسَابِ ٢٦ ﴾

'For them is a severe punishment for their forgetting the Day of Reckoning.' (Qur'ān, 38:26).

﴿ فَذُوقُواْ ٱلْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ ١٠٦ ﴾

'So taste the punishment for your rejection.' (Qur'ān, 3:106).

(5) We have learnt in Book Two (Lesson 11) that the *khabar* coming after أَمَّا should take فَ, e.g.:

أَخِي يدرسُ بِالمدرسةِ، أَمَّا أنا فَأَدْرُسُ بالجامعةِ.

In the *āyah* ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَٰنِكُمْ ﴾ (3:106) there is no فَ because the *khabar* has been omitted as it is evident from the context. The omitted *khabar* is فَيُقَالُ لَهُمْ 'it will be said to them.'

Here is a translation of the meaning of this *āyah*:
'As for those whose faces will be darkened it will be said to them, "Did you reject the faith after believing?"'.

Vocabulary

اِنْفَتَحَ اِنْفِتَاحاً to open (by it self) (vii)	قَوَّمَ تَقْوِيماً to straighten (ii)
اِعْوَجَّ اِعْوِجَاجاً to become crooked (ix)	تَمَكَّنَ (مِن) تَمَكُّناً to be able, to manage (v)
أَغْضَبَ اِغْضَاباً to make s.o. angry, to anger, enrage (iv)	اِحْمَرَّ اِحمِرَاراً to turn red (ix)

		سَخِرَ (مِن) سَخَراً، سُخْرِيَةً	to mock, ridicule (i-a)
اِسْتَغْفَرَ اِسْتِغْفَاراً	to seek forgiveness (x)	تَوَضَّأَ تَوَضُّؤاً	to perform *wuḍū* (v)
اِبْيَضَّ اِبْيِضَاضاً	to become white (ix)	اِسْوَدَّ يَسْوَدُّ اِسْوِدَاداً	to become black (ix)
صَلَحَ صَلَاحاً	to be good, proper, in order, pious (a-u)	بَاعَ يَبِيعُ بَيْعاً	to sell (a-i)
ثَمَرٌ = ثَمَرَةٌ	produce, yield (of a tree)	بَدَا يَبْدُو	to appear, seem (a-u)
زَهْوٌ	unripe date when it starts turning red or yellow	نَخْلَةٌ (ج نَخْلٌ)	date palm
قَلَى قَلْياً	to fry (a-i)	فَقَدَ فَقْداً، فِقْداناً، فُقْداناً	to lose (a-i)
عَيْبٌ (ج عُيُوبٌ)	defect, fault, flaw	اِدْهَامَّ يَدْهَامُّ اِدْهِيمَاماً	to become dark green (ixa)
عَابَ يَعِيبُ	to be defective, faulty (a-i)	اِصْفَرَّ اِصْفِرَاراً	to turn yellow (ix)
حَزِنَ حَزَناً، حُزْناً	to be sad (i-a)	اِصْفَارَّ يَصْفَارُّ اِصْفِيرَاراً	to turn yellow gradually (ixa)
اِخْضَرَّ اِخْضِرَاراً	to become green (ix)	اِحْمَارَّ يَحْمَارُّ اِحمِيرَاراً	to turn red gradually (ixa)
اِشْتَدَّ اِشْتِدَاداً	to intensify, become severe (viii)	خَشَبٌ	wood, timber
اِنْشَقَّ اِنْشِقَاقاً	to split (vii)	اِدْهامَّ يَدْهَامُّ اِدْهِيمَاماً	to become dark green (ixa)
سِنٌّ (ج أَسْنَانٌ)	(1) tooth (2) age	اِحْتَرَقَ اِحْتِرَاقاً	to burn, get burnt (viii)
رَبِيعٌ	spring (season)	اِسْتَاكَ يَسْتَاكُ اِسْتِيَاكاً	to clean the teeth (viii)
فَوْراً	at once, instantly	وَجْنَةٌ (ج وَجَنَاتٌ)	cheek (especially the raised part)
		مِنْجَلٌ (ج مَنَاجِلُ)	sickle
اِسْتَقَامَ اِسْتِقَامَةً	to be straight, to be right, proper, in order (x)	رَجَا يَرْجُو رَجَاءً	to hope, request (a-u)
اِكْتَفَى اِكْتِفَاءً	to content oneself, to be satisfied (viii)	وَلِيَ وَلْياً	to administer, govern, to be close, to come next, to follow (i-i)
بَأْسٌ	(1) harm, hurt (2) strength, might (3) war	اِسْتَعْجَلَ اِسْتِعْجَالاً	to be in hurry (x)

LESSON 25

In this lesson we learn the following

(1) *Bāb* اِسْتَفْعَلَ. In this *bāb* ista- is prefixed to the first radical (istafʿala), e.g.:

اِسْتَغْفَرَ	'he asked for forgiveness',
اِسْتَيقَظَ	'he woke up',
اِسْتَعَدَّ	'he got ready',
اِسْتَحَمَّ	'he had a bath',
اِسْتَقَالَ	'he resigned',
اِسْتَلْقَى	'he laid-down'.

The *muḍāriʿ*: It is يَسْتَفْعِلُ e.g. يَسْتَغْفِرُ، يَسْتَحِمُّ، يَسْتَقِيلُ، يَسْتَلْقِي.

The *amr*: It commences with a *sākin* letter, so it takes *hamzat al-waṣl*, e.g.:

تَسْتَغْفِرُ اِسْتَغْفِرْ (tastaghfir-u → staghfir → istaghfir)

تَسْتَقِيلُ اِسْتَقِلْ

تَسْتَلْقِي اِسْتَلْقِ

تَسْتَحِمُّ اِسْتَحِمَّ (This has *fatḥah* at the end to avoid اِلتِقاءُ السَّاكِنَيْنِ).

The *maṣdar*: It is on the pattern of اِسْتِفْعَالٌ (istifʿāl-un), e.g. اِسْتِغْفارٌ.

In the *ajwaf* verbs a compensatory ة is added at the end, e.g.:

اِستَقَالَ اِسْتِقَالَةٌ

اِسْتَشَارَ اِسْتِشَارَةٌ 'he consulted'

In *nāqiṣ* verbs the final ي changes to hamzah, e.g.:

اِسْتِلْقاءٌ for اِسْتِلْقَايٌ

The *ism al-fāʿil* and the *ism al-mafʿūl*: The second radical has *kasrah* in the *ism al-fāʿil* and *fatḥah* in the *ism al-mafʿūl*, e.g.:

مُسْتَغْفِرٌ (mustaghfir) 'one who seeks pardon' and

مُسْتَغْفَرٌ (mustaghfar) 'one whose forgiveness is sought'.

The noun of place and time. It is the same as the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

مُسْتَقْبَلٌ 'future'

مُسْتَوْصَفٌ 'clinic'

مُسْتَشْفًى 'hospital'

This *bāb* signifies, among other things, the meaning of seeking, e.g.:

غَفَرَ	'he forgave'	اِسْتَغْفَرَ	'he sought forgiveness'
طَعِمَ	'he ate'	اِسْتَطْعَمَ	'he asked for food'
هَدَى	'he guided'	اسْتَهْدَى	'he sought guidance'.

(2) أَدْرُسُ اللغةَ العربيّةَ لِكَيْ أفْهَمَ القُرْآنَ الكريمَ 'I am studying Arabic so that I may understand the Qur'ān.'.

The word كَي is an infinitive particle, and لِكَيْ أفْهَمَ القُرْآنَ means لِفَهْمِ القرآنِ.

It is used with the *muḍāri'* which it renders *manṣūb*.

لَامُ التَّعْلِيلِ [1] is prefixed to it which may sometimes be omitted, e.g.:

كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا ٣٣

'So that we may glorify You much.' (Qur'ān, 20:33).

Here كَي is for لِكَي.

لِكَي is joined to لَا النَّافِيَةُ in writing, e.g.:

اِجْتَهِدْ لِكَيْلَا تَرْسُبَ. 'Work hard lest you should fail.'

أُكْتُبْ رَقْمَ هاتِفِي في المُفَكِّرَةِ لِكَيْلَا تَنْسَى.

'Write down my telephone number in the diary so that you do not forget.'

Here are some more examples of كَي

ذَهَبَ زُمَلائِي إلى السُّوق لِكَيْ يَشْتَرُوا الحَوائِجَ.

'My colleagues went to the market to buy the necessaries.'

يا مَرْيَمُ، اسْتَيْقِظِي مُبَكِّرَةً لِكَيْلا يَفُوتَكِ القِطارُ. [2]

'Maryam, get up early lest you should miss the train.'

---

[1] For لَامُ التَّعْلِيلِ see Book Two (Lesson 17).

[2] In English we say, 'I missed the train'. In Arabic we say. 'The train missed me': فَاتَنِي القِطارُ

(3) إِذَنْ is another particle of *naṣb*. It precedes the *muḍāri'* and renders it *manṣūb*.

It means 'in that case'. It is used only in reply to a statement.
If your friend tells you:

يَرْجِعُ المُديرُ اليومَ من الخارِجِ. 'The headmaster is returning today from abroad.'

you will reply saying:

إِذَنْ نَسْتَقْبِلَهُ في المَطار. 'In that case we will receive him at the airport.'

Note that the verb after إِذَنْ is *manṣūb*.

إِذَنْ renders the verb *manṣūb* only if the following three conditions are met:

a) إِذَنْ should be at the beginning of the sentence, and it should not be preceded by any other word,

b) the verb should immediately follow it. Intervention by لَا النَّافِيَةُ or an oath is permitted,

c) the verb should denote futurity.

In the example cited above all three conditions are met: إِذَنْ is at the beginning of the sentence, the verb نَسْتَقْبِلَهُ immediately follow it, and it denotes futurity.

But if we say:

نَحْنُ إِذَنْ نَسْتَقْبِلُهُ.

the verb should be *marfū'* because إِذَنْ is not at the beginning of the sentence.

In the same way if we say

إِذَنْ في المطار نَسْتَقْبِلُهُ.

the verb should be *marfū'* because the verb does not immediately follows إِذَنْ.

We may, however, say

إِذَنْ واللهِ نَسْتَقْبِلَهُ في المطار. 'In that case we will by Allāh receive him at the airport',

and also

إِذَنْ لَا نَسْتَقْبِلَهُ في المطار. 'In that case we will not receive him at the airport.'

The verb in these two cases is *manṣūb*.
Here is an example where the verb does not denote futurity:

تَصِلُ الحافِلَةُ إِلَى المَطار السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ. 'The bus arrives at the airport at two.'

إِذَنْ أَخافُ أَنْ تَفُوتَنِي الرحْلَةُ. 'In that case I am afraid I will miss the flight.'

Here أَخافُ is *marfū'* because it does not denote futurity.

(4) We have seen that the verb in the *māḍī* is negated with مَا, e.g.:

ما أَكَلْتُ. 'I did not eat.'

But if we negate two verbs in the *māḍī* together, we use لَا, e.g.:

لَا أَكَلْتُ وَلَا شَرِبْتُ. 'I neither ate nor drank'.

﴿فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّىٰ ٣١﴾ 'He neither believed nor prayed' (Qur'ān, 75:31)

(5) We have seen *wāw al-ḥāl* prefixed to a nominal sentence, e.g.:

دَخَلْتُ المسجدَ والإمامُ يقرَأُ الفاتِحةَ.

'I entered the mosque while the imam was reading the *fātiḥah*.'

It can also be prefixed to a verbal sentence with the verb in *māḍī*, but then it should be followed by قَدْ, e.g.:

دَخَلْتُ المسجدَ وقد قَرَأَ الإمامُ الفاتِحَةَ.

'I entered the mosque after the imam had finished reading the Fātiḥah.'

Here are some more examples

خَرجْنا من الفصلِ وقد شَرَحَ المدرّس الدَّرْسَ.

'We left the class after the teacher had finished explaining the lesson.'

جَاءَ الطَّبيبُ وقد مَاتَ المَريضُ.

'The doctor came after the patient had died.'

وَصَلْتُ المَطارَ وقد أَقْلَعَتِ الطائِرَةُ.

'I arrived at the airport after the plane had taken off.'

(6) The verb جَعَلَ has four meanings:

a) to make, i.e. to cause something to be or to become something. In this sense it takes two objects, e.g.:

سَأَجْعَلُ هذهِ الغُرْفَةَ دُكَّاناً. 'I will make this room a shop.'

Here الغُرْفَةَ is the first object and دُكَّاناً the second object.

Here are some more examples

جَعَلَ اللّٰهُ الخَمْرَ حَراماً. 'Allāh had made alcoholic drinks ḥarām.'

﴿ وَجَعَلَ ٱلْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ ٱلشَّمْسَ سِرَاجًا ١٦ ﴾

'And He made the moon a light therein, and He made the sun a lamp.' (Qur'ān, 71:16).

﴿ وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةً وَٰحِدَةً ﴾

'And had your Lord so willed He would have made mankind one nation.' (Qur'ān, 11:118).

b) to think, to deem. In this sense also it takes two objects, e.g.:

أَجَعَلْتَنِي مُديراً ؟

'Have you made me a headmaster?' i.e. 'Do you think I am a headmaster?'

﴿ وَجَعَلُواْ ٱلْمَلَٰٓئِكَةَ ٱلَّذِينَ هُمْ عِبَٰدُ ٱلرَّحْمَٰنِ إِنَٰثًا ﴾

'And they made the angels, who are servants of Rahmān, females.' (Qur'ān, 43:19), i.e., believe they are females.

c) to make, i.e., to create. In this sense it takes only one object, e.g.:

﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَٰتِ وَٱلنُّورَ ﴾

'All praise is for Allāh Who created the heavens and the earth, and made darkness and light.' (Qur'ān, 6:1).

d) to begin. In this sense it acts like كَانَ, and has *ism* and *khabar*. Its *khabar* is a verbal sentence with the verb in the *muḍāri'*, e.g.:

جَعَلَ حامِدٌ يَضْرِبُنِي . 'Hāmid began beating me.'

Here حامِدٌ is its *ism* and the sentence يَضْرِبُنِي its *khabar*. [3]

(7) The plural of مَاشٍ 'pedestrian' is مُشَاةٌ. It is on the pattern فُعَلَةٌ (fu'alat-un).

So مُشَاةٌ (mushāt-un) is originally مُشَيَةٌ (mushayat-un) where -aya- changes to -ā-.

Here are some more examples

قَاضٍ 'judge' → قُضَاةٌ

حَافٍ 'barefoot' → حُفَاةٌ

عَارٍ 'naked' → عُرَاةٌ

وَالٍ 'ruler' → وُلَاةٌ

[3] See Lesson 10.

The *nawāṣib* of the *muḍāri'*

The particles that change the *muḍāri'* to *manṣūb* are called نَواصِبُ الفِعْلِ المُضارِعِ.

These are four, and we have learnt them all. They are:

a) أَنْ, e.g.:

وَٱللَّهُ يُرِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيْكُمْ

'And Allāh wants to turn to you.' (Qur'ān, 4:27)

This particle is called حَرْفُ مَصْدَرِيَّةٍ ونَصْبٍ وَٱسْتِقْبالٍ i.e., an infinitive particle that changes the *muḍāri'* to *manṣūb* and denotes futurity.

b) لَنْ, e.g.:

قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ٦٧

'He said, "Surely, you will not be able to have patience with me". (Qur'ān, 18:67)

This particle is called حَرْفُ نَفْيٍ ونَصْبٍ واَسْتِقْبالٍ i.e., a negative particle that changes the *muḍāri'* to *manṣūb* and denotes futurity.

c) كَيْ, e.g.:

كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا ٣٣

'So that we may glorify You much.' (Qur'ān, 20 33)

This particle is called حَرْفُ مَصْدَرِيَّةٍ ونَصْبٍ وَٱسْتِقْبالٍ i.e., an infinitive particle that changes the *muḍāri'* to *manṣūb* and denotes futurity.

d) إِذَنْ, e.g.:

سَأَزُورُكَ غَدًا إِنْ شاءَ اللّٰهُ.

'I shall come to visit you tomorrow *in shā'Allāh*.'

إِذَنْ أَنْتَظِرَكَ. 'In that case I will wait for you.'

This particle is called حَرْفُ جَوَابٍ وجَزاءٍ ونَصْبٍ وَٱسْتِقْبالٍ i.e., an answering particle that changes the *muḍāri'* to *manṣūb* and denotes futurity.

Vocabulary

اِسْتَرَاحَ اِسْتِراحَةً	to relax, have rest (x)	اِسْتَلْقَى (على) اِسْتِلْقَاءً	to lie down on one's back (x)
اِسْتَيْقَظَ اِسْتِيقَاظاً	to wake up (x)	قَفاً (ج قُفِيٌّ، أَقْفَاءٌ)	nape (back part of the neck) (masc/fem)
اِسْتَحَمَّ اِسْتِحْمَاماً	to take a bath (x)	اِسْتَقْبَلَ اِسْتِقْبَالاً	to receive (a guest) (x)
أَفْطَرَ إِفْطَاراً	to have breakfast (iv)	رَئِيسٌ (ج رُؤَسَاءُ)	president
أَيْقَظَ يُوقِظُ إِيقاظاً	to wake s.o. up (iv)	اِسْتَهْدَى اِسْتِهْدَاءً	to seek guidance (x)
جَاعَ يَجُوعُ جَوْعاً	to be or become hungry (a-u)	اِسْتَطْعَمَ اِسْتِطْعاماً	to ask for food (x)
جَائِعٌ	hungry	عَرِيَ يَعْرَى عُرْياً	to be naked (i-a)
أَطْعَمَ إِطْعَاماً	to feed, give food to eat (iv)	كَسَا كَسْواً	to clothe (a-u)
أَخْطَأَ	to make a mistake (iv)	اِسْتَكْسَى اِسْتِكْسَاءً	to ask for clothes (x)
اِسْتَغْفَرَ اِسْتِغْفَاراً	to seek forgiveness (x)	حَوَّلَ (إلى) تَحْوِيلاً	to change, transform, transfer (ii)
طَهُورٌ	clean, means of cleansing	اِسْتَأْذَنَ اِسْتِئْذَاناً	to ask permission (x)
لَا بَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ	may no harm come to you and may your indisposition be a means of cleansing you (from your sins).(said to the sick by a visitor).		
تَبِعَ تَبَعاً	to follow (i-a)	مَوْضُوعٌ (ج مَوَاضِيعُ)	subject, subject-matter
مَبْلَغٌ (ج مَبَالِغُ)	amount	اِسْتَحْيَا يَسْتَحْيِي اِسْتِحْيَاءً	to be shy, embarrassed, ashamed (x)
مَالٌ (ج أَمْوَالٌ)	wealth	اِحْتَاجَ (إلى) يَحْتَاجُ اِحْتِيَاجاً	to be in need
أَقْرَضَ إِقْرَاضاً	to lend, to advance a loan (iv)	اِسْتَقْرَضَ (مِن) اِسْتِقْرَاضاً	to ask for a loan (x)
مُسْتَرِيحٌ	the one who is resting, relaxing	اِقْتَرَضَ (مِن) اِقْتِرَاضاً	to borrow (viii)
طَلَبَ طَلَباً	to seek (a-u)	اِسْتَفَادَ يَسْتَفِيدُ اِسْتِفَادَةً	to benefit, drive benefit (x)

to rent (x)	اِسْتَأْجَرَ اِسْتِئْجَاراً	to prepare oneself, get ready (x)	اِسْتَعَدَّ اِسْتِعْدَاداً
to last, continue (x)	اِسْتَمَرَّ اِسْتِمْرَاراً	to resign, tender one's resignation (x)	اِسْتَقَالَ اِسْتِقَالَةً
to surrender (x)	اِسْتَسْلَمَ (لِ) اِسْتِسْلَاماً	flat, apartment	شَقَّةٌ (ج شِقَقٌ)
to seek help, to take help (x)	اِسْتَعَانَ (بِ) اِسْتِعَانَةً	to be desirable (x)	اِسْتَحَبَّ اِسْتِحْبَاباً
to be proud and haughty (x)	اِسْتَكْبَرَ اِسْتِكْبَاراً	brilliant, bright	زَاهِرٌ
to interpret, construe (ii)	أَوَّلَ تَأْوِيلاً	mostly, for most part	غَالِباً
to join (school, university) (viii)	اِلْتَحَقَ (بِ) اِلْتِحَاقاً	to precede (a-i)	سَبَقَ سَبْقاً
conditions	شُرُوطٌ	(gr) to be the first word in the sentence (v)	تَصَدَّرَ تَصَدُّراً
affirmative (gr)	مُثْبَتٌ	(1) to expel (from school) (2) to separate, cut off (a-i)	فَصَلَ فَصْلاً
to descend (a-i)	هَبَطَ هُبُوطاً	(1) to reject, disallow (gr) to negate	نَفَى يَنْفِي نَفْياً
to become (sis kana) (a-i)	صَارَ صَيْرُورَةً	negative (gr)	مَنْفِيٌّ
plate, dish, layer	طَبَقٌ (ج طِبَاقٌ، أَطْبَاقٌ)	lamp	سِرَاجٌ (ج سُرُجٌ)
tribe	قَبِيلَةٌ (ح قَبَائِلُ)	to spread out (a-u)	بَسَطَ بَسْطاً
people, nation	شَعْبٌ (ج شُعُوبٌ)	carpet	بِسَاطٌ (ج بُسُطٌ)
one participating in a war	غَازٍ	ruler, governor	وَالٍ (ج وُلَاةٌ)
rewarding, recompensing	جَزَاءٌ	barefoot	حَافٍ (ج حُفَاةٌ)
policeman	شُرْطِيٌّ (شُرْطَةٌ)	to confide, to speak secretly (iv)	أَسَرَّ (إلى) إِسْرَاراً

LESSON 26

In this lesson we learn the following

(1) الفِعْلُ الرُّباعِيُّ (the *rubā'ī* or quadriliteral verb) i.e., a verb which has four radicals, e.g.:

تَرْجَمَ 'he translated'

بَعْثَرَ 'he scattered'

هَرْوَلَ 'he walked fast'

بَسْمَلَ 'he said *bismillāh*'

Like the *thulāthī*, the ***rubā'ī*** is also either *mujarrad* or *mazīd*.[1]

The *rubā'ī mujarrad* has only the four radicals without any extra letters as تَرْجَمَ which is composed of t-r-j-m.

Now the *rubā'ī mujarrad* has only one *bāb*, and it is فَعْلَلَ (fa'lala).

The *muḍāri'* is يُفَعْلِلُ, e.g.: يُتَرْجِمُ. As the verb is composed of four letters, the حَرْفُ المُضارَعَةِ has *ḍammah.*

The *maṣdar* is on the pattern of فَعْلَلَةٌ (fa'lalat-un), e.g. تَرْجَمَةٌ 'translation'.

The *ism al-fā'il* is مُتَرْجِمٌ 'translator' wherein the third radical has *kasrah*, and in the ***ism al-maf'ūl*** it has *fatḥah*, e.g. كِتابٌ مُتَرْجَمٌ 'translated book'.

The *rubā'ī mazīd* has three *abwāb*. They are:

a) تَفَعْلَلَ where ta- has been prefixed to the first radical (tafa'lala), e.g.:

تَرَعْرَعَ 'he grew up'

تَمَضْمَضَ 'he rinsed his mouth with water'

The *muḍāri'* is يَتَرَعْرَعُ and the *maṣdar* is تَرَعْرُعٌ.

b) اِفعَلَلَّ where i- is prefixed to the first radical, and the fourth radical is doubled (if'alalla), e.g.:

اِطْمَأَنَّ 'he felt reassured'

اِشْمَأَزَّ 'he detested'.

---

[1] For these terms see Lesson 16.

The *muḍāri'* is يَطْمَئِنُّ (yatma'inn-u), and the *maṣdar* is اِطْمِئْنَانٌ.

In the Qur'ān (13:28)

أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ ٢٨

'Lo! in the remembrance of Allāh do hearts find peace.'

c) اِفْعَنْلَلَ where i- is prefixed to the first radical, and -n is added after the second (if'anlala), e.g.: اِفْرَنْقَعَ.

The *muḍāri'* is يَفْرَنْقِعُ, and the *maṣdar* is اِفْرِنْقاعٌ.

The sentence اِفْرَنْقَعَ النَّاسُ means 'The people dispersed'.

(2) 'This is **a** man' is هَذا رَجُلٌ, and 'This is **the** man' is هذا الرَّجُلُ. But this sentence may also mean 'This man'. The listener may think that you mean 'This man' and wait for the *khabar*.
To avoid this ambiguity an appropriate pronoun is inserted between the *mubtada'* and *khabar*, e.g.:

هذا هو الرَّجُلُ.	'This is the man'
هَؤُلاءِ هُمُ المُجْرِمُونَ.	'These are the criminals'
هذه هِيَ السَّيَّارةُ.	'This is the car'
هَؤُلاءِ هُنَّ المُسْلِماتُ.	'These are the Muslim ladies'

The pronoun (الضَّمِيرُ) so used is called ضَمِيرُ الفَصْلِ (the differentiating pronoun).

This ambiguity also occurs in a sentence where the *mubtada'* is a proper noun, and the *khabar* an adjective or a noun having al, e.g.:

حامِدٌ اللَّاعِبُ. which may mean 'Ḥāmid the player' or 'Ḥāmid is the player'.

If we mean 'Hāmid is the player' we say حامِدٌ هو اللَّاعِبُ.

Here are some more examples of ضَمِيرُ الفَصْلِ:

وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ٥

'And those are the successful.' (Qur'ān, 2:5).

ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ٧٢

'That is the great success' (Qur'ān, 9:72).

But the use of ضَمِيرُ الفَصْلِ is not compulsory. If you think that there is no ambiguity, you need not use it. We have in the Qur'ān:

﴿ ذَٰلِكَ ٱلْكِتَٰبُ ﴾

'That is the Book' (2:2),

﴿ ذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ٨٩ ﴾

'That is the great success' (9:89).

(3) If you are offered something to eat with the instruction كُلْ هذا you can eat the whole thing. But if the instruction is كُلْ مِنْ هذا you are to take only part of it.

In the same way we say

مِن الطُّلَّاب مَنْ لا يعْرِفُ الإنْكِلِيزِيّةَ.

'Of the students are some who do not know English'.

This مِنْ is called مِنْ التَّبْعِيضِيَّةُ (the partitive *min*).

Here are some more examples

أَنْتَ مِنْ أحْسَنِ الطُّلَّابِ.

'You are one of the best students.'

Compare with this

أنتَ أَحْسَنُ الطُّلَّابِ.

'You are the best student.'

﴿ وَمِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ يُنفِقُونَ ٣ ﴾

'And they spend part of what We have given them.' (Qur'ān, 2:3).

﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَبِٱلْيَوْمِ ٱلْأَخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ ٨ ﴾

'And of mankind are some who say, 'We believe in Allāh and the Last Day,' but they are not believers.' (Qur'ān, 2:8).

(4) In وَهَلْ جاءَ المُدِيرُ ؟ 'And has the headmaster come?' The conjunction وَ comes first, and then the interrogative particle هَلْ.

The *hamzat al-istifhām* (أ) precedes the conjunction, e.g.:

أَوَجاءَ المديرُ ؟

We cannot say وَأَجاء المديرُ ؟

Here are some examples from the Qur'ān

۞ أَوَلَمْ يَنظُرُوا۟ فِى مَلَكُوتِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۞

'And did they not look into the kingdom of the heavens and the earth?' (7:185).

۞ أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ ءَامَنتُم بِهِۦٓ ۞

'Then, will you believe in it when it has actually happened?' (10:51)

(5) Many *āyat* commences with إِذْ, e.g.:

۞ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ ۞ (Qur'ān 2:126)

In such cases إِذْ is the object of the verb اُذْكُرُوا 'Remember' which is always omitted.
The meaning of the above *āyah* is 'Remember when Ibrāhīm said…'

(6) The plural of مَيِّتٌ 'dead' is مَوْتَى on the pattern of فَعْلَى. It is a diptote [2] (مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرفِ), and has no *tanwīn*. Here are some more examples:

أَسِيرٌ 'captive' أَسْرَى

مَرِيضٌ 'patient' مَرْضَى

جَرِيحٌ 'wounded' جَرْحَى

(7) If the *munādā* is a noun with the pronoun of the first person singular as its *muḍāf ilayhi*, it has five different forms, e.g.:

a) يَارَبِّي (yā rabbī) this is the original form.

b) يَارَبِّ (yā rabbi) here the yā' (ي) has been omitted.

c) يَارَبِّيَ (yā rabbiya) the yā' is retained, but has *fatḥah*.

d) يَارَبَّ (yā rabba) the yā' is omitted and the last letter has *fatḥah*.

e) يَارَبَّا (yā rabbā) the yā' is omitted and the last letter has *fatḥah* and alif.

The last form may take هاءُ السَّكْتِ at the end: يارَبَّاهْ (yā rabbāh).

I have put all the five forms in this mnemonic: رَبِّ، رَبِّي، رَبَّ، رَبَّا، رَبِّيَ

The first form (رَبِّ) is the most frequently used in the Qur'ān.

---

[2] - For Diptote see Lesson 34.

(8) We have seen in Lesson 14 that if the *jawāb al-sharṭ* is a nominal sentence, it should take فَ, e.g.:

﴿ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ٨٠ ﴾ (Qur'ān. 26:80).

This فَ can be replaced with إذا الفُجائِيّةُ, e.g.

﴿ وَإِذَا ذُكِرَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦٓ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ٤٥ ﴾

'And when those (whom they worship) beside Him are mentioned, (surprisingly) they rejoice.' (Qur'ān, 39:45).

﴿ فَإِنْ أُعْطُواْ مِنْهَا رَضُواْ وَإِن لَّمْ يُعْطَوْاْ مِنْهَآ إِذَا هُمْ يَسْخَطُونَ ٥٨ ﴾

'If they are given thereof[3] they are pleased, but if they are not given thereof (surprisingly) they are displeased.' (9:58).

(9) We have learnt the *muḍa''af* verb in Book Two (Lesson 29). In all forms of the *muḍāri'* except two forms printed in blue, the second radical loses its vowel and is assimilated to third radical, e.g.:

يَحُجُّ، يَحُجَّانِ، يَحُجُّونَ- تَحُجُّ، تَحُجَّان، يَحْجُجْنَ-

تَحُجُّ، تَحُجَّانِ، تَحُجُّونَ- تَحُجِّينَ، تَحُجَّانِ، تَحْجُجْنَ-

أَحُجُّ، نَحُجُّ-

This process is called الإِدْغامُ (assimilation). Only the two forms do not undergo *idghām* because they are *isnāded* to *mutaḥarrik* pronouns.

Now, in the *muḍāri' majzūm* these four forms:

يَحُجُّ، تَحُجُّ، أَحُجُّ، نَحُجُّ have two possibilities

one with *idghām*, and the other without it, e.g.:

لَمْ يَحُجَّ (lam ya-ḥujja) or لم يَحْجُجْ (lam ya-ḥjuj)

Remember that يَحُجُّ (ya-ḥujj-u) is originally يَحْجُجُ (ya-ḥjuj-u).

In the same way:

لَمْ تَحْجُجْ or لَم تَحُجَّ

لَمْ أَحْجُجْ or لم أَحُجَّ

لَمْ نَحْجُجْ or لَمْ نَحُجَّ

The *amr* of the second person masculine singular also has this possibility:

---

[3] i.e. out of *zakāh*.

حُجَّ (ḥujja) 'perform hajj' or أُحْجُجْ (u ḥjuj).

The *amr* of the second person feminine plural is already without *idghām* أُحْجُجْنَ. It cannot have *idghām* because it is *isnāded* to *mutaḥarrik* pronoun.

This process of removing the *idghām* is called فَكُّ الإِدْغام (fakk al-idghām).

Here are some examples of this from the Qur'ān:

قَالَتْ أَنَّىٰ يَكُونُ لِي غُلَٰمٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ

'She said, 'How can I have a son when no man has touched me?''' (19:20).

وَمَن يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَىٰ ٨١

'And he on whom My wrath descends is indeed lost' (20:81).

وَمَن يُضْلِلِ ٱللَّهُ فَمَا لَهُۥ مِنْ هَادٍ ٣٦

'And none can guide him whom Allāh does not show the way.' (39:36).

قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

'Say, "If you love Allāh then follow me; Allāh will love you and forgive you your sins."' (3:31).

وَٱحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي ٢٧

'And untie the knot from my tongue.' (20:27).

Vocabulary

nearer, closer	أَقْرَبُ	to translate (rb)	تَرْجَمَ يُتَرْجِمُ تَرْجَمَةً
to do s.t. very well (iv)	أَجَادَ يُجِيدُ إِجَادَةً	help	عَوْنٌ
to live, be alive	عَاشَ يَعِيشُ عَيْشاً	to distribute (ii)	وَزَّعَ تَوْزِيعاً
to bear (a child), to give birth (a-i)	وَلَدَ يَلِدُ وِلادَةً	in that case	إِذَنْ
to grow up, to develop (rb-ii)	تَرَعْرَعَ تَرَعْرُعاً (رعرع)	to grow up (a-a)	نَشَأَ نُشُوءاً، نَشْأَةً
to reassure, to set s.o. mind at rest, to comfort (rb)	طَمْأَنَ يُطَمْئِنُ طَمْأَنَةً		
to be comforted, be reassured (rb-iii)	اِطْمَأَنَّ اِطْمِئْنَاناً (طمأن)	to fear, be afraid (i-a)	خَشِيَ خَشْيَةً

قَلْبٌ (ج قُلُوبٌ)	heart	اِقْشَعَرَّ اِقْشِعْرَاراً (قشعر)	to have goose flesh (from fear) (rb-iii)
لَانَ يَلِينُ لِيناً	to be or become soft, tender, gentle (a-i)	جِلْدٌ (ج جُلُودٌ)	skin, leather
اِسْتَبْشَرَ اِسْتِبْشَاراً	to rejoice (x)	اِشْمَأَزَّ اِشْمِئْزَازاً (شمأز)	to detest, feel disgust (rb-iii)
عَسْكَرَ عَسْكَرَةً	to camp (rb)	أَمِينٌ (ج أُمَنَاءُ)	secretary
أَجْرٌ (ج أُجُورٌ)	recompense, reward	أَمِينُ الصُّنْدُوقِ	treasurer
فَرْقَعَ فَرْقَعَةً	to crack the joints of one's fingers (rb)	بِرٌّ	piety, righteousness
زَلْزَلَ زَلْزَلَةً، زِلْزَالاً	to shake violently, rock (rb)	بَعْثَرَ بَعْثَرَةً	to scatter (rb)
وَسْوَسَ وَسْوَسَةً	to whisper, make eviled suggestions (rb)	هَرْوَلَ هَرْوَلَةً	to walk fast (rb)
قَهْقَهَ قَهْقَهَةً	to guffaw (rb)	دَحْرَجَ دَحْرَجَةً	to roll (rb)
		تَمَضْمَضَ تَمَضْمُضاً (مضمض)	to wash the mouth (rb-ii)
		تَدَحْرَجَ تَدَحْرُجاً (دحرج)	to roll (by itself) (rb-ii)
تَقَعَّرَ في كلامه	to speak using rare and unfamiliar words as if extracting them from the bottom (قَعْر) of the language		
		اِحْرَنْجَمَ اِحْرِنْجَاماً (حرجم)	to come together, to gather (rb-iv)
دَغْدَغَ دَغْدَغَةً	to tickle (rb)	اِفْرَنْقَعَ اِفْرِنْقَاعاً (فرقع)	to disperse (rb-iv)
اِسْتَنْثَرَ اِسْتِنْثَاراً	to clean the nose during *wuḍū* by inhaling water then exhaling it with force (x)		
غَرْغَرَ غَرْغَرَةً	(1) to gargle (2) to be in the throes of death (rb)	زَحْزَحَ زَحْزَحَةً	to remove, keep away (rb)
تَبَرَّدَ تَبَرُّداً	to get into water to refresh oneself (v)	نَحْوِيٌّ	grammarian
		تَكَأْكَأَ تَكَأْكُؤاً	to gather, to crowd around (rb-ii)
سَقَطَ سُقُوطاً	to fall (a-u)	جِنَّةٌ	madness

to hate (i-a)	شَنِئَ شَنَآناً	mad	ذُو جِنَّةٍ
without offspring	أَبْتَرُ	active, energetic	نَشِيطٌ (ج نِشَاطٌ)
to go, move, travel (a-i)	سَارَ يَسِيرُ سَيْراً	the partitive *min*, meaning "some"	مِنْ التَّبْعِيضِيَّةُ
		to fall down, come to pass, happen, be located, be situated (a-a)	وَقَعَ يَقَعُ وُقُوعاً
then	ثُمَّ	to make the owner of, assign to (iv)	أَمْلَكَ
captive, prisoner	أَسِيرٌ (ج أَسْرَى)	when (at the beginning of a sentence)	إِذْ
to turn upside down (a-i)	قَلَبَ قَلْباً	pure, unadulterated	صَرِيحٌ (ج صَرْحَى)
to become attached (i-a)	لَحِقَ (ب) لُحُوقاً	stupid, foolish	أَحْمَقُ (ج حَمْقَى)
to dispense with, have no need of (x)	اِسْتَغْنَى (عن) اِسْتِغْنَاءً	to disjoin, separate (a-u)	فَكَّ فَكّاً
non-existence, absence	عَدَمٌ	(1) to untie a knot (a-u)	حَلَّ حَلّاً
to obey (iv)	أَطَاعَ إِطَاعَةً	(2) to alight, halt, stay (a-i)	حَلَّ حُلُولاً
knot	عُقْدَةٌ (ج عُقَدٌ)	period of time	مُدَّةٌ (ج مُدَدٌ)

LESSON 27

In this lesson we learn the following

(1) Kinds of pronouns

Pronouns are either separate (الْمُنْفَصِلُ) or attached (الْمُتَّصِلُ).

The separate pronouns are independent and not attached to any other word. They usually occur at the start of a sentence. They also occur after إِلَّا, e.g.:

أنا مُسْلِمٌ. 'I am a Muslim.'

ما فَهِمَ الدَّرْسَ إِلَّا أنتَ. 'No one understood the lesson except you.'

إِيَّاكَ رأيتُ. 'It is you that I saw.'

مَا رأيتُ إِلَّا إِيَّاكَ. 'I saw none but you.'

The attached pronouns are not independent, but are always attached to other words, e.g.:

تُ and كَ in رَأَيْتُكَ 'I saw you.'

Here -tu is the attached pronoun meaning ***I*** and -ka is the attached pronoun meaning ***you***.
We know that nouns indicate their functions in the sentence by changing their endings, e.g.:

دَخَلَ الوَلَدُ. (al-walad-**u**)

سَأَلْتُ الولَدَ. (al-walad-**a**)

قُلْتُ لِلْوَلَدِ. (al-walad-**i**)

But pronouns do not change their endings; they change themselves entirely, e.g.:

مَنْ أنْتَ ؟, but أَسْأَلُكَ. So أنتَ is *marfūʻ* form and كَ is the *manṣūb* form.

So there are two sets of pronouns one for *rafʻ*, and the other for *naṣb* and *jarr*. And each of these two sets has two forms: one separate and the other attached.

THE PRONOUNS OF *RAFʻ*

The separate forms:

Third person هُوَ، هُما، هُمْ   هِيَ، هُما، هُنَّ

Second person أنْتَ، أَنْتُما، أَنتُم   أنْتِ، أنتُما، أنْتُنَّ

First person أنا، نَحْنُ

The attached forms:

The following are the attached pronouns of *rafʻ*:

1) *mutaḥarrik tā*, as in ذَهَبْتُ، ذَهَبْتُما، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتِ، ذَهَبْتُنَّ (-tu,-tumā,-tum,-ti,-tunna).

2) the *alif* of the dual, as in ذَهَبَا، ذَهَبَتَا، يَذْهَبَانِ، تَذْهَبَانِ، اِذْهَبَا (-ā)

3) the *wāw* of the plural, as in ذَهَبُوا، يَذْهَبُونَ، تَذْهَبُونَ، اِذْهَبُوا (-ū)

4) the *yā'* of the second person feminine, as in تَذْهَبِينَ، اِذْهَبِي (-ī)

5) the *nūn* of the feminine plural, as in ذَهَبْنَ، يَذْهَبْنَ، تَذْهَبْنَ، اِذْهَبْنَ (-na)

6) the *-nā* of the first person plural, as in ذَهَبْنَا (-nā)

The attached pronouns of *raf'* are hidden in the following forms:

a) the *māḍī* : in the following two forms ذَهَبَ and ذَهَبَتْ.

Note that the تْ in ذَهَبَتْ is not a pronoun. It is a particle denoting feminine gender.

b) the *muḍāri'* : in the following four forms يَذْهَبُ، تَذْهَبُ، أَذْهَبُ، نَذْهَبُ.

THE PRONOUNS OF *NAṢB*

The separate forms:

You have not been introduced to these forms before. These forms are composed of the word إِيَّا plus the attached pronouns of *naṣb* which you already know, e.g. إِيَّاكَ (iyyā-ka).

Third person إِيَّاهُ، إِيَّاهُما، إِيَّاهُمْ إِيَّاها، إِيَّاهُما، إِيَّاهُنَّ.

Second person إِيَّاكَ، إِيَّاكُما، إِيَّاكُمْ إِيَّاكِ، إِيَّاكُما، إِيَّاكُنَّ.

First person إِيَّايَ، إِيَّانَا.

The attached forms:

These forms cannot be mentioned independently. They should be attached to a verb or to إِنَّ or one of its sisters.

Third person سَأَلَهُ، سأَلَهُما، سأَلَهُمْ سَأَلَها، سَأَلَهُما، سأَلَهُنَّ.

Second person سَأَلَكَ، سأَلَكُما، سأَلَكُمْ سَأَلَكِ، سأَلَكُما، سَأَلَكُنَّ.

First person سَأَلَنِي، سَأَلَنَا.[1]

---

[1] The attached form of the pronoun of the first person singular is *yā'* only. The *nūn* is the نُونُ الوِقَايَةِ (the nūn of protection). See Book Two (Lesson 9).

THE PRONOUNS OF *JARR*

The pronouns of *jarr* have only the attached form, and they are the same as the pronouns of *naṣb*, e.g.:

مِنْهُ، مِنْهُمَا، مِنْهُمْ   مِنْهَا، مِنْهُمَا، مِنْهُنَّ

مِنْكَ، مِنْكُمَا، مِنْكُمْ   مِنْكِ، مِنْكُمَا، مِنْكُنَّ

مِنِّي، مِنَّا

WHEN TO USE THE SEPARATE PRONOUNS OF *NAṢB*

The pronoun of *naṣb* should be separate in the following cases:

1) If it is *maf'ūl bihi*, and precedes the verb, e.g.:

نَعْبُدُكَ . 'We worship You.', but

إِيَّاكَ نَعْبُدُ . 'It is You that we worship.'

We cannot say كَ نَعْبُدُ, as كَ is an attached pronoun, and cannot stand alone.

2) If it is a *maf'ūl bihi* of a *maṣdar*, e.g.:

نَنْتَظِرُ زِيارَةَ المُدِيرِ إِيَّانا . 'We are awaiting the headmaster's visit to us.'

Here إِيَّانا is the object of the *maṣdar* زِيارَةَ.

Here is another example

مُساعَدَتُكَ إِيَّايَ كانَتْ قَبْلَ مُساعَدَتِي إِيّاكَ .

'Your help to me was before my help to you.'.

3) If it occurs after a conjunction, e.g.:

رَأَيْتُكَ وَإِيَّاهُ . 'I saw you and him.'

Here we cannot say رَأَيْتُكَ وَهُ, as هُ is an attached pronoun and cannot stand alone.

In the same way we say:

إِنِّي وَإِيَّاكَ نَاجِحَانِ . 'Indeed I and you have passed.'

We cannot say إِنِّي وَكَ nor can we say إِنِّي وَأَنْتَ because أَنتَ is a pronoun of *raf'*.

4) If it occurs after إِلَّا, e.g.:

لَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ . 'We worship none but Him.'

مَا سألْتُ إِلَّا إِيّاكَ . 'I asked none but you.'

5) If it occurs after an attached pronoun of *naṣb*, e.g.:

أينَ مَجَلَّةُ المديرِ ؟ أعطَيْتُهُ إيَّاها .

'Where is the headmaster's magazine? I gave it to him.'.

Here we cannot say ~~أَعْطَيْتُهُهَا~~.

If both the pronouns belong to the same person - as in this example - the second pronoun should be separate. But if they belong to different persons, we may use either the attached or the separate pronoun, though it is better to use the attached pronoun, e.g.:

أين كتابي ؟ 'Where is my book?'. you say

أَعْطَيْتُكَ إِيّاهُ/ أَعْطَيْتُكَهُ. 'I gave it to you.'

(2) One of the patterns of the *maṣdar* is فَعِيلٌ (fa'īl-un), e.g.:

رَنَّ الجَرَسُ. 'The bell rang' رَنِينٌ 'ringing'

صَفَرَ. 'He whistled' صَفِيرٌ 'whistling'.

Vocabulary

سَابَقَ مُسَابَقَةً	to run a race, compete (iii)
طَلَبَ طَلَباً	to seek (a-u)
سَبَحَ سَبْحاً، سِبَاحَةً	to swim
أَخَذَ أَخْذاً	to take (a-u)
إذاً، إذَنْ	in that case
اِشْتَرَكَ اِشْتِرَاكاً	to participate, take part (viii)
ذَكَّرَ تَذْكِيراً	(1) to remind (gr) to treat a word as masc. (ii)
دُرْجٌ (ج أَدْرَاجٌ)	drawer (of a table)
أَجَادَ يُجِيدُ إِجَادَةً	to do s.t. very well
اِلْتَحَقَ (ب) اِلْتِحَاقاً	to join (school, university) (viii)
قَضَى قَضَاءً	(1) to spend (time) (2) to judge, act as judge, to decree (a-i)

اِتَّصَلَ (ب) اِتِّصَالاً	to contact, be connected, be attached (viii)	اِسْتَعَانَ اِسْتِعَانَةً	to seek help, to take help (x)
اِنْفَصَلَ اِنْفِصَالاً	to be separated (vii)	خَاتَمٌ	ring
نَطَقَ نُطْقاً	to utter, pronounce, speak (a-i)	اِثْنَانِ	two
نُطْقٌ	pronunciation	مَأْدُبَةٌ (ج مَآدِبُ)	feast, banquet
رُتْبَةٌ	(gr) person, i.e. first person, second or third person		
عَاقَبَ مُعَاقَبَةً	to punish (iii)	قَادَ يَقُودُ قِيَادَةً	to lead, drive (a car) (a-u)
صَفَرَ يَصْفِرُ صَفِيراً	to whistle (a-i)	صَهَلَ يَصْهِلُ صَهِيلاً	to neigh (a-i)

LESSON 28

In this lesson we learn the following

(1) المَفْعُولُ المُطْلَقُ (the absolute object). It is the *maṣdar* of the verb occurring in the sentence used along with the verb for the sake of emphasis. It is *manṣūb*, e.g.:

ضَرَبَنِي بِلالٌ ضَرباً. 'Bilāl beat me a beating.'

The words ضَرَبَنِي بِلالٌ convey the meaning, but you can say this even if he did not actually beat you, but merely raised his hand, or gently placed his hand on your body. But you can say:

ضَرَبَنِي بِلالٌ ضَرباً. only when he gave you a real beating.

The *maf'ūl muṭlaq* has four uses. It is used:

a) to emphasize as we have just seen. Here is another example:

وَكَلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكۡلِيمًا ١٦٤

'And Allāh spoke to Mūsā directly.' (Qur'ān, 4:164).

b) to specify the number, e.g.:

طُبِعَ الكتابُ طَبْعَتَيْنِ. 'The book was printed twice.'

نَسِيتُ وسَجَدْتُ سَجْدَةً واحِدةً. 'I forgot and performed only one *sajdah*.'

c) to specify the type of action, e.g.:

مَاتَ مَوْتَ الشُّهَداءِ. 'He died the death of martyrs.'

أُكْتُبْ كِتابةً واضِحةً. 'Write legibly.' (literally, 'Write a clear writing').

d) as a substitute for the verb. In this case only the *maṣdar* is used, e.g.:

صَبْرًا 'Have patience!'

Here the *maṣdar* is a substitute for the *amr* اِصْبِرْ.

شُكْرًا 'I thank you.'

Here the *maṣdar* is a substitute for the *muḍāri'* أَشْكُرُ 'I thank.'

Words which deputize for the *maṣdar*

The following words deputize for the *maṣdar*, and are therefore *manṣūb*, and are grammatically regarded as *maf'ūl muṭlaq:*

1) the words كُلّ، بَعْض، أَيّ with the *maṣdar* as their *muḍāf ilayhi*, e.g.:

أَعْرِفُهُ كُلَّ المَعْرِفَةِ. 'I know him fully well.'

آخَذَنِي المُديرُ بَعْضَ المُؤاخَذَةِ. 'The headmaster punished me to some extent.'

أَيَّ نَوْمٍ تَنامُ ؟ 'What sort of sleep are you sleeping?'

In the Qur'ān (26:227)

﴿ وَسَيَعْلَمُ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓا۟ أَىَّ مُنقَلَبٍ يَنقَلِبُونَ ٢٢٧ ﴾

'And those who do wrong will come to know how they will end up.'

2) a number with the *maṣdar* as its *tamyīz*, [1] e.g.:

طُبِعَ الكتابُ ثَلاثَ طَبَعاتٍ. 'The book was printed thrice.'

In the Qur'ān

﴿ فَٱجْلِدُوا۟ كُلَّ وَٰحِدٍ مِّنْهُمَا مِا۟ئَةَ جَلْدَةٍ ﴾

'… flog each one of them a hundred stripes.' (24:2).

﴿ فَٱجْلِدُوهُمْ ثَمَٰنِينَ جَلْدَةً ﴾

'... flog them eighty stripes...' (24:4).

3) an adjective of the *maṣdar* (the *maṣdar* itself being omitted), e.g.:

فَهِمْتُ الدَّرْسَ جَيِّدًا. 'I understood the lesson well.'

This is for فَهِمْتُ الدَّرْسَ فَهْمًا جَيِّدًا.

which literally means 'I understood the lesson with a good understanding.'.

4) *ism al-maṣdar* (اِسْمُ المَصدَرِ). It is a word which has the same meaning as the *maṣdar*, but has less letters than it, e.g.:

كَلَامٌ 'speaking' is *ism al-maṣdar* and تَكْلِيمٌ is *maṣdar*

قُبْلَةٌ 'kiss' is *ism al-maṣdar* and تَقْبِيلٌ is *maṣdar*

كَلَّمَنِي كَلاماً شَدِيدًا. 'He spoke to me harsh words.'

5) a cognate *maṣdar*. It is:

a) the *maṣdar* of the *mujarrad* verb while the verb used in the sentence is *mazīd*, e.g.:

اِشْتَرَيْتُ هذه السيّارةَ شِراءً مُباشِرًا. 'I bought this car directly.'

---

[1] The tamyīz (التَّمْيِيز) is a word used to specify a vague idea. The *tamyīz* of the number may be *majrūr* or *manṣūb*, e.g., ثَلاثَةُ كُتُبٍ، عِشْرون كتاباً.

Here شِراءً is the *maṣdar* of the *mujarrad* شَرَى يَشْرِي 'to buy' whereas the *maṣdar* of إشتَرى يَشتَرِي is اِشْتِراءٌ.

Here is an example from the Qur'ān (89:20)

وَتُحِبُّونَ ٱلْمَالَ حُبًّا جَمًّا ٢٠

'And you love wealth with abounding love.'

Here حُبّاً is the *maṣdar* of the *mujarrad* verb حَبَّ يَحِبُّ (a-i) which is very rarely used, whereas the *maṣdar* of the *mazīd* verb أَحَبَّ يُحِبُّ is إِحْبابٌ and this *maṣdar* is very rarely used.

b) a *maṣdar* of a *mazīd bāb* which is different from the *bāb* of the verb, e.g.:

تَبَسَّمْتُ اِبْتِساماً. 'I smiled.'

Here, اِبْتِساماً is the *maṣdar* of the verb اِبْتَسَمَ, which belongs to *bāb* اِفْتَعَلَ, whereas the verb تَبَسَّمَ belongs to *bāb* تَفَعَّلَ and both have the same meaning.

In the Qur'ān (73:8):

وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ٨

'And devote yourself to Him with complete devotion.'

Here the verb تَبَتَّلَ belongs to *bāb* تَفَعَّلَ whereas the *maṣdar* is from *bāb* فَعَّلَ.

6) a demonstrative pronoun with the *maṣdar* as its *badal*, e.g.:

أَتَسْتَقْبِلُنِي هذا الاِسْتِقْبالَ ؟ 'Do you accord me this kind of reception?'

Here هذا is the *maf'ūl muṭlaq* and so it is في مَحَلِّ نصْبٍ and الاِسْتِقْبالَ is its *badal*.

7) a pronoun referring to the *maṣdar*, e.g.:

اِجْتَهَدْتُ اِجْتِهاداً لم يَجْتَهِدْهُ غيري.

'I worked hard in a way nobody else did.'

Here the pronoun هُ stand for اِجْتِهاداً.

8) a synonym of the *maṣdar*, e.g.:

عِشْتُ حَياةً سَعِيدةً. 'I lived a happy life.'

Here حَياةً 'life' is synonymous with عِيشَةً derived from عاشَ.

(2) There are many kinds of *maṣdar*.

a) One of them is مَصْدَرُ المَرَّةِ. This *maṣdar* denotes how many times the action took place: once, twice, thrice … It is on the pattern of فَعْلَةٌ (fa'lat-un) e.g.:

ضَرَبْتُهُ ضَرْبَةً، وضَرَبَني ضَرْبَتَيْنِ. 'I hit him once, and he hit me twice.'

طُبِعَ هذا الكتابُ طَبَعاتٍ. 'This book was printed several times.'

طَبَعاتٌ is the plural of طَبْعَةٌ.

In the *abwāb* of the *mazīd* the *maṣdar al-marrah* is formed by adding ة to the original *maṣdar*, e.g.:

تكْبِيرٌ 'saying "Allāhu akbar"' → تَكْبِيرَةٌ 'saying "Allāhu akbar" once'

إِطْلالٌ 'peeping out' → إِطْلَالَةٌ 'peeping out once

نُكَبِّرُ أَرْبَعَ تَكْبِيراتٍ في الصَّلَاةِ عَلَى المَيِّتِ.

'We say "Allāhu akbar" four times in the funeral prayer.'

أَطْلَلْتُ منَ النَّافِذة إِطْلَالَتَيْنِ.

'I looked out from the window twice.'

b) Another kind of the *maṣdar* is مَصْدَرُ الهَيْئَةِ (the *maṣdar* of manner). It is on the pattern of فِعْلَةٌ (fi'lat-un), e.g.:

جِلْسَةٌ 'manner of sitting'

مِشْيَةٌ 'manner of walking'.

We say:

لَا تَمْشِ مِشْيَةَ النِّساءِ. 'Don't walk like women.'

اِجْلِسْ جِلْسَةَ طالِبِ عِلْمٍ. 'Sit as students sit.'

Note that the first letter has *fatḥah* in the *maṣdar al-marrah*, and *kasrah* in *maṣdar al-hay'ah*. *Maṣdar al-hay'ah* is not formed from the *mazīd abwāb*.

c) Another kind of the *maṣdar* is the *maṣdar mīmī* (المَصْدَرُ المِيمِيُّ). It is on the pattern of مَفْعَلٌ / مَفْعَلَةٌ (maf'al-un/maf'alat-un) and مَفْعِلٌ / مَفْعِلَةٌ (maf'il-un/maf'ilat-un), e.g.:

مَمَاتٌ 'death'

مَعْرِفَةٌ 'knowledge'

مَغْفِرَةٌ 'forgiveness'.

In the *mazīd abwāb* it is the same as the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

مُمَزَّقٌ 'tearing asunder'

مُخْرَجٌ 'taking out'

مُنْقَلَبٌ 'return'.

In the Qur'ān (34:19)

فَجَعَلْنَٰهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَّقْنَٰهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ

'So We made them tales, and totally scattered them.'.

Vocabulary

قَدِمَ قُدُوماً، مَقْدَماً	to come, arrive (i-a)	تَخْفِيفٌ	reduction
بَارَكَ مُبَارَكَةً	to bless (iii)	زَادَ يَزِيدُ زِيَادَةً	to grow, increase (a-i)
أَغْلَقَ إِغْلَاقاً	to close (a door) (iv)	طَفِيفٌ	slight, little
خَفَّفَ تَخْفِيفاً	(1) to lighten, reduce (speed) (gr) to pronounce a letter without shaddah (ii)		
قَرَأَ قِرَاءَةً	to read (a-a)	أَفْرَدَ إِفْرَاداً	(gr) to render a word singular (iv)
اِهْتَمَّ (ب) اِهْتِمَاماً	to pay attention (viii)	مُفْرَدَاتٌ	words
شَرَحَ شَرْحاً	to explain (a-a)	وَجِيزٌ	short, concise
رَتَّلَ تَرتِيلاً	to recite the Qur'an slowly (ii)	كَلَّمَ تَكْلِيماً، كَلَاماً	to speak, talk (to someone) (ii)
سَلَّمَ (على) تَسْلِيماً	to greet (ii)	شَقَّ شَقّاً	to split (a-u)
صَبَّ صَبّاً	to pour (a-u)	قَالَ يَقُولُ قَوْلاً	to say, to tell (a-u)
فَازَ فَوْزاً	to be successful, to triumph, achieve, accomplish (a-u)	سَدِيدٌ	correct, right
زَنَى يَزْنِي زِنًى	to have illicit sex (a-i)	جَلَدَ جَلْداً	to whipe, flog (a-i)
تَبَرَّجَ تَبَرُّجاً	to display ones charms (woman) (v)	لَبَّيْكَ	here I am, at your service!
الجَاهِلِيَّةُ	the Time of Ignorance preceding the advent of Islam		

نَبَّهَ (ل) تَنْبِيهاً	to draw s.o's. attention, to notify (ii)	جَلَسَ جُلُوساً	to sit (a-i)
مُنَاسِبٌ	suitable	أَطْلَقَ إِطْلَاقاً	to set free, release (iv)
لَفْظٌ (ج أَلْفَاظٌ)	word		
مَهَلَ مَهْلاً	to do s.t. leisurely, not to be in a hurry (a-a)	مُطْلَقٌ	free, unrestricted, absolute
مَهْلاً	slowly, please!		
آخَذَ مؤاخذة	to censure, punish (iii)	لَاقَى يُلَاقِي مُلَاقَاةً	to meet (iii)
اِشْتَقَّ اِشْتِقَاقاً	(gr) to derive a word from another (viii)		
تَبَتَّلَ (إلى) تَبَتُّلاً	to be cut off the world and devote oneself to Allāh (v)		
بَتَّلَ (إلى) تَبْتِيلاً	to be cut off the world and devote o.s. to Allāh (ii)		
أَنْبَتَ إِنْبَاتاً	to make (plant, etc) grow (iv)	تُرَاثٌ	legacy, inheritance
أَعْلَنَ إِعْلَاناً	to announce (iv)	مَجَالٌ	domain, subject
أَسَرَّ (إلى) إِسْرَاراً	to confide, to speak secretly (iv)	نَالَ يَنَالُ نَيْلاً	to attain, achieve, get (i-a)
خُلُودٌ	immortality, eternal life	مَبْرُوراً	valid (accepted)
اِسْتَطَاعَ يَسْتَطِيعُ	to be able, can	وَدَّعَ تَوْدِيعاً، وَدَاعاً	to bid farewell, say good bye (ii)
عَامَلَ	to treat (iii)	مُوَدِّعٌ	the one bidding farewell (active participle)
مَالَ (إلى) مِيلاً	to incline, to be favourably disposed to (a-i)	شَتِيتٌ	separated, dispersed
تَلَقَّى تَلَقِّياً	to receive (a letter, etc) (v)	لَحِقَ (ب)، لُحُوقاً	to become attached (i-a)
دَلَّ (على) دَلَالَةً	to show, demonstrate, point out, direct, indicate, signify (a-u)		
حَشَفٌ	the most inferior kind of dates	هَيْئَةٌ	position, situation, mode, organization
كَالَ يَكِيلُ كَيْلاً	to measure (a-i)	لَيْثٌ (ج لُيُوثٌ)	lion
كِيلَةٌ	mode of measuring	خَصْلَةٌ (ج خِصَالٌ)	attribute, nature, habit

مَزَّقَ تَمْزِيقاً	to tear to pieces (ii)	اِنْقَلَبَ اِنْقِلَاباً	(1) to be turned upside down (2) to return (vii)
زَانَ يَزِينُ زَيناً	to decorate, beautify (a-i)	قَدَرَ (على) قُدْرَةً	to have power, be able (a-i)
عَجَّلَ تَعْجِيلاً	to speed up, expedite (ii)		
حَدِيثٌ (ج أَحادِيثُ)	speech, talk	شَرٌّ	evil
عَلا يَعْلُو عُلُوّاً	to be high (a-u)	اِسْتَعْجَلَ اِسْتِعْجَالاً	to be in a hurry (x)
وَقَعَ يَقَعُ وُقُوعاً	to fall down, come to pass, be located, be situated (a-a)	قَضَى قَضَاءً	to decree, spend (time), to judge, to act as a judge (a-i)
تَعَالى تَعَالِياً	(1) to ascend (2) to be high, to be exalted (vi)	أَجَلٌ (ج آجَالٌ)	appointed time, deadline, time of death
طَبِيعِيٌّ	natural	أَحَبَّ يُحِبُّ	to love (iv)

LESSON 29

In this lesson we learn the following

(1) المَفْعُولُ لَهُ or المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ. It is a *maṣdar* which tells us the reason for doing an action, e.g.:

لَمْ أَخْرُجْ خَوْفاً مِنَ المَطَرِ. 'I did not go out for fear of rain.'

حَضَرْتُ حُبّاً لِلنَّحْوِ. 'I attended (the class) for the love of grammar.'

Here the *maṣdar* خَوْفاً tells us the reason for not going out, and the *maṣdar* حُبّاً tells us the reason for attending the class.

This *maṣdar* mostly denotes a mental action like fear, love, desire, respect etc. It is *manṣūb*.
The *maṣdar* in *maf'ūl lahu* is mostly with the *tanwīn*, but it may also be *muḍāf*, e.g.:

﴿ وَلَا تَقْتُلُوٓاْ أَوْلَـٰدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَـٰقٍ ﴾

'Do not kill your children for fear of poverty.' Qur'ān (17:31).

Here is a *ḥadīth*:

نَهَى النَّبِيُّ صلَّى اللّٰه عليه وسلَّمَ أَنْ يُسَافَرَ بِالقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ العَدُوِّ مَخَافَةَ أَنْ يَنالَهُ العَدُوُّ

'The Prophet (peace and blessings of Allāh be upon him) prohibited (the Muslims) from taking the Qur'ān to the land of the enemy for fear that the enemy should harm it.'

(2) هَلَّا: This particle is used in a verbal sentence. It is used with the *muḍāri'* to urge one to do an action, and with the *māḍī* to rebuke him for neglecting an action, e.g.:

هَلَّا تَشْكُوهُ إِلَى المدير. 'Should you not complain about him to the headmaster?'

i.e., 'You should do'.

هَلَّا شَكَوْتَهُ إِلَى المدير. 'Should you not have complained about him to the headmaster?',

i.e., 'You should have.'

In the first case it is called حَرْفُ التَّحْضِيضِ (the particle of urging), and in the second حَرْفُ التَّنْدِيمِ (the particle of rebuke).

The words أَلَا، أَلَّا، لَوْما، لَوْلَا are also used for *taḥḍīḍ* and *tandīm*.

In the Qur'ān (24:12)

﴿ لَّوْلَآ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَـٰتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُواْ هَـٰذَآ إِفْكٌ مُّبِينٌ ١٢ ﴾

'Why did not the believers, men and women, when you heard it, think good of themselves, and say, "It is an obvious lie"?'.

(3) رَغْبَةً في العِلْمِ، لَا رَهْبَةً مِنَ الاِمْتِحانِ 'Out of love for knowledge, not out of fear of examination.'

This لا is a conjunction (لا العاطِفَةُ). It is used in an affirmative sentence or one containing *amr*, e.g.:

خَرَجَ بلالٌ، لا حامدٌ	' Bilāl left, not Hāmid.'
اِسْأَلِ المديرَ، لا المدرِّسَ	'Ask the headmaster, not the teacher.'
كُلِ التُّفَّاحَ، لا المَوزَ	'Eat apples, not bananas.'

Vocabulary

فَيْنَةٌ	moment, time	هَامٌّ	important
الفَيْنَةَ بَعْدَ الفَيْنَةِ	every now and then (adverb of time)	أَهَمَّ إِهْمَاماً	to concern, to worry (iv)
مَوْعِدٌ	appointment	مُهِمٌّ	important
هَمَّ هَمّاً	to concern, worry (a-u)	هَلَّا اِنْتَظَرْتَنِي ؟	Shouldn't you have waited for me?
هَلَّا (حَرْفُ التَّنْدِيم)	(1) followed by a *māḍī* verb signifies that the action contained in the sentence should have been done. In this case it is a particle that makes you feel sorry.		
هَلَّا (حَرْفُ التَّحْضِيضِ)	(2) Followed by a *muḍāriʿ* verb it goads. In this sense it is a particle of encouragement.		
هَلَّا تَجْتَهِدُ!	Do strive!	حِصَّةٌ (ج حِصَصٌ)	period (in an educational institution)
أَمْكَنَ إِمْكَاناً	to be possible (iv)	مِثَالِيٌّ	exemplary, ideal
اِسْتَأْذَنَ اِسْتِئْذَاناً	to ask permission (x)	رَهِبَ رَهْباً، رَهبَةً	to fear, be afraid (i-a)
أَمْلَقَ إِمْلَاقاً	to become poor (iv)	إِصْبَعٌ (ج أَصَابِعُ)	finger (fem. / masc.)
رَزَقَ	to provide with the means of living	أُذُنٌ (ج آذَانٌ)	ear
حَذِرَ حَذَراً	to be cautious, to fear (i-a)	تَجَافَى (عن) تَجَافِياً	to shun, avoid, keep away (vi)
أَبْطَلَ إِبْطَالاً	to invalidate (iv)	تَصَدَّقَ تَصَدُّقاً	to give alms (v)
جَنْبٌ (ج جُنُوبٌ)	side (of human body)	ضَجَعَ ضُجُوعاً	to lie on one's side (a-a)
عَالَمٌ (ج عَالَمُونَ)	world	مَضْجَعٌ (ج مَضَاجِعُ)	bed
صَدَقَةٌ	charity, alms	طَمِعَ طَمَعاً	to hope, desire, aspire, covet (i-a)

مَنَّ يَمُنُّ مِنّاً، مِنَّةً to remind someone of the favours he has done him

رَاءَى يُرَائِي رِئَاءً (رَأَى) to do a pious act not to please Allāh but to show people

أَدَّبَ تَأْدِيباً	to punish, discipline (ii)	أَذًى	harm, injury, offence
تَأَخَّرَ تَأَخُّراً	to be late (v)	دَأْبٌ	habit
أَصْلَحَ إِصْلَاحاً	to improve, ameliorate, reform (iv)	دَأْبُهُ وَدَيْدَنُهُ	his habit
عَسى = لَعَلَّ	to hope, fear (sis kāna)	قَصَدَ قَصْداً	to intend, have in mind (a-i)
دَفَعَ دَفْعاً	to pay, push, get rid off (a-a)	مَرَّةً (ج مِرَارٌ)	once
ضَرَّ ضَرّاً	to harm, hurt (a-u)	مَعَ أَنَّ	even though
تَغَاضَى (عن) تَغَاضِياً	to overlook, ignore (vi)	ضَرَرٌ	harm
هَفْوَةٌ (ج هَفَوَاتٌ)	lapse, slip, small mistake	صَادَقَ مُصَادَقَةً	to befriend (iii)
وَدَّ يَوَدُّ وُدّاً، مَوَدَّةً	to like, love, wish, want (i-a)	اِسْتَبْقَى اِسْتِبْقَاءً	to retain, preserve (x)

نَالَ يَنَالُ نَيلاً (1) to attain, achieve, get (2) to harm (i-a)

اِلْتَحَقَ (ب) اِلْتِحَاقاً	to join (school, university) (viii)	قَرَعَ قَرْعاً	to ring (a bell) (a-a)
خَافَ يَخَافُ خَوْفاً، مَخَافَةً	to fear, be afraid of (i-a)		
جَرَسٌ (ج أَجْرَاسٌ)	bell		
اِطَّلَعَ (على) اِطِّلَاعاً	to look into, be informed (viii)	أَجَلَّ إِجْلَالاً	to honour (iv)
صُوفٌ (ج أَصْوَافٌ)	wool		
نَدِمَ يَنْدَمُ نَدَماً، نَدَامَةً	to regret (i-a)		
صَاعِقَةٌ (ج صَوَاعِقُ)	thunderbolt		
حَالٌ (ج أَحْوَالٌ)	condition, state, situation	أَصَابَ إِصَابَةً	to hit (target), to be right, to afflict (iv)

LESSON 30

In this lesson we learn the following

(1) التَّمْيِيز. It is a noun used to specify and define an indeterminate idea contained in the previous word, or in the whole sentence, e.g.:

a) شَرِبْتُ لِتْراً حَليباً. 'I drank a litre of milk.'

The word لِتْراً (litre) refers to an amount, but the meaning is not complete unless words like water, milk, oil, etc are mentioned.

b) إبراهِيمُ أَحْسَنُ مِنّي خَطّاً. 'Ibrāhīm is better than I with regard to handwriting.'

There are many things in which one may be better than the other. In this example the word خَطّاً specifies the particular aspect.

The *tamyīz* is *manṣūb*.

There are two kinds of *tamyīz*:

a) تَمْيِيزُ الذَّاتِ. This comes after words denoting quantity. There are four kinds of quantity

1) العَدَدُ (number), e.g.:

﴿ يَٰٓأَبَتِ إِنِّى رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا ﴾

'O my father I saw (in a dream) eleven stars ' (Qur'ān, 12: 4).

The *tamyīz* of numbers is *manṣūb* after 11 to 99. After 3 to 10 it is plural and *majrūr*, and after 100 and 1000 it is singular and *majrūr* as we have seen in Book Two (Lesson 24).

2) المِساحَةُ (linear measurement), e.g.:

اِشْتَرَيْتُ مِتْراً حَرِيراً. 'I bought one metre of silk.'

3) الكَيْلُ (measure of capacity/volume), e.g.:

أَعْطِنِي لِتْرَيْنِ حَلِيباً. 'Give me two litres of milk.'

4) الوَزْنُ (weight) e.g.:

عندي كيلُوغِرامٌ بُرْتُقالاً. 'I have one kilogram of oranges.'

Words resembling words of quantity also take *tamyīz*, e.g.:

1) The word كَمْ 'how many' resembles the number, e.g.:

كَمْ بِنْتاً لكَ ؟ 'How many daughters have you?'

2) ما في السَّماء قَدْرُ راحةٍ سَحاباً.
'There is not in the sky a piece of cloud the size of a palm of the hand.'.

Here the words قَدْرُ راحةٍ 'the size of a palm' resembles words denoting linear measurement.

3) هَلْ عندَكَ كِيسٌ دَقِيقاً. 'Have you got a sack of flour?'.

Here the word كِيسٌ 'sack' resembles words denoting measure of capacity.

4) ﴿ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ ٧ ﴾
'Whoever does an atom's weight of good will see it.' (Qur'ān, 99:7).

Here the words ﴿ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴾ 'atom's weight' resembles words denoting weight.

The *tamyīz al-dhāt* may also be *majrūr* either because of the preposition مِنْ or because of its being *muḍāf ilayhi*, e.g.:

اِشْتَرَيْتُ مِتْرًا حَرِيراً. can also be اِشْتَرَيْتُ مِتْرًا مِنْ حَرِيرٍ.

or اِشْتَرَيْتُ مِتْرَ حَرِيرٍ.

But this rule does not apply to the *tamyīz* of the number, which has its own rules.

b) تَمييز النِّسْبةِ. It is used to specify and define an indeterminate idea contained in the whole sentence, e.g.:

حَسُنَ هذا الطّالبُ خُلقاً. 'This student is good with regard to manners.'

This *tamyīz* can be construed as either the *fā'l* or the *maf'ūl bihi* of the sentence, e.g.:

حَسُنَ بلالٌ خُلُقاً. 'Bilāl is good with regard to manners.'

can be construed as:

حَسُنَ خُلُقُ بلالٍ. 'Bilāl's manners are good.' (*fā'il*).

﴿ وَفَجَّرْنَا ٱلْأَرْضَ عُيُونًا ﴾ 'We exploded the earth with springs.' (Qur'ān, 54:12),

can be construed as:

وَفَجَّرْنا عُيُونَ الأَرْضِ. 'We exploded the springs of the earth' (*maf'ūl bihi*).

This *tamyīz* is always *manṣūb*, and cannot be *majrūr*. [1]

[1] There are certain exceptions which we can learn later.

(2) One of the patterns of the *maṣdar* is فُعْلٌ (fu'l-un), e.g.:

شَرِبَ 'he drank' شُرْبٌ 'drinking'

شَكَرَ 'he thanked' شُكْرٌ 'thanks'.

(3) We have learnt فِعْلُ التَّعَجُّب (the verb of wonder) in Book Two (Lesson 9), e.g.:

مَا أَجْمَلَ النُّجُومَ! 'How beautiful the stars are!'

This verb has another form. It is أَفْعِلْ بِهِ, e.g.:

مَا أَكْثَرَ النُّجُومَ! 'How numerous the stars are!' = أَكْثِرْ بِالنُّجُومِ!

مَا أَفْقَرَهُ! 'How poor he is!' = أَفْقِرْ بِهِ!

Both these forms have been used in the Qur'ān:

﴿ فَمَآ أَصْبَرَهُمْ عَلَى ٱلنَّارِ ١٧٥ ﴾ 'How patiently they can endure fire!' (2:175).

﴿ أَبْصِرْ بِهِۦ وَأَسْمِعْ ﴾ 'How clearly He sees and how keenly He hears!' (18:26).

The word بِهِ has been omitted after أَسْمِعْ to avoid repetition.

Vocabulary

صَنَعَ صُنْعاً	to make, manufacture (a-a)	مَصْنَعٌ (ج مَصَانِعُ)	factory
لَوْنٌ (ج أَلْوَانٌ)	colour	لَوْحَةٌ (ج لَوْحَاتٌ)	chart, poster
اِخْتَلَفَ اِخْتِلَافاً	to differ (viii)	حَجْمٌ (ج أَحْجَامٌ)	size
بَهْجَةٌ	joy, delight	مُخْتَلِفٌ	different
صَاعٌ	a cubic measure	مِثْقَالُ ذَرَّةٍ	the weight of an atom
تَضَمَّنَ تَضَمُّناً	to contain, to comprise (v)	إِجْمَالٌ	summary
بَيَانٌ	elucidation, explanation, indication	شَعِيرٌ	barley

جِهَةٌ	side, direction	ذِرَاعٌ (ج أَذْرُعٌ)	cubit
مَقَادِيرُ	(gr) what is determined by counting, weighing, cubic measure or liner measure		
شَبَّهَ	to liken (ii)	رِطْلٌ (ج أَرْطَالٌ)	an ancient weight
قَدْرٌ	extent, amount	لَحِقَ (ب) لُحُوقاً	to become attached (i-a)
رَاحَةٌ	(1) repose, rest (2) palm of the hand	سَحَابٌ	clouds
جَرَّةٌ (ج جِرَارٌ)	jar	كِيسٌ (ج أَكْيَاسٌ)	sack
دَقِيقٌ	flour	مِلْءٌ	a quantity which fills something
كَفٌّ	palm of a hand (including the fingers)	فَسَّرَ تَفْسِيراً	to explain, expand, elucidate (ii)
أَزَالَ إِزَالَةً	to bring to end, to eliminate, remove (iv)	حَسُنَ حُسْناً	to be good, beautiful
فَجَّرَ تَفْجِيراً	to make water gush forth, to explode (ii)	مُبْهَمٌ	vague, ambiguous, unspecified
فَصَّلَ تَفْصِيلاً	to deal with the subject matter in detail (ii)	غَرَسَ	to plant
طَابَ فُلَانٌ نَفْساً	to be cheerful	طَابَ يَطِيبُ طِيباً	to be good, pleasant (a-i)
بَلَدِيَّةٌ	municipality	رَفِيقٌ (ج رُفَقَاءُ)	companion
بُرٌّ	wheat	وَدَّ يَوَدُّ وُدّاً، مَوَدَّةً (وَدِدْتُ)	to like, love, wish, want (a-i)
زَهِدَ زُهْداً	to abstain, renounce (i-a)	سَكِرَ سُكْراً	to become intoxicated (i-a)

LESSON 31

In this lesson we learn the following

(1) الحالُ. It is a noun used to express the state of the *ṣāḥib al-ḥāl* while an act is taking place, e.g.:

جاءَ بِلالٌ راكِباً. 'Bilāl came riding.'

Here Bilāl is the *ṣāḥib al-ḥāl*, i.e., the one whose state is being described,

راكِباً is the *ḥāl* and

جاءَ is the act.

The *ḥāl* is the answer to the question كَيْفَ 'how'. In answer to the question كَيْفَ جاء بِلالٌ ؟ one says جاءَ راكِباً.

Here are some more examples:

جاءَتْنِي الطِّفْلَةُ باكِيَةً، ورَجَعَتْ ضاحِكَةً.

'The child came to me weeping and returned laughing.'

أُحِبُّ اللَّحْمَ مَشْوِيّاً، والسَّمَكَ مَقلِيّاً، والبَيْضَ مَسْلُوقاً.

'I like the meat grilled, the fish fried and the egg boiled.'

The *ḥāl* is *manṣūb*.

The *ṣāḥib al-ḥāl* is one of the following:

a) the *fā'il*, e.g.:

كَلَّمَنِي الرَّجُلُ باسِماً. 'The man spoke to me smiling.'

b) the *nā'ib al-fā'il*, e.g.:

يُسمَعُ الأَذانُ واضِحاً. 'The adhān is clearly heard.'

c) the *maf'ūl bihi*, e.g.:

اِشْتَرَيْتُ الدَّجاجةَ مَذْبُوحَةً. 'I bought the chicken slaughtered.'

d) the *mubtada'*, e.g.:

الطِّفْلُ في الغُرْفةِ نائِماً. 'The child is in the room sleeping.'

e) the *khabar*, e.g.:

ذَلِكَ الهِلالُ مُخْتَفِياً خَلْفَ السَّحابِ.

'That is the crescent hiding behind the cloud.'

The *ṣāḥib al-ḥāl* is mostly definite as in the previous examples. It may indefinite, but then it should be:

a) qualified by an adjective, e.g.:

جاءَني طالِبٌ مُجْتَهِدٌ مُسْتَأْذِناً.

'A hard-working student came to me seeking permission.'

b) or *muḍāf* to an indefinite *muḍāf ilayhi*, e.g.:

سَألني ٱبْنُ مُدَرِّسٍ غاضِباً.

'A teacher's son asked me angrily.'

If one of these requirements is not met, then the *ḥāl*:

a) should precede the indefinite *ṣāḥib al-ḥāl*, e.g.:

جاءَني سائِلاً طالِبٌ. 'A student came to me asking', or

b) It should be a nominal sentence connected to the main sentence with *wāw al-ḥāl*, e.g.:

جاءَني وَلَدٌ وَهُوَ يَبْكِي. 'A boy came to me crying.'

In the Qur'ān (2:259):

﴿ أَوْ كَٱلَّذِى مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِىَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا ﴾

'Or like him who passed by a township while it was in utter ruins.'

Sometimes, the *ṣāḥib al-ḥāl* may be indefinite without meeting these requirements as in the *ḥadīth*:

صَلَّى رَسُولُ اللهِ صلَّى اللّٰهُ عليهِ وسلَّمَ قاعِدًا، وصلَّى وَراءَهُ رجالٌ قِياماً.

'The Prophet (may peace and blessings of Allāh be upon him) prayed sitting, and some men prayed behind him standing.

Kinds of *ḥāl*:

The *ḥāl* is either a word (الحالُ المُفْرَدُ) or a sentence (الحالُ الجُمْلَةُ).

a) الحالُ المُفرَدُ. We have already seen examples of this. Here is another:

دَخَلَ المدرسُ الفصْلَ حامِلاً كُتُباً كثيرةً.

'The teacher entered the class carrying a lot of books.'

b) الحالُ الجُمْلةُ. The sentence may be either nominal or verbal, e.g.:

Verbal جَلَسْتُ أَسْتَمِعُ إِلَى تِلاوةِ القرآنِ الكريمِ مِنَ الإذاعةِ.

'I sat listening the Qurānic recitation from the radio.'
Here the verb is *muḍāri'*.

اِلْتَحَقْتُ بِالجامِعةِ وقد تَخَرَّجَ أخِي.

'I joined the university after my brother had graduated.'
Here the verb is *māḍī*.

Nominal حَفِظْتُ القرآنَ وأنا صَغِيرٌ.

'I memorized the Qur'ān while I was small.'

جاءَ الجَرِيحُ دَمُهُ يَتدَفَّقُ.

'The wounded man came with blood gushing out.'

The الحالُ الجُمْلةُ should contain a word (الرَّابطُ) connecting it to the main sentence. This word is either a pronoun or *wāw* or both, e.g.:

a) جاءَتِ الأخَواتُ يَضْحَكْنَ 'The sisters came laughing.'.

Here the ن in يَضْحَكْنَ is the pronoun connecting the *ḥāl* to the *ṣāḥib al-ḥāl.*

b) دَخَلْتُ مَكَّةَ والشَّمْسُ تَغْرُبُ 'I entered Makkah while the sun was setting.'.

Here the *ḥāl* has no pronoun connecting it to the *ṣāḥib al-ḥāl*. The only connecting word is the *wāw*.

c) رَجَعَ الطُّلَّابُ وهُمْ مُتْعَبُونَ 'The students returned tired.'

Here the pronoun هُمْ and the *wāw* connect the *ḥāl* to the *ṣāḥib al-ḥāl*.

Agreement of the *ḥāl* with the *ṣāḥib al-ḥāl*.

The *ḥāl* agrees with the *ṣāḥib al-ḥāl* in number and gender, e.g.:

جَاءَ الطالِبُ ضاحِكاً. 'The student came laughing.'

جاءَ الطالِبان ضاحِكَين.

جاءَ الطُّلَّابُ ضاحِكِينَ.

جاءَتِ الطالبةُ ضاحِكةً. 'The female student came laughing.'

جاءتِ الطالِبتانِ ضاحِكَتَيْنِ.

جاءَتِ الطالِباتُ ضاحِكاتٍ.

(2) One of patterns of the *maṣdar* is فَعِلٌ (fa'il-un),e.g.:

لَعِبَ 'He played' لَعِبٌ 'playing'

(3) Here are two more patterns of the broken plural:

a) فِعَالٌ (fi'āl-un), e.g.:

the plural of نائِمٌ and نائِمَةٌ is نِيامٌ

the plural of قائِمٌ and قائِمةٌ is قِيامٌ.

b) فُعُولٌ (fu'ūl-un) e.g.:

the plural of قاعِدٌ and قاعِدَةٌ is قُعُودٌ

the plural of جالِسٌ and جالِسَةٌ is جُلُوسٌ

In the Qur'ān (3:191):

﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَـٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ ﴾

'Those who remember Allāh standing, sitting and reclining …'

In the *ḥadīth*:

خَرَجَ رسولُ اللّٰهِ صلّى اللّٰهُ عليْهِ وسلَّمَ فَإذا نِسْوَةٌ جُلُوسٌ.

'The Messenger of Allāh (peace and blessings of Allāh be upon him) went out, and there were women sitting.'

Vocabulary

تَعِبَ تَعَباً	to be/become tired (i-a)	لَهَا يَلْهُو لَهْواً	to amuse oneself, to kill time (a-u)
مُتْعَبٌ	tired, weary	هَوَى هُوِيّاً	to fall, to swoop down (a-i)
نَائِمٌ	sleeping	ضَاعَ يَضِيعُ ضَياعاً	to be lost (a-i)
فَاتِحاً	opening	وَفَّقَ تَوْفِيقاً	to lead s.o. to success
فَضْلَةٌ	(gr) an element in a sentence which can be dispensed with like ḥāl and na't. Opposed to عُمْدَةٌ which can not be dispensed like fā'il.		
هَيْئَةٌ	position, situation, mode	هِلَالٌ	crescent, new moon
قَاعَةٌ	hall	مُسَوِّغٌ	(gr) a justifying factor
طَلَعَ طُلُوعاً	to rise (a-u)	وُجُودٌ	existence, presence, being
وَاظَبَ مُوَاظَبَةً	to be regular, attend regularly (iii)	خَوَى خَوَاءً	to be empty (a-i)
اِسْتَفْتَى اِسْتِفْتَاءً	to seek a fatwa (x)	عَرْشٌ (ج عُرُوشٌ)	(1) throne (2) roof
اِقْتَرَنَ (ب) اِقْتِرَاناً	to be linked, joined	قَاعِدٌ (ج قُعُودٌ)	sitting
رَابِطٌ	(gr) a word linking the ḥāl to the ṣāḥebulḥāl	قَائِمٌ (ج قِيامٌ)	standing
عَافَى مُعَافَاةً	to restore to health (iii)	دَفَّقَ	to pour, gush
شَوَى يَشْوِي شَيّاً	to roast, grill (a-i)	اِشْتَمَلَ اِشْتِمَالاً	to contain, include (viii)

fish	سَمَكٌ
to fry (a-i)	قَلَى قَلْياً
to weigh (a-i)	وَزَنَ يَزِنُ وَزْناً، زِنَةً
to measure (a-i)	كَالَ يَكِيلُ كَيْلاً
to sit (a-u)	قَعَدَ قُعُوداً
(gr) singular	مُفْرَدٌ
to play (i-a)	لَعِبَ لَعِباً
to go for a walk (v)	تَنَزَّهَ تَنَزُّهاً
to arrive	وَصَلَ يَصِلُ وُصُولاً
women	نِسْوَةٌ = نِساءٌ
to cook in boiling water (without adding any spices) (a-u)	سَلَقَ سَلْقاً
to point out	أَشَارَ (إِلى) إِشَارَةً
to be sad (i-a)	حَزِنَ حَزْناً، حُزْناً
stronger	أَقْوى
strong	قَوِيٌّ (ج أَقْوِيَاءُ)
to spread, disseminate, divulge (iv)	أَفْشَى إِفْشَاءً
to give food to eat, to feed (iv)	أَطْعَمَ إِطْعَاماً
(1) womb (2) kinship	رَحِمٌ (ج أَرْحَامٌ)
to connect	وَصَلَ يَصِلُ صِلَةً
to pray	صَلَّى

LESSON 32

In this lesson we learn the following

(1) نَجَحَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ إِلَّا خالداً 'All the students have passed except Khālid.'

This is an example of الاِسْتِثْناءُ (exception). The *istithnā'* has three elements:

a) المُسْتَثْنَى: it is the thing that is excepted, and in the above example it is خالد.

b) المُسْتَثْنَى مِنْهُ: it is the thing from which exception is made, and in the above example it is الطُّلَّابُ.

c) أَداةُ الاِسْتِثْناءِ: it is the tool of exception which is إِلَّا in the above example.

إِلَّا is a حَرْفٌ. There are other tools also. These are:

غيْر and سِوَى. These are nouns.

ما خَلَا and ما عَدَا. These are verbs.

Kinds of *istithnā'*:

1) If the *mustathnā* is of the same kind as the *mustathnā minhu*, the *istithnā'* is said to be مُتَّصِلٌ.

In the above example خالدٌ is a student.

Here is another example

زُرْتُ البِلادَ الأُورُبِّيَّةَ كُلَّها إِلَّا اليُونانَ.

'I have visited all the European countries except Greece.'
Greece is a European country.

2) If the *mustathnā* is wholly different in kind from the *mustathnā minhu*, the *istithnā'* is said to be مُنْقَطِعٌ, e.g.:

وَصَلَ الضُّيُوفُ إِلَّا أَمْتِعَتَهُمْ.

'The guests have arrived except their baggage.'
It is obvious that the baggage is wholly different in kind from the guests.
The meaning of the sentence is that the guest have arrived, but their baggage has not arrived.

In the Qur'ān, Ibrāhīm عليه السلامُ says about the idols

﴿ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّيٓ إِلَّا رَبَّ ٱلْعَٰلَمِينَ ٧٧ ﴾

'Surely, they are enemies to me except the Lord of the universe.' (26:77).
It is obvious that the Lord of the universe is not of the kind of the idols.

From another point of view, the *istithnā'* is either تامٌّ or مُفَرَّغٌ.

If the *mustathnā minhu* is mentioned, it is *tāmm* as in the previous examples.
And if it is not mentioned, it is *mufarragh,* e.g.:

ما جاءَ إلَّا حامِدٌ. 'Nobody came except Ḥāmid.'

ما رأيْتُ إلَّا حامداً. 'I saw none but Ḥāmid.'

In the *istithnā' mufarragh*, the sentence is always negative, prohibitive or interrogative.
The sentence containing the *istithnā'* is also of two kinds:

a) an affirmative sentence is called مُوجَبٌ, e.g.:

اِفْتَحِ النَّوافِذَ إلَّا الأَخِيرَةَ. 'Open the windows except the last one.'

b) a negative, prohibitive or interrogative sentence is called غَيرُ مُوجَبٍ, e.g.:

ما غابَ الطُّلابُ إلَّا إبْراهِيمَ / إبراهيمُ.

'The students were not absent except Ibrāhīm.' (Negative)

لا يَخرُجْ أحدٌ إلَّا الجُددَ / الجددُ.

'No one should leave except the new ones.' (Prohibitive)

هَلْ يَرْسُبُ أحدٌ إلَّا الكَسْلانَ / الكَسلانُ ؟

'Does anyone fail except the lazy?' (Interrogative)

The *i'rāb* of the *mustathnā* :

The *mustathnā* after *illā*

1) In the *istithnā' munqaṭi'*:
The *mustathnā* is always *manṣūb*, e.g.:

لِكُلِّ داءٍ دَواءٌ إلَّا المَوْتَ.

'Every sickness has a medicine except death.'
Death is not a sickness.

2) In the *istithnā' muttaṣil*:
a) If the sentence is *mūjab*, the *mustathnā* is *manṣūb*, e.g.:

يَغْفِرُ اللّٰه الذُّنوبَ كلَّها إلَّا الشِّركَ.

'Allāh forgives all the sins except *shirk*.'

b) If the sentence is *ghair mūjab*, there are two possibilities:
The *mustathnā* may be *manṣūb*, or may have the same *i'rāb* as the *mustathnā minhu*, e.g.:

Negative (النَّفْي):

ما حَضَرَ الطُّلابُ إلَّا حامداً / حامدٌ.

'The students did not attend except Ḥāmid.'

ما سألْتُ الطلابَ إلَّا حامداً / حامداً.

'I did not ask the students except Ḥāmid.'

ما اتَّصَلْتُ بِالطلابِ إلَّا حامداً / حامدٍ.

'I did not contact the students except Ḥāmid.'

Prohibitive (النَّهْيُ):

لا يَخْرُجْ أحَدٌ إلَّا حامداً / حامدٌ.

'No one should leave except Ḥāmid.'

لا تَسْأَلْ أحداً إلَّا حامداً / حامداً.

'Don't ask anyone except Ḥāmid.'

لا تَتَّصِلْ بأَحَدٍ إلَّا حامداً / حامدٍ.

'Don't contact anyone except Ḥāmid.'

Interrogative (الاِسْتِفْهامُ):

هَلْ غابَ أحدٌ إلَّا حامداً / حامدٌ ؟

'Was anybody absent except Ḥāmid?'

هَلْ رأيتَ أحداً إلَّا حامداً / حامداً ؟

'Did you see anyone except Ḥāmid?'

هَلِ اتَّصَلْتَ بِأَحَدٍ إلَّا حامداً / حامدٍ ؟

'Did you contact anyone except Ḥāmid?'

3) In the *istithnā' mufarragh*:

Here the *mustathnā* does not have a fixed *i'rāb*. It takes the *i'rāb* it deserves in the sentence, e.g.:

ما رَسَبَ إلَّا بلالٌ. 'No one failed except Bilāl.'

Here *mustathnā* (بلالٌ) is the *fā'il*.

To find out the *i'rāb* it deserves, omit إلَّا and it will become clear to you, e.g.:

If we omit إلَّا in the above example, we get ما رَسَبَ بلالٌ and here بلالٌ is the *fā'il*. This is done only to find out the *i'rāb*. The meaning, of course, is the opposite of what the original sentence means.

And in:

ما رأيْتُ إلَّا بِلالاً. 'I saw no one except Bilāl.'

Here بِلالاً is *maf'ūl bihi* as it is clear from ما رأيْتُ بِلالاً.

There is no problem with the *majrūr* as it is preceded by a preposition, e.g.:

مَا بَحَثْتُ إِلَّا عَنْ خالدٍ.

'I was looking for none except Khālid',

ما درسْنا إِلَّا بِالجامعةِ الإِسْلاميَّةِ.

'We did not study in any university except Islamic University.'

Note: We have seen in Lesson 27 that only the separable form of the pronoun is used after إِلَّا.

Here are some examples of this:

لا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ.

'We worship none but Him.' (not إِلَّاهُ).

سألَ المدرسُ الطُّلَّابَ كلَّهُمْ إِلَّا إِيَّاكَ.

'The teacher asked all the students except you.' (not إِلَّاكَ).

The *mustathnā* after غير and سِوَى

The *mustathnā* after these words is *majrūr* because it is *muḍāf ilayhi*. Its original *i'rāb* is shown by these two words, e.g.:

نَجَحَ الطلابُ غَيْرَ حامدٍ.

Here غَيْرَ is *manṣūb* just as حامداً is *manṣūb* in

نَجَحَ الطلابُ إِلَّا حامداً.

ما نَجَحَ الطلابُ غَيْرَ حامدٍ.

Here غَيْر may be *manṣūb* or *marfū'* just as حامد may be *manṣūb* or *marfū'* in

ما نَجَحَ الطلابُ إِلَّا حامداً / حامدٌ.

ما نَجَحَ غَيْرُ حامدٍ.

Here غَيْرُ is *marfū'* just as حامد is *marfū'* in

ما نَجَحَ إِلَّا حامدٌ.

ما سَأَلْتُ غَيْرَ حامدٍ.

Here غَيْرَ is *manṣūb* just as حامد is *manṣūb* in

ما سَأَلْتُ إِلَّا حامداً.

The *i'rāb* of سِوَى is exactly like that of غَيْر, but it is latent as سِوَى is a *maqṣūr* noun. (1)

The *mustathnā* after ما عَدا ، ما خَلَا

After these two tools of exception the *mustathnā* is *manṣūb*, e.g.:

اخْتَبَرْتُ الطُّلَّابَ ما عَدَا ثلاثةً.

'I have examined the students except three.'

The poet says

أَلَا كُلُّ شَيءٍ ماخلَا اللّٰهَ باطِلُ.

'Lo! every thing, except Allāh, is untrue.'

Here باطِلُ should have the *tanwīn*, but it has been omitted for metrical reason.

(2) أَلَا (alā) is a particle used to draw attention to something important, e.g.:

﴿ أَلَآ إِنَّهُمْ هُمُ ٱلْمُفْسِدُونَ وَلَـٰكِن لَّا يَشْعُرُونَ ١٢ ﴾

'Beware, they themselves are the mischief-makers, but they do not perceive.'(Qur'ān, 2:12).

This particle is called حَرْفُ ٱسْتِفْتاحٍ وَتَنْبِيهٍ i.e., the particle of commencement and cautioning.

(3) One of the patterns of the *maṣdar* is فَعْلٌ (fa'l-un), e.g.:

شَرَحَ 'he explained' شَرْحٌ 'explanation'.

(4) The plural of دِينارٌ (dīnār-un) is دَنانِيرُ (danānīr-u).

Note that in the singular there is only one ن, but in the plural there are two.

There are some other words like دِيوانٌ، قِيراطٌ، دِيماسٌ which form their plural like دِينارٌ.

(5) If the *khabar* of كَانَ is a pronoun, it may be either attached or separate, e.g.:

In reply to the question:

أَتُرِيدُ أَنْ تكونَ قاضِياً ؟ 'Do you want to be a judge?'

You may say:

لا، ما أرِيدُ أَنْ أكونَهُ. 'No, I don't want to be one.' with the attached pronoun

or:

---

[1] See Lesson 1.

لا، ما أرِيدُ أنْ أكونَ إيَّاهُ.   with the separate pronoun.

Both أكونَهُ and أكونَ إيَّاهُ are right.

Vocabulary

to reply, answer (iv)	أَجَابَ (عن) يُجِيبُ إجَابَةً	result	نَتِيجَةٌ (ج نَتَائِجُ)
important	مُهِمٌّ	to fear, be afraid (i-a)	خَشِيَ خَشْيَةً
to explain (a-a)	شَرَحَ شَرْحاً	to draw near (viii)	اِقْتَرَبَ اِقْتِرَاباً
need, necessity, requirement	حَاجَةٌ (ج حَوَائِجُ)	final examination	الاِمْتِحَانُ النِّهائِيُّ
to perish, die (a-i)	هَلَكَ هَلاكاً	to correct (a-i)	صَحَّ صِحَّةً
weapon	سِلاحٌ (ج أَسْلِحَةٌ)	female mule	بَغْلَةٌ
to become void, invalid, untrue (a-u)	بَطَلَ بُطْلَاناً	land, earth	أَرْضٌ
comfort, amenities, happiness	نَعِيمٌ		
to destroy (iv)	أَهْلَكَ إهْلَاكاً	it is inevitable, it is certain	لا مَحَالَةَ مِن ذَلِكَ
to be able, to manage (v)	تَمَكَّنَ (من) تَمَكُّناً	transitory, not eternal	زَائِلٌ
tea party	حَفْلُ الشَّايِ	to go away, depart from school	اِنْصَرَفَ اِنْصِرَافاً
(gr) that which is excepted	مُسْتَثْنًى	enjoyable, pleasant	مُمْتِعٌ
(gr) that from which something is excepted	مُسْتَثْنًى مِنْهُ	(gr) to except (x)	اِسْتَثْنَى اِسْتِثْنَاءً
ruling, judgement, provision of a rule	حُكْمٌ (ج أَحْكَامٌ)	exception	اِسْتِثْنَاءٌ
disease	دَاءٌ (ج أَدْوَاءٌ)	the tool of exception	أَدَاةُ الاسْتِثْنَاءِ
(1) to reject, disallow (gr) to negate (a-i)	نَفَى يَنْفِي نَفْياً	to confirm (gr) to affirm (iv)	أَثْبَتَ إثْبَاتاً
consideration	حَسَبٌ	category, kind, division	قِسْمٌ (ج أَقْسَامٌ)

time, eternity	دَهْرٌ (ج دُهُورٌ)	to follow (i-a)	تَبِعَ
grammatical	النَّحْوِيَّةُ	to help (iii)	سَاعَدَ مُسَاعَدَةً
date	تَمْرَةٌ	issue, matter, problem	مَسْأَلَةٌ (ج مَسَائِلُ)
accident	حَادِثٌ (ج حَوَادِثُ)	spring (season)	رَبِيعٌ
to drive (a car etc.)	سَاقَ يَسُوقُ سَوْقاً، سِيَاقَةً	driver	سَائِقٌ
address	عُنْوَانٌ (ج عَنَاوِينُ)	oranges	بُرْتُقَالٌ
to walk	مَشَى مَشْياً	letter	رِسَالَةٌ (ج رَسَائِلُ)
pedestrian	مَاشٍ	to depart, leave	غَادَرَ

حَرفُ الاِسْتِفْتَاحِ وَالتَّنْبِيهِ (gr) a particle used at the beginning of a sentence to draw attention of the listener/reader to the important statement following it

to draw s.o. attention to, to notify (ii)	نَبَّهَ (ل) تَنْبِيهاً	to commence (x)	اِسْتَفْتَحَ اِسْتِفْتَاحاً
to desire, covet, crave	رَغِبَ (في)	foolish	سَفِيهٌ (ج سُفَهَاءُ)
an ancient silver coin	دِرْهَمٌ (ج دَرَاهِمُ)	friend, supporter	وَلِيٌّ (ج أَوْلِيَاءُ)
an ancient gold coin	دِينارٌ (ج دَنَانِيرُ)	carat, karat (unit of measurement of purity of gold)	قِيرَاطٌ (ج قَرَارِيطُ)
slave, servant, servant of Allāh	عَبْدٌ (ج عِبَادٌ، عَبِيدٌ)	nation, community	أُمَّةٌ (ج أُمَمٌ)
dungeon	دِيماسٌ (ج دَمَامِيسُ)	(gr) analogy	قِيَاسٌ
anthology, collection of poems	دِيوَانٌ (ج دَوَاوِينُ)	to measure, to draw analogy (a-i)	قَاسَ قِيَاساً

LESSON 33

In this lesson we learn the following

(1) وَاللّٰه لأَنْشُرَنَّ الإسْلامَ في بَلَدِي 'By Allāh, I shall propagate Islam in my country.'

This is called نُونُ التَّوْكِيدِ (the *nūn* of emphasis). [1]

It is of two kinds:

a) one with a double *nūn*, e.g.:

أُخْرُجَنَّ 'get out.'

This is called نُونُ التَّوكِيدِ الثَّقِيلةُ.

b) and the other with a single *nūn*, e.g.:

أُخْرُجَنْ

This is called نُونُ التَّوكِيدِ الخَفِيفَةُ.

This is less frequently used than the *thaqīlah*.

This *nūn* signifies emphasis.

It is used only with *muḍāri'* and *amr*, not with the *māḍī*.

How to suffix this *nūn*?

a) The *muḍāri' marfū'*:

1) In the four forms يَكْتُبُ، تَكْتُبُ، أَكْتُبُ، نَكْتُبُ, the final *ḍammah* is replaced with the *fatḥah*.

So يَكْتُبُ becomes يَكْتُبَنَّ (yaktub-**u** yaktub-a-nna).

The same process is used with the other three forms.

2) In the following three forms يَكْتُبُونَ، تَكْتُبُونَ، تَكْتُبِينَ, the final nūn along with the wāw or yā' are dropped

So يَكْتُبُونَ becomes يَكْتُبُنَّ.

After omitting -na from 'yaktubūna' and adding -nna we get 'yaktubūnna'. As a long vowel is not followed by a vowelless letter in Arabic, the long ū is shortened. So we get 'yaktubunna'.

In the same way from تَكْتُبُونَ is formed تَكْتُبُنَّ (taktubūna → taktubūnna → taktubunna).

Note that the difference between the singular يَكْتُبَنَّ and the plural يَكْتُبُنَّ is the -a- in the first and -u- in the second (yaktub-**a**-nna, yaktub-**u**-nna).

[1] European Arabists call it 'the energetic *nūn*'.

The second person feminine singular تَكْتُبِينَ becomes تَكْتُبِنَّ. After omitting -na- from 'taktubīna' and adding -nna we get 'taktubīnna'. Here also the long vowel is followed by a vowelless letter, and so it is shortened. The result is 'taktubinna'.

3) In the two dual forms يَكْتُبَانِ ، تَكْتُبَانِ the final *nūn* is omitted, but the alif is retained because its omission will make this dual form identical with the singular form. An important difference in the dual forms is that the *nūn* takes *kasrah* instead of *fatḥah*.

So the resulting form is يَكْتُبَانِّ ، تَكْتُبَانِّ. After omitting -ni from 'yaktubāni' and adding -nna we get 'yaktubānna'. The final -a is changed to -i for sake of dissimilation, and the resulting forms are 'yaktubānni' and 'taktubānni'.

4) In the two feminine plural forms, يَكْتُبْنَ ، تَكْتُبْنَ, the final *nūn* is retained and -ānni is added. As in the dual forms the *nūn* takes *kasrah* in these plural forms also.

The resulting forms are يَكْتُبْنَانِّ ، تَكْتُبْنَانِّ.

Note that an alif is added between the *nūn* of the pronoun and the *nūn* of emphasis (yaktubna yaktubn-ā-nni, taktubna taktubn-ā-nni).

b) The *muḍāri' majzūm*

The process is the same as in the *muḍāri' marfū'* except that the *nūn* in the five forms is already omitted in the *muḍāri' majzūm*. Here are some examples:

لا تَجْلِسَنَّ في هذا الكُرسيِّ فإنّه مكسورٌ.

'Don't sit in this chair for it is broken.'

يا إخوانُ، لا تخرُجُنَّ منَ الفصْلِ قبلَ السَّاعةِ الواحِدَةِ.

'Brothers, don't leave the class before one o'clock.'

يا زَيْنَبُ، لا تغسِلِنَّ ثوبَكِ بِهَذَا الصَّابُونِ.

'Zainab, don't wash your clothes with this soap.'

يا أَخَوَاتُ، لا تَشْرَبْنَانِّ هذا الماءَ.

'Sisters, don't drink this water.'

Note that in the *nāqiṣ* verb, the omitted third radical is restored before suffixing the *nūn*, e.g.:

لا تَمشِ لاتَمشِيَنَّ -- لا تَنْسَ لاتَنسَيَنَّ -- لا تَدْعُ لا تَدْعُوَنَّ

This also happens in the *amr*.

c) The *amr*

The process is primarily the same in the *amr* also, e.g.:

أُكْتُبَنَّ	أُكْتُبْ	(uktub uktub-**a**nna)
أُكْتُبَانِّ	أُكْتُبَا	(uktubā uktub**ā**-nni)
أُكْتُبُنَّ	أُكْتُبُوا	(uktubū uktub-**u**nna)
أُكْتُبِنَّ	أُكْتُبِي	(uktubī uktubi-nna)

أُكْتُبْنَ أُكْتُبْنَانِّ (uktubna uktubn-ā-nni)

WHEN TO USE THIS *NŪN*?

Its use is either optional, compulsory or near-compulsory.

a) **Optional.** It is optional in the following two cases:

1) in the *amr*, e.g.:

اِنْزِلَنَّ من السيّارة يا وَلَدُ. 'Do get out of the car, boy.'

2) in the *muḍāri'* if it signifies *ṭalab* (الطَّلَبُ), i.e., *amr*, *nahy* or *istifhām*, (2) e.g.:

لا تأكُلَنَّ وَأَنْتَ شَبْعانُ. 'Never eat when you are full up.'

هَلْ تُسافِرَنَّ وَأنتَ مَرِيضٌ ؟ 'Are you travelling when you are so sick?'

If the speaker feels the need for emphasis, he may use it.

b) **Compulsory**. It is compulsory in the *muḍāri'* if it is *jawāb al-qasam*, e.g.:

وَاللّٰهِ لأَحْفَظَنَّ القرآنَ الكريمَ. 'By Allāh! I will memorize the Qur'ān.'

Here the *muḍāri'* أَحْفَظُ happens to be *jawāb al-qasam* as it is preceded by the *qasam* وَاللّٰهِ.

Note that this verb has not only the *nūn* suffixed to it, but it has also a *lām* prefixed to it (**la**-aḥfaẓ-**anna**). This *lām* is called لامُ تَلَقِّي القَسَمِ.

There are, however, three conditions for its use in the *jawāb al-qasam*. These are:

1) the verb should be affirmative as in the above example. Neither the *lām* nor the *nūn* are used with a negative verb, e.g.:

وَاللّٰهِ لا أَخْرُجُ. ' By Allāh! I will not go out.'

2) the tense of the verb should be future. If it is present only the *lām* is used, not the *nūn*, e.g.:

وَاللّٰهِ لَأُحِبُّكَ. 'By Allāh! I love you.'

وَاللّٰهِ لَأَظُنُّهُ صَادِقاً. 'By Allāh! I think he is truthful.'

Note that واللّٰهِ لَأُساعِدَنَّهُ means 'By Allāh! I *will help* him'

and واللّٰهِ لَأُساعِدُهُ means 'By Allāh! I *am helping* him.'

3) the *lām* should be attached to the verb. If it is attached to a word other than the verb, the *nūn* cannot be used, e.g.:

وَاللّٰهِ لَإِلَى مَكَّةَ أَذْهَبُ. 'By Allāh! To Makkah I will go.'

Here the *lām* is attached to إِلَى (la-ilā).

---

2 For *ṭalab* see Lesson 15.

But if it is attached to the verb, the *nūn* has to be used, e.g.:

واللّٰهِ لَأَذْهَبَنَّ إِلَى مكّةَ.

Here is another example

واللّٰهِ لَسَوْفَ أَزُورُكَ. 'By Allāh! I will visit you.'

In the Qur'ān (93:5)

﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ ﴾ 'And He will give you.'

This is *jawāb al-qasam*, and the *qasam* is ﴿ وَٱلضُّحَىٰ ١ ﴾ 'By the forenoon!'

c) **Near-compulsory**. The use of the *nūn* is near-compulsory after the conditional particle إِمَّا which is made up of إِنْ plus ما for strengthening. The *nūn* of إِنْ has been assimilated to the *mīm* of ما.

Here are some examples:

إِمَّا تَذْهَبَنَّ إِلَى مَكَّةَ أَذْهَبْ مَعَكَ.

'If you go to Makkah, I will go with you.'

In the Qur'ān (17:23):

﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣ ﴾

'If one or both of them attain old age with you, do not say to them 'Fie', nor repulse them, but speak to them a gracious word.'

(2) أُفٍّ is a verb-noun meaning 'I am annoyed.' or 'I am irritated.'. It is *mabnī*.

(3) In the Qur'ān (3:169): ﴿ بَلْ أَحْيَآءٌ ﴾ Here the *mubtada'* is omitted. The full sentence is:

بَلْ هُمْ أَحْيَاءٌ. 'On the contrary, they are alive.'

When بَلْ precedes a sentence it is called حَرْفُ الإِبتِداءِ, i.e., introductory particle.

It denotes digression, i.e., change of subject.
This change signifies one of the two following things:

a) الإِبْطالُ, i.e., cancellation of the previous statement as in this verse:

﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ قُتِلُواْ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمْوَٰتًاۢ بَلْ أَحْيَآءٌ عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ١٦٩ ﴾

'Never think of those who are killed in the way of Allāh as dead; on the contrary they are alive, with their Lord they have provision.'

بَلْ is used here to cancel the idea that they are dead, and to assert that they are alive.

b) الاِنْتِقالُ, i.e., transition from one idea to another without cancelling the first, e.g.:

إبراهيمُ كَسْلانُ، بلْ هو مُهْمِلٌ. ‘Ibrāhīm is lazy; nay, he is negligent.’

In the Qur’ān (68:26-27)

﴿ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوٓاْ إِنَّا لَضَآلُّونَ ٢٦ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ٢٧ ﴾

‘When they saw it [3] they said, “Surely, we have lost our way; nay, we have been deprived (of our fruit)”.’

Vocabulary

عَزَّ عِزّاً، عِزَّةً	to be strong, powerful, honoured (a-i)	دَعْوَةٌ (ج دَعَوَاتٌ)	prayer, supplication
نَشَرَ نَشْراً	(1) to saw (wood) (2) to spread (a-u)	حَارَبَ مُحَارَبَةً	to combat, wage war (iii)
عَلَّمَ تَعْلِيماً	to teach (ii)	تَرَكَ تَرْكاً	to leave, let be, renounce (a-u)
تَعْلِيمٌ	teaching	أَلَّفَ	to write a book (ii)
وَعَظَ يَعِظُ وَعْظاً، عِظَةً	to exhort, admonish	وَفَّقَ تَوْفِيقاً	to lead s.o. to success (ii)
جَادَلَ مُجَادَلَةً، جِدَالاً	to argue, debate (iii)	حَسَنَةٌ	good deeds, good things
رَبَّى تَرْبِيَةً	to educate, to bring up (a child) (ii)	مُرَبٍّ (المُرَبِّي)	educationist
خَنْدَقٌ	trench, the Battle of Trench	نَهَرَ نَهْراً	to rebuff, chide, talk harshly (a-a)
سَكِينَةٌ	tranquility, peace of mind	نَقَلَ نَقْلاً	to move s.t. from its place, to transfer, remove (a-u)
صَامَ يَصُومُ صَوْماً، صِيَاماً	to fast (a-u)	لَقِيَ يَلْقَى لِقَاءً	to meet
		لَاقَى يُلَاقِي مُلَاقَاةً	to meet (iii)
رَدَّ رَدّاً	to reply, to send back (a-u)	فِتْنَةٌ (ج فِتَنٌ)	trial and temptation
بَرَزَ بُرُوزاً	to come into view, stand out, protrude (a-u)	بَيْتٌ	(1) home (2) couplet, verse

[3] i.e., their garden which had been burnt down.

لَيْثٌ (ج لُيُوثٌ)	lion	نَابٌ (ج أَنْيَابٌ، نُيُوبٌ)	canine tooth
تَوَالِي الأَمْثَالِ	(gr) two or more identical consonants or vowels following each other in close succession. Arabic does not like this phonetic phenomenon and usually changes identical speech sound,		
لَحِقَ لُحُوقاً	to become attached (i-a)	أَكَّدَ تَأْكِيداً	to emphasize (ii)
وَكَّدَ تَوْكِيداً	to emphasize (ii)	مَوْضُوعٌ (ج مَوَاضِيعُ)	subject, subject matter
جَازَ جَوَازاً	to be permissible (a-u)	وَجَبَ يَجِبُ وُجُوباً	to be obligatory (a-i)
غَيَّرَ تَغْيِيراً	to change, alter (ii)	تَضَجَّرَ تَضَجُّراً	to be annoyed, be vexed (v)
لَزِمَ لُزُوماً	to be necessary, required	بَغَى يَبْغِي بُغْيَةً	to seek, desire
صَوَابٌ	right, correct	بَغَى (على) بَغْياً	to wrong, commit aggression
إِضْرَابٌ	(gr) literally 'abandoning'. The particle بَلْ signifies abandoning the subject preceding it and proceeding to a different subject.		
إِضْرَابٌ إِبْطَالِيٌّ	totally abandoning the previous subject		
إِضْرَابٌ اِنْتِقَالِيٌّ	passing to another subject without abandoning the previous one.		

LESSON 34

In this lesson we learn the following

(1) المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرفِ (the diptote). It is a *mu'rab* noun which does not accept *tanwīn*, e.g.:

إِبْراهِيمُ، فاطِمَةُ، أَحْمَرُ، مَساجِدُ، زملاءُ

It is of two kinds:

a) Nouns which do not accept the *tanwīn* for only one reason.
b) Nouns which do not accept the *tanwīn* for two reasons.

Nouns which do not accept the *tanwīn* for only one reason

This reason is one of the two following things:

a) أَلِفُ التَّأْنِيثِ i.e., the *alif* signifying femininity. It is either مَقْصورةٌ (short) or مَمدُودة (elongated).

The first is a long -ā written with a yā' (ى) or with an alif, and the second is a long -ā followed by a hamzah (اء), and both these should be extra added after the third radical, e.g.:

أَلفُ التأنيثِ المقصورةُ : فتاوَى، هَدايا، حُبْلَى، دُنْيا، مَرْضَى.[1]

Note that words like فَتًى 'young man', رَحًى 'grinding stone', عَصاً 'stick' are not مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرفِ because the alif in these words is the third radical, and not extra.

أَلِفُ التَّأنيثِ المَمْدُودَةُ : فُقَراءُ، أَصْدِقاءُ، حَمراءُ، صَحْراءُ.[2]

Note that words like أَسْماءٌ، آباءٌ ، آلاءٌ، أَنْحاءٌ are not مَمْنُوعٌ مِنَ الصرْفِ because these are like أَقْلامٌ، أَوْلادٌ، أَحْكامٌ on the pattern of أَفْعالٌ and the hamzah is the third radical, and not extra.

b) الجَمْعُ المُتَناهِي[3], i.e. that is the plural on the patterns of مَفَاعِل and مَفَاعِيل, e.g.:

---

[1] مَرْضَى is the plural of مَرِيضٌ -- دُنيا 'world' -- حُبْلَى 'pregnant' -- هَدَايا 'gifts' -- فتاوَى plural of فَتوَى 'religious ruling'.

[2] صَحْراءُ 'desert' -- حَمراءُ 'red', feminine of أَحْمَرُ -- أصدِقاءُ plural of صَدِيقٌ 'friend' -- فُقَراءُ plural of فَقِيرٌ 'poor'.

[3] الجمْعُ المُتَناهِي means 'the ultimate plural'. Some plural forms can be changed to this form to get what is called جَمْعُ الجمْعِ, e.g., أَمْكِنةٌ is the plural of مَكان, and أَمْكِنةٌ itself can be changed to أَمَاكِنُ. But this last form cannot be made plural further. This is why it is called the 'ultimate plural'.

مَسَاجِدُ، مَدَارِسُ، أَسَاوِرُ، حَدَائِقُ، سَلاسِلُ، أَنامِلُ، فَنَادِقُ

مَفَاتِيحُ، أَسابِيعُ، فَنَاجِينُ، ثَعَابِينُ، مَنَادِيلُ

Words on the pattern of مَفَاعِلَةٌ (i.e., مَفَاعِل + ة) are not مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرفِ e.g.:

تَلامِذَةٌ، دَكاتِرَةٌ، أَساتِذَةٌ. These words accept *tanwīn*.

Even singular nouns on these two patterns are مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرفِ e.g.:

طَماطِمُ 'tomatoes' بَطاطِسُ 'potatoes' [4] طَبَاشِيرُ 'chalk' سَراوِيلُ 'trousers'.

Nouns which do not accept the *tanwīn* for two reasons

These are either proper nouns (العَلَمُ) or adjectives (الوَصْفُ).

(a) Proper Nouns

Proper nouns do not accept the *tanwīn* when they have one of the following reasons:

(1) If they are feminine, e.g.:

آمِنَةُ، زَيْنَبُ، حَمزَةُ.

Note that حَمزَة is the name of a man, but the word is feminine as it ends in *tā' marbūṭah* (ة).

If a feminine proper noun is made up of three letters of which the second letter is *sākin*, it may be used both as مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ and as a مَصْرُوفٌ, but it is better to use it as a diptote, e.g.:

هِنْدٌ، دَعْدٌ، رِيْمٌ or هِنْدُ، دَعْدُ، رِيْمُ.

(2) if they are non-Arabic (أَعْجَمِيٌّ) e.g.:

إِبْراهِيمُ، وِلْيَمُ، بَاكِسْتانُ

If a non-Arabic proper noun is masculine, and is made up of three letters of which the second is *sākin*, it accepts the *tanwīn*, e.g.:

نُوحٌ، لُوطٌ، شِيثٌ، جُرْجٌ، خانٌ [5]

---

[4] These two words belong to the class of اسمُ الجِنْسِ الجَمْعِيُّ like التَّمْرُ، العِنَبُ etc. These words are treated as singular, though they are plural in meaning.

[5] نُوحٌ and لُوطٌ are names of prophets, شِيثٌ is the name of one of the sons of Adam (may peace be on him), جُرْجٌ is George, خانٌ is a proper name in India and Pakistan.

But if it is feminine, it remains a مَمْنوعٌ مِنَ الصَّرْفِ e.g.:

بَلْخُ، حِمْصُ، نِيسُ، مُوشُ، باثُ، بَرْثُ[6]

If a non-Arabic word was taken in Arabic as a common noun, and was later used as a proper noun, it accepts the *tanwīn*, e.g.:

جَوْهَرٌ which is a Persian word meaning a gem, and is also used as a proper name.

(3) if they are مَعْدُولٌ, i.e., on the pattern of فُعَلُ (fu'al-u), e.g.:

زُحَلُ، عُمَرُ، هُبَلُ، زُفَرُ[7]

(4) if they end in extra *alif* and *nūn*, e.g.:

رَمَضانُ، مَرْوانُ، شَعْبانُ، عُثْمانُ

The name حَسَّانٌ accepts *tanwīn* because it is on the pattern فَعَّالٌ from حُسْنٌ, and so the ن is the third radical, and is not extra.

(5) if they resemble a verb in their form, e.g.:

أَحْمَدُ which is on the pattern of أَذْهَبُ 'I go'

يَزِيدُ which is on the pattern of يَبِيعُ 'he sells'.

(6) if they are compound of two nouns, e.g.:

مَعْدِيكَرِبُ، حَضْرَمَوْتُ.

(b) Adjectives

Adjectives do not accept the *tanwīn* in the following cases:

(1) if they are on the pattern of أَفْعَلُ provided they are not made feminine with the *tā' marbūṭah* (ة), e.g.:

أَكْبَرُ، أَحْمَرُ

The feminine of أَكْبَرُ is كُبْرى and that of أَحْمَرُ is حَمْراءُ.

The word أَرْمَلٌ 'widower' accepts the *tanwīn* because its feminine is أَرْمَلَةٌ 'widow'.

(2) if they are on the pattern of فَعْلانُ, e.g.:

جَوْعانُ، شَبْعانُ، عَطْشانُ، مَلآنُ.

(3) if they are مَعْدُولٌ. A *ma'dūl* adjective is one of the two following things:

---

[6] Names of cities in Australia, England, Turkey, France, Syria and Afghanistan: Perth, Bath, Muş, Nice, Homs, Balkh.

[7] عُمَرُ and زُفَرُ are names of persons, زُحَلُ is the planet Saturn and هُبَلُ is the name of a pre-Islamic idol.

a) the numbers which are on the patterns of فُعَالُ and مَفعَلُ,e.g.:

ثُلاثُ 'three at a time'

رُباعُ 'four at a time'

مَثنَى 'two at a time'

مَثْلَثُ 'three at a time'

In the Qur'ān (4:3):

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا۟ فِى ٱلْيَتَـٰمَىٰ فَٱنكِحُوا۟ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثْنَىٰ وَثُلَـٰثَ وَرُبَـٰعَ ﴾

'And if you fear that you will not deal justly with regard to the orphans, then marry of the women, who please you, two or three or four…'

b) The أُخَرُ plural of أُخْرَى. In the Qur'ān (2:185):

﴿ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾

'And he who is sick or on a journey (let him fast the same number of) other days.'

I'RĀB OF THE مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ

We have learnt the *i'rāb* of the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ in Book One (Lesson 23) and in the first lesson of this book.

The *jarr*-ending of the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ is *fatḥah* instead of *kasrah*, e.g.:

درسْتُ في مَدارسَ كثيرةٍ 'I studied in many schools.'

سافَرْتُ من لَنْدَنَ إلَى بَرْلِينَ 'I travelled from London to Berlin.'

هذهِ كُتُبُ زَيْنَبَ 'These are Zainab's books.'

But it takes *kasrah* like a regular noun in the following two cases:

a) when it has a definite article -al, e.g.:

نزلتُ في هذهِ الفنادقِ 'I stayed in these hotels,'

أُكْتُبْ بِالقَلَمِ الأَحْمرِ 'Write with a red pen.'

سَلَّمْتُ الرَّغِيفَ للوَلَدِ الجَوْعانِ 'I gave the loaf to the hungry boy.'

In the Qur'ān (70:40)

﴿ فَلَآ أُقْسِمُ بِرَبِّ ٱلْمَشَٰرِقِ وَٱلْمَغَٰرِبِ إِنَّا لَقَٰدِرُونَ ﴾

'But, nay! I swear by the Lord of the easts and the wests that we are indeed Able.'

b) When it is *muḍāf*, e.g.:

دَرَّسْتُ في مَدارِسِ المدينةِ	'I taught in the schools of Madinah.'
اتّصَلْتُ بِأَصْدِقاءِ بلالٍ	'I contacted Bilāl's friends.'
هُوَ مِنْ أحْسَنِ الطُّلابِ	'He is one of the best students.'

In the Qur'ān (95:4)

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾

'We have indeed created man in the best stature.'

Note the words

مَعانٍ	plural of مَعْنًى	'meaning'
جَوارٍ	plural of جارِيَةٌ	'girl'
نَوادٍ	plural of نادٍ	'club'

Such words are on the pattern of مَفاعِلُ, and at the same time they are *manqūṣ* as their third radical is yā', which appears if these words take the definite article -al,

المَعانِي، الجَواري، النَّوادي.

These are called *manqūṣ* of the الجَمْعُ المُتَناهِي and they are treated just as the *manqūṣ* in *i'rāb*. They take the *tanwīn* in the *raf'* and *jarr* cases, but not in the *naṣb* case, e.g.:

Marfū' هَذِهِ الكلمةُ لَها مَعانٍ كثيرةٌ 'This word has many meanings.'

Here مَعانٍ is *mubtada'* and is *marfū'*. Here it takes *tanwīn.*

Manṣūb أَعْرِفُ مَعانِيَ كثيرةً لِهَذِه الكَلِمَةِ 'I know many meanings of this word.'

Here it is *maf'ūl bihi* and so it is *manṣūb*. Here it does not take *tanwīn*.

Majrūr تُسْتَعْمَلُ هذهِ الكلمةُ بِمَعانٍ كثيرةٍ 'This word is used in many meanings.'

Here it is *majrūr* as it is preceded by a preposition. Here also it takes the *tanwīn*.

Here are other examples:

Marfū' تُوجَدُ هُنا نَوادٍ مُخْتَلِفةٌ 'Various clubs are found here.'

Manṣūb أَسَّسَ الناسُ نَوادِيَ مُخْتَلِفةً 'People have founded various clubs.'

Majrūr هُوَ عُضْوٌ فِي نَوَادٍ مُخْتَلِفَةٍ 'He is member in various clubs.'

Vocabulary

عَالِمٌ (ج عُلَمَاءُ)	learned man, scholar	وَصَلَ يَصِلُ وَصْلاً، صِلَةً	to connect
شَرِيعَةٌ	Islamic Law	إِسْتَقَلَّ اِسْتِقْلالاً	to be independent (x)
مَسْأَلَةٌ (ج مَسَائِلُ)	issue, matter, problem	مُسْتَقِلٌّ	independent, separate
خَصَّصَ تَخْصِيصاً	(1) to set aside, particularize (gr) to specify (ii)		
عَدَلَ عَدَالَةً	to act justly (a-i)	طَابَ (ل) يَطِيبُ طِيباً	to be to one's liking
أَقْسَطَ إِقْسَاطاً	to act justly, deal fairly (iv)	قَوْسُ قُزَحَ	rainbow
طَيْفٌ	spectrum	أَسَرَّ (إلى) إِسْرَاراً	to confide, to speak secretly (iv)
تَتَابَعَ تَتَابُعاً	to follow in succession (vi)	مَعْمَلٌ	laboratory, workshop
لَحِقَ لُحُوقاً	to become attached (i-a)	خَتَمَ خَتْماً	to close, finish, end, seal (a-i)
عِلَّةٌ (ج عِلَلٌ)	reason	حُبْلَى (ج حَبَالَى)	pregnant
هَدِيَّةٌ (ج هَدَايَا)	present, gift	فَتْوَى (ج فَتَاوَى، فَتَاوٍ)	religious ruling
شِبْهٌ (ج أَشْبَاهٌ)	similar, like	صَحْرَاءُ (ج صَحَارِيُّ)	desert
رِسَالَةٌ (ج رَسَائِلُ)	message	فِنْجَانٌ (ج فَنَاجِينُ)	coffee cup
ثُعْبَانٌ (ج ثَعَابِينُ)	serpent	أُسْبُوعٌ (ج أَسَابِيعُ)	week
طَمَاطِمُ	tomato	طَبَاشِيرُ	chalk (to write)
بَطَاطِسُ	potato	سَرَاوِيلُ	trousers
عَلَمٌ (ج أَعْلامٌ)	(gr) proper name	مُسَمًّى	named, called, known

middle	وَسَطٌ	(gr) adjective	صِفَةٌ
(gr) a three-letter word with its middle letter being vowelless	ثُلاثِيٌّ سَاكِنُ الوَسَطِ		
compound	مُرَكَّبٌ	(gr) transformed	مَعْدُولٌ
to stipulate, to make conditional (viii)	اِشْتَرَطَ اِشْتِرَاطاً	widower	أَرْمَلٌ
girl	جَارِيَةٌ (ج جَوَارٍ)	widow	أَرمَلَةٌ
Proper name of a sahaabah (عَمْرُو بْنُ مَعْدِيكَرِبَ)	مَعْدِيكَرِبُ	combined, mixed	مَزْجِيٌّ
(1) to add (gr) to add a noun to another to signify the meaning of possession. (iv)	أَضَافَ يُضِيفُ إِضَافَةً		
a region in south eastern Yemen	حَضْرَمَوْتُ	(gr) a noun ending in an original yā such as النَّدِي	مَنْقُوصٌ
rabbit	أَرْنَبٌ (ج أَرَانِبُ)		

VOCABULARY OF MODERN TERMS

- أ -

radio and TV (literally the audible and visible transmissions)	الإِذَاعَتَانِ المَسْمُوعَةُ والمَرْئِيَّةُ
couch, sofa	الأَرِيكَةُ
to hire	اسْتَأْجَرَ
to have a bath	اسْتَحَمَّ
first aid	الإِسْعَافُ
ambulance	سيّارةُ الإِسْعَافِ
announcement	الإِعْلانُ
suggestion, idea	الاقْتِرَاحُ
to join (a school, a university)	اِلْتَحَقَ بِـ
half-yearly examination	الامْتِحَانُ النِّصْفِيّ
secretary	الأَمِينُ
cashier	أَمِينُ الصنْدُوقِ
departure from school	الانْصِرَافُ

- ب -

telegram	البَرْقِيَّةُ
programme	البَرْنامَجُ
potatoes	البَطَاطِسُ
grocer	البَقَّالُ
municipal corporation	البَلَدِيَّةُ

- ت -

to graduate	تَخَرَّجَ
vaccination	التَّطْعِيمُ
circular	التَّعْمِيمُ
grade (in examination result)	التَّقْدِيرُ
with distinction	بِتَقْدِيرٍ مُمْتَازٍ
television (set)	التِّلْفَازُ
to go for a walk	تَنَزَّهَ
distribution	التَّوْزِيعُ

- ث -

cultural	ثَقَافِيٌّ

- ج -

prize, award	الجائِزَةُ
cheese	الجُبْنُ
pound (currency)	الجُنَيْهُ
weather	الجَوُّ
directions	الجِهَاتُ
students from different sections, classes, colleges etc.	طُلَّابٌ مِنْ جِهاتٍ مُخْتَلِفةٍ

- ح -

bus	الحَافِلةُ
size	الحَجْمُ
world war	الحَرْبُ العَالَمِيَّةُ
civil war	الحَرْبُ الأَهْلِيَّةُ

period (duration of a lesson)	الحِصَّةُ
tea party	حَفْلُ الشَّايِ

- خ -

graduate	الخِرِّيجُ
map	الخَرِيطةُ

- د -

habit	الدَّأْبُ والدَّيْدَنُ
to smoke	دَخَّنَ
postgraduate studies	الدِّرَاسَاتُ العُلْيَا
drawer (in a table)	الدُّرْجُ
tonic	الدَّواءُ المُقَوِّي
vertigo	الدُّوَارُ
State (country)	الدَّوْلَةُ - الجَمْعُ دُوَلٌ

- ر -

president	الرَّئِيسُ
to fail (in examination)	رَسَبَ
one who has failed	رَاسِبٌ

- ز -

Saturn (planet)	زُحَلُ

- س -

to record (in a tape-recorder)	سَجَّلَ
to draw (money from a bank)	سَحَبَ
cancer	السَّرَطانُ

السُّعَالُ	cough
السَّفَرْجَلُ	quince
سيارةُ الإسْعافِ	ambulance

- ش -

الشَّاحِنةُ	lorry, truck
الشَّاشَةُ	(TV) screen
الشَّبَابُ (جَمْعُ شَابٍّ)	youth, young men
الشُّرْطةُ	policemen
الشُّرْطِيُّ	policeman
الشَّرِيطُ	tape (of a tape-recorder)
شَغَّلَ	to switch on (a machine)
الشَّقَّةُ	flat (building)

- ص -

الصُّنْدُوقُ	fund
صُندُوقُ البِرِّ	charity fund

- ض -

(الضَّبْطُ) بِالضبْطِ	exactly

- ط -

الطَّابَقُ	storey, floor (in a high-rise building)
الطَّباشِيرُ	chalk (for writing)
الطِّرازُ	model
الطَّماطِمُ	tomatoes
طُوِيَ قَيْدُهُ	to strike a student's name off the rolls, to expel

another name of Madinah	طَيْبَةُ
spectrum	الطَّيْفُ

- ع -

lentil	العَدَسُ

- غ -

gram	الغِرَامُ
gargling	الغَرْغَرةُ
cover, title-page	الغِلافُ

- ف -

break (during school time)	الفُسْحَةُ
courtyard	الفِناءُ
from time to time	الفَيْنة بعدَ الفَيْنَةِ

- ق -

examination hall	قاعةُ الامْتِحَانِ
ball-point pen	القَلَمُ الجافُّ
rainbow	قَوْسُ قُزَحَ

- ك -

football	كُرَةُ القَدَمِ
electricity	الكَهْرَباءُ
sack, bag	الكِيسُ
kilogram	الكِيلُوغِرامُ

- ل -

rules and regulations	اللائِحَةُ

litre	اللِّتْرُ
chart	اللَّوْحة

- م -

objection	المانِعُ
match	المُبَارَاةُ
file (instrument)	المِبْرَدُ
museum	المُتْحَفُ
metre	المِتْرُ
exemplary	مِثَالِيٌّ
free (without money)	مَجَّاناً
(railway) station	المَحَطَّةُ
camp	المُخَيَّمُ
vice-chancellor (or president) of a university	مُدِيرُ الجامِعَةِ
radio announcer, newsreader	المُذِيعُ
correspondent	المُراسِلُ
educationist	المُرَبِّي
controller (of student's attendance)	المُراقِبُ
traffic	المُرُورُ
bolt (of a door)	المِزْلاجُ
contest	المُسابَقَةُ
swimming contest	مُسابَقَةُ السِّبَاحَةِ
tape-recorder	المُسَجِّلُ
pedestrians	المُشَاةُ

VOCABULARY OF MODERN TERMS

supervisor	المُشْرِفُ
teacher in charge of cultural activities	المُشْرِفُ عَلَى النَّشاطِ الثَّقَافِيّ
bank	المَصْرِفُ
lift (in a building), elevator (US)	المِصْعَدُ
airport	المَطَارُ
dictionary	المُعْجَمُ
school level dictionary	المُعْجَمُ المَدْرَسِيُّ
university level dictionary	المُعْجَمُ الجامِعِيُّ
camp	المُعَسْكَرُ
institute	المَعْهَدُ
scoop	المِغْرَفَةُ
colic, gripe	المَغْصُ
crossroads	مُفْتَرَقُ الطُّرُقِ
words	المُفْرَداتُ
fan	المِرْوَحَةُ
interview, meeting	المُقَابَلَةُ
article (in a journal)	المَقَالُ
scissors	المِقَصُّ
canteen	المَقْصِفُ
frying-pan	المِقْلَاةُ
air-conditioner	المُكَيِّفُ
million	المَلْيُونُ
distinction (grade)	المُمْتازُ

eraser	المِمْحاةُ
sickle	المِنْجَلُ
bend or turn (in a road)	المُنْعَطَفُ
regular (in attendance)	مُواظِبٌ
car park	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ
era after the birth of Christ	لِلْمِيلادِ / مِيلادِيّ

- ن -

club	النَّادي
literary club	النَّادِي الأَدَبِيُّ
activity	النَّشَاطُ
news bulletin	نَشْرَةُ الأَخْبارِ
to provide, to lay down, to specify	نَصَّ عَلَى
spectacles	النَّظَّارةُ

- ه -

telephone	الهاتِفُ

- و -

absentees' list	وَرَقَةُ الغِيَابِ
to distribute	وَزَّعَ

دُرُوسُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

الجزء الثالث
القسم الثاني

حَلُّ التمارين

الدكتور ف. عبد الرحيم

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

أجِبْ عن الأسئِلَةِ الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) هُوَ الحسنُ بنُ عليٍّ رضي اللّٰه عنهما.

(٢) قال الأقرعُ بنُ حابِسٍ: إنَّ لي عَشَرَةً من الوَلدِ ما قَبَّلْتُ منهم أَحَداً.

(٣) قال له النبي ﷺ: مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْحَمْ.

١ -

(أ) مَيِّزِ الفِعْلَ الثُّلاثِيَّ مِنَ الفِعْلِ الرُّباعِيِّ فيما يلي.

Sort out the *thulāthī* from the *rubā'ī* in the following.

الفِعْلُ الثُّلاثِيُّ	الفِعلُ الرُّباعِيُّ
حَفِظَ	هَرْوَلَ
نَامَ	تَرْجَمَ
خَرَجَ	بَعْثَرَ
دَعَا	

(ب) مَيِّزِ الفِعْلَ الثُّلاثِيَّ المُجَّردَ مِنَ الفِعْلِ الثُّلاثِيِّ المَزِيدِ فيما يأتي.

Sort out the *thulāthī mujarrad* from the *thulāthī mazīd* in the following.

الفِعْلُ الثُّلاثِيُّ المجرّدُ	الفِعْلُ الثُّلاثِيُّ المَزِيدُ
قَرَأَ	أَسْلَمَ
فَتَحَ	تَقَبَّلَ
سَمِعَ	اِسْتَقْبَلَ

اِشْتَرَى	كَوَى
صَدَّقَ	وَقَفَ

تَمارينُ في بابِ (فَعَّلَ).

(٢) هاتِ المضارِعَ والأَمْرَ والمَصْدَرَ مِنَ الأَفعالِ الآتِيةِ.

Write *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

	الماضي	المضارِعُ	الأمر	المصدر
ا	كَبَّرَ	يُكَبِّرُ	كَبِّرْ	تَكْبِيرٌ
ب	عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	عَلِّمْ	تَعْلِيمٌ
ت	وَضَّحَ	يُوَضِّحُ	وَضِّحْ	تَوْضِيحٌ
ث	وَزَّعَ	يُوَزِّعُ	وَزِّعْ	تَوْزِيعٌ
ج	سَجَّلَ	يُسَجِّلُ	سَجِّلْ	تَسْجِيلٌ
ح	هَنَّأَ	يُهَنِّئُ	هَنِّئْ	تَهْنِئَةٌ
خ	سَمَّى	يُسَمِّي	سَمِّ	تَسْمِيةٌ
د	حَيَّى	يُحَيِّي	حَيِّ	تَحِيَّةٌ
ذ	رَبَّى	يُرَبِّي	رَبِّ	تَرْبِيَةٌ

(٣) هات أسماءَ الفاعِلينَ مِنَ الأفعالِ الآتية.

Write *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

مُؤَذِّنٌ، مُسَجِّلٌ، مُحَدِّثٌ، مُدَرِّسٌ، مُصَوِّرٌ، مُدَخِّنٌ.

(٤) هاتِ أسماءَ الفاعِلينَ مِنَ الأفعالِ الآتِيةِ، ثمّ حَوِّلْها إلى أسماءِ المفعولينَ.

Write *muḍāri'*, *ism al-fā'il* and the *ism al-maf'ūl* of each of the following verbs.

الماضي	المضارع	اسم الفاعل	اسم المفعول
أَلَّفَ	يُؤَلِّفُ	مُؤَلِّفٌ	مُؤَلَّفٌ
رَتَّبَ	يُرَتِّبُ	مُرَتِّبٌ	مُرَتَّبٌ
سَلَّحَ	يُسَلِّحُ	مُسَلِّحٌ	مُسَلَّحٌ

عَلَّقَ	يُعَلِّقُ	مُعَلِّقٌ	مُعلَّقٌ
جَلَّدَ	يُجَلِّدُ	مُجَلِّدٌ	مُجَلَّدٌ
لَوَّنَ	يُلَوِّنُ	مُلَوِّنٌ	مُلَوَّنٌ
حَمَّدَ	يُحَمِّدُ	مُحَمِّدٌ	مُحَمَّدٌ

٦ - تأمَّلِ الأمثلةَ لِبابِ (فَعَّلَ)، وعَيِّنْ فيها الماضِيَ، والمضارِعَ، والأمْرَ، والمصْدَرَ، واسمَ الفاعِلِ، واسمَ المفعولِ، واسْمَي الزَّمانِ والمكانِ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb fa‘‘ala* and their various derivatives.

(١) قبَّلَ: فعلٌ ماضٍ.

(٢) أذِّنْ: فعلُ أمرٍ.

(٣) تَوْزِيعٌ: مصدرٌ.

(٤) مُلَوَّنَةٌ: اسمُ مفعولٍ ، المُشَرَّفَةٌ: اسم مفعول.

(٥) عَلَّمَ: فعلٌ ماضٍ.

(٦) رَحَّبْتُ به: فعلٌ ماضٍ.

(٧) تُكَلِّمُنا: فعلٌ مضارعٌ.

(٨) سَمَّيْتُ: فعلٌ ماضٍ.

(٩) ألَّفَ: فعلٌ ماضٍ ، الموَطَّأُ: اسمُ مفعولٍ.

(١٠) أُجِّلَ: فعلٌ ماضٍ ، مُسَمًّى: اسمُ مفعولٍ.

(١١) تُدَخِّنُ: فعلٌ مضارعٌ، التَّدْخِينُ: مصدرٌ.

(١٢) عُيِّنْتَ: فعلٌ ماضٍ، التَّهْنِئَةُ: مصدرٌ.

(١٣) المُصَلَّى: اسمُ مكانٍ.

(١٤) المُنَوَّرةُ: اسمُ مفعولٍ.

(١٥) مُقَوٍّ : اسمُ فاعلٍ.

٧- هاتِ جمعَ الأسماءِ الآتيةِ على وَزْنِ (فَعَلَةٍ).

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of فَعَلَةٌ.

كَفَرَةٌ، فَسَقَةٌ، فَجَرَةٌ.

٨- هاتِ جمعَ الأسماءِ الآتيةِ على وَزْنِ (فُعَلٍ).

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of فُعَلٌ.

صُوَرٌ، سُوَرٌ، غُرَفٌ، أُمَمٌ، دُوَلٌ.

٩- هاتِ مصادرَ الأفعالِ الآتيةِ على وَزْنِ (فَعْلٍ).

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of فَعْلٌ.

دَرْسٌ، ضَرْبٌ، قَتْلٌ، مَلْءٌ، فَتْحٌ، أَمْرٌ، نَهْيٌ، صَبْرٌ.

١٠ - هاتِ مصادرَ الأفعالِ الآتيةِ على وَزْنِ (فِعالٍ).

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of فِعَالٌ.

قِيَامٌ، إِيابٌ، قِيَاسٌ، صِيَامٌ، لِقَاءٌ، شِفَاءٌ.

١١ - ما جَمْعُ (دُكْتُورٍ).

What is the plural of دُكْتُورٌ.

جَمْعُه دَكاتِرَةٌ.

١٢ - أَدْخِل (يَبْدو) في جملةٍ.

Use the word يَبْدُو in a sentence of your own.

يبدو أنَّ المدَرِّسَ مَرِيضٌ.

(١٧) الدرسُ السّابعَ عَشَرَ

١ - أَجبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ.

Answer the following questions.

(١) لم يَحْضُرْ عُثْمانُ لِأَنَّه مُصابٌ بِإسْهالٍ شديدٍ.

(٢) أَسْلَمَ عامَ ١٩٨١م (عامَ واحدٍ وثَمانِينَ وتِسْعِمائةٍ وألْفٍ لِلميلادِ).

(٣) تَأَخرَّ إسحاقُ لِأَنَّه ذَهَبَ إلى مكتبِ البريدِ لِإرْسالِ بَرْقِيّةٍ.

٢ - هاتِ المضارعَ والمصدرَ من الأفْعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri'* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

	المضارع	المصدر
١	يُغْلِقُ	إِغْلَاقٌ
٢	يُخْبِرُ	إِخْبارٌ
٣	يُطْفِئُ	إِطْفاءٌ
٤	يُجِيبُ	إِجابَةٌ
٥	يُقِيمُ	إِقامَةٌ
٦	يُتِمُّ	إِتْمامٌ
٧	يُعِدُّ	إِعْدَادٌ
٨	يُلْقِي	إِلْقاءٌ
٩	يُؤْمِنُ	إِيمانٌ
١٠	يُوجِبُ	إِيجابٌ

٣ - صُغِ الأَمْرَ من الأفعالِ الآتية.

Write the *amr* of each of the following verbs as shown in the example.

أَغْلِقْ، أَسْلِمْ، أَعِدَّ، آمِنْ، أَجِبْ.

٤ - صُغِ اْسمَ الفاعلِ من كلٍّ من الأفعالِ الآتية.

Write the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

مُسْلِمٌ، مُرْسِلٌ، مُؤْمِنٌ، مُدِيرٌ، مُحْرِمٌ، مُمْكِنٌ، مُتِمٌّ، مُلْقٍ (المُلْقِي).

٥ - صُغِ ٱسمَ المفعولِ من كُلِّ فِعْلٍ مما يأتِي.

Write the *ism al-maf'ūl* of each of the following verbs.

مُغْلَقٌ، مُعْرَبٌ، مُعَدٌّ، مُكْرَهٌ، مُعْجَبٌ، مُصَابٌ.

٦ - تأمَّلِ الأمثلةَ الآتيةَ لِبابِ «أفعَلَ» وعيِّن فيها الماضيَ، والمضارعَ، وٱسم الفاعلِ، وٱسمَ المفعول، والمصدرَ، وٱسْمَي المكانِ والزمانِ.

Point out in the following examples verbs belonging to *bāb af'ala*, and their various derivatives.

	الكلمة	نوعُها
١	أَغْلِقْ لا تُغلِقْ	فعل أمر فعل مضارع
٢	أَطْفِئْ إغْلاقٌ	فعل أَمْر مصدر
٣	المُرْسَلُ المُرْسِلُ	اسمُ مفعولٍ اسمُ فاعلٍ
٤	أَكْرَهَنِي	فعل ماضٍ
٥	المُكْرَه	اسم مفعولٍ
٦	مُلْقىً	اسم مفعولٍ
٧	مُعْرَبٌ	اسم مفعولٍ
٨	مُصَابٌ إمْسَاكٌ	اسم مفعول مصدر
٩	المُحْرِمُ	اسم فاعلٍ
١٠	مُعْجَبٌ	اسم مفعول
١١	آمَنَ	فعل ماضٍ

	أَقَامَ آتى	فعل ماضٍ فعل ماضٍ
١٢	آتِ	فعلُ أمر
١٣	أُقِيمُ	فعلٌ مضارعٌ
١٤	مُقَامَنا	اسمُ مكانٍ

٧ - استخرِجْ من الدّرس أفعالَ باب «أَفْعَلَ»، ومُشْتَقّاتِها.

Point out the verbs belonging to *bāb af'ala* and their derivatives occurring in the main lesson.

أَصْبَحْتُمْ، أَصْبَحْنا، أَطْفِئْ، أَعْطِنِي، مُصَابٌ، إسْهَالٌ، المُشْرِفُ، يُرِيدُ، مُغْلَقٌ، أَغْلِقْ، الإِسْلَامُ، أَسْلَمَ، يُسْلِمُ، مُدِيرٌ، مُتْحَفٌ، يُثْنِي، المُصْحَفُ، مُعْجَبٌ، يُتِمُّ، أَرْسَلَ، يُظْهِرُ، يُمْكِنُ، أَوْشَكَ، إِرْسَالٌ، المُشْرِكُونَ، أَجِيبُوا، إِطْفَاءٌ، إِتْمامٌ، مُتِمٌّ، أَرْسَلْتُ، أَخْبِرْ.

٨ - أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ على غِرار المثالِ، وعَيِن المفعولَيْنِ.

Answer the following questions using pronouns as the two *maf'ūls* as shown in the example.

	الجملة	المفعول الأوّلُ	المفعولُ الثّاني
١	أَعْطانِيه أبي.	الياء	الهاء
٢	أَعْطانِيهَا خالي.	الياء	الهاء
٣	أَعْطَتْنِيهِ أُمِّي.	الياء	الهاء
٤	أَعْطاناها المديرُ.	نا	الهاء
٥	أَعْطَيتَنِيهِ.	الياء	الهاء
٦	أعْطانِيهِمَا زميلي.	الياء	همَا

١١- أَدْخِلْ «أَصْبَحَ» عَلَى الجُمَلِ الآتية.

Rewrite the following sentences using أَصبَحَ.

(١) أَصْبَحَ البردُ شديداً.

(٢) أَصْبَحْتُ مريضاً.

(٣) أَصْبَحُوا أصْدِقاءَ.

١٥ - هاتِ جمعَ الأسماءِ الآتيةِ.

Give the plural of each of the following nouns.

مَصَاحِفُ، أفْنِيَةٌ، أنشِطَةٌ، جَوانِبُ.

١٦ - هاتِ ماضِي (يَأْبِي).

Give the *māḍī* of يَأْبى.

ماضِيهِ (أَبَى).

١٧ - أدخِل كُلَّ كَلمةٍ مما يأْتي في جملةٍ مفيدةٍ.

Use each of the following words and expressions in a sentence of your own.

(١) أعْجَبَنِي كَلَامُكَ.

(٢) إنّ اللّٰهَ أَثْنَى عَلَى نَبِيِّهِ في كتابهِ فقال: ﴿إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾.

(٣) أنا مُصَابٌ بِصُدَاعٍ الآن.

(٤) يَدْرُسُ في هذه الجامِعَةِ طُلَّابٌ من مَشارِقِ الأرضِ ومَغارِبِها.

(٥) أصبحَ الطَّالِبُ نَشيطاً.

(٦) تَعَالَ مُبَكِّراً وَلَوْ كُنْتَ مُتْعَباً.

(٧) انْتَظِرْ هُنَيْهَةً.

(٨) أَوْشَكَ الرَّبيعُ أنْ يَنْتَهِيَ.

(٩) رأيتُ مِثْلَ هذا في بَلَدٍ ما.

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

أَجِبْ عن الأسئلة الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) أَخْرَجَ أُسامةُ السَّبُّورةَ مِنَ الفَصْلِ لِيُنَظِّفَهَا.

(٢) بَلَغَتْ نِسْبَةُ النَّجاحِ سَبْعاً وتِسْعِينَ بِالمِائَةِ.

(٣) أرادَ عَلِيٌّ أنْ يَذْهَبَ إلى غُرْفَتِهِ لِأَنَّ به صُداعاً شَدِيداً.

(٤) يُرِيد المُدَرِّسُ أنْ يُرِيَ المديرَ دفاترَ النَّحْوِ.

مَيِّزِ اللازِمَ مِنَ المُتَعَدِّي فيما يَلِي.

Sort out the transitive and the intransitive verbs in the sentences.

فعلٌ مُتعدٍّ	فعلٌ لازمٌ
يَشْرَحُ	ضَحِكَ
حَفِظْتُ	رَجَعَ
اِفْتَحْ	اِجْلِسْ
أَغْلِقْ	نَامَ
أَمَرَ	قُمْتُ
رَحَّبْتُ	تَعِبَ
نَعْبُدُ	
ولا نُشْرِكُ	
لم آكُلْ	

١ - أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ فيما يأتي في جُمْلَتَينِ: في الجملة الأولَى كما هو، وفي الجملة الثانيةِ بعدَ إِدْخَالِ «همزةِ التَّعْدِيَةِ» عليهِ.

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is and in the second after changing it to *bāb af'ala*.

(١) دَخَلَ المَرِيضُ المستشفَى : أَدْخَلَ النَّاسُ المريضَ المستشفَى.

(٢) جَلَسَ حامدٌ أمامَ المدرِّس. : أجْلَسَ المدرِّسُ حامداً أمامَهُ.

(٣) نزَلَ القرآنُ في رَمَضَانَ. : أَنْزَلَ اللّٰهُ القُرْآنَ في رَمَضانَ.

(٤) ضَحِكَ الطفلُ. : أضْحَكَ الأَبُ الطِّفْلَ.

(٥) بَكَتِ البِنْتُ. : أَبْكَى الجُوعُ البِنْتَ.

(٦) سَمِعَ المُدَرِّسُ الدَّرسَ. : أَسْمَعَ الطالبُ المُدَرِّسَ الدَّرْسَ.

٢ - أدْخِل كُلَّ فعلٍ ممّا يأتي في جملتينِ: في الجُملةِ الأُولى كما هو، وفي الجملة الثانية بعدَ تَضْعِيفِه (أي نَقْلِهِ إلى باب فَعَّلَ).

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is and in the second after changing it to bāb *fa''ala*.

(١) دَرَسَ حامدٌ اللغةَ العَرَبِيّةَ. : دَرَّسَ بلالٌ حامداً اللُّغَةَ العَرَبِيّةَ.

(٢) خَافَ الطِّفلُ الهِرَّةَ. : خَوَّفَ الأَبُ الطفْلَ الهِرَّةَ.

(٣) نَامَ المَرِيضُ. : نَوَّمَ الدواءُ المريضَ.

(٤) حَفِظَ حامدٌ سورةَ المُلْكِ. : حَفَّظَ المدرِّسُ حامداً سورةَ الملكِ.

(٥) جَفَّ الثَّوبُ. : جَفَّفَتِ الشمْسُ الثَّوبَ.

٣ - كَيْفَ عُدِّيتِ الأفعالُ المَطْبُوعَةُ بِالأَزْرَقِ في الأمْثلةِ الآتيةِ.

By what process have the verbs printed in blue in the following sentences been rendered transitive.

	عُدِّيَ بِالهَمْزةِ	عُدِّيَ بِالتَّضعِيفِ
١	أَبْكَى	
٢	أَجْلَسَ	
٣		نَزَّلْتُ
٤	لا تُضْحِكْنِي	
٥	أَخْرِجْ	
٦	أَخْرَجَكُمْ	
٧	نُذِقْه	

٨	أَدخِلْ	
٩		يُقَصِّرُ
١٠	لا يُنْكِحُ	
١١	أضْحَكَ، أَبْكَى أماتَ، أَحْيا	
١٢		حَبِّبْ، كَرِّه

كَوِّنْ أمْثِلَةً لِلتَّحذِير مُسْتَعْمِلاً الكلماتِ الآتيةَ.

Form examples of *taḥdhīr* with the help of the following words.

(١) إيَّاكُنَّ والسُّفورَ يا أخواتي.

(٢) إيَّاكَ والكَذِبَ يا عُثْمانُ.

(٣) إيَّاكِ والحَسَدَ يا عَزَّةُ.

(٤) إيَّاكُما والنَّميمَةَ يا أَخَوَيَّ.

(٥) إيَّاكُمْ والنُّزُولَ من الحافلة وَهِيَ تسيرُ يا أطفالُ.

(٦) إيَّاكِ والتَّبرُّجَ يا بِنْتِي.

(٧) إيَّاكُمْ والبِدْعَةَ أيها المسلمونَ.

اِجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمّا يأْتِي جَواباً لِلقَسَمِ.

Use each of the following sentences as *jawāb al-qasam*

(١) وَاللّٰهِ لَقَدْ فَرِحْتُ بِزِيَارَتِكَ.

(٢) وَاللّٰهِ لَقَدْ قُلْتَ لي هكذا.

(٣) وَاللّٰهِ لَقَدْ رَأَيْتُهُ في السُّوقِ.

أدْخِل (أمْسَى) على الجُمَلِ الآتيةِ.

Rewrite the following sentences using أَمْسَى

(١) أمْسَى الجَوُّ مُعْتَدِلاً.

(٢) أمْسَينا مُتْعَبِينَ.

(٣) أَمْسَتِ المَرِيضَةُ ضَعِيفَةً.

أَعْرِبْ (إِنَّ بِي صُداعاً شديداً)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلة الآتية على غِرارها مُسْتَعْمِلاً أسماءَ الأمراضِ المذكورةِ بين القوسيْنِ.

Write the *i'rāb* (grammatical analysis) of إِنَّ بي صُداعاً. Answer each of the following questions using the name of the disease mentioned in front of it in brackets.

إنَّ بي صداعاً شديداً.

إنَّ: حرفُ توكيدٍ مبنيٌّ على الفتح.

بي: خَبَرُ (إنَّ) في مَحَلِّ رَفْعٍ.

صُدَاعاً: اسم (إنَّ) مَنْصُوبٌ.

شديداً: نعت لِـ(صُداعاً).

(١) إنَّ بي صُداعاً شديداً. (٢) إنَّ بِهِ زُكاماً شديداً.

(٣) إنَّ بِنَا مَغْصاً شديداً. (٤) إنَّ بِهَا سُعَالاً شديداً.

(٥) إنَّ بِهِمْ إسْهالاً شديداً. (٦) إنَّ بِهِنَّ صُداعاً شديداً.

(٧) إنَّ بِي دُواراً شديداً.

هاتِ المصدرَ مِنَ الأفْعالِ الآتية على وَزْنِ (فَعَالٌ).

Give the *maṣdar* of each of the following verbs.

نَجَاحٌ، فَسَادٌ، نَفَادٌ، ضَلَالٌ.

أَدْخِلْ كُلَّ كلمةٍ مِمّا يأْتي في جملة مفيدة.

Use each of the following words in a sentence of your own.

(١) نَظِّفْ غُرْفَتَكَ يا فَيْصَلُ.

(٢) أَأَحْضَرْتُمْ دَفَاتِرَكم ؟

(٣) جَوَّلَ حامدٌ في بِلَادِ أُورُبَّا كُلِّها.

(٤) أَمْسَى الطَّالِبُ نَشِيطاً.

(٥) إِنَّما النَّجاحُ بالاجْتِهادِ.

(٦) أَرِنِي كِتابَكَ يا فَيْصَلُ.

(١٩) الدَّرْسُ التّاسعَ عَشَرَ

١ - أجِبْ عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) سَافَرَ لِعِيادَةِ أَخِيهِ المَرِيضِ.

(٢) هو أَصْلاً مِنَ الهِند، هَاجَرَ أبوهُ وهو شابٌّ.

(٣) لِأَنَّهُ شاهَدَ مُباراةَ كُرَةِ القَدَمِ عَلى شاشةِ التِّلْفازِ إلى مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.

(٤) هِيَ الإِيْمانُ باللّٰهِ ورَسُولِهِ والجِهادُ في سَبِيلِ اللّٰهِ بأَمْوالِنا وَأَنْفُسِنا.

٣ - هاتِ المضارعَ، والأمر، والمصدرَ من الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri‘*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

الماضي	المضارعُ	الأَمْرُ	المصدر
سَامَحَ	يُسامِحُ	سَامِحْ	مُسَامَحَةٌ
سَاعَدَ	يُسَاعِدُ	سَاعِدْ	مُسَاعَدَةٌ
رَاسَلَ	يُراسِلُ	رَاسِلْ	مُراسَلَةٌ
رَاجَعَ	يُراجِعُ	رَاجِعْ	مُراجَعَةٌ
حَاوَلَ	يُحاوِلُ	حَاوِلْ	مُحَاوَلَةٌ
آخَذَ	يُؤَاخِذُ	آخِذْ	مُؤَاخَذَةٌ
لَاقَى	يُلَاقِي	لَاقِ	مُلَاقاةٌ (أصْلُه: مُلاقَيَةٌ)
بَارَى	يُبَارِي	بَارِ	مُباراةٌ (أصْلُه: مُبَارَيَةٌ)

٤ - هاتِ المصدرَ على وَزْنِ «فِعالٍ» من الأفعالِ الآتيةِ.

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of فِعالٌ.

جَاهَدَ: جِهادٌ   عَالَجَ: عِلَاجٌ

نَافَقَ: نِفَاقٌ   نَادَى: نِداءٌ.

٥ - هاتِ أسْماءَ الفاعِلينَ من الأفعالِ الآتيةِ.

Give the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

يُراسِلُ: مُراسِلٌ.   يُشَاهِدُ: مُشاهِدٌ.

يُسَاعِدُ: مُسَاعِدٌ.   يُجَاهِدُ: مُجاهِدٌ.

يُسَافِرُ: مُسَافِرٌ.   يُراقِبُ: مُراقِبٌ.

٦ - هَاتِ ٱسمَ الفاعِلِ وٱسمَ المفعولِ من «خَاطَبَ».

Give the *ism al-fā'il* and the *ism al-maf'ūl* of the following verb.

مُخاطِبٌ، مُخَاطَبٌ.

٧ - تأمَّلِ الأمثلةَ الآتيةَ لِبابِ «فَاعَلَ» وعَيِّنْ فيها الماضِيَ، والضارِعَ، والأمرَ، والمصدرَ، وٱسمَ الفاعِلِ، وٱسمَ المفعول.

Point out in the sentences the verbs belonging to *bāb* فَاعَلَ and their derivatives.

	الكلمة	نَوْعُها
١	هَاجَرَ	فعلٌ ماضٍ
٢	سَافَرَ العِلاجُ	فعلٌ ماضٍ مصدر
٣	مُقَابَلَةٌ	مصدر
٤	مُشاهَدَةٌ	مصدر
٥	نادِ المُراقِبُ	أمر ٱسمُ فاعلٍ
٦	مُراسِل	ٱسمُ فاعلٍ
٧	لا تُؤاخِذْنا	فعل مضارع
٨	باعِدْ بَاعَدْتَ	أمْر فعل ماضٍ
٩	المُصَافَحَةُ	مصدر
١٠	مُبارَكَةٌ	ٱسمُ مفعول

١٤ - هاتِ المصدرَ من الأفعال الآتيةِ على وَزْنِ «فِعَالَة».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern فِعَالَةٌ

دِرَاسَةٌ، كِتابَةٌ، زِيارَةٌ، قِرَاءَةٌ، وِلَادَةٌ، رِوايَةٌ.

١٧ - اجْمَعِ الأسماءَ الآتيةَ كَمَا تُجْمَعُ «خَطِيئَةٌ» على «خَطَايَا».

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of خَطَايَا.

هَدايَا، مَطايَا، مَزايَا، سَرايَا، شَظايَا، بَرايَا، زَوايَا.

١٨ - هاتِ الفِعْلَ الّذِي اشتُقَّ مِنْهُ اسمُ التَّفْضِيلِ «أَوْهَنُ»، واذْكُر منه المضارعَ والمصدرَ.

Give the verb from which the comparative أَوهَنَ is derived, and give its *muḍāri'* and *maṣdar*.
Also give four *āyah* in which this verb or one of its derivatives occurs.

وَهَنَ، يَهِنُ، وَهْناً.

أُذْكُر أربعَ آياتٍ مِنَ القُرآنِ الكريمِ ورد فيها هذا الفِعلُ:

(١) ﴿ذَٰلِكُمْ وَأَنَّ ٱللَّهَ مُوهِنُ كَيْدِ ٱلْكَـٰفِرِينَ ١٨﴾ (الأنفال:١٨).

(٢) ﴿وَلَا تَهِنُوا۟ وَلَا تَحْزَنُوا۟ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ...﴾ (آل عِمْرَان:١٣٩).

(٣) ﴿وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ...﴾ (لُقْمَان:١٤).

(٤) ﴿وَكَأَيِّن مِّن نَّبِيٍّ قَـٰتَلَ مَعَهُۥ رِبِّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا۟ لِمَآ أَصَابَهُمْ...﴾

(آل عِمْرَان:١٤٦).

١٩ - هاتِ المضارع من: أَنْذَرَ، ضَيَّعَ، حَثَّ.

Give the *muḍāri'* of each of the following verbs.

يُنْذِرُ، يُضَيِّعُ، يَحُثُّ.

(٢٠) الدّرْسُ العِشْرُونَ

١ - أجِبْ عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) تأخَّر أُسامةُ لأنّه ذَهَبَ إلى المُتَوَضَّأ لِيَتَوَضَّأَ.

(٢) هو مُوسَى.

(٣) تخلَّفَ عثمانُ رضي الله عنه عن مَعْرَكةِ بَدْرٍ بِسَبَبِ مَرَضِ زَوْجِهِ رُقَيَّةَ رَضِي اللّٰهُ عنها.

(٤) تَزَوَّجَ عثمانُ رضي الله عنه أُمَّ كُلْثُومٍ رضي اللّٰهُ عنهما بَعْدَ وَفاةِ رُقَيَّةَ.

٢ - استَخْرِجْ من الدَّرسِ الأفعالَ الواردةَ فيه من بابِ «تَفَعَّلَ».

Point out the verbs belonging to *bāb* تَفَعَّلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

تَأَخَّرَ، تَوَضَّأَ، تَلَقَّى، تَعَلَّمَ، تَزَوَّجَ، تُوُفِّيَ، تَخَلَّفَ، تَقَبَّلَ.

٣ - هاتِ المضارعَ، والأمرَ، واسمَ الفاعل، والمصدرَ من الأفعال الآتيةِ.

Write the *muḍāri'*, the *amr*, the *ism al-fā'il* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

	الماضي	المضارعُ	الأمر	اسمُ الفاعل	المصدرُ
أ	تَعَلَّمَ	يَتَعَلَّمُ	تَعَلَّمْ	مُتَعَلِّمٌ	تَعَلُّمٌ
ب	تَحَدَّثَ	يَتَحَدَّثُ	تَحَدَّثْ	مُتَحَدِّثٌ	تَحَدُّثٌ
ت	تَكَلَّمَ	يَتَكَلَّمُ	تَكَلَّمْ	مُتَكَلِّمٌ	تَكَلُّمٌ
ث	تَذَكَّرَ	يَتَذَكَّرُ	تَذَكَّرْ	مُتَذَكِّرٌ	تَذَكُّرٌ
ج	تَأَخَّرَ	يَتَأَخَّرُ	تَأَخَّرْ	مُتَأَخِّرٌ	تَأَخُّرٌ

٤ - هاتِ المضارعَ ، والأمرَ، والمصدرَ من الأفعالِ الآتية.

Write the *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

	الماضي	المضارعُ	الأمر	المصدرُ	أصله
أ	تَغَدَّى	يَتَغَدَّى	تَغَدَّ	تَغَدٍّ (التَّغَدِّي)	تَغَدُّيٌ

ب	تَعَشَّى	يَتَعَشَّى	تَعَشَّ	تَعَشٍّ (التَّعَشِّي)	تَعَشٍّ
ت	تَلَقَّى	يَتَلَقَّى	تَلَقَّ	تَلَقٍّ (التَّلَقِّي)	تَلَقٍّ
ث	تَمَنَّى	يَتَمَنَّى	تَمَنَّ	تَمَنٍّ (التَّمَنِّي)	تَمَنٍّ
ج	تأنَّى	يَتَأَنَّى	تَأَنَّ	تأنٍّ (التَّأَنِّي)	تَأَنٍّ

٦ - تأمل الأمثلةَ لِبابِ «تفعَّلَ»، وعَيِّنْ فيها الماضيَ، و المضارِعَ، والمصدرَ، وٱسمَ الفاعل، وٱسمَ المفعولِ، وٱسمَ المكانِ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb tafa''ala* and their derivatives.

(١) مُتَزَوِّجٌ : اسمُ فاعِلٍ.

(٢) أَتَحَدَّثُ : فعلٌ مضارِعٌ.

(٣) أتكَلَّمُ : فعلٌ مضارِعٌ.

(٤) لم أَتَلَقَّ : فعلٌ مضارِعٌ مَجزومٌ.

(٥) التَأَنّي : مصدر.

(٦) تَذَكَّرْتُ : فعل ماضٍ.

(٧) تَسَلُّقٌ : مصدر.

(٨) نَتَغَدَّ : فعلٌ مضارِعٌ مَجزومٌ.

(٩) أَتَعَشَّى : فعلٌ مضارِع.

(١٠) المُتَوفَّى : اسم مفعول.

(١١) مُتَوَضِّئٌ : اسم فاعل.

(١٢) مُتَنَفَّسٌ : اسمُ مكان.

(١٣) تَخَرَّجْتُ : فعلٌ ماضٍ.

(١٤) تَوَكَّلْ : أمْرٌ.

(١٥) تَلَقَّى : فعلٌ ماضٍ.

٨ - تأمَّلِ المثالَ، ثُمَّ أكْمِلِ النّاقصَ.

Rewrite the following sentence using *bāb tafa''ala* as shown in the example.

تَعَلَّمْتُ اللُّغةَ اليابانِيّةَ.

١٠ - اِملأ الفراغَ فيما يلي بـ«مَخْصُوص» مناسِبٍ.

Fill in the blank in each of the following sentences using an appropriate مَخصُوص.

(١) نَحْنُ طُلابَ المعهدِ ندرسُ صباحاً ومساءً.

(٢) نَحْنُ المسلمينَ لا نُشْرِكُ باللّٰه شيئاً.

١١ - هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ.

Give the *muḍāri'* of each of the following verbs.

يُبَلِّغُ، يَتَوَجَّهُ، يَتَجَسَّسُ، يُسْرِعُ، يَبْزُغُ.

١٢ - هاتِ مُفردَ: خُلَفاء، وَرَثَة، مَعاشِر.

Give the singular of each of the following nouns.

خَلِيفَةٌ، وَارِثٌ، مَعْشَرٌ.

١٣ - هاتِ جمعَ: رسالة، حَديقة، أهْل، وَفاة.

Give the plural of each of the following nouns

رَسائِلُ، حَدائِقُ، أهالٍ (الأَهَالِي)، وَفَيَاتٌ.

(٢١) الدّرسُ الحادي والعشرونَ

١ - أجِبْ عن الأسئِلة الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) يَتَساءَلُونَ عَنِ الامْتحانِ.

(٢) تَثَاءَبَ أبوبَكْرٍ لِأنّه تناوَلَ دواءً مُنوِّماً بعدَ الفُطُورِ.

(٣) يَقُولُ عبّاسٌ لِحامدٍ: «يا أعْوَرُ»، ويقول حامدٌ لِعبّاسٍ: «يا أعْرَجُ».

(٤) التَّنابُزُ: هو أَنْ يَدْعُوَ بَعْضُنا بَعْضاً بِلَقَبِ السُّوءِ، وقد سَمّاه اللّٰهُ فُسُوقاً، ونَهَانَا عنه فقال في سورة الحُجُرَاتِ: ﴿... وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ... ١١﴾.

(٥) فِكْرَةُ مسعودٍ: أنْ يَتَعَلَّمَ الطَّلَبَةُ طَرِيقةَ البَحْثِ عَنِ الكَلِمَةِ في المُعْجَمِ. قَبِلَ المدَرِّسُ فِكْرَتَهُ وقَال: إنّ هذه لَفِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ.

٢ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدّرسِ الأفعالَ الواردةَ فيه مِن بابِ «تَفَاعَلَ».

Point out the verbs belonging to *bāb* تَفَاعَلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

يَتَسَاءَلُونَ، نَتَسَاءَلُ، تَعَاوَنُوا، لا تَتَكَاسَلُوا، تَتَثاءَبُ، تَنَاوَلْتُ، يَتَشَاجَرانِ، تَنَابَزُوا، يَتَصَافَحانِ، تَتَمَارَضُ.

٣ - هاتِ المضارعَ، والأمرَ، والمصدرَ من الأفعالِ الآتية.

Write the *muḍāri‘*, the *amr*, and the *maṣdar* of each of the following verbs.

	الماضي	المضارع	فعلُ الأمرِ	المصدر
١	تَنَاوَلَ	يَتَناوَلُ	تَنَاوَلْ	تَنَاوُلٌ
٢	تَعَاوَنَ	يَتَعَاوَنُ	تَعَاوَنْ	تَعَاوُنٌ
٣	تَسَاءَلَ	يَتَسَاءَلُ	تَسَاءَلْ	تَسَاؤُلٌ
٤	تَشَاجَرَ	يَتَشَاجَرُ	تَشَاجَرْ	تَشَاجُرٌ
٥	تَبَاكَى	يَتَباكَى	تَبَاكَ	تَبَاكٍ (التَّبَاكِي)

٦	تَعَامَى	يَتَعَامَى	تَعَامَ	تَعَامٍ (التَّعَامِي)

٤ - هاتِ أسماءَ الفاعلينَ مِن الأفعالِ الآتية.

Write the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

مُتَفائِلٌ، مُتَشَائِمٌ، مُتَعَاوِنٌ.

٥ - تأمَّلِ الأمْثلةَ لِبابِ «تَفَاعَلَ»، وعَيِّنْ فيها الماضِيَ، والمضارعَ، والأمرَ، والمصدرَ، واسمَ الفاعلِ، واسْمَي المكان والزّمان.

Point out in the following sentences all the verbs belonging to *bāb* تَفَاعَلَ and their derivatives.

	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر	اسم الفاعل	اسمَا المكان والزّمان
١	تَبارَكَ تَعَالَى	يَتَسَاءَلُونَ				
٢			تَنَاوَلْ			
٣					مُتَمَارِضٌ	
٤				التَّنابُزُ		
٥		تَتباكَى				
٦				تَنَاوُلٌ		
٧	تَنَاوَمَ					
٨	تَشَاجَرَ تضارَبُوا					
٩		يَتَعَامَى				
١٠						مُتَنَاوَلٌ

٧ - أَدْخِل «لَيْتَ» عَلى الجُمَلِ الآتيَةِ.

Rewrite the following sentences using لَيْتَ.

(١) لَيْتَ حامداً حيٌّ.

(٢) لَيْتَ عُطلةَ الصَّيْفِ لا تَنتهِي.

(٣) لَيْتَنَا أَطْفالٌ.

(٤) لَيْتَنِي شَابٌّ.

(٥) لَيْتَ لي جَنَاحَيْنِ.

(٦) ليْتَ النُّجومَ في مُتَناوَلِ أَيْدِينَا.

٨ - كَوِّنْ جُمَلاً مِن الكلماتِ الآتيةِ مُسْتَعْمِلاً «لا النافِيةَ لِلْجِنْسِ».

Make sentences with the help of the following words using لا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ.

(١) هذا الدواءُ لا ضَرَرَ فيه.

(٢) هذه المَجَلَّةُ لا فائِدةَ فيها.

(٣) هذه المَسْأَلَةُ لا خِلافَ فيها.

(٤) لا حاجةَ إلي الكَرَاسِيِّ الآنَ.

(٥) لا مِلْحَ في هذا الطعامِ.

(٦) لا مَثِيلَ لِهذا الطّالبِ في الجامعةِ.

٩ - تأمّلِ المثالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النّاقِصَ.

Replace the noun with the *maṣdar mu'awwal* in each of the following sentences.

(١) إِيَّاكُمْ أَنْ تَزْنُوا.

(٢) إيَّاكِ أنْ تَنَامِي وقتَ الصَّلَاةِ.

(٣) إيَّاكُنَّ أن تَحْسُدْنَ.

١٠ - أنِّثْ واْجْمَعِ الكلماتِ الآتيةَ.

Write the feminine, and the masculine-feminine plural of each of the following nouns.

	المفرد المذكر	المُفردُ المؤَنَّث	جَمعُهُما
١	أَبْكَمُ	بَكْماءُ	بُكْمٌ
٢	أَخْرَسُ	خَرْساءُ	خُرْسٌ
٣	أَعْوَرُ	عَوْراءُ	عُورٌ

٤	أَعْمَى	عَمْيَاءُ	عُمْيٌ
٥	أَحْوَرُ	حَوْراءُ	حُورٌ
٦	أَحْوَلُ	حَوْلاءُ	حُولٌ
٧	أَصَمُّ	صَمَّاءُ	صُمٌّ
٨	أَحْمَرُ	حَمْراءُ	حُمْرٌ
٩	أَصْفَرُ	صَفْراءُ	صُفْرٌ
١٠	أَسْوَدُ	سَوْدَاءُ	سُودٌ
١١	أَبْيَضُ	بَيْضاءُ	بِيضٌ (أَصْلُهُ: بُيْضٌ)
١٢	أَعْيَنُ	عَيْناءُ	عِينٌ (أَصْلُهُ: عُيْنٌ)

١١ - المِثالُ الواوِيُّ له مصدرانِ: أَحَدُهُما بالواوِ، والآخَرُ بِغَيْرِها، هاتِ المصدرَينِ من الأفعال الآتية.

Give the two *maṣdar* forms of each of the following verbs.

	الفعل الماضي	المصدر بالواو	المصدر بغَيْرِ الواوِ
١	وَصَفَ	وَصْفٌ	صِفَةٌ
٢	وَصَلَ	وَصْلٌ	صِلَةٌ
٣	وَعَظَ	وَعْظٌ	عِظَةٌ
٤	وَعَدَ	وَعْدٌ	عِدَةٌ
٥	وَهَبَ	وَهْبٌ	هِبَةٌ
٦	وَسَمَ	وَسْمٌ	سِمَةٌ
٧	وَزَنَ	وَزْنٌ	زِنَةٌ

١٢ - اِجْمَعِ الأسماءَ الآتيةَ كما تُجمَعُ «حُجرةٌ» على «حُجُراتٍ».

Write the sound feminine plural of each of the following nouns.

غُرُفاتٌ، شُرُفاتٌ، خُطُواتٌ.

(٢٢) الدّرْسُ الثّاني والعِشْرونَ

١ - أجِبْ عَن الأسئِلَةِ الآتيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لَم يَكْتُبِ الحَسَنُ لأَنَّ نظّارته ٱنْكَسَرَتْ وأمّا مُعاويَةُ فلأَنَّ الكَهْرَباءَ ٱنْقَطَعَتْ في مَهجَعِهِ.

(٢) تَأَخَّرَ عَدْنانُ لِأَنَّ سَيّارَةً ٱنْقَلَبَتْ في الطريقِ.

(٣) انْقَلَبَتِ السيّارَةُ في المُنْعَطفِ الذي بعد الجِسْرِ.

(٤) انْكَسَفَتِ الشمْسُ يَومَ ماتَ إبراهِيمُ رضي اللّٰهُ عنه في عَهدِ النبيِّ ﷺ.

(٥) قال الناسُ: انكسفتِ الشمسُ لِمَوْتِ إبراهيمَ بْنِ محمَّدٍ ﷺ.

(٦) قال ﷺ: إنَّ الشمسَ والقَمرَ آيتانِ من آياتِ اللّٰهِ لا يَنْكَسِفان لموتِ أحدٍ ولا لِحياتِهِ، فإذا رَأَيْتُموهما فَٱدْعوا اللّٰهُ، وصلُّوا حتّى يَنْجَلِيَ. (رواه البخاري)

٢ - استَخْرِجْ من الدرس الأفعالَ الواردةَ فيه من باب «انْفَعَلَ».

Point out the verbs belonging to *bāb* اِنْفَعَلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

انْكَسَرَتْ، انْقَطَعَتْ، انْقَلَبَتْ، انْخَلَعَتْ، انكَسَفَتْ، لا يَنْصَرِفُ.

٣ - هات المضارعَ وٱسمَ الفاعِلِ والمصدرَ من الأفعالِ الآتية.

Write the *muḍāri'*, the *ism al-fā'il* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

الماضي	المضارع	اسم الفاعل	المصدر
انْكَسَرَ	يَنْكَسِرُ	مُنْكَسِرٌ	انْكِسَارٌ
انْفَتَحَ	يَنْفَتِحُ	مُنْفَتِحٌ	انْفِتاحٌ
انْقَلَبَ	يَنْقَلِبُ	مُنْقَلِبٌ	انْقِلابٌ
انقَطَعَ	يَنْقَطِعُ	مُنْقَطِعٌ	انْقِطاعٌ
انْصَرَفَ	يَنْصَرِفُ	مُنْصَرِفٌ	انْصِرافٌ
انْشَقَّ	يَنْشَقُّ	مُنْشَقٌّ	انْشِقاقٌ
انْجَلَى	يَنْجَلِي	مُنْجَلٍ (المُنْجَلِي)	انْجِلاءٌ (انْجِلاوٌ)

٤ - يُفِيدُ بابُ «اِنْفَعَلَ» المُطَاوِعَةَ، تقول: فَتَحْتُ البابَ، فَٱنْفَتَحَ.
تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثم أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Complete the following sentences.

المثال: فتَحْتُ البابَ. انفتَحَ البابُ.
كَسَرْتُ الكوبَ. انْكَسَرَ الكُوبُ.
قَطَعْتُ الحَبْلَ. انْقَطَعَ الحَبْلُ.
قَلَبْتُ الكتابَ. انْقَلَبَ الكتابُ.
هَزَمَ المسلمونَ الكُفَّارَ. انْهَزَمَ الكُفارُ.

٥ - أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Complete the following sentences.

كسَّرْتُ الزجاجَ. تَكَسَّرَ الزجاجُ.
قَطعْتُ الحَبْلَ. تَقَطَّعَ الحَبْلُ.

٦ - أدْخِل هَمْزَةَ الاَستفْهامِ على الجُمَلِ الآتية.

Rewrite the following sentences using *hamzat al-istifhām*.

أَنْقَلَبَتِ السَّيَّارَةُ ؟
أَنْفَتَحَ بَابُ المَطْعَمِ ؟
أَنهَزَمَ المُشْرِكُونَ ؟
أَأَسْلَمَ أَبوكَ ؟

٧ - تأَمَّلِ الأمثلةَ الآتيةَ لِباب «اِنْفَعَلَ» وعيِّنْ فيها المَاضِيَ والمضارعَ واَسمَ الفاعلِ والمصدرَ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb* اِنْفَعَلَ and their derivatives.

(١) وقعَ الكوبُ على الأرضِ وٱنْكَسَرَ. فعل ماض
(٢) هذا البابُ لا يَنْفَتِحُ، أُدْخُلْ مِن البابِ الآخَرِ. فعل مضارع
(٣) تَنْطَفِئُ أنْوارُ الشوارعِ في الساعةِ الخامسةِ صباحاً. فعل مضارع

(٤) سببُ انْقِلابِ السيارةِ انْفِجارُ إحْدَى عَجَلاتِها. مصدر

(٥) اِنْهَزَمَ المُشركونَ في غَزْوَةِ بَدْرٍ. فعل ماض

(٦) تَخرَّجَ في المعهد العامَ المُنْصَرِمَ بِضْعَةٌ وثلاثونَ طالباً. اسمُ فاعل

(٧) سافَرَ الفَرِيقُ المُنْهَزِمُ. اسم فاعل

٩ - أكمِل ما يَأتي مِن أمثلَةِ «لولا» بِجَوَابٍ مُناسِبٍ.

Complete each of the following examples of لَوْلَا with a suitable *jawāb*.

(١) لَوْلَا العِلْمُ لَكانَ النَّاسُ كَالأَنْعَامِ.

(٢) لَوْلَا الإسلامُ ما عَرَفَ النَّاسُ اللّٰهَ مَعْرِفَةً صَحِيحةً.

(٣) لَوْلَا أَنَّكَ مَرِيضٌ لَسَافَرْنا مَعاً.

(٤) لَوْلَا أنَّ البَرْدَ شَدِيدٌ لَخَرَجْتُ مِنَ البَيْتِ.

١٠ - أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمّا يَأْتِي في جُمْلَةٍ مُفِيدةٍ.

Use each of the following words in sentences of your own.

(١) هذا البابُ لا يَنْفَتِحُ، أُدْخُل مِن البابِ الآخَرِ.

(٢) انْكَسَرتْ نَظارتِي، فَلا أَكادُ أَرَى.

(٣) انْقَلَبَتِ السَّيَّارَةُ وَمَات الرُّكابُ.

(٤) تَكَسَّرَ الزُّجَاجُ.

(٥) لَوْلَا الاختبارُ لَسَافَرْتُ اليَوْمَ.

(٢٣) الدّرْس الثّالِثُ والعِشرُونَ

١ - أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ.

Answer the following questions.

(١) اقْتَرَحَ حامدٌ أَنْ يَنْتَقِلَ الطُّلابُ إلى الفَصلِ الذي في الطّابَقِ الثّاني.

(٢) هِي الظَّنُّ، والغِيبَةُ، والتَّجَسُّسُ.

(٣) شَبَّهَ اللّٰهُ تعالى الغِيبَةَ بأَكْلِ لَحْمِ الأخِ الميِّتِ.

٢ - اسْتَخْرِجْ مِن الدرْسِ الأفْعالَ الوارِدَةَ فيه من بابِ «افْتَعَلَ».

Point out all the verbs belonging to *bāb* افْتَعَل and their derivatives occurring in the main lesson.

انتظَرَ: فعل ماضٍ	تَنتهِي: فعل مضارع
يَشْتَرِكُ: فعل مضارع	الْتَحَقْتُ: فعل ماضٍ
نَنْتَقِلُ: فعل مضارع	اشْتَرِ: فعل أمر
اجتَنِبوا: فعل أمر	اشْتَرَكَ: فعل ماضٍ
اجْتَهِدُوا: فعل أمر	نَكْتَفِي: فعل مضارع
أَطَّلِعُ: فعل مضارع	اقْتَرَبَ: فعل ماض

٣ - هاتِ المضارِعَ والأمرَ واْسمَ الفاعِلِ والمصدرَ من الأفعالِ الآتية.

Write the *muḍāri'*, the *amr*, the *ism al-fā'il* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

الماضي	المضارعُ	الأمرُ	اسمُ الفاعِلِ	المصدرُ
اِنتَظَرَ	يَنْتَظِرُ	اِنْتَظِرْ	مُنْتَظِرٌ	اِنْتِظارٌ
اِشْتَرَكَ	يَشْتَرِكُ	اِشْتَرِكْ	مُشْتَرِكٌ	اِشْتِراكٌ
اِمْتَحَنَ	يَمْتَحِنُ	اِمْتَحِنْ	مُمْتَحِنٌ	اِمْتِحانٌ
اِجْتَمَعَ	يَجْتَمِعُ	اِجْتَمِعْ	مُجْتَمِعٌ	اِجْتِماعٌ
اِلْتَقَى	يَلْتَقِي	اِلْتَقِ	مُلْتَقٍ (المُلْتَقِي)	اِلْتِقاءٌ (اِلْتِقايٌ)
اِخْتارَ	يَخْتارُ	اِخْتَرْ	مُخْتارٌ	اِخْتِيارٌ

٤ - انْقُلِ الأفعالَ الآتيةَ إلى باب «اِفْتَعَلَ».

Change the following verbs to *bāb* اِفْتَعَلَ.

زَانَ   اِزْدَانَ

ذَكَرَ   اِدَّكَرَ

دَعَا   اِدَّعَى

٥ - انْقُلِ الأفعالَ الآتيةَ إلى باب «اِفْتَعَلَ».

Change the following verbs to *bāb* اِفْتَعَلَ.

صَفَا   اِصْطَفَى

ضَرَب   اِضطَرَبَ

ظَلَمَ   اِظَّلَمَ

طَلَعَ   اِطَّلَعَ

٦ - أُنْقُلِ الأفعالَ الآتيةَ إلى باب «افْتَعَلَ».

Change the following verbs to *bāb* اِفْتَعَلَ.

وَقَى   اِتَّقَى (أصله: اِوْتَقَى)

وَصَلَ   اِتَّصَلَ

وَعَدَ   اِتَّحَدَ

وَفِقَ   اِتَّفَقَ

٧ - أُذْكُرْ أَصْلَ كُلٍّ مما يأتي، ثم بَيِّنْ بابَه.

Write the original form from which each of the following verbs has been derived as shown in the example, and name the *bāb*.

الفعل	أصله	بابه
اِنْكَسَرَ	كَسَرَ	اِنْفَعَلَ
اِنْفَتَحَ	فَتَحَ	اِنْفَعَلَ
اِنْتَقَلَ	نَقَلَ	اِفْتَعَلَ

اِفْتَعَلَ	نَشَرَ	اِنْتَشَرَ
اِنْفَعَلَ	قَطَعَ	اِنْقَطَعَ
اِفْتَعَلَ	نَصَرَ	اِنْتَصَرَ

٨ - أُكْتُبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مُسْتَخْدِماً بَابَ «افتعل».

Rewrite the following sentences using *bāb* افْتَعَلَ as shown in the example.

اِرْتَفَعَ الصوتُ. اِمْتَلأَ الكوبُ. اِجْتَمَعَ الطُّلابُ.

٩ - تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِبابِ «افْتَعَلَ» وَعَيِّنْ فيها الماضيَ والمضارِعَ والأمرَ والمُشْتَقَاتِ المختَلِفةَ.

Point out all the verbs belonging to *bāb* اِفْتَعَلَ and their derivatives occurring in the following sentences.

(١) وفي التَّنزيل: ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ ٱمْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِن مَّزِيدٍ ٣٠﴾ (قٓ:٣٠): فعْل ماض.

(٢) قال تعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾ (طه:١٣٢): فعل أمر.

(٣) أَسْتَمِعُ إلى تِلاوَةِ القُرآنِ الكَرِيمِ مِن الإذاعَةِ كُلَّ صَباحٍ: فعل مضارع.

(٤) يقولُ المُذِيعُ: أَيُّها المُسْتمِعُونَ الكِرامُ، إِلَيْكُمْ نَشْرَةَ الأَخْبارِ: اِسم فاعل.

(٥) دعوتُ اللّٰهَ في المُلْتَزَمِ: اِسمُ مكان.

(٦) اِبْتَسِمْ. لا تَكُنْ عابِساً: فعل أمر.

(٧) اِتَّصَلْتُ بأبي هاتِفِيّاً وَأخبَرْتُهُ بِمَوْعِدِ سَفَرِي: فعل ماض.

(٨) قال تعالى: ﴿وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا ۝ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ (الطَّلَاق:٢-٣): فِعْلانِ مُضارِعانِ.

(٩) يَتَّجِهُ المسلِمُونَ في صَلَواتِهِمْ إلى الكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ: فعل مضارع.

(١٠) قال ﷺ: من ادَّعى ما ليسَ له فلَيْسَ منا (رواه مسلم): فعل ماض.

(١١) قال تعالى في سورةِ الفرقانِ: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَٰلَيْتَنِى
ٱتَّخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا ٢٧ يَٰوَيْلَتَىٰ لَيْتَنِى لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ٢٨﴾

(الفُرْقَان:٢٧-٢٨): فعل ماضٍ، وفعل مضارع مَجزوم.

١٢ - أَدْخل (ظَنَّ) على الجمل الآتية.

Rewrite each of the following sentences using the form of ظَنَّ indicated therein.

(١) ظننْتُ حامداً مَرِيضاً.	ظَنَنْتُ أَنَّ حَامِداً مريضٌ.
(٢) أَتَظُنُّ الاَخْتِبارَ سَهْلاً ؟	أتَظُنُّ أَنَّ الاَخْتِبارَ سَهْلٌ ؟
(٣) أظُنُّ الطائِرَةَ مُتأَخِّرَةً.	أَظُنُّ أنَّ الطَّائِرَةَ مُتَأَخِّرَةٌ.
(٤) أَظُنُّكَ مَرِيضاً.	أظُنُّ أَنَّكَ مريضٌ.
(٥) ظَنَنْتُ المُدَرِّسَ يَتَأَخَّرُ اليومَ.	ظَنَنْتُ أنَّ المُدَرّسَ يَتَأَخَّرُ اليَوْمَ.
(٦) أتظُنِّينَهُ مسلماً ؟	أَتَظُنِّينَ أَنَّهُ مُسْلِمٌ ؟
(٧) نَظُنُّهُم راسِبِينَ.	نَظُنُّ أَنَّهُمْ راسِبُونَ.
(٨) أَظُنُّ زَمِيلَيْكَ ناجِحَينِ.	أَظُنُّ أَنَّ زَمِيلَيْكَ ناجحانِ.
(٩) أظُنُّ الطالِباتِ مُجتهِداتٍ.	أَظُنُّ أنَّ الطالِباتِ مُجْتَهِداتٌ.
(١٠) أتَظُنُّنِي ضَعِيفاً ؟	أتَظُنُّ أنّني ضعِيفٌ ؟

أَدْخِلْ «أَنَّ» ثُمَّ «ظَنَّ» عَلَى الجُمَلِ الوَارِدَةِ في التَّمْرِين السَّابِقِ.

Rewrite it again using أَنَّ after ظَنَّ.

١٣ - هات جمعَ الأسماءِ الآتيةِ.

Give the plural of each of the following nouns.

أخِلَّاءُ، سُبُلٌ، ثَعَابِينُ.

١٤ - هات مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ.

Give the *muḍāri'* of each of the following verbs.

يَعَضُّ، يَجْتَنِبُ، يَغْتَابُ.

١٦ - صُغْ صِيغَةَ «فَعَّال» من هذه الأفعالِ.

Derive the intensive form of *ism al-fā'l* on the patterns of فَعَّالٌ، فَعِيلٌ، فَعُولٌ from the verbs given with each of them.

فَعَّالٌ: رَزَّاقٌ، وَهَّابٌ، عَلَّامٌ، سَمَّاعٌ، أَكَّالٌ، عَبَّاسٌ.

صُغْ صِيغَةَ «فَعِيل» من هذه الأفعالِ:

فَعِيلٌ: سَمِيعٌ، قَدِيرٌ، عَلِيمٌ، بَصِيرٌ.

صُغْ صِيغَةَ «فَعُول» من هذه الأفعال:

فَعُولٌ: غَفُورٌ، شَكُورٌ، صَبُورٌ، عَبُوسٌ، أَكُولٌ.

(٢٤) الدّرسُ الرَّابعُ والعِشْرونَ

١ - أجِبْ عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) إنَّها لا تنْفَتِحُ لِأَنَّ مِزْلَاجَهَا قَدِ ٱعْوَجَّ.

(٢) لِأنّ جَعْفَراً سَخِرَ منه.

(٣) يُقَالُ لَهُمْ: أَكَفَرتُم بَعْدَ إِيْمانِكُمْ فَذُوقُوا العَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ.

(٤) وُجِدَتِ السَّاعَةُ فِي المُصَلَّى بَعْدَ ٱنْتِهاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

٢ - استَخْرِجْ مِنَ الدّرسِ الأفعَالَ الوَارِدَةَ من بابَي «افْعَلَّ» و«افْعالَّ».

Point out all the verbs belonging to *bāb* اِفْعَلَّ and اِفْعَالَّ and their derivatives occurring in the main lesson.

اعْوَجَّ (فعل ماضٍ)، تَبْيَضُّ (فعل مضارع)، يَسْوَدُّ (فعل مضارع)،
اِبْيَضَّتْ (فعل ماضٍ)، اِسْوَدَّتْ (فعل ماضٍ)، يَحْمارُّ (فعل مضارع)،
يَصْفَارُّ (فعل مضارع).

٣ - هاتِ المضارعَ والمصدرَ واسمَ الفاعلِ من الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri'*, the *maṣdar* and the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

الماضي	المضارع	المصدر	اسم الفاعل
اِصْفَرَّ	يَصْفَرُّ	اِصْفِرارٌ	مُصْفَرٌّ
اِبْيَضَّ	يَبْيَضُّ	اِبْيِضَاضٌ	مُبْيَضٌّ
اِسْوَدَّ	يَسْوَدُّ	اِسْوِدادٌ	مُسْوَدٌّ
اِخْضَرَّ	يَخْضَرُّ	اِخْضِرَارٌ	مُخْضَرٌّ
اِعْوَجَّ	يَعْوَجُّ	اِعْوِجَاجٌ	مُعْوَجٌّ

٤ - هاتِ المضارعَ، والمصدرَ، واسمَ الفاعلِ من الفعلين الآتيين.

Write the *muḍāri'*, *maṣdar* and the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

اِحْمارَّ يَحْمارُّ اِحْمِيرارٌ مُحْمارٌّ

اِدْهامَّ يَدْهامُّ اِدْهِيمَامٌ مُدهامٌّ

٥ - أُذْكُرْ بابَ كُلِّ فِعْلٍ مِمّا يَأتِي.

Specify the *bāb* of each of the following verbs.

اِسْوَدَّ: اِفْعَلَّ اِدْهَامَّ: اِفْعَالَّ اِنْشَقَّ: اِنْفَعَلَ

اِبْيَضَّ: اِفعَلَّ اِنْفَضَّ: اِنْفَعَلَ اِحْمَارَّ: اِفْعَالَّ

اِشْتَقَّ: اِفْتَعَلَ اِعْوَجَّ: اِفْعَلَّ

٧ - أَدْخِلْ «رأى القَلْبيَّةَ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيةِ.

أَرَاكَ مُستعْجِلاً. رَأَيْتُهُ حَزِيناً. أَترَى الطُّلَّابَ مُجْتَهِدِينَ ؟

٨ - حَوِّلْ «عَسَى النَّاقِصَةَ» إِلَى تامَّةٍ فِيمَا يَلِي.

Change عَسَى النَّاقِصَةُ to عَسَى التَّامَّةُ in the following sentences.

عَسَى أنْ تَعُودَ غداً.

عَسَى أَنْ يَغْفِرَ اللّٰهُ لي.

أَيْنَ زُمَلاؤُنا ؟ عَسَى أَنْ يَحْضُرُوا الدَّرْسَ.

كَيْفَ الطَّالِبَاتُ الجُدُدُ ؟ عَسَى أَنْ يَفْهَمْنَ الدُّرُوسَ.

حَوِّلْ «عَسَى التَّامَّةَ» إلى «عَسَى النَّاقِصَةِ» فِيمَا يَلِي.

Change عَسَى التَّامَّةُ to عَسَى النَّاقِصَةُ in the following sentences.

عَسَيْنَا أَنْ نُقْبَلَ في الدِّراساتِ العُلْيا.

عَسَيْتِ أنْ تُسَافِرِي غَداً.

عَسَى المُدِيرُ أنْ يَسْمَحَ لَنَا بِالاْنْصِرَافِ.

عَسَى المُسْلِمُونَ أَنْ يَتَّحِدوا.

١٠ - أَدْخِلْ «عَسَى» في جُمْلَتَيْنِ مِن إِنْشَائِكَ عَلَى أَنْ تَكُونَ نَاقِصَةً في الأولى، وتَامَّةً في الأُخْرَى.

Use عَسَى in two sentences of your own. It should be *nāqiṣah* in the first and *tāmmah* in the second.

عَسَى النَّاقِصَةُ: عَسَى اللّٰهُ أن يَغْفِرَ لِي.

عَسَى التَّامَّةُ:   عَسَى أنْ يَغْفِرَ لِي اللّٰهُ.

١١ - هات مضارعَ الفِعْلَين الآتِيَيْنِ.

Give the *muḍāri'* of each of the following verbs.

يَفْقِدُ،   يَسْتاكُ.

١٢ - ما معنى «الوَجْنَة» وما جَمْعُها.

What is the meaning of الوَجْنَةُ, and what is its plural.

الوجْنة: ما ٱرْتَفَعَ مِنَ الخَدِّ، وَتُجْمَعُ على وَجَناتٍ.

(٢٥) الدّرْسُ الخامِسُ والعِشْرونَ

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) اِسْتَيْقَظَ السَّاعَةَ التاسعةَ.

(٢) تَأَخَّرَ عَبْدُ المَلِكِ لِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى مُسْتَوْصَفِ الجَامِعَةِ فَحَوَّلَهُ الطَّبِيبُ إلى المُسْتَشْفَى العامِّ.

(٣) طَلَبَ حَامِدٌ مَبْلَغاً مِنَ المَالِ.

٢ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأفعالَ الواردةَ فيه مِنْ بابِ «اسْتَفْعَلَ».

Point out the verbs belonging to *bāb* اِسْتَفْعَلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

اسْتَلْقَيْتُ (فعل ماضٍ) — اسْتَقْرَضَ (فعل ماضٍ)

اسْتَحْمَمْتُ (فعل ماضٍ) — أَسْتَحْيِي (فعل مضارع)

لَا تَسْتَحْيِ (فعل مضارع مَجزوم) — اسْتَطْعِمُوني (فعل أمرٍ)

اسْتَهْدُوني (فعل أمرٍ) — اسْتَكْسُوني (فعل أمرٍ)

اسْتَأْذَنَ (فعل ماضٍ).

٣ - هاتِ المضارعَ، والأمرَ والمصدرَ، من الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

الفعل	المضارع	الأمر	المصدر
اسْتَغْفَرَ	يَسْتَغْفِرُ	اسْتَغْفِرْ	اسْتِغْفارٌ
اسْتَعَدَّ	يَسْتَعِدُّ	اسْتَعِدَّ	اسْتِعْدَادٌ
اسْتَلْقَى	يَسْتَلْقِي	اسْتَلْقِ	اسْتِلْقاءٌ
اسْتَرَاحَ	يَسْتَرِيحُ	اسْتَرِحْ	اسْتِراحَةٌ
اسْتَقَالَ	يَسْتَقِيلُ	اسْتَقِلْ	اسْتِقالَةٌ
اسْتَفَادَ	يَسْتَفِيدُ	اسْتَفِدْ	اسْتِفَادَةٌ

٤ - عَيِّنْ في الأَمثلةِ الآتيةِ بابَ «اسْتَفْعَلَ» بِمُشْتَقَّاتِهِ.

Point out the verbs belonging to *bāb* اِسْتَفْعَلَ and their derivatives occurring in the following sentences.

أَسْتَحِمُّ : فعل مضارع

اسْتَأْجَرْتُ : فعل ماضٍ

يَسْتَمِرُّ : فعل مضارع

اسْتَعِدُّوا : فعل أمر

اسْتَسْلَمَ : فعل ماضٍ

يُسْتَحَبُّ : فعل مضارع مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ

الاْسْتِعَانَةُ : مصدر

مُسْتَعِدٌّ : اسمُ فاعل

مُسْتَقْبَلاً :. اسمُ زمان

اسْتَكْبَرَ : فعل ماضٍ

٥ - ضَعْ في الفَراغ فيما يأْتِي «لِكَيْ / لِكَيْلا»، ثم عَدِّلِ الفعلَ الذي يليها.

Fill in the blanks in each of the following sentences with كَيْ or لِكَيْلا and make the necessary changes.

اتَّصَلَ كثيرٌ مِنَ الشَّبابِ بالجامعة لِكَيْ يَسْتَفْسِرُوا عَنْ شُرُوطِ القَبُولِ.

كانَ مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ صباحاً، فَجَلَسنا نَتَحَدَّثُ لِكَيْلا نَنامَ.

سَأَلْتُكَ أسئِلَةً كَثِرَةً لِكَي أفْهَمَ المَسألَةَ جيِّداً.

يا جُرْجُ غَيِّرِ اسْمَكَ لِكيلا يَظُنَّ النّاسُ أنّكَ نصْرانِيٌّ.

يا زَينبُ، اسْتَيقِظِي مُبَكرةً، لِكيلا تَتَأَخَّرِي عن الدرس.

٦ - هاتِ ثلاثةَ أمثلة لِـ«إذَنْ».

Use إِذَنْ in three sentences of your own.

(١) حامِدٌ: سَآتِيكَ بعدَ العَصرِ إنْ شاءَ اللهُ.

بِلال: إذَنْ لا أخْرُجَ.

(٢) المُدَرِّسُ: الشَّيخُ الهِلالِي عالِمٌ جلِيلٌ، ودُرُوسُهُ مُفِيدَةٌ.

الطلابُ: إذَنْ نَحْضُرَ دُرُوسَهُ.

(٣) المدَرِّسُ: سَأَنْتَقِلُ إلى بَيْتِي الجَدِيدِ غداً إنْ شاء اللّٰهُ.

التَّلاميذُ: إذَنْ نُساعِدَكَ.

٧ - انْفِ الفِعْلَينِ في كلّ جملةٍ مما يأتي بـ«لا».

Negate both the verbs in each of the following sentences.

(١) لا قَرَأتُ الدَّرْسَ ولا كَتَبْتُه.

(٢) لا رأيتُه ولا كلَّمْتُه.

(٣) لا ضَرَبَني ولا ضَرَبْتُه.

(٤) لا أكَلْنا ولا شَرِبْنا.

٨ - غَيِّرِ الجُمَلَ الحالِيَّةَ فيما يَأتِي من الاَسمِيَّةِ إلى الفِعلِيَّةِ.

Rewrite the following sentences changing the subordinate nominal sentences to verbal sentences.

دخلتُ المسجدَ وَقَدْ كَبَّرَ الإمامُ.

دخلنا المسجدَ وقد أقامَ المُؤَذِّنُ.

وَصَلْنا المدينةَ المنورَةَ وقد غَرَبَتِ الشّمسُ.

وَصَلْتُ المطارَ وقد هَبَطَتِ الطائرَةُ.

دخَلْتُ الفصلَ وقد شَرَحَ المدَرّسُ الدرْسَ.

٩ - عَيّنْ معنى «جَعَلَ» فيما يلي.

Specify the meaning of جَعَلَ in each of the following sentences.

(١) جَعَلَ المُدَرّسُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ. (من أفعال الشُّرُوع).

(٢) ﴿وَجَعَلْنَـٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ﴾ (الحُجُرَات:١٣) (بِمعنى صَيَّرَ).

(٣) جعل اللّٰهُ الهواءَ والماءَ. (بِمعنى أَوْجَدَ).

(٤) قال المُدَرِّسُ للطالِبِ: أجَعَلْتَني مديراً ؟ (بِمعنى ظَنَّ).

١٢ - هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتية.

Write the *muḍāri'* of each of the following verbs.

يَغْلِبُ. يَهْبِطُ. يَكْسُو. يُفْطِرُ. يُسِرُّ. يُقْرِضُ. يَقْتَرِضُ.

١٣ - أُذْكُر أبوابَ الأفعالِ الواردةِ في حديثِ أبي ذَرٍّ.

Specify the *bāb* of each of the verbs occurring in the *ḥadīth* of Abū Dharr.

رَوَى : فَعَلَ يَفْعِلُ	تَظَالَمَ: تَفاعَلَ	كَسَا: فَعَلَ يَفْعُلُ
تَبارَكَ: تَفَاعَلَ	هَدَى: فَعَلَ يَفْعِلُ	اسْتَكْسى: استَفْعَلَ
تَعالى: تَفَاعَلَ	اسْتَهْدَى: اسْتَفْعَلَ	أخْطأَ: أَفْعَلَ
قَالَ: فَعَلَ يَفْعُلُ	أَطْعَمَ: أَفْعَلَ	غَفَرَ: فَعَلَ يَفْعِلُ
حَرَّمَ: فَعَّلَ	اسْتَطْعَمَ: استفْعَلَ	اسْتَغْفَرَ: اسْتفْعَلَ
جَعَلَ: فَعَلَ يَفْعَلُ		

١٤ - هاتِ مفردَ «الحوائج» و «الشُّرطة»، وجمعَ «القَفا».

Write the singular of الحوائِج and الشُّرطة and the plural of القَفا.

حاجةٌ. شُرْطِيٌّ. أَقْفِيَةٌ.

١٥ - ما أصل «تَظَالَمُوا» في قوله عليه الصلاة والسلام: «فلا تَظَالَمُوا».

What is the original form of تَظَالَمُوا occurring in the *ḥadīth*.

لا تَتَظَالَمُوا.

١٦ - اجْمَع الأَسماءَ الآتيةَ كما يُجْمَعُ «عارٍ» على «عُراةٍ».

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of عَارٍ/عُرَاةٌ.

مُشاةٌ. قضاةٌ. هُداةٌ. رُماةٌ. وُلاةٌ. غُزاةٌ. حُفاةٌ.

(٢٦) الدَّرْسُ السّادِسُ والعِشرونَ

١ - أجب عن الأسئلةِ الآتية.

Answer the following questions.

(١) يريدُ أَنْ يُوَزِّعَ الكُتَيِّبَ المُتَرْجَمَ على إخْوانٍ حَدِيثي العَهْدِ بالإسلام.

(٢) وُلِدَ عَمَّارٌ في باريسَ وتَرَعْرَعَ فيها.

(٣) بَقِيَ أَبُوهُ في فِرَنْسَا خَمْسَ عَشْرَةَ سنةً.

٢ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأفعالَ الرُّباعِيَّةَ، وَمُشْتَقّاتِها، واذْكُرْ بابَ كُلِّ وَاحِدٍ منها.

Point out the *rubā'ī* verbs and their derivatives occurring in the main lesson, and specify the *bāb* of each of them.

تَرْجَمَ: فعل ماضٍ، من بابِ فَعْلَلَ.

مُتَرْجَمٌ: اسم مفعول، من بابِ فَعْلَلَ.

تَرَعْرَعَ: فعل ماضٍ، من بابِ تَفَعْلَلَ.

يَطْمَئِنُّ: فعل مضارع، من بابِ افْعَلَلَّ.

تَقْشَعِرُّ: فعل مضارع، من بابِ افْعَلَلَّ.

اشْمَأَزَّتْ: فِعْلٌ ماضٍ، من بابِ افْعَلَلَّ.

مُعَسْكَرٌ: اسم مكانٍ، من بابِ فَعْلَلَ.

٣ - هاتِ المضارعَ والمصدرَ من الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri'* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

يُبَعْثِرُ	بَعْثَرَةً	يَحْرَنْجِمُ	احْرِنْجَامٌ		
يُهَرْوِلُ	هَرْوَلَةً	يَفْرَنْقِعُ	افْرِنْقَاعٌ	يُزَلْزِلُ	زَلْزَلَةً
يَتَرَعْرَعُ	تَرَعْرُعٌ	يَتَمَضْمَضُ	تَمَضْمُضٌ		
يَطْمَئِنُّ	اطْمِئْنَانٌ	يَشْمَئِزُّ	اشْمِئْزَازٌ	يَقْشَعِرُّ	اقْشِعْرَارٌ

٤ - عَيِّنِ الأفعالَ الرباعيةَ فيما يأتي، واذْكُر بابَ كُلِّ واحدٍ منها.

Point out the *rubā'ī* verbs and their derivatives in the following sentences, and specify the *bāb* of each of them.

(١) بَعْثَر : فعل ماضٍ من باب فَعْلَلَ رُبَاعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(٢) دَغْدَغْتُ : فعل ماضٍ من باب فَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(٣) الغَرْغَرَة : مصدرٌ من غَرْغَر من باب فَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(٤) تَطْمَئِنُّ : فعل مضارع من باب افْعَلَلَّ، رُباعِيٌّ مَزِيدٌ.

(٥) زُحْزِحَ : فعل ماضٍ مبنيٌّ للمجهول من باب فَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(٦) أُهَرْوِلُ : فعل مضارع من باب فَعْلَلَ رُباعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(٧) تَمَضْمَضَ : فعل ماضٍ من باب تَفَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مَزِيدٌ.

(٨) يُغَرْغِرُ : فعل مضارع من باب فَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(٩) المَضْمَضَةُ : مصدرٌ من باب فعْلَلَ، رُباعِيٌّ مُجَرَّدٌ.

(١٠) تكَأْكَأْتُمْ : فعل ماضٍ من باب تَفَعْلَلَ، رُباعِيٌّ مَزِيدٌ.

(١١) كَتكَأْكُئِكُمْ: مصدرٌ من بابِ تَفَعْلَلَ، رُباعِيّ مَزِيدٌ.

(١٢) افْرَنْقِعُوا : فعل أمرٍ من باب افْعَنْلَلَ، رُباعِيّ مَزِيدٌ.

٥ - أجِبْ عَمَّا يَلِي.

(١) اسْتَخْرِجْ ما ورد في الدرسِ من ضمَائرِ الفَصْلِ.

Point out all the instances of ضَمِيرُ الفصْلِ occurring in the main lesson.

هذا هُوَ الكُتَيِّبُ الذي أُرِيدُ تَرْجَمَتَهُ إلى اللُّغة الفِرَنْسِيَّةِ.

هذا هُوَ السَّبَبُ.

هذا هُوَ المُرَاقِبُ الجَدِيدُ.

(٢) أَدْخِلْ «ال» على الخَبَرِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مما يأتي، وَأْتِ بِضَمِيرِ فَصْلٍ مُناسِبٍ.

Rewrite each of the following sentences making the *khabar* definite with *al-*, and make the necessary changes.

(١) هذا هُوَ البَيْتُ.

(٢) هَؤُلاءِ هُمُ النَّاجِحونَ.

(٣) هذه هِيَ المَجَلَّةُ.

(٤) أُولئِكَ هُنَّ الراسِباتُ.

٧ - أدخِلْ واوَ العَطْفِ على هاتَيْنِ الجُمْلَتَيْنِ.

Rewrite the following sentences using *wāw al-'aṭf* (واوُ العَطْفِ).

(١) أَوَجاءَ مُدَرِّسُونَ جُدُدٌ ؟

(٢) وَهَلْ هَذا جَائِزٌ ؟

٩ - هاتِ جَمْعَ الأسماءِ الآتيةِ على وزْن (فَعْلَى).

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of *fa'lā*.

مَرِيضٌ : مَرْضَى

قَتِيلٌ : قَتْلَى

جَرِيحٌ : جَرْحَى

أسيرٌ : أسْرَى

صَرِيعٌ : صَرْعَى

أحْمَقُ : حَمْقَى

١٣ - ما نوع «ما» في «كَما يَتَكَلَّمُ أَهْل فرَنْسَا».

Specify the type of مَا in كَما يَتَكَلَّمُ أهْلُ فِرَنْسا .

هذه «ما» المَصْدَرِيَّةُ.

١٤ - ما مُفْرَدُ الجُلُودِ.

What is the singular of الجُلُودُ .

مُفْرَدُهُ: جِلْدٌ.

١٥ - اذكر باب كل فعل مما يأْتي.

To which *bāb* does each of the following verbs belong.

اسْتَنْثَرَ: اسْتَفْعَلَ. تَقَعَّرَ: تَفَعَّلَ. استَبْشَرَ: استَفْعَلَ. لَانَ: فَعَلَ يَفْعِلُ

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ والعِشْرُونَ

١ - أجب عن الأسئلة الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) اسْمُه عُكاشةُ.

(٢) عَلَّمَه إِيَّاهَا أَبُوهُ.

(٣) يَشْتَرِكُونَ فِي مُسَابَقَةِ السِّباحَةِ.

٢ - استَخْرِجِ الضمائِرَ الوارِدَةَ فِي الدرسِ، وَاذْكر نَوْعَ كُلِّ واحدٍ مِنْها.

Point out all the pronouns occurring in the main lesson, and specify the category to which each of them belongs.

ضمير الرفع المُتَّصِلُ	ضمير الرفع المُنْفَصِلُ	ضمير الرفع المُتَّصِلُ المُستَتِرُ	ضمير النَّصْبِ المُنْفَصِلُ	ضمير النَّصْبِ المُتَّصِلُ	ضمير الجَرِّ المُتَّصِلُ
التاء في أَعْطَيْتُه	هُمْ	يَطلبُ	إياك	يَطْلُبُكَ	في مَكتَبِهِ
التاء في أَعْطَيْتُهُمْ		أُرِيدُ	إِيَّاهُما	أَنَّه	مَعِي
التاء في أَعْطَيتَ		آخُذُ	إِيَّاه	إِنِّي	زَمِيلَيَّ
التاء في أَخَذْتَها		أَخْشى	إِيَّاها	خُذْهُمَا	مَجَلَّتِي
التاء في وَضَعْتَها		خُذ	إِيَّايَ	أَعْطَيتُه	في مَكْتَبِكَ
التاء في تَذَكَّرْتُ		نَسألُ	إياكَ	أَعْطيتُهم	

التاء في التَحَقْتُ		أَسأَلُ	إيَّاهُم	أعْطيتُكَها (الكاف والهاء)	اسْمُك
الواو في تَعبدُوا		أَرْجُو	إيَّانا	أعطيتنِيها (الياء والهاء)	أخي
الواو في يُخرجُون		تُسَاعِدَ	إيَّاها	أخَذْتَها	بَلَدِي
		سَأُساعِدُ	إيَّاها	وضَعتها	مُسَاعَدَتَك
		نَنْسَى	إيَّاك	تُساعِدني	أَبِي
		أرى	إيّاه	فاتَتْنِي	رَبُّكَ
		تُجِيدُ	إيَّاكم	سأُسَاعِدُكَ	
		عَلَّمَ	إيَّاكم	أراكَ	
		اقْرَأْ	إيَّانا	عَلَّمَكَ	
		يَسْتَعِيذُ	إيَّاك	عَلَّمَنِي	
		يُبَسمِلُ		إنَّا	
		يَقْرأُ		سَنَزُورُكُم	
		نَعبدُ			
		نَستعِين			
		نَنْتَظِرُ			
		سَنَزُورُ			

٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ ضمائرَ النَّصْبِ المُنْفَصِلَةَ، واْذْكُرْ سَبَبَ الإتْيَانِ بِكُلٍّ واحدٍ منها منفصلاً.

Point out all the separate pronouns of *naṣb* occurring in the main lesson and mention the reason for their being separate.

لَمْ يَطْلُبِ المُرَاقِبُ إِلَّا إِيَّاكَ	: لِوُقُوعِهِ بَعْدَ (إِلَّا).
إِنِّي وَإِيَّاهُما	: لِوُقُوعِهِ بَعْدَ حرفِ العَطْفِ.
أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهُ	: لِوُقُوعِهِ بَعْدَ ضَمِيرِ نَصْبٍ مُتَّصِلٍ مِنْ رُتْبَتِهِ.
أَعْطَيْتُهُمْ إِيَّاه	: لِوُقُوعِهِ بَعْدَ ضَمِيرِ نَصْبٍ مُتَّصِلٍ مِنْ رُتبتِهِ.
أَإِيَّايَ تَسْأَلُ ؟	: لِتَقَدُّمِهِ عَلى فِعْلِهِ.
إِيَّاكَ أَسْأَلُ	: لِتَقَدُّمِهِ على فِعْلِهِ.
سَأُساعِدُك وَإِيَّاهُمْ	: لِوُقُوعِهِ بَعْدَ حَرْفِ العَطْفِ.
لَنْ نَنْسَى مُساعَدَتَكَ إِيَّانا	: لِوُقُوعِهِ مَفْعُولاً لِمَصْدَرٍ مُضافٍ إلى فاعِلِهِ.
مَنْ عَلَّمَكَ إِيَّاها	: لِوُقُوعِهِ بعدَ ضَمِيرِ نَصْبٍ مُتَّصِلٍ (هذا جائزٌ).
عَلَّمَنِي إِيَّاها أَبِي	: لِوُقُوعِهِ بعدَ ضَمِير نَصْبٍ مُتَّصِلٍ (هذا جائزٌ).
إِيَّاكَ نَعبُدُ وَإِيَّاكَ نَستَعِينُ	: لِتَقَدُّمِ كُلٍّ مِنْهُما على فِعْلِهِ.
أَلَّا تَعبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ	: لِوُقُوعِهِ بعدَ (إِلَّا).
يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ	: لِوُقُوعِهِ بعدَ حَرْفِ العَطْفِ.
وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ...	: لِوُقُوعِهِ بعدَ حَرْفِ العَطْفِ.
يَوْمُ زِيارَةِ المُدِيرِ إِيَّانا	: لِوُقُوعِهِ مَفْعُولاً لِمَصْدَرٍ مُضافٍ إلى فاعِلِهِ.
نَنتظِرُ المديرَ وإِيَّاكَ	: لِوُقُوعِهِ بعدَ حرفِ العَطْفِ.

٤ - قَدِّمِ المَفْعُولَ بِهِ على الفِعْلِ في كلِّ جُمْلةٍ مِمَّا يَأتِي.

Rewrite the following sentences placing the pronoun of *naṣb* before the verb in each of them.

(١) نَعْبُدُكَ. إِيَّاكَ نَعْبُدُ.

(٢) نَسْتَعِينُكَ. إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ.

(٣) نَسْتَغْفِرُكَ. إيَّاكَ نَسْتغْفِرُ.

(٤) رَأَيتهُ. إيَّاه رَأيْتُ.

(٥) أَنادَيْتَنِي يا أُسْتاذُ ؟ أَإِيَّايَ نادَيْتَ يا أُسْتاذُ ؟

(٦) تَطْلُبُها المُدِيرَةُ. إيَّاها تَطْلُبُ المدِيرةُ.

(٧) سَأَلَهُمُ المُدِيرُ. إيَّاهُمْ سَألَ المُدِيرُ.

٥ - تَأَمَّلِ الْمِثالَ، ثم حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ على غِرارِها مُسْتَعْمِلاً «إلَّا».

Rewrite the following sentences using إِلَّا as shown in the example.

(١) رَأَيْتُهُ. ما رَأَيْتُ إِلَّا إيّاهُ.

(٢) نَعْبُدُهُ. ما نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ.

(٣) يُحِبُّنِي المُدَرِّسُ. ما يُحِبُّ المُدَرِّسُ إلَّا إيَّايَ.

(٤) دَعانا المُدِيرُ. ما دَعا المُدِيرُ إلَّا إيّانا.

(٥) عاقَبَهُم المُدَرِّسُ. ما عاقَبَ المُدَرِّسُ إلَّا إيَاهُمْ.

٦ - ضَعْ في الفَراغ فِيما يَأتِي ضَمِيرَ نَصْبٍ مُنْفَصِلاً. اسْتَعمِلِ النَّوْعَ المَذكُورَ بَيْنَ القَوسَينِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the type of pronoun mentioned in brackets.

(١) طَلَبَ المُديرُ أَحْمَدَ وَإِيَّايَ.

(٢) سَألَ المُدَرِّسُ إبْراهِيمَ وَإِيَّاكَ...

(٣) إنَّ حامِداً وَإِيَّايَ ناجِحانِ...

(٤) سَأَدْعُو المُدَرِّسينَ وإياكم...

(٥) أعْرِفُ أَنَّكَ وإيَّاه مُجْتَهِدانِ.

٧ - حَوِّلِ الجُمْلَتينِ الآتِيَتَيْنِ عَلَى غِرارِ المِثالِ مُسْتَعْمِلاً المصدرَ.

Rewrite the following sentences using *maṣdar*.

(١) نَنْتَظِرُ أنْ يَزُورَنا المُدِيرُ. نَنْتَظِرُ زيارَةَ المُدِيرِ إيّانا.

(٢) نُرِيدُ أنْ يُخْرِجَهُ الْمُدَرِّسُ... نُرِيدُ إخْراجَ المُدَرسِ إيَّاهُ...

(٣) أُحِبُّكَ أَكْثَرَ مِمَّا تُحِبُّنِي. حُبِّي إيَّاكَ أَكْثَرُ مِنْ حُبِّكَ إيّايَ.

٨ - أجبْ عن الأسئلةِ الآتية على غِرارِ المثالِ.

Answer the following questions using two pronouns of *naṣb* as shown in the example.

(١) أَيْنَ كِتابُ المُدِيرِ ؟ أَعْطَيْتُهُ إِيّاهُ.

(٢) أَيْنَ مَجَلَّةُ المُدَرِّسِ ؟ أعْطَيْتُهُ إيّاها.

(٣) أَيْنَ قَلَمُ الأُخْتِ ؟ أعْطَيْتُها إِيّاهُ.

(٤) أيْنَ دَفاتِرُ الطلابِ ؟ أعْطَيْتُهُم إيّاها.

(٥) أيْنَ دَفاتِرُ الأَخَواتِ ؟ أعْطَيْتُهُنَّ إيّاها.

(٦) أيْنَ حَقِيبَةُ أُمِّي ؟ أعْطَيْتُها إيّاها.

(٧) أيْنَ بَرْقِيَّتا حامِدٍ ؟ أعْطَيْتُهُ إيّاهما.

(٨) أيْنَ رَسائِلُ المُدَرِّسِينَ ؟ أعْطَيتهُم إيّاها.

٩ - أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ عَلَى غِرارِ المثالِ.

Answer the following questions using two pronouns of *naṣb* as shown in the example.

(١) مَنْ عَلَّمَكَ قِيادَةَ السيارةِ ؟ عَلَّمَنِيها أخِي. عَلَّمَنِي إيّاها أخي.

(٢) مَنْ أعْطاكَ هذا الخاتَمَ ؟ أعْطانِيه أَبِي. أَعْطانِي إِيّاهُ أبِي.

(٣) مَتَى تُعْطِينِي هذا الكتابَ ؟ سَأُعْطِيكَهُ غداً. سَأَعْطِيكَ إيّاه غداً.

(٤) مَتَى تُرِينِي بَيْتَكَ ؟ سَأُرِيكَهُ بعدَ قليلٍ. سَأُرِيكَ إيّاه بعد قليلٍ.

١١ - هاتِ مصادرَ الأفعالِ الآتيةِ على وَزْنِ «فَعِيلٍ».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fa'īl*.

صَفِيرٌ، شَخِيرٌ، صَهِيلٌ.

١٢ - هاتِ جمعَ «الدُّرْج» و «الخاتَم». Give the plural of الدُّرْجُ and الخاتَمُ.

أدْراجٌ، خَوَاتِمُ.

١٣ - هات المضارعَ والأمرَ من الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri'* and *amr* of each of the following verbs.

يَتذَكَّرُ، تَذَكَّرْ يَقْضِي، اِقْضِ يُبَسْمِلُ، بَسْمِلْ.

(٢٨) الدرسُ الثامنُ والعشرون

١ - أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ.

Answer the following questions.

(١) قَدِمَ البارِحَةَ.

(٢) قَرَأَ المُدَرِّسُ الدَّرْسَ قِرَاءَتَيْنِ.

(٣) أحمدُ الذي نَبَّهَهُ المُدَرِّسُ لِلْجُلُوسِ جُلُوساً مُنَاسباً.

٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدّرسِ أَمْثِلَةً للمفعول المطلق، وما ناب عن المصدر، واْذكر نوْعَه في كُلٍّ منها.

Point out all the instances of *maf'ūl muṭlaq* occurring in the main lesson, and specify the signification of each of them.

المفعول المطلق	ما ناب عن المصدر	نوع المصدر
قدوماً مباركاً		لِبَيانِ النوعِ
إغلَاقاً		لِتأْكِيدِ المعنى
	كلَّ التخفيف	لِبيانِ النوعِ
	بعضَ التخفيف	لِبيانِ النوعِ
زيادةً طفيفةً		لِبيانِ النوعِ
قَرأت الدرسَ الجديدَ قراءتين		لِبيان العَدَدِ
شرحاً وجيزاً		لِبيان النوعِ
شرحاً مفصلاً		لِبَيانِ النوعِ
تكليماً		لِتأْكيدِ المعنى

ترتيلاً		لِتأْكيدِ المعنى
تسليماً		لِتأْكيدِ المعنى
صبّاً		لِتأْكيدِ المعنى
شقّاً		لِتأْكيدِ المعنى
قَولاً سديداً		لِبيان النوع
فوزاً عظيماً		لِبيانِ النوع
تبرّجَ الجاهليَّةِ		لِبيان النوع
	مائةَ جلدةٍ	لِبيان العَدَدِ
جلسةَ طالب علمٍ		لِبيان النوع
سَمْعاً وطاعةً		المصدرُ النائبُ عن فِعْلِهِ
مهلاً		المصدرُ النائبُ عن فِعْلِهِ

٤ - عَيِّنِ المفعولَ المطلقَ فيما يأتي، واْذكر نَوْعَهُ.

Point out the instances of *maf'ūl muṭlaq* occurring in the following sentences, and specify the signification of each of them.

المفعول المطلق	نَوْعَهُ
ذِكْراً كَثِيراً	لِبيان النوع
سُؤالَ النَّحْوِيِّينَ	لبيان النوع
إجابَةَ المُفَسِّرِينَ	لبيان النوع
نَباتاً	لِتأكيدِ المعنى
إِخْراجاً	لِتأكيدِ المعنى
أَكْلاً لَمّاً	لبيان النوع
حُبّاً جَمّاً	لبيان النوع
سَجْدَتَيْنِ	لبيانِ العدد

إسراراً	لِتأكيدِ المعنى
صبراً	المصدرُ النائبُ عن فِعْلِهِ
حجّاً مبروراً	لِبيانِ النوع
تِلاوةً جميلةً	لِبيانِ النوع

٥ - عَيِّنِ النائبَ عَنِ المصدَرِ فيما يأْتِي.

Point out words deputizing for the *maṣdar* in the following examples of the *maf'ūl muṭlaq*.

(١) فَصَلِّ صلاةَ مُوَدِّعٍ. (اسم المصدر نابَ عن المصدر تَصْلِيَة).

(٢) فَلا تَمِيلُوا كُلَّ المَيْلِ.

(٣) يَتْلُو تِلَاوَةً لا يَتْلُوها غيرُه. (الضمير ها).

(٤) أيَّ كِتابَةٍ تَكْتُبُ ؟

(٥) نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ القَصَصِ.

(٦). وتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلاً. (مصدرٌ يُلاقِيه في الاْشْتِقاقِ).

(٧) حَجَجْتُ عِشْرِينَ حَجَّةً.

(٨) أَتُعامِلُ أخاكَ هذه المُعامَلَة ؟

(٩) يَظُنَّانِ كلَّ الظَّنِّ أنْ لا تَلاقِيا.

٦ - أَكْمِلْ هذه الجملة (سَجَدْتُ...) بِمَفْعُولٍ مطلق يدلُّ على العدد / النوع / التأكيد.

Complete the sentence ...سَجَدْتُ with three instances of *maf'ūl muṭlaq*. In the first instance it should specify the number, in the second the type of action and in the third it should signify emphasis.

سجدتُ سَجْدَتَيْنِ.

سجدتُ سُجُودَ خاشِعٍ.

سجدتُ سُجُوداً.

٧ - هاتِ مثالاً لكلِّ ما يَنُوبُ عن المصدر الواقع مفعولاً مطلقاً.

Mention all the words that deputize for the *maṣdar* in the *maf'ūl muṭlaq*.

١) عاتَبْتُهُ بَعضَ العِتَابِ.

(٢) فهمتُ المسألةَ كلَّ الفَهْمِ.

(٣) أيَّ قِراءةٍ تَقْرأ ؟

(٤) اعْتمَرْتُ عِشْرِينَ عُمرةً. (العدد).

(٥) حَفِظْتُ الدَّرْسَ جيداً.

(٦) قَبَّلْتُ الطِّفْلَ قُبْلَةً. (اسم المصدر).

(٧) أتكْرِمُني هذا الإكرامَ ؟ (اسم الإشارة).

(٨) يَحْفَظُ هذا الطالبُ الدرسَ حِفْظاً لا يحفظه غيرُه. (الضمير).

(٩) اشترَيتُ الساعةَ شِراءً. (مصدرٌ يُلاقِيه في الاشتقَاق).

(١٠) عِشْتُ حَياةً سَعيدةً. (المُرادف).

٨ - هاتِ ثلاثةَ أمثلةٍ للمصدرِ النائب عن فعلِهِ.

Give three examples of the *maṣdar* which functions as a substitute for the verb.

مَهْلاً يا رجل. مَعْذِرَةً يَا أخِي. شُكراً يا أستاذُ.

٩ - صُغْ مصدرَ المرّةِ من الأفعالِ الآتية.

Derive the *maṣdar al-marrah* from each of the following verbs.

وَقْفَةٌ، أَكْلَةٌ، جَلْسَةٌ، تَسلِيمَةٌ.

١٠ - صُغْ مصدَرَ الهَيْئَةِ من الأفعال الآتية.

Derive the *maṣdar al-hai'ah* from each of the following verbs.

عِيشةٌ، مِيتةٌ، جِلْسَةٌ، قِتْلَةٌ.

(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ والعِشْرُونَ

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) ينظر عَدْنانُ في الساعة مِرَاراً خوفاً مِنْ فَواتِ المَوْعِدِ.

(٢) حَضَرَ الدَّرسَ حبّاً للنَّحْوِ.

(٣) مَنَعَهُ من الدُّخُولِ تَأْدِيباً له، فقد أصبَحَ التَّأَخُّرُ دَأْبَهُ ودَيْدَنَهُ.

٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أمثلةَ المفعولِ له.

Point out all the instances of *maf'ūl lahu* occurring in the main lesson.

إنما أفْعَل ذلك خَوْفاً من فَواتِ المَوْعِدِ.

ولكِنَّنِي حَضَرْتُ حُبّاً للنَّحوِ.

إنما يَدْرُسُ رَغْبَةً في العِلم، لا رهبةً مِن الامْتِحانِ.

يَدعُونَ ربَّهم خَوْفاً وطَمَعاً.

ولا تقْتُلوا أولادَكُم خَشْيَةَ إمْلاقٍ.

يَجعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي أَذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ المَوْتِ.

يُنْفِقُ مالَهُ رِئَاءَ الناسِ.

إنَّما مَنَعْتُهُ تأديباً.

إنَّما أصبِرُ عَلَيْهِ قَصْدَ الإصْلاحِ.

٤ - عَيِّنِ المفْعُولَ لَهُ في كُل مِثالٍ مما يأْتِي.

Point out all the instances of *maf'ūl lahu* in the following sentences.

(١) ابتغاءَ مرضاةِ اللّٰه. ٢) دَفْعاً. ٣) استبقاءً. ٤) مَخافةَ.

٥ - أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مما يأتي اسم. اجعَلْهُ مَفْعُولاً لَهُ، وأكمل به الجملةَ، واضْبِطْهُ بالشَّكْلِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets making it *maf'ūl lahu* .

(١) لَمْ أَخْرُجْ من البيتِ خوفاً من الحرّ.

(٢) التَحَقْتُ بالجامعة الإسلامية رغبةً في علوم الدين.

(٣) لَم أقْرَعِ الجَرسَ مَخَافةَ أن يَسْتَيْقِظَ المريضُ.

(٤) قمتُ إجلالاً للمُدَرِّس.

(٥) أقْرَأُ الصُّحُفَ بُغيةَ الاطلاعِ على أحوالِ المسلمين في العالَمِ.

(٦) لا أزال ألبَسُ ملابسَ الصُّوفِ خَشيةَ أن يُصِيبَنِي بَرْدٌ.

٧ - هاتِ مفردَ الأسماءِ الآتية.

Give the singular of each of the following nouns.

إصْبَعٌ، صاعِقَةٌ، جَنْبٌ، مَضْجَعٌ، صَدَقَةٌ.

٨ - أدخِل «دَأبِيَ ودَيدَني» فِي جُملَةٍ مُفِيدَةٍ.

Oral exercise: Every student uses the expression دَأْبِي وَدَيدَنِي in a sentence.

دَأبِي ودَيدَنِي أنْ أتَمَشَّى بعدَ صلاةِ الفَجْرِ.

٩ - أدخل «هَلَّا» فِي جملتين تكون في الأولى للتَّحْضِيض، وفي الأخرى للتَّندِيمِ.

Oral exercise: Every student uses هَلَّا in two sentences, one being for *taḥḍīḍ* and the other for *tandīm*.

هَلَّا تَجْتَهِدُ.

هَلَّا اِنْتَظَرْتَنِي.

(٣٠) الدَّرْسُ الثلاثُونَ

١ - أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ.

Answer the following questions

(١) اشترى أحمدُ مِتْرَيْنِ ورقاً وخَمسةَ عَشَرَ قلماً بِأحجامٍ وألوانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

(٢) هو أحْمَدُ.

(٣) هو حامدٌ.

٣ - استَخرِج ما في الدّرسِ من أمثلةِ التَّمييزِ واُذْكُر نوعَ كلٍّ واحدٍ منها.

Point out all the instances of *tamyīz* occurring in the main lesson and specify its kind in each of them.

	أمثلةُ التَّمييزِ	نوعُ التَّمييزِ
ا	مترين ورقاً	تَمييزُ الذَّاتِ
ب	خَمْسَةَ عَشَرَ قلماً	تَمييزُ الذَّاتِ
ت	أحسنُ مني خَطّاً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
ث	أحْسَننُا تِلاوةً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
ج	وأجْمَلُنَا صوتاً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
ح	أحْسَنُ قولاً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
خ	مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً	تَمييزُ الذَّاتِ
د	مثقالَ ذَرّةٍ شرّاً	تَمييزُ الذَّاتِ
ذ	مَلأَ اللّه قَلْبَكَ سُرُوراً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
ر	كما ملأتَ قُلُوبَنا بَهْجَةً وَسُرُوراً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
ز	صاعاً من تَمْرٍ (تَقْديرُه: صاعاً تَمْراً)	تَمييزُ الذَّاتِ

س	صاعاً من شَعِيرٍ (تقديره: صاعاً شعيراً)	تَمييزُ الذَّاتِ

٤ - عَيِّنِ التَّمْييزَ فيما يلي وَاذْكُرْ نوعَه.

Point out the *tamyīz* in the following sentences and specify its kind.

	التَّمْييز	نوعه
ا	أَكْبَرُ سناً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
ب	كيلوغراماً سُكَّراً	تَمييزُ الذَّاتِ
ت	لِتْرَيْنِ لبناً	تَمييزُ الذَّاتِ
ث	عشرين صفحةً	تَمييزُ الذَّاتِ
ج	طَابَ نفساً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
ح	غَرَسَتِ الشَّوَارِعَ شَجَراً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
خ	أَحْسَنُ حُكْماً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
د	أَشَدُّ قُوَّةً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
ذ	أَكثَرُ أموالاً وأَوْلاداً	تَمييزُ النِّسْبَةِ
ر	حَسُنَ رَفيقاً	تَمييزُ النِّسْبَةِ

٥ - أكمِل كلَّ جملة مما يأتي بـ«تَمييزٍ» مُناسِبٍ.

Complete each of the following sentences with a suitable *tamyīz*.

(١) اشتَرَيتُ مِتراً قُماشاً.

(٢) إملأْ الكوبَ لبناً.

(٣) حامدٌ أكبرُ الطّلابِ نَشاطاً.

(٤) من أحسنكم خَطّاً ؟

(٥) أُرِيدُ غِراماً ذَهَباً.

٦ - «عِنْدِي صاعٌ بُرّاً». اجعَلِ التمييزَ في هذه الجملة مجروراً بـ«مِن» مَرّةً وبالإضافة مرّةً أُخْرَى.

Change the *tamyīz* to *majrūr* in the following sentences.

(١) عندي صاعٌ مِنْ بُرٍّ.

(٢) عندي صاعُ بُرٍّ.

٧ - هاتِ مصادرَ الأفعال الآتية على وَزْنِ «فُعْل».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fu'l*.

شُرْبٌ، شُكْرٌ، وُدٌّ، زُهْدٌ، سُكْرٌ.

٩ - تَعَجَّبْ كما يأتِي مُسْتَعْمِلاً فعلَي التَّعَجُّبِ.

Rewrite each of the following sentences using both the forms of *fi'l al-ta'ajjub*.

(١) ما أَكْثَرَ النُّجُومَ! أَكْثِرْ بِالنُّجُومِ!

(٢) ما أسهَلَ اللُّغةَ العَرَبيةَ! أسهِلْ بِاللّغةِ العربيَّةِ!

(٣) ما أبعَدَ السَّماءَ! أبعِدْ بِالسَّماءِ!

(٤) ما أحْسَنَ اللَّبَنَ! أحْسِنْ بِاللّبنِ!

(٥) ما أقرَبَ الامتحَانَ! أقْرِبْ بِالامتِحانِ!

١٠ - تأمَّلِ المثالَ ثم أدْخِلْ «مِلء» في خمسِ جملٍ على غِرارِهِ.

Use the word «مِلء» in five sentences on the pattern 'I want a fistful of sugar'.

(١) أرِيدُ مِلْءَ كفِّي سُكَّراً.

(٢) آتِنِي مِلْءَ كفِّي بُرّاً.

(٣) أخَذتُ مِلْءَ كَفِّي رَمْلاً.

(٤) كُلْ مِلْءَ كَفِّك فُسْتُقاً.

(٥) لَيْتَ لي مِلْءَ كَفِّي ذَهَباً.

(٣١) الدَّرْسُ الحادِي والثلاثُونَ

١ - أَجِبْ عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions

(١) كان مُتْعَباً لِأَنَّه جاءَ مُسْرِعاً.

(٢) خَرَجَ سميرٌ لِأَنَّ ضَاعَتْ ساعتُه فَخَرَجَ يَبْحَثُ عنها.

(٣) هُوَ أبوبَكْرٍ.

٣- اسْتَخْرِجْ من الدرسِ ما وَرَدَ فيه مِن أمثلةِ الحال.

Point out all instances of *ḥāl* occurring in the main lesson.

(١) مالكَ متعباً يا أحمد ؟

(٢) سمعتُ رنينَ الجَرَسِ وَأنا في غُرفَتِي.

(٣) فجِئْتُ مُسرعاً.

(٤) فَخَرَجَ يَبْحَثُ عنها.

(٥) رأيتُهم خارِجِينَ من المطعم.

(٦) اقْرَأ جالساً.

(٧) أحبُّ أنْ أقْرأ واقفاً.

(٨) ﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمناً﴾.

(٩) ﴿وَجاءُوا أباهم عِشاءً يبكُونَ﴾.

(١٠) ﴿أَلَم تَرَ إلى الذّين خَرَجُوا من ديارِهم وهم ألوفٌ﴾.

(١١) ﴿أيُحِبُّ أحَدُكم أنْ يَأكُلَ لَحْمَ أخِيه مَيْتاً﴾.

(١٢) إذا مَرِضَ العبدُ أو سَافَرَ كُتِبَ له مِثْلُ ما كانَ يَعْمَلُ مُقِيماً صَحِيحاً.

(١٣) وَالمَوتُ نَحْوَك يَهْوِي فاتحاً فاهُ.

(١٤) يخرجُ المدِّرسُ قائلاً:...

٤ - عَيِّنِ الحالَ وصاحِبَها فيما يلي.

Point out the *ḥāl* and the *ṣāḥib al-ḥāl* in the following sentences.

	الحال	صاحِب الحال
١	مريضاً ومُعافىً	تاء الفاعل في (دخلتُ) و (خرجتُ)
٢	مشْوِيّاً، مَقْلِيّاً، مَسْلوقاً	اللّحْمَ، السَّمَكَ، البيضَ
٣	مُشيراً	المدرس
٤	حَزِيناً	الكاف في (مالك)
٥	بَاكِيَةً، ضاحِكةً	الطِّفْلَةُ، الضميرُ المُسْتَتِر في (رجعت)
٦	رَاجِعَاتٍ	أخَواتِي
٧	مَاشِيَيْنِ	المدرسُ، والياء في (كَلَّمَنِي)
٨	مَوْزُوناً، مَكِيلاً	التَّمرُ
٩	قَاعداً	تاء الفاعِلِ في (صلّيت)
١٠	خارِجِينَ	أبنائي
١١	مفرداً، مُجْتَمِعِينَ	حامدٌ، أعدائِه
١٢	راكِبِينَ وماشِينَ	تاء الفاعل في (جِئْتُم)
١٣	لَاعِبِينَ	ضمير المتكلم (نا) في (خَلَقْنَا)

٥ - أَكْمِلِ الجملَ الآتيةَ بِوضْعِ الحالِ الواردةِ في المثالِ في الأماكِنِ الخاليةِ بعد تَغْيِيرِها لِتُناسبَ صاحِبَها عِلْماً بِأنَّ الحالَ تُطابِقُ صاحِبَها في الإفرادِ والتَّثنِيَةِ والجمْعِ وفي التذكير والتأنيث.

Complete each of the following sentences with the *ḥāl* used in the example after making necessary changes.

خائفاً، خائِفِينَ، خائِفةً، خائِفاتٍ.

٦ - عَيِّنِ الجملةَ الحالية فيما يأتِي واْذكُرِ الرَّابطَ في كلِّ واحدةٍ منها.

Point out the *ḥāl*-sentence and the *rābiṭ* in each of the following sentences.

	الجملة الحالية	الرابط فيها

ا	وأنا صغير	الواو والضمير (أنا)
ب	وأنتم سُكَارى	الواو والضمير (أنتمْ)
ت	نَتَنَزَّهُ	الضمير المستتر في (نَتَنَزَّهُ)
ث	وقد مَاتَ الجريحُ	الواو
ج	يكتُبْنَ الواجبات	الضمير (النون) في (يكتُبْنَ)
ح	والناس نِيامٌ	الواو

٩ - هاتِ المصدرَ من «كَذَبَ» و«ضَحِكَ» على وزن «فَعِل».

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fa'il-un*.

كَذِبٌ، ضَحِكٌ.

١٠ - هاتِ مضارعَ «هَوَى» و «أَفْشى».

Write the *muḍāri'* of each of the following verbs.

يَهْوِي، يُفْشِي.

١١ - هاتِ جمعَ «بَيْت» بمعنى بَيْتِ شِعْرٍ وجَمْعَ «فَمٍ».

Give the plural of بَيْتٌ (in the sense of 'a line of poetry') and فَمٌ .

أبْياتٌ، أفْواهٌ.

١٢ - هاتِ مُفردَ «أَرْحَام» و«سُكارَى».

Give the singular of أَرْحامٌ and سُكارَى.

رَحِمٌ، سَكْرانُ.

(٣٢) الدّرْسُ الثّانِي والثلاثُونَ

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) هو إبراهيمُ. رَسَبَ لِأَنَّهُ لَمْ يُجِبْ عَنِ السؤالِ الأوَّلِ.

(٢) يَدْرُسُونَ الكتابَ كلَّه إلَّا الدَّرْسَيْنِ الأخِيرَينِ.

(٣) هو حامدٌ.

٣ - اسْتَخْرِجْ من الدّرس ما وَرَدَ فيه من أمثلةِ الاَسْتِثْنَاءِ واَذكُر نوعَ كلِّ واحدٍ منها وإعَرابَه.

Point out all the instances of *istithnā'* occurring in the main lesson, and specify the kind in each instance (*muttaṣil, munqaṭi', mufarragh*).

	أمثلة الاستِثنَاء	نوع الاستِثنَاء	إعرابُهُ
١	نجح الطلابُ كلُّهم إلَّا واحداً	متَّصِلٌ تامٌّ مُوجبٌ	وجوبُ النَّصبِ
٢	وقد أجَبْتُ عن الأسئلة كُلِّها إلَّا الأولَ	متَّصِلٌ تامٌّ مُوجبٌ	وجوبُ النَّصبِ
٣	ولم يَبْقَ إلَّا شهرٌ واحدٌ	مُفَرَّغٌ	مرفوعة على أَنَّه فاعلٌ
٤	ندرس الكتابَ كلَّه إلَّا الدرسَيْنِ الأخيرينِ	متَّصِلٌ تامٌّ مُوجبٌ	وجوبُ النَّصبِ
٥	ما غاب اليومَ إلا حامدٌ	مُفَرَّغٌ	مرفوعة على أَنَّه فاعلٌ
٦	صحّحتُ الدفاتر كُلَّها إلا إياه	متَّصِلٌ تامٌّ مُوجبٌ	وجوبُ النَّصبِ
٧	شرحتُ لكم الدَّرس إلا جُمَلًا منه	متَّصِلٌ تامٌّ مُوجبٌ	وجوبُ النَّصبِ
٨	لم يفهمْه أحدٌ إلا إبراهيم	متَّصِلٌ تامٌّ غير مُوجبٍ	النصبُ على الاَسْتِثْنائيَّة، الرفعُ على أنَّه بدَلٌ من (أحد)

٩	فَسَجَدُوا إلا إبليسَ	مُتصِلٌ	وجوبُ النَّصبِ لِأَنَّ إبليس لَيسَ من الملائكةِ، ولكنّه كان مأموراً بالسُّجُود مَعَ الملائكة.
١٠	فشَرِبُوا منه إلا قليلاً منهم	متَّصِلٌ تامٌّ مُوجبٌ	وجوبُ النَّصبِ
١١	ما فعلوه إلا قليل منهم	متَّصِلٌ تامٌّ غير مُوجبٍ	النصبُ على الأْستثنائيةِ. الرفعُ على أنّه بَدَلٌ من الفاعل الذي هو واوُ الجماعةِ
١٢	فَهل يُهْلَكُ إلَّا القومُ الفاسقُون	مُفرَّغ	مرفوعٌ على أنه نائبُ فاعلٍ
١٣	ما ترك رسولُ اللهِ دِيناراً ولا دِرْهماً... إلا بغلتَه البيضاءَ	مُنْقَطِعٌ	وجوبُ النَّصبِ
١٤	أَلَا كلُّ شيءٍ ماخَلَا اللهَ باطلُ	متَّصِلٌ	وجوبُ النّصبِ على أنه مفعول به
١٥	ماعدا الطلابَ الأُورُبِّيِّينَ	متَّصِلٌ	وجوبُ النَّصبِ على أنه مفعول به
١٦	قد حَضر الطلاب كلُّهم إلا المدرسِينَ	مُنْقَطِعٌ	وجوبُ النَّصبِ

٤ - عيِّنِ المُستَثنَى والمُستَثْنَى منه فيما يأتِي واْذكُر نوعَ الاَستِثنَاءِ في كل مثال.

Point out the *mustathnā* and *mustathnā minhu*, and specify the kind of *istithnā'* in the following examples.

	المُستَثنَى	المُستَثْنَى منه	نوعُ الاستِثنَاءِ وإعْرابُهُ
١	ولا تقولوا على اللّٰه إلا الحقَّ	مفرَّغ (لَمْ يُذْكَرِ المُسْتَثْنَى منْهُ)	النَّصْبُ على أنه مفعول به
٢	ولا يلْتَفتْ منكم أحدٌ إلا اَمْرأتك	أحدٌ	تام غير موجبٍ
٣	ومن يَغْفِرُ الذنوبَ إلا اللّٰهُ	الضميرُ المستترُ في (يغفِرُ) العائد على مَنْ.	تام موجبٌ
٤	وقَضَى ربّك ألا تَعبُدُوا إلَّا إياه	مفرَّغ (لَم يُذْكَرِ المُسْتثْنَى منْهُ)	النَّصبُ على أنَّه مفعول به
٥	وما يُهْلِكُنا إلَّا الدهرُ	مفرَّغ (لَم يُذكَرِ المُستثْنَى منْهُ)	الرفعُ على أنّه فاعلٌ
٦	فإنَّهم عدوٌّ لي إلَّا ربَ العالمين	منقطِع	وُجُوبُ النَّصبِ

٥- أمامَ كل جملةٍ مما يأتِي اَسمٌ. اجعَلْه مُستَثنًى بـ(إلا) وأكْمِل به الجملة.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

الشركَ، اِثنين، المُتَأخرينَ، سُورَتَيْنِ، باكستانَ، إيَّاك، الاَسْتِثْناءَ، صَفَحاتٍ.

٦ - أمام كلِّ جملةٍ مما يأتِي اَسمٌ. اجعله مُستَثْنًى بـ(إلا) وأكمِل به الجملةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

خالدٌ / خالداً، تمْرَتَينِ / تمرتَيْنِ، بعضُهُمْ / بَعْضَهُمْ، المديرِ / المديرَ،

اللّٰهُ / اللّٰهَ، إيَّاه / إيَّاه.

٧ - أمامَ كلِّ جملةٍ مما يأتِي ٱسمٌ. اجْعَلْه مستثنًى بـ(إلا) وأَكْمِلْ به الجملةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes

إبراهيمُ، السائقُ، المجتهدَ، الكسلانُ، برتقالَتَيْنِ، إيَّايَ، مُدرِّساً.

٨ - أمامَ كلِّ جملةٍ فيما يأتِي ٱسمٌ . اجْعَلْه مستثنًى بـ(إلا) وأكْمِلْ به الجملةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

العُنْوانَ، الدواءَ، الشُّرطةَ، الدَّفاترَ، المُشاةَ.

٩ - أَكْمِلْ كل جملةٍ مما يأتِي بمستثنًى مناسبٍ.

Complete each of the following sentences with a suitable *mustathnā*.

طبيباً، التُّفّاحَ، عمّارٌ / عَمّاراً، بِلالٌ، الزَّواجِ / الزَّواجَ، الرِّسالةَ.

١١- هاتِ جَمعَ الأسماءِ الآتيةِ.

Write the plural of each of the following nouns.

دَنانِيرُ، دَرَاهِمُ، عِبادٌ، إماءٌ، أَسْلِحَةٌ.

١٢ - هاتِ مصادرَ الأفعالِ الآتيةِ على وَزْنِ «فَعْلٍ».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fa'l-un*.

ضَرْبٌ، قَتْلٌ، فَتْحٌ، شَقٌّ.

١٣ - ما مَعْنَى «الأَمَةِ» وما جَمْعُها.

What is the meaning of الأَمَةُ. And what is its plural.

مَعْناها: المِرْأَةُ المَمْلُوكةُ، وجمعُها: إماءٌ.

١٤ - اجْمَعِ الأسماءَ الآتيةَ كما يُجْمَعُ «دينار» على «دَنَانِيرَ».

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of دَنانِيرُ.

دَواوِينُ، قَرَارِيطُ، دَمامِيسُ.

(٣٣) الدَّرْسُ الثالِثُ والثلاثونَ

١ - أَكِّدِ الأفعالَ الآتيةَ بِنُونِ التوكيدِ الثقيلةِ.

Make the following verbs emphatic using the *nūn al-taukīd al-thaqīlah.*

أُخْرُجَنَّ، أُدْخُلُنَّ، اِجْلِسِنَّ، اِشْرَبَانِّ، أُكْتُبْنانِّ، اِجْرِيَنَّ، لا تَبْكِيَنَّ،
لا تَشْكُوَنَّ، تَفْتَحُنَّ، أَحْفَظَنَّ، تُسَافِرانِّ، تَشْرَبِنَّ، تَضْربنانِّ، لا تَخْرُجُنَّ.

٣ - استَخْرِجْ من الدرس ما وَرَدَ فيه من أمثلةِ توكيدِ الفعلِ بِالنون وٱذْكُرْ ما وَجَبَ فيه التوكيدُ وما جَازَ.

Point out all the instances of *nūn al-taukīd* occurring in the main lesson and mention in which of them the use of the *nūn* is optional and in which it is compulsory.

	توكيدُ الفعلِ بالنُّونِ	ذِكْرُ ما وَجَبَ فيه التوكِيدُ وَما جَازَ
١	هَلْ تَفْتَحَنَّ	يجوزُ توكيدُه لِأنه فِعْل طَلبِيٌّ
٢	لا تَفْتَحَنَّ	يجوزُ توكيدُه لِأنه فِعْل طَلبِيٌّ
٣	هلَّا تُنَظِّفُنَّ	يجوزُ توكيدُه لِأنه فِعْل طَلبِيٌّ
٤	فَٱسْتَمِعُنَّ	يجوزُ توكيدُه لِأنه فِعْل طَلبِيٌّ
٥	واللّٰهِ لَأَدْعُوَنَّ	يجبُ توكيدُه لِأنه جوابُ القسم
٦	واللّٰهِ لَأَنْشُرَنَّ	يجبُ توكيدُه لِأنه جواب القسم
٧	واللّٰه لَنُحَارِبَنَّ	يجبُ توكيدُه لِأنه جواب القسم
٨	ولَا تَحْسَبَنَّ	يجوزُ توكيدُه لِأنه فِعْل طَلبِيٌّ
٩	وَلَيَنْصُرَنَّ	يَجِبُ تَوكيدُه لِأنه جوابُ قَسَم مُقَدَّرٍ، والتَّقْديرُ: واللّٰهِ لَيَنْصُرَنَّ
١٠	إِمَّا يَبْلُغَنَّ	توكيدُهُ قريبٌ من الواجب لِأنه وَقَعَ بعد (إِمَّا) الشَّرْطِيّة
١١	فَلَا تَظُنَّنَّ	يجوزُ توكيدهُ لِأنه فِعْل طَلبِيّ

يجوزُ توكيدهُ لِأنه فِعْل طَلبِيّ	فَأنْزِلَنْ (هذه نونُ التَّوكيدِ الخفيفةُ)	١٢

٥ - اجْعَلِ الفِعلَ في كلِّ جملةٍ مما يأتِي جَواباً لِلْقَسَمِ وغيِّرْ ما يَلْزَمُ.

Rewrite each of the following sentences making it *jawāb al-qasam* and make necessary changes.

لَأَجتهِدَنَّ، لا أُدَخِّنُ، لَنَزُورَنَّكَ غداً، لَأَكْرَهُ، لَأُعَلِّمَنَّ، لَسَوْفَ أُعْطِيك، لَأَظُنُّهُ صواباً، لا يَغْفِرُ.

٧ - هاتِ المضارِعَ والأمرَ من الأفعالِ الآتيةِ.

Write the *muḍāri'* and *amr* of each of the following verbs.

	المضارع	الأمر
١	يَنْشُرُ	اُنْشُرْ
٢	يُحَارِبُ	حَارِبْ
٣	يُجَادِلُ	جَادِلْ
٤	يَبْغِي	اِبْغِ
٥	يَنْهَرُ	اِنْهَرْ

(٣٤) الدرْسُ الرَّابعُ وَالثلاثُونَ

١ - استَخْرِجْ من الدرس الأسماءَ الممنوعةَ من الصَّرْفِ وَاْذْكُرْ سَبَبَ مَنْعِ كلِّ واحدٍ منها من الصَّرْفِ.

Point out all the instances of the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ occurring in the main lesson, and mention the reason for their being diptotes.

سَبَبُ المَنْعِ من الصَّرْفِ	الأسماءُ الممنوعةُ من الصَّرْفِ
لِأَنَّه عَلَمٌ أعْجَميٌّ	وِلْيَمُ
لِأَنَّه عَلَمٌ مؤنَّثٌ	مَكَّةُ
لِأَنَّه عَلَمٌ أعْجَميٌّ	لَنْدَنُ
لِأَنَّه مَخْتُومٌ بألِفِ التأنيثِ المَقْصُورةِ	حُمَّى
لِأَنَّه صِفَةٌ على وَزْنِ أفْعَلَ	أَحْسَنُ
لِأَنَّه على وَزْنِ مُنتهى الجُمُوع	دَفاتِرُ
لِأَنَّه عَلَمٌ مؤنَّثٌ	طَلْحَةُ
لِأَنَّه عَلَمٌ مَعْدُولٌ	عُمَرُ
لِأَنَّه عَلَمٌ مُرَكَّبٌ تركيباً مَزْجيّاً	مَعْدِيكرِبَ
لِأَنَّه عَلَمٌ على وَزْنِ فِعْلٍ	يَزِيدُ
لِأَنَّه على وَزْنِ مُنتهَى الجُمُوعِ إذْ أَصْلهُ (أشْيِئَاءُ)	أشْياءُ
لِأَنَّه مَخْتُومٌ بألِفِ التأنيثِ المَمدُودةِ	عُلَمَاءُ
لِأَنَّه على وَزْن مُنتهى الجُمُوع	مَسَائِلُ
لِأَنَّه عَلَم مَختومٌ بألِفِ ونُون زائدتَيْنِ	مَرْوَانُ

قُربَى	لِأنَّه مَختومٌ بألِفِ التأنِيثِ المَقْصُورةِ
مُوسَى	لِأنَّه عَلَمٌ أعْجَميٌّ
غَضْبَانَ	لِأنَّه صِفَةٌ على وَزنِ فَعْلان
مَثْنَى	لِأنَّه صِفَةٌ مَعْدُولة
ثُلاثَ	لِأنَّه صِفَةٌ مَعْدُولة
رُباعَ	لِأنَّه صِفَةٌ مَعْدُولة
مَعَانٍ	لِأنَّه مَنْقُوصٌ على وَزْنِ مُنتهَى الجُمُوع
طَلْحَةُ	لِأنَّه عَلَمٌ مؤنَّثٌ
قُزَحُ	لِأنَّه عَلَمٌ مَعْدُول
زُحَلُ	لِأنَّه عَلَمٌ مَعْدُول
أفْغَانِستان	لِأنَّه عَلَمٌ أعْجَميٌّ
بَلْخُ	لِأنَّه عَلَمٌ أعْجَميٌّ
كَرَاسِيُّ	لِأنَّه عَلَى وَزْنِ مُنْتَهَى الجُمُوع
مَكَاتِبُ	لِأنَّه عَلَى وَزْنِ مُنْتَهَى الجُمُوع
أُخَرُ	لِابنه صِفَة مَعْدُولة

٢ - استَخْرِجْ مِنَ الدرْس ما جُرَّ من المَمْنُوع من الصَّرْفِ بالكَسْرةِ، واْذْكُرِ السَّبَبَ.

Point out the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ occurring in the main lesson which have *kasrah* in the *jarr* case, and mention the reason for that.

المجرورُ بالكسرة بِسَبَبِ الإضافَةِ	المَجرورُ بِسَبَبِ تَحْلِيَتِهِ بِالألِفِ واللامِ
مع أقْرِبائِه	في هذه الدّفاترِ، لِهذه المسائِلِ
في دفاترِكم	في اليَتَامَى
مِنْ أحْسَنِ الطلابِ	أحَدُ الكَوَاكِبِ

٣ - عَيِّنِ الممنوعَ من الصَّرفِ فيما يأتِي، وأذكُر سَبَبَ مَنعه، وإذا جُرَّ بالكسرةِ فاذكر سَبَبَ ذلك.

Point out the مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ in the following sentences, and mention the reason for their being so. If they have *kasrah* in the *jarr* case mention the reason for that.

	الممنوع من الصرف	سبب منعه	سبَبُ جَرِّه بالكَسرَةِ.
١	أحْكَم	لِأنه صِفَة على وَزْنِ أفْعَلَ	لأنه مضاف
٢	أَسَاوِرَ	لِأنه على وَزْن مُنتهى الجُمُوعِ	
٣	المَشَارِقِ والمَغَارِبِ	لِأنّهما على وَزْن مُنتهى الجُمُوع	لأنَّهما مُحَلّيَانِ بـ(ال)
٤	سُكَارَى	لِأنه مَختوم بألِفِ التأنيثِ المَقْصُورة	
٥	شُهَدَاء	لِأنه مَختوم بألِفِ التأنيثِ الممدودة	
٦	يَعْقُوبَ	لِابنه عَلَم أعجَميٌّ	

٤ - جُرَّ الممنوعَ من الصرف فيما يأتِي بالكسرة: «نزلنا في فَنادِقَ».

Rewrite the following sentences with مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ having *kasrah.*

نَزَلنَا في فَنَادِقِ المدينَةِ المُنَوَّرَةِ.

٥ - أَدْخِلْ كلمةَ «جَوَارٍ» في ثلاثِ جُمَلٍ على أنْ تَكونَ مرفُوعةً في الأُولى، ومنصوبةً في الثانية، ومجرورة في الثالثة.

Use the word جَوَارٍ in three sentences making it *marfū'* in the first, *manṣūb* in the second and *majrūr* in the third.

(١) جَاءتْ جَوَارٍ.

(٢) رَأَيْتُ جَوَارِيَ.

(٣) تَحَدَّثْتُ إلى جَوَارٍ.

٦ - في «عائِشَةُ عائِشَةٌ» مُنِعَتِ الكلمةُ الأُولى من الصّرفِ ولَم تُمْنَعِ الكَلمةُ الثَّانيةُ. لِمَهْ.

In the sentence عَائِشَةُ عائِشَةٌ the first word has no *tanwīn* while the second has. Why.

الكلمة الأولى مَمنوعة من الصَّرف لِأنَّها عَلَمٌ مؤنَّث، أمَّا الكَلمَةُ الثَّانيَةُ فلَيْسَتْ عَلَماً.

٧ - لَم يُمْنَعْ «أَرْنَبٌ» من الصَّرفِ مَعَ أنّه عَلَى وَزْنِ «فِعلٍ». لِمَه.

Why is the word أَرْنَبٌ not مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ though it has a verbal pattern.

لِأنه ليس عَلَماً، لا صِفَةً.

٨- مَثِّلْ لِجَرِّ الممنوع من الصرف بالكَسْرة بسَبَب الإضافة.

Give an example of a مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ having *kasrah* in the *jarr* case because of its being *muḍāf.*

دَرَّسْتُ في مَدَارِسِ المَمْلَكَةِ.

٩ - مَثِّلْ لِجَرِّ الممنوع من الصَّرْفِ بالكسرةِ بِسَبَبِ تَحَلِّيهِ بِـ(ال).

Give an example of a مَمْنُوع مِنَ الصَّرْفِ having *kasrah* in the *jarr* case because of its having a definite article.

دَرَّسْتُ في كَثِيرٍ مِنَ المَدَارِسِ.

١٠ - مَثِّلْ لِكُلٍّ مِمَّا يَأْتي: Give an example of each of the following:

(١) الصِّفَةُ المعدولةُ : أُخَرُ.

(٢) العَلَمُ الأعجميُّ : إبراهيمُ.

(٣) الصفة التي على وزن «فعلان» : جَوْعَان.

(٤) العَلَمُ المؤنَّثُ : أمنَةُ، حَمْزةُ.

(٥) الصفة التي على وَزْنِ «أفْعَل» : أحسَنُ.

(٦) العلم المعدول : عُمَرُ.

(٧) العلمُ المختومُ بِألِفٍ ونُونٍ زائدتَيْنِ : رَمَضانُ.

(٨) العلم المركب : مَعْدِيكَرِبُ.

(٩) الجَمْعُ المُتَناهِي : مساجِدُ، مَفَاتيحُ.

(١٠) الاسمُ المختومُ بألِفِ التأنيثِ الممدودةِ : حَمْراءُ.

(١١) الاسمُ المختومُ بَألِفِ التأنيثِ المقصورةِ : فَتَاوى.

(١٢) المَنقوصُ من الجَمعِ المتناهِي : لَيالٍ.

(١٣) العَلَمُ المؤنَّثُ المنصرفُ : هِنْدٌ.

(١٤) العَلَمُ الأعجميُّ المنصرفُ : نُوحٌ.

١١ - «إبراهيمُ» و«لوطٌ» كلاهم أعجَميٌّ، فَلِمَ مُنِعَ الأوَّلُ من الصرفِ ولَم يُمْنَع الآخَرُ.

Both the proper nouns إبْراهيمُ and لُوطٌ are non-Arabic, but the first does not accept the *tanwīn* while the second does. Why.

الأَوَّلُ لَيسَ ثُلاثِيّاً ساكِنَ الوَسَطِ، أمّا الثّاني فإنّه ثُلاثِيٌّ ساكِنُ الوَسَطِ مذكر.

١٢ - «جُرجٌ» و «بَلْخُ» كلاهم أعْجَمِيّ وثُلاثِيّ ساكِنُ الوَسَطِ، فَلِمَ انصرِفَ الأوّلُ ولم يَنْصَرِفِ الآخَرُ.

Both the proper nouns جُرجٌ and بَلخُ are non-Arabic, and both are made of three letters of which the second is *sākin*. But the first accepts the *tanwīn* while the second does not. Why.

(جُرجٌ) مذكّرٌ، و (بَلْخُ) مُؤنَّثٌ.

١٣ - أيُّ عَلَمٍ يَجُوزُ صَرْفُهُ ومَنْعُهُ.

Which proper noun may be used both as مَصْرُوف and مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ ?

العَلَمُ المؤنّثُ العَرَبيُّ إذا كانَ ثُلاثيّاً ساكِنَ الوَسَطِ كـ«هنْدٍ ودَعْد».

تَمارِينُ عَامَّة

س ١: (١) (أ) تُفِيدُ الصَّيْرُورَةَ وَتَتَعَدَّى إِلَى مَفْعُولَيْنِ.

(ب) بِمَعْنَى «خَلَقَ» وَ«أَوْجَدَ» (جَعَلَ اللّٰهُ السَّمَاءَ).

(٢) (أ) حُذِفَتِ التَّاءُ لِلتَّخْفِيفِ.

(ب) «تَتَفَاعَلُ» وَ«تَتَفَعَّلُ». قَالَ تَعَالَى ﴿وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَـٰبِ﴾ وَقَالَ ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا۟﴾.

(جـ) تَظَالَمُوا مِنْ بَابِ «تَفَاعَلَ» وَيُفِيدُ المُشَارَكَةَ، وَلَهُ مَعْنًى آخَرُ هُوَ «إِظْهَارُ مَا لَيْسَ فِي البَاطِنِ» مِثْل تَمَارَضَ وَتَجَاهَلَ.

(٣) «أَغْفِرُ» مِنْ بَابِ ضَرَبَ يَضْرِبُ (غَفَرَ يَغْفِرُ)، مَصْدَرُهُ غُفْرَانٌ، مَصْدَرُهُ المِيمِيُّ مَغْفِرَةٌ.

(٤) «حَرَّمْتُ» حَرَّمَ مِنْ بَابِ فَعَّلَ، مَصْدَرُهُ تَحْرِيمٌ وَٱسْمُ فَاعِلِهِ مُحَرِّمٌ.

(٥) ضَالٌّ: اِسْمُ فَاعِلٍ مِنَ الفِعْلِ «ضَلَّ».

عَارٍ: اِسْمُ فَاعِلٍ مِنَ الفِعْلِ «عَرِيَ».

جَائِعٌ: اِسْمُ فَاعِلٍ مِنَ الفِعْلِ «جَاعَ».

مُحَرَّمٌ: اِسم مَفْعُولٍ مِنَ الفِعْلِ «حَرَّمَ».

(٦) الظُّلْمَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

مُحَرَّماً: مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

كُلُّكُم: كُلُّ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ.

كُمْ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ جَرٍّ.

مَنْ: مُسْتَثْنًى مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.
أَهْدِ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِالطَّلَبِ، وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ حَذْفُ آخِرِهِ.
عَارٍ: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الياءِ المَحْذُوفَةِ.
أَكْسُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِالطَّلَبِ، وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ حَذْفُ آخِرِهِ.
جَمِيعاً: مَنْصُوبٌ لِأَنَّهُ حَالٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

س ٢: (١) أَصْلُهُ «إِنْ» الشَّرْطِيَّةُ وَ«مَا» الزَّائِدَةُ وَحُكْمُ تَوْكِيدِ المُضَارِعِ بَعْدَهَا قَرِيبٌ مِنَ الوَاجِبِ.
(٢) لِأَنَّ الجَوَابَ طَلَبِيٌّ.
(٣) عِنْدَ: ظَرْفُ مَكَانٍ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.
كَ: الكَافُ، مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ فِي مَحَلِّ جَرٍّ.
الكِبَرَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.
أَحَدُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ.
أُفٍّ: اِسْمُ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الكَسْرِ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ أَنَا، وَهُوَ مَفْعُولٌ بِهِ لِـ«تَقُلْ» فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.
قَوْلاً: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

س٣: (١) القَمَرَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.
بَازِغاً: مَنْصُوبٌ لِأَنَّهُ حَالٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.
(٢) ـهُ: الهَاءُ، مَفْعُولٌ بِهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.
بَعِيداً: مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

س ٤: صَبْراً: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.
نَيْلُ: اِسْمُ «مَا» الحِجَازِيَّةِ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ.
بِمُسْتَطَاعٍ: خَبَرُ «مَا» الحِجَازِيَّةِ مَجْرُورٌ بِالبَاءِ الزَّائِدَةِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

س ٥: كَمْ: ظَرفُ زَمَانٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.
يَوْماً: مَفْعُولٌ فِيهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.
بَعْضَ: مَعْطُوفٌ عَلَى «يَوْماً» مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.
مِائَةَ: عَدَدٌ نَابَ عَنْ ظَرفِ الزَّمَانِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

س ٦: (١) حُكْمُهُ جَائِزٌ لِأَنَّهُ طَلَبِيٌّ.
(٢) بَصَرِيَّةٌ.
(٣) من بابِ «اِفْتَعَلَ» وَفِيهِ حَرْفَانِ زَائِدَانِ، المَاضِي مِنْهُ «اِبْتَسَمَ» وَالأَمْرُ «اِبْتَسِمْ» وَالمَصْدَرُ «اِبْتِسَامٌ».
(٤) مَعْنَاهُ الأَسَدُ وَجَمْعُهُ لُيُوثٌ.
(٥) هِيَ السِّنُّ بِجَانِبِ الرَّبَاعِيَةِ، وَمُفْرَدُهَا «نَابٌ» وَلَهَا جَمْعٌ آخَرُ وَهُوَ «أَنْيَابٌ».
(٦) لِأَنَّهُ فِعْلٌ طَلَبِيٌّ.
(٧) اللَّيْثِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ.
بَارِزَةً: حَالٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.
اللَّيْثَ: اِسْمُ «أَنَّ» مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

يَبْتَسِمُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هُوَ وَالجُمْلَةُ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرُ «أَنَّ» وَالمَصْدَرُ المُؤَوَّلُ مِنْ «أَنَّ» وَاسْمِهَا وَخَبَرِهَا فِي مَحَلِّ نَصْبٍ سَدَّتْ مَسَدَّ مَفْعُولَي «تَظُنَّنَّ».

س ٧: (١) نَابَ عَنْ ظَرفِ الزَّمَانِ، فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

(٢) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ نَابَ عَنِ المَصْدَرِ، فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

(٣) مَفْعُولٌ بِهِ، فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

(٤) نعتٌ، فِي مَحَلِّ جَرٍّ.

س ٨: (١) تَمْيِيزٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

(٢) مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

(٣) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

(٤) مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

س ٩: (١) مُبْتَدَأٌ.

(٢) مَفْعُولٌ بِهِ.

(٣) ظَرفُ زَمَانٍ.

(٤) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ.

(٥) فِي مَحَلِّ جَرٍّ بِالبَاءِ وَجَارٌّ وَمَجْرُورٌ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرٌ.

س ١٠: (١) خَبَرٌ.

(٢) مَفْعُولٌ بِهِ.

(٣) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ.

(٤) مُبْتَدَأٌ.

س ١١: (١) مَفْعُولٌ بِهِ.

(٢) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ.

(٣) ظَرفُ زَمَانٍ.

(٤) مُبْتَدَأٌ.

(٥) فَاعِلٌ.

(٦) خَبَرٌ.

(٧) نَائِبُ فَاعِلٍ.

س ١٢: (١) لَوِ ٱجْتَهَدْتَ لَنَجَحتَ.

(٢) لَوْلَا لُطْفُ اللّٰهِ لَهَلَكَ النَّاسُ.

(٣) نَحْنُ المُسْلِمِينَ لَا نَهَابُ المَوْتَ.

(٤) هَلَّا تَسْتَعِدُّ لِلامْتِحَانِ.

(٥) هَلَّا أَخبَرْتَنِي مِنْ قَبْلُ.

(٦) مُحَمَّدٌ وَأُخْتُهُ يَحْفَظَانِ القُرْآنَ الكَرِيمَ.

(٧) هَذَا هُوَ القَائِدُ.

(٨) ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾.

(٩) خَرَجْتُ مِنَ البَيتِ فَإِذَا رَجُلٌ عَلَى البَابِ.

(١٠) كُلْ مِنْ هَذَا الطَّعَامِ.

(١١) هَلْ مِنْ طَعَامٍ ؟

(١٢) يَا أَخَوَانِ ذَلِكُمَا عَالِمٌ.

(١٣) ﴿ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾.

(١٤) لَهُوَ خَيْرٌ مِنْكَ.

(١٥) إنَّ الرَّجُلَ لَعَالِمٌ.

(١٦) وَامُحَمَّدَاهْ! وَاإِسْلَامَاهْ! وَايَدَاهْ!

(١٧) لَا أَكَلْتُ وَلَا شَرِبْتُ.

(١٨) خَدَمْتُهُ أَمَلاً فِي الثَّوابِ.

(١٩) شُكراً لَكَ.

(٢٠) جِئتُ إِلَى المَعْهَدِ مَاشِياً.

(٢١) أَعْطِنِي لِتْراً زَيْتاً.

(٢٢) أَنَا أَكْبَرُ مِنْكَ سِنّاً.

(٢٣) رَأَيْتُ المُدَرِّسَ فِي السُّوقِ.

(٢٤) رَأَيْتُ هَذَا القَوْلَ أَرْجَحَ.

(٢٥) إِيَّاكَ أَنْ تُسْرِعَ.

(٢٦) مِنْ أَيْنَ ٱشْتَرَيتَ قَلَمَكَ هَذَا ؟

(٢٧) يَا وَلَدُ اِجْلِسْ هُنَا.

(٢٨) أُكِلَتِ الفَاكِهَةُ.

(٢٩) هَذَا دَفْتَرُ طالِبٍ.

(٣٠) مَنْ فِي الفَصْلِ ؟

(٣١) أَنْ تُذَاكِرَ دُرُوسَكَ أَحْسَنُ. بَلَغَنِي أَنَّهُ مَرِيضٌ.

(٣٢) أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ مَاءً.

(٣٣) خَرَجْتُ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ زَمِيلِي.

(٣٤) الأُسْتَاذُ سَيَّارَتُهُ جَمِيلَةٌ.

س ١٣ (١) (أ) شَرِبَ يَشْرَبُ.

(ب) شَرُفَ يَشْرُفُ.

(جـ) ورِثَ يَرِثُ.

(٢) (أ) أَكْرَمَ.

(ب) اِنْطَلَقَ.

(جـ) اِسْتَقَامَ.

(٣) زَلْزَلَ.

(٤) (أ) تَدَحْرَجَ.

(ب) اِفْرَنْقَعَ.

س ١٤: اِزْدَادَ، اِصْطَبَرَ، اِتَّقَى.

س ١٥: زِرَاعَةٌ، شُرْبٌ، كَذِبٌ، فَتْحٌ.

س ١٦ (١) أَنْفَتَحَ بَابُ المَطْعَمِ ؟

(٢) أَأَرْسَلْتَ البَرْقِيَّةَ ؟

(٣) آلمُدِيرُ قَالَ لَكَ هَذَا ؟

(٤) أَوَرَنَّ الجَرَسُ ؟

س ١٧: (١) حِجَازِيَّةٌ.

(٢) نَافِيَةٌ.

(٣) شَرْطِيَّةٌ.

(٤) كَافَّةٌ.

(٥) مَصْدَرِيَّةٌ.

(٦) مَوْصُولَةٌ.

(٧) هَذِهِ مَا النَّكِرَةُ التَّامَّةُ المُبْهَمَةُ (وَهِي صِفَةٌ).

(٨) مَصْدَرِيَّةٌ ظَرْفِيَّةٌ.

(٩) اِسْتِفْهَامِيَّةٌ.

(١٠) زَائِدَةٌ.

س ١٨: (١) حَرْفُ جَرٍّ.

(٢) لَامُ الاِبْتِداءِ.

(٣) اللَّامُ الْمُزَحْلَقَةُ.

(٤) لَامُ التَّعْلِيلِ.

(٥) لَامُ الأَمْرِ.

(٦) لَامُ جَوابِ القَسَمِ.

س ١٩: مَا أَجْمَلَ النُّجُومَ!

أَجْمِلْ بِالنُّجُومِ!

س ٢٠: مَا أَفْعَلَهُ: ﴿ فَمَآ أَصۡبَرَهُمۡ عَلَى ٱلنَّارِ ١٧٥ ﴾ (البَقَرَة:١٧٥)

أَفْعِلْ بِهِ: ﴿ أَسۡمِعۡ بِهِمۡ وَأَبۡصِرۡ يَوۡمَ يَأۡتُونَنَا ... ﴾ (مَريم:٣٨)

س ٢١: مَوْتٌ، مَوْتَةٌ، مِيْتَةٌ، مَمَاتٌ.

س ٢٢: حَتَّى: حَرْفُ جَرٍّ بِمَعْنَى «إِلَى».

مَتَى: اِسْمُ ٱسْتِفْهَامٍ وَهُوَ ظَرْفُ زَمَانٍ فِي مَحَلِّ جَرٍّ.

أَنْتَ: مُبْتَدأٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ.

فِي لَهْوٍ: جَارٌّ وَمَجْرُورٌ خَبَرٌ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ.

الوَاوُ: حَرْفُ عَطْفٍ.

فِي لَعِبٍ: جَارٌّ وَمَجْرُورٌ مَعْطُوفٌ فِي مَحَلِّ جَرٍّ.

الوَاوُ: حَالِيَّةٌ.

المَوْتُ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ.

نَحْوَ: ظَرْفُ مَكَانٍ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

كَ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ جَرٍّ.

يَهْوِي: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى اليَاءِ، وَالفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هُوَ، وَالجُمْلَةُ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرٌ، وَجُمْلَةُ «وَالمَوْتُ نَحْوَكَ يَهْوِي» فِي مَحَلِّ نَصْبِ حَالٌ.

فَاتِحاً: حَالٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

فا: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الأَلِفُ.

الهَاءُ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ جَرٍّ.

س ٢٣: (١) عَذَاباً: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

الهاءُ: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ نَابَ عَنِ المَصْدَرِ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

(٢) ثَمَانِينَ: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ عَدَدٌ نَابَ عَنِ المَصْدَرِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاءُ.

(٣) هَاتِفِيّاً: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ نَعْتُ المَصْدَرِ نَابَ عَنِ المَصْدَرِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

س ٢٤: (١) التَّقْلِيلُ.

(٢) مَصْدَرِيَّةٌ.

(٣) الشَّتِيتَيْنِ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاءُ.

بَعْدَ: مَفْعُولٌ فِيه مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

مَا: مَصْدَرِيَّةٌ.

يَظُنَّانِ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ثُبُوتُ النُّونِ، وَالأَلِفُ فاعِلٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ، وَالمَصْدَرُ المُؤَوَّلُ فِي مَحَلِّ جَرٍّ مُضَافٌ إِلَيْهِ، وَتَقْدِيرُهُ «بَعْدَ ظَنِّهِمَا».

كُلَّ: مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ نَابَ عَنِ المَصْدَرِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

تَلَاقِيَ: اِسْمُ «لا» النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

الأَلِفُ: لِلإِشْبَاعِ.

س ٢٥: الفاءُ: حرفُ عَطفٍ.

مَنْ: شَرْطِيَّةٌ مُبْتَدَأٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ.

يَعْمَلْ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ، وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ السُّكُونُ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هُوَ وَالجُمْلَةُ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرُ المُبْتَدَإِ، "يَعْمَلْ" فِعْلُ الشَّرْطِ.

مِثْقَالَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

ذَرَّةٍ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ.

خَيْراً: تَمييزٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ.

يَرَ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ حَذْفُ آخِرِهِ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هُوَ.

الهَاءُ: مَفْعُولٌ بِهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ وَهذا الفِعْلُ هُوَ جَوَابُ الشَّرْطِ وَجَزَائُهُ.

س ٢٦: (١) لَا تُصَلِّ النَّافِلَةَ وَالشَّمْسُ تَغْرُبُ.

(٢) دَخَلْتُ بَيْتِي وَقَدْ غَرَبَتِ الشَّمْسُ.

(٣) قُمْتُ مِنْ نَوْمِي وَأَنَا أَقْرَأُ القُرْآنَ.

جَلَسْتُ أَقْرَأُ القُرْآنَ.

س ٢٧: (١) لِأَنَّهُ وَقَعَ مَفْعُولاً بِهِ وتَقَدَّمَ عَلَى فِعْلِهِ.

(٢) لِأَنَّهُ وَقَعَ بَعْدَ حَرْفِ عَطْفٍ.

(٣) لِأَنَّهُ وَقَعَ بَعْدَ إلاَّ.

(٤) لِأَنَّ الضَّمِيرَيْنِ مِنْ رُتْبَةٍ وَاحِدَةٍ فَيَجِبُ الفَصْلُ.

(٥) لِأَنَّهُ وَقَعَ مَفْعُولاً بِهِ لِمَصْدَرٍ مُضافٍ إِلَى فَاعِلِهِ.

س ٢٨: (١) إِخْرَاجُ المُدَرِّسِ إِيَّايَ أَمْسِ.

(٢) سُؤَالُ المُدِيرِ إِيَّاهُ.

(٣) دَعْوَةُ الإِمَامِ إِيَّاكَ.

(٤) مُساعَدَتُكَ إِيَّانَا.

س ٢٩: (١) عَلَّمَنِيهَا أبي، عَلَّمَنِي إِيَّاها أبي.

يجوزُ الاِتِّصَالُ والاِنْفِصَالُ لِاخْتِلَافِ الضَّمِيرَيْنِ فِي الرُّتْبَةِ.

(٢) عَلَّمَهُ إِيّاها أَبي.

لا يجوزُ الاتِّصَالُ لِأَنَّ الضَّمِيرَيْنِ مِنْ رُتْبَةٍ وَاحِدَةٍ.

س ٣٠: شَرَعَ: جَعَلَ الطُّلابُ يَكْتُبُونَ.

ظَنَّ: أَجَعَلْتَنِي مِنَ الرَّاسِبِينَ؟

صَيَّرَ: جَعَلْتُكَ مُدِيرَ المَدْرَسَةِ.

أَوْجَدَ: جَعَلَ اللّٰهُ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ.

س ٣١: (١) تُفِيدُ التَّرَجِّيَ.

(٢) تُفِيدُ الإِشْفَاقَ.

س ٣٢: (١) جَائِزٌ.

(٢) قَرِيبٌ مِنَ الوَاجِبِ.

(٣) وَاجِبٌ.

(٤) جَائِزٌ.

س ٣٣: (١) وَاللّٰهِ لَإِلَى المُدِيرِ أَشْكُوكَ غَداً.

(٢) وَاللّٰهِ لَأُسافِرَنَّ إِلى مَكَّةَ بَعْدَ أُسْبُوعٍ.

(٣) وَاللّٰهِ لا أَظْلِمُ أَحَداً فِي المُسْتَقْبَلِ.

(٤) وَاللّٰهِ لَأُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

س ٣٤: دَخَلَ الطُّلَّابُ الجَامِعَةَ إِلَّا السَّيَّارَاتِ.

﴿فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّيٓ إِلَّا رَبَّ ٱلْعَٰلَمِينَ ٧٧﴾ (الشُّعَرَاء:٧٧)

س ٣٥: ﴿وَمَا يُهْلِكُنَآ إِلَّا ٱلدَّهْرُ﴾ (الجَاثِية:٢٤)

مَا جاءَ إِلَّا حامِدٌ.

س ٣٦: إِنْ تُسَافِرْ إِلَى مَكَّةَ أُسافِرْ مَعَكَ.

إِمَّا تُسَافِرَنَّ إِلى مَكَّةَ أُسَافِرْ مَعَكَ.

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

The Prophet Muhammad ﷺ said:

"Every Prophet was given miracles because of which people believed, but what I have been given, is Divine Revelation which Allah has revealed to me..."

(Sahih Bukhari Volume 9, Book 92, Number 397)

The Qur'an is the "Miracle of Miracles" which Allah سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى granted to His last and final messenger, Muhammad ﷺ .

It is a perpetual, living, examinable, verifiable, irrefutable and everlasting miracle for all mankind till the end of time!

But this miracle cannot and will not touch our hearts until and unless we learn the language of the Glorious Qur'an.

Allah سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى in His infinite wisdom revealed the Glorious Qur'an in the Arabic language. And He made it obligatory for every Muslim to understand it:

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَآ ﴿٢٤﴾

Will they then not ponder on the Qur'an, or are there locks on their hearts? (Q47:24)

And it is not possible to understand the Qur'an without knowing Arabic. A translation of the Qur'an is not the Qur'an.

Thus it is Wājib (obligatory) on every Muslim to learn the language of the Qur'an.

LQ Toronto has been trying to help Muslims all over the world to learn the language of the Glorious Qur'an in various ways. This new edition of the Madinah Books is a step in this Direction.

9 780987 914651